

**PERAN KOMUNITAS DIASPORA MADURA DALAM
MEMPERJUANGKAN PENDIDIKAN ANAK-ANAK PMI
NON-PROSEDURAL DI PETALING JAYA, KAMPUNG KAYU
ARA, SELANGOR, MALAYSIA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)
dalam bidang Hubungan Internasional



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Laili Ilmi Faradila Aziz

10010221014

**Program Studi Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Desember 2024**

PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim, Yang bertanda tangan dibawah ini, Saya :

Nama : Laili Ilmi Faradila Aziz
NIM : 10010221014
Program Studi : Hubungan Internasional
Judul Skripsi : "Peran Komunitas Diaspora Madura Dalam
Memperjuangkan Pendidikan Anak-Anak PMI
Non-Prosedural di Petaling Jaya, Kampung Kayu
Ara, Selangor, Malaysia."

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada Lembaga Pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
3. Apabila Skripsi ini dikemudian hari terbukti sebagai karya plagiat, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi yang berlaku.

Surabaya, 6 Januari 2025
Yang Menyatakan

50.000
METERAL TEMPEL
30AMX400694576
Laili Ilmi Faradila Aziz
10010221014

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Setelah memeriksa dan memberikan arahan terhadap Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Laili Ilmi Faradila Aziz

NIM : 10010221014

Program Studi : Hubungan Internasional

Berjudul “*Peran Komunitas Diaspora Madura Dalam Memperjuangkan Pendidikan Anak-Anak PMI Non-Prosedural di Petaling Jaya, Kampung Kayu Ara, Selangor, Malaysia*” Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut dapat diujikan agar mahasiswa yang bersangkutan memperoleh izin untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Hubungan Internasional.

Surabaya, 6 Januari 2025

Dosen Pembimbing



Nur Luthfi Hidayatullah, S.IP., M.Hub.Int.

NIP 199104092020121012

PENGESAHAN

Skripsi oleh Laili Ilmi Faradila Aziz dengan judul **Peran Komunitas Diaspora Madura Dalam Memperjuangkan Pendidikan Anak-Anak PMI Non-Prosedural di Petaling Jaya, Kampung Kayu Ara, Selangor, Malaysia** telah dipertahankan dan dinyatakan lulus oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 15 Januari 2025

Tim Penguji Skripsi

Penguji I



Nur Luthfi Hidayatullah,

S.IP., M.Hub.Int.

NIP199104092020121012

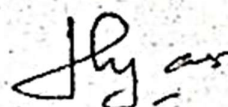
Penguji III



Zaky Ismail, M.S.I

NIP198212302011011007

Penguji II



Dr. Moh. Ilyas Rolis, S. Ag.,

M.Si.

NIP 197704182011011007

Penguji IV



Moh. Fathoni Hakim, M.Si

NIP 198401052011011008

Januari 2025 Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dekan



Prof. Dr. H. Abd. Chalik, M.Ag.

NIP 197306272000031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laili Ilmi Faradila Aziz
NIM : 10010221014
Fakultas/Jurusan : FISIP/ Hubungan Internasional
E-mail address : lailiilmifaradz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Peran Komunitas Diaspora Madura Dalam Memperjuangkan Pendidikan Anak-anak PMI Non-Prosedural di Petaling Jaya, Kampung Kayu Ara, Selangor, Malaysia

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 September 2025

Penulis

(
Laili Ilmi Faradila Aziz
)

ABSTRACT

This research analyzes the role of the Madurese diaspora community in Petaling Jaya, Kampung Kayu Ara, Selangor, Malaysia as a transnational advocacy actor in fighting for access to education for non-procedural Indonesian migrant workers' (PMI) children. Using a descriptive qualitative approach and the Transnational Advocacy Network Theory by Keck & Sikkink, this study highlights the strategies of information politics, symbolic politics, leverage politics, and accountability politics. The research findings show that the Madurese diaspora has built an advocacy network to challenge discriminatory policies against the education of PMI children. They employ information politics by disseminating information through social media and international publications and symbolic politics by establishing Sanggar Bimbingan At-Tanzil (SB At-Tanzil) as a symbol of their struggle. Additionally, they implement leverage politics through collaboration with the Indonesian Embassy in Kuala Lumpur and international organizations, and accountability politics to pressure the Indonesian government to take a more active role in education policies for PMI children.

