

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MI DARUL ULUM
TAMBAKREJO WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

M. AFRIZAL AZUMA
NIM: 06020721051



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Afrizal Azuma

NIM : 06020721051

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 3 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



M. Afrizal Azuma

NIM.06020721051

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : M. Afrizal Azuma

NIM : 06020721051

Judul : **PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MI DARUL ULUM
TAMBAKREJO WARU SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Juni 2025

Pembimbing I



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
198211132015032003

Pembimbing II



M. Bahri Mustofa M.Pd, M.Pd
197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh M.Afrizal Azuma ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi. Surabaya, 18 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

197407251998031001

Penguji I

Uswatun Chasanah, M.Pd.I

198211132015032003

Penguji II

M. Bahri Mustofa M.Pd.I M.Pd

197307222005011005

Penguji III

Dr. Sutini, M.Si

197701032009122001

Penguji IV

Jubaeni M.Pd

198607032018012002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Afrizal Azuma

NIM : 06020721051

Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar

E-mail address : alazumma123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Pada
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Darul Ulum Tambakrejo Waru Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Juni 2025

Penulis

(M. Afrizal Azuma)
NIM. 06020721051

ABSTRAK

M. Afrizal Azuma, 2025, Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Darul Ulum Tambakrejo Waru Sidoarjo, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I: **Uswatun Chasanah, M.Pd.I** Pembimbing II: **M. Bahri Mustofa M.Pd.I M.Pd**

Kata Kunci: Gaya Mengajar Guru, Minat Belajar Peserta Didik

Gaya mengajar guru merupakan variabel yang sangat menarik untuk dikaji karena gaya mengajar guru menjadi faktor yang penting dalam mempengaruhi minat belajar peserta didik. Gaya mengajar guru penting untuk di dalam dan dipelajari oleh Guru karena dapat membantu siswa untuk lebih berminat terhadap pelajaran yang sedang diajarkan sehingga siswa pun dengan lebih mudah memahami pelajaran tersebut.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengeksplorasi hubungan Gaya mengajar guru terhadap Minat belajar peserta didik. Pendekatan yang dipakai adalah kuantitatif deskriptif. Sampel yang dipakai dalam penelitian ini berjumlah 63 dengan teknik pengumpulan sampel snowball sampling atau sampel jenuh. Serta menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Dengan desain rancangan penelitian korelasi. Dibantu dengan program Smart-PLS 4.1.0

Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa gaya mengajar guru memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan data di penelitian ini yang menunjukkan bahwa dengan nilai t-statistik $24,760 > 1,96$ atau nilai-P $0,000 < 0,05$, Gaya mengajar guru secara signifikan memengaruhi Minat belajar peserta didik sebesar 0,901.

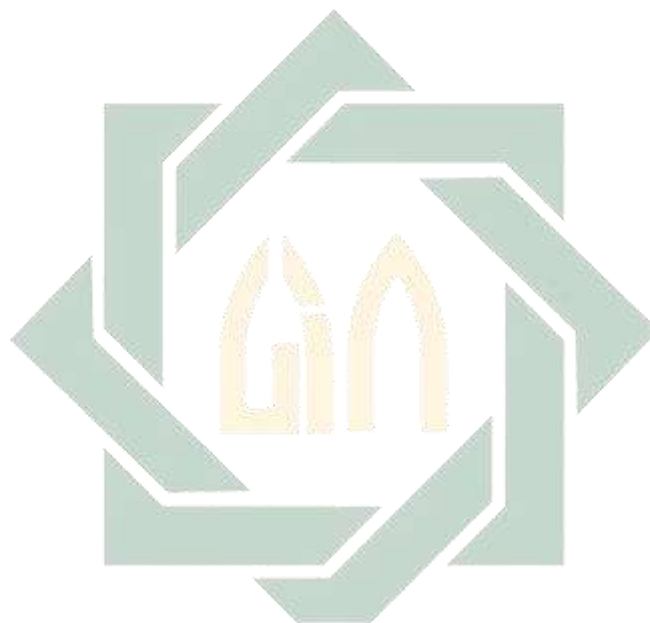
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

SKRIPSI	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Gaya Mengajar Guru	9
1. Pengertian Gaya Mengajar Guru	9
2. Macam-macam Gaya Mengajar	11
3. Indikator Gaya Mengajar	13
B. Minat Belajar	15
1. Pengertian Minat Belajar	15
2. Faktor yang mempengaruhi minat belajar	16

3. Indikator Minat Belajar	20
C. Kajian Penelitian yang Relevan	22
D. Kerangka Berpikir	25
E. Kerangka Konseptual	26
F. Pengajuan Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
1. Populasi	28
2. Sampel	28
D. Variabel Penelitian	29
1. Variabel Laten	29
E. Data dan Sumber Data	31
1. Jenis Data	31
2. Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Kuesioner (Angket)	32
2. Teknik Analisis Data	37
3. SEM-PLS (Structural Equation Modeling – Partial Least Square)	38
4. Tahap Analisis SEM-PLS	39
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Jenis Kelamin Responden	45
2. Jawaban Responden	45
3. Evaluasi Model	48
B. Pembahasan	57
1. Hasil Analisis	58
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
1. Bagi Guru	63

