

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis data yang telah dikumpulkan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa apresiasi pendidikan diniyah di MTs. Assa'idiyah Tanggurejo Manyar Gresik tergolong baik, hal ini terbukti dari prosentasi hasil angket tentang apresiasi pendidikan diniyah yaitu 84,69%. Data tersebut berada antara 76%-100% adalah termasuk kategori baik.
2. Adapun prestasi belajar PAI siswa di MTs. Assa'idiyah Tanggurejo Manyar Gresik adalah tergolong baik, hal ini terbukti dari data yang sudah di analisis oleh peneliti dengan hasil rata-rata 87,6 yang jika di konsultasikan dengan standart kriteria nilai dalam raport termasuk kategori baik.
3. Berdasarkan "r" perhitungan yang diperoleh 0,646590 dari hasil ini menunjukkan bahwa "rxy" perhitungan lebih besar dari nilai "r" pada tabel koefisien korelasi product moment baik dalam signifikan 5% maupun 1%, maka hipotesis kerja diterima yaitu terdapat pengaruh apresiasi pendidikan diniyah terhadap peningkatan prestasi belajar PAI siswa di MTs. Assa'idiyah Tanggurejo Manyar Gresik. Adapun pengaruh yang ditimbulkan tergolong cukup, hal ini berdasarkan pada "r" perhitungan yang diperoleh dari

perhitungan statistik yaitu 0,646590 yang berada pada rentangan 0,40-0,60 yang mana interpretasinya adalah sedang atau cukup.

B. Saran-saran

Adapun saran-saran dari penulis untuk semua pihak yang terkait dengan keberadaan pengaruh yang dapat ditimbulkan oleh apresiasi pendidikan diniyah terhadap peningkatan prestasi belajar PAI siswa di MTs. Assa'idiyah Tanggulrejo Manyar Gresik adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah MTs. Assa'idiyah Tanggulrejo Manyar Gresik

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis simpulkan bahwa apresiasi pendidikan diniyah dapat meningkatkan prestasi belajar PAI siswa, maka kepada pengasuhnya hendaknya untuk lebih mengembangkan dan meningkatkan baik dari segi kuantitas maupun kualitas dalam mengajar serta menjaga dan menciptakan lingkungan yang harmonis bagi guru, siswa dan semua pihak yang ikut bertanggung jawab dalam pelaksanaan proses belajar mengajar yang sesuai dengan visi dan misi sekolah.

2. Kepada Para Pengajar

Para Pengajar hendaknya untuk lebih bervariasi dalam proses belajar mengajar, sehingga siswa dapat lebih mudah menerima materi yang diajarkan.

3. Kepada siswa

Hendaknya lebih giat dan tekun dalam belajar khususnya dalam bidang PAI, sekalipun pendidikan diniyah sudah terlaksana dengan baik. Karena pendidikan diniyah hanyalah sebagai pendukung dan motivasi belajar dalam bidang PAI.