Keywords: *Diaspora, PMI, Education, Transnational Advocacy Networks, Policy Advocacy.*

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis peran komunitas diaspora Madura di Petaling Jaya, Kampung Kayu Ara, Selangor, Malaysia sebagai aktor advokasi transnasional dalam memperjuangkan akses pendidikan bagi anak-anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) non-prosedural. Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan Teori Jaringan Advokasi Transnasional oleh Keck & Sikkink, penelitian ini menyoroti strategi *information politics*, *symbolic politics*, *leverage politics*, dan *accountability politics*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diaspora Madura membangun jaringan advokasi untuk menekan kebijakan diskriminatif terhadap pendidikan anak-anak PMI. Mereka menggunakan *information politics* dengan menyebarkan informasi melalui media sosial dan publikasi internasional serta *symbolic politics* dengan mendirikan Sanggar Bimbingan At-Tanzil (SB At-Tanzil) sebagai simbol perjuangan. Selain itu, mereka menerapkan *leverage politics* melalui kerja sama dengan KBRI Kuala Lumpur dan organisasi internasional, serta *accountability politics* untuk menekan pemerintah Indonesia agar lebih aktif dalam kebijakan pendidikan anak-anak PMI.

Kata Kunci: Diaspora, PMI, Pendidikan, Jaringan Advokasi Transnasional, Advokasi Kebijakan.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kajian Pustaka.....	12
BAB II PERSPEKTIF TEORITIS DAN ARGUMENTASI UTAMA	23
A. Perspektif Teoritis	23
1. Definisi Komunitas Diaspora	25
2. Definisi Komunitas Diaspora Madura: IKABA dan IMABA.....	27
3. Pendidikan Anak-Anak PMI Non-Prosedural di Petaling Jaya.....	29
4. Jaringan Advokasi Transnasional dan Indikatornya.....	31
5. Teori Jaringan Advokasi Transnasional oleh Keck & Sikkink dalam <i>Activists Beyond Borders</i>	34
B. Argumentasi Utama	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Unit Perangkat Analisis.....	44
C. Situasi Sosial, Sampel dan Teknik Sampling.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	51
F. Teknik Validasi Data.....	54
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Komunitas Diaspora IKABA IMABA sebagai Jaringan Advokasi Transnasional.....	63
B. Pola Boomerang: Diaspora Madura dan Strategi Advokasi Pendidikan ...	68
C. Information Politics: Penyebaran Informasi dalam Advokasi Pendidikan	80
D. Symbolic Politics: Sekolah Komunitas sebagai Simbol Perjuangan	86
E. Leverage Politics: Upaya Diaspora Menekan Pemerintah dan Institusi Internasional	92
F. Accountability Politics: Pemantauan dan Tekanan terhadap Pemerintah..	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	111
TRANSKRIP WAWANCARA	116

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1. 1 Penempatan Pekerja Migran Indonesia Periode Januari 2024</i>	<i>1</i>
<i>Gambar 1. 2 Kondisi SB At-Tanzil Kayu Ara</i>	<i>6</i>
<i>Gambar 2.1 Boomerang Patterns</i>	<i>35</i>
<i>Gambar 4.1 Boomerang Patters Diaspora</i>	<i>69</i>
<i>Gambar 4.2 Pertama Kali SB berdiri</i>	<i>71</i>
<i>Gambar 4. 3 Legalitas Perizinan dari KBRI</i>	<i>73</i>
<i>Gambar 4.4 Berkegiatan dengan Warga Melayu</i>	<i>75</i>
<i>Gambar 4. 5 Audiensi Diaspora dengan KBRI.....</i>	<i>76</i>
<i>Gambar 4.6 Kerjasama Pengabdian Universitas</i>	<i>78</i>
<i>Gambar 4.7 Pengajian dan Pendidikan Al- Qur'an</i>	<i>78</i>
<i>Gambar 4.8 Sosial media SB At-Tanzil dan IKABA IMABA</i>	<i>84</i>
<i>Gambar 4.9 Sanggar Bimbingan At-Tanzil</i>	<i>87</i>
<i>Gambar 4.10 MOU KBRI dengan Diaspora</i>	<i>89</i>
<i>Gambar 4.11 Mitra Terbaik KBRI.....</i>	<i>96</i>