2. Bagi Penelitian Selanjutnya	64
DAFTAR PUSTAKA	63
RIWAYAT HIDUP	67
LAMPIRAN	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Penelitian	30
Tabel 3.2 Skala Instrumen	33
Tabel 3.3 Soal Kuesioner	33
Tabel 3.4 Uji Reabilitas	42
Tabel 4.1 Klasifikasi Jenis Kelamin Responden	45
Tabel 4.2 Hasil Jawaban Responden Secara Individual	45
Tabel 4.3 Hasil Jawaban Responden Konstruk Gaya Mengajar Guru	47
Tabel 4.4 Hasil Jawaban Responden Variabel Minat Belajar Peserta Didik	48
Tabel 4.5 Uji Validitas Konvergen	50
Tabel 4.6 Nilai Cross Loading	51
Tabel 4.7 Nilai AVE	53
Tabel 4.8 Nilai Cronbach Alpha dan Composite Reliability	53
Tabel 4.9 R-Square (R ²)	54
Tabel 4.10 Q-Square (Q ²)	55
Tabel 4.11 F-Square	55
Tabel 4.12 Path Coefficients	56

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	26
Gambar 4.2 Model Struktural	49
Gambar 4.3 Output Calculate Algorithm	49
Gambar 4.4 Output Bootstrapping	56



DAFTAR DIAGRAM

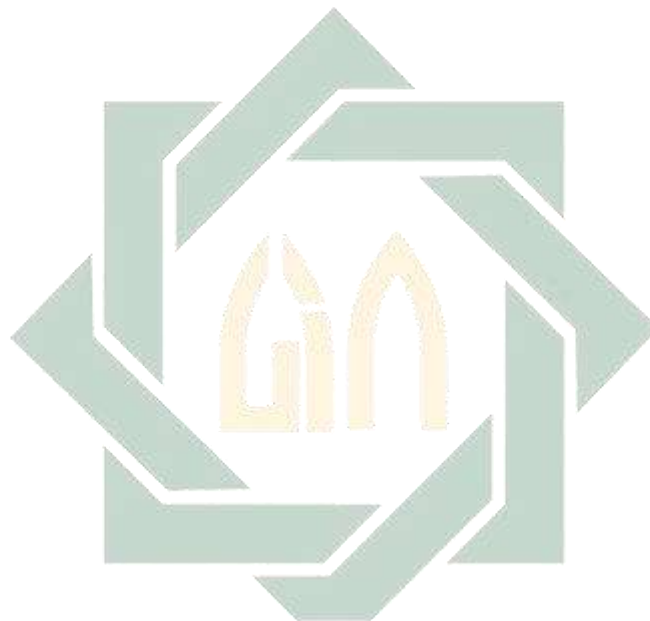
Diagram 1.1 Minat Terhadap Pelajaran Bahasa Indonesia MI Darul Ulum Tambakrejo	3
---	---



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen.....	69
Lampiran 3 Modul Ajar.....	70
Lampiran 4 Angket Penelitian.....	75



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nur. "Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn 1 Surodikraman Tahun Pelajaran 2019/2020." Institut Agama Islam Negeri (Iain) Ponorogo, 2020.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. "Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi." *Fokus: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2021, 6.
- "Analisis Pengaruh Influencer Marketing Dan Brand Love Terhadap Keputusan Pembelian Produk Skincare Skintific," N.D.
- Anton Yudhana, Tugiman. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit." *Jatisi (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 2022.
- Azka, Raekha. "Hubungan Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Matematika," No. 1 (2019).
- Cahya, Linda. "Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Sdn Ngebruk 01 Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang." *Universitas Pgri Kanjuruhan Malang* 04 (October 2020).
- Candra Susanto, Primadi, Dewi Ulfah Arini, Lily Yuntina, Josua Panatap Soehaditama, And Nuraeni Nuraeni. "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)." *Jurnal Ilmu Multidisplin* 3, No. 1 (April 10, 2024): 1–12. <https://doi.org/10.38035/Jim.V3i1.504>.
- Charli, Leo, Tri Ariani, And Lusi Asmara. "Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika." *Science And Physics Education Journal (Spej)* 2, No. 2 (June 30, 2019): 52–60. <https://doi.org/10.31539/Spej.V2i2.727>.
- Dewi, Kartika, H. Iman Sudirman, And Rian Andriani. "Pengaruh Service Excellence , Aksesibilitas, Dan Word Of Mouth (Wom) Terhadap Minat Wisatawan Serta Implikasinya Terhadap Keputusan Kunjungan Wisata Halal 123" 19, No. November (2021). <https://doi.org/10.36275/Mws>.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Friantini, Rizki Nurhana, And Rahmat Winata. "Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika." *Jpmi (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 4, No. 1 (March 1, 2019): 6. <https://doi.org/10.26737/Jpmi.V4i1.870>.