DAFTAR PUSTAKA

- "Indonesia-Malaysia Perkuat Hubungan di Sektor Pendidikan," *Liputan6*, 27 Mei 2024, diakses 7 Februari 2025, <https://www.liputan6.com/news/read/5851436/indonesia-malaysia-perkuat-hubungan-di-sektor-pendidikan>.
- Abdul Aziz, wawancara oleh penulis, September 2024.
- Andita, L. R., Damayanti, C., & Suryo, H., "Peran KJRI Kota Kinabalu dalam Meningkatkan Akses Pendidikan bagi Anak-Anak Buruh Migran Indonesia (TKI) di Sabah," *Transformasi I*(30), 2016, 150–161.
- Ardhani, "Merajut Asa Pendidikan Anak Pekerja Imigran Indonesia di Malaysia," *PTIQ*, 20 Agustus 2024, <https://ptiq.ac.id/2024/08/20/merajut-asa-pendidikan-anak-pekerja-imigran-indonesia-di-malaysia-bagian-kedua/>.
- Badan Perlindungan Pekerja Migran Indonesia (BP2MI), "Kawasan Petaling Jaya dan Masalah Pendidikan Anak Pekerja Migran," BP2MI, 2024, <https://bp2mi.go.id/berita-detail/kawasan-petaling-jaya-dan-masalah-pendidikan-anak-pekerja-migran>.
- Badan Perlindungan Pekerja Migran Indonesia (BP2MI), "Kewajiban Negara Melindungi Pekerja Migran Indonesia," *Hukumonline*, 2020, <https://www.hukumonline.com/berita/a/kewajiban-negara-melindungi-pekerja-migran-indonesia-lt5fc5c313249e6/>.
- Badan Perlindungan Pekerja Migran Indonesia (BP2MI), Data Penempatan dan Pelindungan Pekerja Migran Indonesia Periode Januari 2024, 2024, <https://bp2mi.go.id/statistik-detail/data-penempatan-dan-pelindungan-pekerja-migran-indonesia-periode-januari-2024>.
- Badan Perlindungan Pekerja Migran Indonesia (BP2MI), Laporan Akhir Perlindungan Pekerja Migran Indonesia, 2021, <https://berkas.dpr.go.id/setjen/dokumen/persipar-Laporan-PansusTimPanja-Lampiran-Laporan-Akhir-TIMWAS-Perlindungan-Pekerja-Migran-Indonesia-1727853970.pdf>.
- Badan Perlindungan Pekerja Migran Indonesia (BP2MI), Laporan Publikasi Data PMI Januari s.d. Desember 2024, 2024, https://jabar.bp2mi.go.id/statpenempatan/file/data_08-01-2025_Laporan_Publikasi_Data_PMI_Januari_s_d_Desember_2024.pdf.
- Devi Rahayu, Syamsul Fatoni, dan Misbahul Munir, *PERLINDUNGAN TERHADAP PEKERJA MADURA ANTARA KONSEP, REALITA DAN KONSTRUKSI* (Scopindo Media Pustaka, 2022).
- Endah Rantau Itasari, "Perlindungan Hukum Terhadap Hak Pendidik Di Wilayah," *E-Journal Undiksha*, (2023), <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKFIS/article/download/27919/16033>.
- Ganitri Danurdhara Nandaklana, "Peran Lsm 'Keluarga Besar Buruh Migran Indonesia (Kabar Bumi)' Dalam Melakukan Advokasi Perlindungan Terhadap Pekerja Migran Indonesia Di Arab Saudi Tahun 2020-2022"