- Fuad, Zaki Al. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I Sdn 7 Kute Panang," N.D.
- Gea, Theovani, And Wahyutra Adilman Telaumbanua. "Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Smk Negeri 1 Lotu Tahun Pelajaran 2022/2023" 7, No. 2 (2023).
- Ginting, Dahlia Br. "Structural Equation Model (Sem)," N.D.
- H, Purnomo. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D," 2024.
- I Made Laut Meertha Jaya. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta, 2021.
- Jamaluddin, Jamaluddin. "Minat Belajar (Tinjauan Guru Pendidikan Agama Islam)." *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan* 11, No. 1 (June 28, 2019): 14–23. <https://doi.org/10.47435/Al-Qalam.V1i1.56>.
- Leguina, Adrian. "A Primer On Partial Least Squares Structural Equation Modeling (Pls-Sem)." *International Journal Of Research & Method In Education* 38, No. 2 (April 3, 2015): 220–21. <https://doi.org/10.1080/1743727x.2015.1005806>.
- Lindawati. "Hubungan Kompetensi Sosial Guru Dengan Gaya Mengajar Guru." *Jurnal Kultur Demokrasi*, 2017.
- M. I., Perkasa, , U. D., & Paramadina, U., Priyono. "Determinan Faktor Pengembangan Karir Karyawan : Pengalaman Kerja , Tingkat Pendidikan Dan.," 1153-1167, 2024.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2018.
- Muhammad Ali Sodik, Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing, 2015.
- Nurchayati, Siti, And Didin Hikmah Perkasa. "Peran Illusion Of Control, Literasi Keuangan Dan Bias Overconfidence Dalam Mempengaruhi Keputusan Investasi Dipasar Modal Pada Mahasiswa Di Jakarta Barat" 17, No. 2 (2024).
- Pamungkas, Zanwar Yoga, Adithya Sudiarno, Penulis Korespondensi, And Penerimaan Teknologi. "Implementasi Model Utaut (Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology) Untuk Menganalisis Faktor-Faktor Yang Implementation Of The Utaut (Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology) Model To Analyze Factors Affecting Acceptance And Use Of The Brimo" 9, No. 3 (2022). <https://doi.org/10.25126/Jtiik.202296047>.

- Rahmat, Hery. "Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris," N.D.
- Risnandar. "Uji Model Keberlangsungan Dan Status Keberhasilan Kelompok Usaha Bersama Sebagai Bahan Evaluasi Program." *Jurnal Ekomaks Jurnal Ilmu Ekonomi Manajemen Dan Akuntansi*, 2022.
- Rizkia, Ajeng Dwi, Dwi Ispriyanti, And Sugito Sugito. "Pengaruh Kualitas Layanan Dan Citra Merek Terhadap Kepuasan Pengguna Youtube Premium Menggunakan Partial Least Square." *Jurnal Gaussian* 11, No. 3 (January 3, 2023): 323–31. <https://doi.org/10.14710/J.Gauss.11.3.323-331>.
- S. E, Yuliana. "Metodelogi Penelitian Sosial." *Cv Rey Media Grafika*, 2022.
- Saprinan Manurung, Juliandi, Azuar. *Metodologi Penelitian Bisnis, Konsep Dan Aplikasi: Sukses Menulis Skripsi & Tesis Mandiri*. Umsu Press, 2014.
- Sari, Monika Aprila. "Gambaran Minat Belajar Siswa Terhadap Variasi Gaya Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Sma," N.D.
- Sarstedt, Marko, Christian M. Ringle, And Joseph F. Hair. "Partial Least Squares Structural Equation Modeling." In *Handbook Of Market Research*, Edited By Christian Homburg, Martin Klarmann, And Arnd Vomberg, 1–40. Cham: Springer International Publishing, 2017. https://doi.org/10.1007/978-3-319-05542-8_15-1.
- Sinaga, Ayu Elvriyani. "Gaya Mengajar Guru Pai Dalam Proses Pembelajaran Di Man Tanjungbalai." *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 2018.
- Sriningsih, Hastan. "Pengaruh Pelaksanaan Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses Terhadap Antusiasme Belajar Muridsdinpres12/79lonrae Kecamatan Tanete Riattang Timur Kabupaten Bone," N.D.
- Subroto, Prawidi Wisnu. "Analisis Gaya Mengajar Guru Matematika Di Sekolah Menengah Pertama" 6, No. 1 (2017).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2013.
- Tahir, Muhammad, And Baik Niswatul Khair. "Analisis Gaya Mengajar Guru Kaitan Dengan Motivasi Belajar Siswa" 5 (2023).