- (Thesis, Universitas Islam Indonesia, 2024),
<https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/53469>.
- Hana Novia, "Dinamika Diplomasi Indonesia Terkait Pemenuhan Akses Pendidikan Anak Pekerja Migran Indonesia di Sarawak Malaysia," *Jurnal Studi Diplomasi Dan Keamanan* 15, no. 2 (21 Juli 2023): 1–22,
<https://doi.org/10.31315/jsdk.v15i2.8393>.
- IKABA & IMABA Malaysia Kembali Meresmikan Sanggar Bimbingan At-Tanzil, *Kompasiana* (2024).
<https://www.kompasiana.com/misbahulmunir3231/66ae628234777c1ef46f23d2/ikaba-imaba-malaysia-kembali-meresmikan-sanggar-bimbingan-at-tanzil>.
- Indresvari, Mawardha, dan Arief Budiono, "Kebijakan Kbrri Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Imigran Di Malaysia" (Skripsi Thesis, Surakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2024),
<http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/127903>.
- International Organization for Migration (IOM), *Labour Migration from Indonesia: An Overview*, Jakarta: IOM, 2021,
https://www.iom.int/sites/q/files/tmzbd1486/files/jahia/webdav/shared/shared/mainsite/published_docs/Final-LM-Report-English.pdf.
- Jane Smith, "Peran Indonesia dalam Migrasi Tenaga Kerja ke Malaysia," *Jurnal Ketenagakerjaan* 10, no. 1 (2023): 45-60,
<https://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/download/1734/1184>.
- Kantor Staf Presiden. 2025. "Deputi II KSP : Anak PMI Di Malaysia Harus Dapat Hak Akses Pendidikan Yang Sama." Kantor Staf Presiden. Accessed January 14. <https://www.ksp.go.id/deputi-ii-ksp-anak-pmi-di-malaysia-harus-dapat-hak-akses-pendidikan-yang-sama.html>.
- Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia, *Perlindungan Tenaga Kerja Indonesia di Luar Negeri*, Jakarta: Kementerian Ketenagakerjaan, 2021,
https://bphn.go.id/data/documents/pkj_2012_-_5.pdf.
- Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia, "Kerja Sama KBRI dan Komunitas Diaspora dalam Pendidikan Anak PMI," *Kemenlu*, 2023,
https://www.setneg.go.id/baca/index/urgensi_program_p2m_internasional_dalam_penguatan_nasionalisme_diaspora_indonesia_di_malaysia.
- Kementerian P2MI, "Kementerian P2MI Selamatkan Tiga CPMI yang Akan Ditempatkan Secara Nonprosedural ke Malaysia," *KemenP2MI*, 22 Januari 2025, <https://www.bp2mi.go.id/berita-detail/kp2mi-selamatkan-tiga-cpmi-yang-akan-ditempatkan-secara-nonprosedural-ke-malaysia>.
- Kementerian Pendidikan Malaysia, *Akta Pendidikan Malaysia* (Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia, 1996),
https://www.moe.gov.my/cms/upload_files/files/akta_pendidikan.pdf.
- Kennedy, Liam. 2023. "Routledge International Handbook of Diaspora Diplomacy." Routledge & CRC Press. Routledge. September 24.
<https://www.routledge.com/Routledge-International-Handbook-of-Diaspora-Diplomacy/Kennedy/p/book/9781032080567?srsId=AfmBOop9YwDwCw5tR8mMi2mPR29XhXCvhI8o46diEvMZ1o5HBucfyc5p>

- Kholis, wawancara oleh penulis, September 2024.
- Kodriati, Nur Arifah, Triwulandari, dan Bambang Eka Purnama. "Implementasi Media Interaktif Monopoli dan Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Indonesia (JPPMI)* 2, no. 5 (17 Oktober 2023): 780–89. <https://journal.ppmi.web.id/index.php/JPKI2/article/view/1491>.
- Lailam dkk., "Tanggung Jawab Kedutaan Besar Republik Indonesia dalam Pemenuhan Pendidikan Anak Pekerja Migran," *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat* 5, no. 2 (2020): 123-135, <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/14302/10981>.
- Luthfi Widyantoko, "RIGHTS TO EDUCATION FOR POOR PEOPLE," *Journal UNNES*, (2024), <https://journal.unnes.ac.id/sju/icc/article/download/37322/15408/>.
- MOU KBRI Kuala Lumpur dengan IKABA IMABA
- Muhammad, "Upaya KBRI dalam Memenuhi Hak Pendidikan Anak Pekerja Migran di Malaysia," *Jurnal FISIP UINSA*, 2021, <https://jurnalfisip.uinsa.ac.id/index.php/siyar/article/download/477/226>.
- Muhammad, "Upaya KBRI dalam Memenuhi Hak Pendidikan Anak Pekerja Migran di Malaysia," *Jurnal FISIP UINSA*, 2021, <https://jurnalfisip.uinsa.ac.id/index.php/siyar/article/download/477/226>.
- Muhammadiyah Diaspora Diplomacy in Protecting Indonesian Migrant Workers in Malaysia, *Journal UMY* (2023). <https://journal.umy.ac.id/index.php/jhi/article/view/12533>
- N. F. N. Habibullah, Ahmad Juhari, dan Lucy Sandra, "Kebijakan Perlindungan Sosial untuk Pekerja Migran Bermasalah," *Sosio Konsepsia*, 2016, 66–67, <https://www.neliti.com/publications/52996/>.
- Nur Angga Ardiyanto dan R. Rijanta, "Kajian Migrasi dan Penghidupan Tenaga Kerja Asal Indonesia di Kampung Pandan Dalam Ampang Jaya Malaysia," *Neliti*, 2020, 5, <https://media.neliti.com/media/publications/228492-kajian-migrasi-dan-penghidupan-tenaga-ke-b7af0caa.pdf>.
- Organisasi Internasional untuk Migrasi (IOM), "Memperkuat Perlindungan Pekerja Migran Indonesia di Malaysia," IOM, Agustus 2023, <https://indonesia.iom.int/id/news/memperkuat-perlindungan-pekerja-migran-indonesia-di-malaysia>.
- Penanaman Jiwa Nasionalisme Melalui Ekonomi dan Kewirausahaan untuk Anak-anak TKI di Malaysia, *Journal UNITA* (2023). <https://www.journal.unita.ac.id/index.php/PENGABDIAN/article/download/842/575/>.
- Peningkatan Literasi Keuangan bagi Siswa SB At-Tanzil Ampang Malaysia dengan Metode Read Aloud, *Jurnal UAI* (2023). <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/PSN/article/download/2542/1279>.
- Rafli Jassika Aranda, Nurhilmiah, Tanggung Jawab Kedutaan Besar Republik Indonesia Dalam Mengakomodasi Pendidikan Anak Pekerja Migran Indonesia di Malaysia, *Jurnal Pendidikan Tambusai* (2024). <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/14302/10981>.

- RI, Perpustakaan Riset BPK. 2025. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D." Perpustakaan Riset BPK RI. Accessed January 16. <https://library.bpk.go.id/koleksi/detil/jpkbpbkpp-p-1RENPFknuz>.
- Rizki Setia Damayanti Hasan, Ani Wijayati, dan Edward M. L. Panjaitan, "Analisis Kebijakan Rekalibrasi Tenaga Kerja Di Malaysia Untuk Pekerja Migran Indonesia Non-prosedural Berdasarkan Memorandum of Understanding Indonesia Dan Malaysia 1 April.," *Jurnal Kolaboratif Sains* 7, no. 4 (6 April 2024): 1418–24, <https://doi.org/10.56338/jks.v7i4.3814>.
- Rosydina Robi'a Qolbi, "Dampak Peraturan Visa Pas Lawatan Kerja Sementara Terhadap Pendidikan Anak Pekerja Migran Indonesia Non-Prosedural Di Nilai Spring Seremban, Negeri Sembilan, Malaysia," *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*, 2024, https://digilib.uinsa.ac.id/73270/2/Rosydina%20Robi'a%20Qolbi_100402_20100%20OK.pdf.
- Rusli, Muhammad, dan Ahmad Taufiq. "Tanggung Jawab Kedutaan Besar Republik Indonesia Dalam Pemenuhan Pendidikan Anak Pekerja Migran." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (25 Februari 2024): 13544–52. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/14302>
- Shavira Lisdiany S, "Upaya Indonesia Memenuhi Hak Pendidikan Bagi Anak Tki Dan Pati Di Johor Bahru (2014-2017)" (*bachelorThesis*, Jakarta : Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik UIN Syarif Hidayatullah, 2018), <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/43594>.
- Siswanto, Hanif Abdurahman, Nanda Harda Pratama, Joan Hesti Gita, and Mohammad Reevany Bustami. "Multi-Centric Model in Education Facilities for Children of Indonesian Migrant Workers in Sabah." *Atlantis Press*, 2023. <https://www.atlantis-press.com/article/125995566.pdf>
- Sulitnya Akses Pendidikan Anak Pekerja Migran di Malaysia, *The Conversation* (2023). <https://theconversation.com/sulitnya-akses-pendidikan-anak-pekerja-migran-di-malaysia-apa-kendalanya-207496>.
- Thsalengke, "Angin Segar Pendidikan Anak PMI di Semenanjung Malaysia." *Kompasiana*. Published 23 Desember 2021. Diakses 6 Februari 2025. <https://www.kompasiana.com/thsalengke/61c548f617e4ac2869337ba2/ang-in-segar-pendidikan-anak-pmi-di-semenanjung-malaysia>.
- Tyas Retno Wulan dkk., "MODEL PERLINDUNGAN ANAK-ANAK PEKERJA MIGRAN DI MALAYSIA," *Prosiding Konferensi Nasional Sosiologi (PKNS)* 1, no. 1 (21 Agustus 2023): 472–76, <https://pkns.portalapssi.id/index.php/pkns/article/view/76>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2004 tentang Penempatan dan Perlindungan Tenaga Kerja Indonesia di Luar Negeri, Pasal 7, <https://peraturan.bpk.go.id/Download/30524/UU%20Nomor%2039%20Tahun%202004.pdf>.
- UNICEF, "Future Skills for All," *UNICEF Malaysia*, 2023, <https://www.unicef.org/malaysia/future-skills-all>.

- UNICEF, "Penelitian dan Laporan," UNICEF Indonesia, 2023, <https://www.unicef.org/indonesia/id/penelitian-dan-laporan>.
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), *Right to Education* (London, United Kingdom, 2019).
- Viviansari, "Tanggung Jawab Kedutaan Besar Republik Indonesia dalam Pemenuhan Pendidikan Anak Pekerja Migran," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 13544-13552
- Wasis Susetio, Rizka Amelia Azis, Horadin Saragih, dan Anna Bertha, "MEMBANGUN DAN MEMPERERAT HUBUNGAN INDONESIA - MALAYSIA MELALUI KEGIATAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT," *Jurnal Abdimas* 3, No. 1 (31 Januari 2025): 1-14,
- WinAnggia, Artikel I WinAnggia-Asya-Yasmin, *Waqafilmu Nusantara* (2024). <https://waqafilmunusantara.com/wp-content/uploads/2024/08/Artikel-I-WinAnggia-Asya-Yasmin.pdf>.
- Zayyan Khairunnisa, "Penyalahgunaan Asean Visa Exemption Studi Kasus: Pekerja Migran Indonesia (Pmi) Non Prosedural Di Negeri Johor" (skripsi, UNIVERSITAS AIRLANGGA, 2020), <http://www.lib.unair.ac.id>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A