

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
BERDASAR METODE TPR (*TOTAL PHYSICAL RESPONSE*)
DI MIN 1 KOTA SURABAYA**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (M.Pd.)

Rosa Dewi
NIM. 02041022013

Prof. Dr. Mohamad Salik, M.Ag.
H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed., Ph.D.



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosa Dewi

NIM : 02041022013

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris Berdasar Metode TPR (*Total Physical Respon*) Di MIN 1 Kota Surabaya ” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya.

Surabaya, 16 April 2025

Saya yang menyatakan,



Rosa Dewi

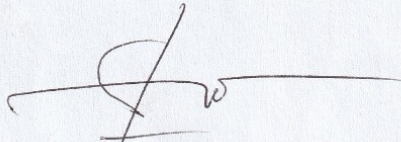
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul " Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris Berdasar Metode TPR (*Total Physical Respon*) Di MIN 1 Kota Surabaya" yang ditulis oleh Rosa Dewi ini telah disetujui pada tanggal 16 April 2025

Oleh :

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. Mohamad Salik, M.Ag.
NIP. 196712121994031002



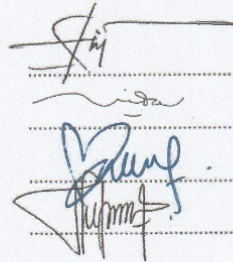
H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed., Ph.D.
NIP. 197310131997031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul " Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris Berdasar Metode TPR (*Total Physical Respon*) Di MIN 1 Kota Surabaya" yang ditulis oleh Rosa Dewi ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis.

Tim Penguji :

1. Prof. Dr. Mohamad Salik, M.Ag.
2. Mokhamad Syaifudin, M.Ed., Ph.D.
3. Prof. Dr. Hj. Jauharoti Alfin, M.Si.
4. Dr. Sutini, M.Si.



Surabaya, 16 April 2025
Dekan Tarbiyah,



H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
197407251998031001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ROSA DEWI
NIM : 02041022013
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : rosadewi13121995@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
BERDASAR METODE TPR (TOTAL PHYSICAL RESPONSE)
DI MIN 1 KOTA SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Agustus 2025

Penulis

(ROSA DEWI)

ABSTRAK

Rosa Dewi, 2025. Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris Berdasar Metode TPR (*Total Physical Respon*) Di MIN 1 Kota Surabaya. Tesis. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pascasarjana, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof. Dr. Mohamad Salik, M.Ag. H. Mokhammad Syaifudin, M.Ed., Ph.D.

Kata Kunci: Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris, Metode TPR (*Total Physical Respon*).

Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris digunakan untuk melatih keterampilan berbicara bahasa Inggris dan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di madrasah. Kurangnya variasi metode pembelajaran yang dapat melatih keterampilan berbicara bahasa Inggris merupakan salah satu penyebab rendahnya kemampuan siswa. Berdasarkan latar belakang tersebut maka perlu adanya pengembangan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan desain pengembangan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris Berdasar Metode TPR (*Total Physical Respon*) Di MIN 1 Kota Surabaya. 2) Untuk mendeskripsikan implementasi metode TPR pada pembelajaran Bahasa Inggris di MIN 1 Kota Surabaya. 3) Untuk menguraikan penggunaan metode TPR mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah 27 peserta didik IV C MIN 1 Kota Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan tes. Data yang telah dikumpulkan akan dianalisis menggunakan teknik analisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Desain dari metode yang dikembangkan mengacu pada kebutuhan dan kondisi di lapangan yang dibuat menggunakan Metode TPR (*Total Physical Respon*), Pembelajaran bahasa Inggris berdasar metode TPR di MIN 1 kota Surabaya memuat materi bahasa Inggris kelas IV C semester 2 "*Telling time*". Adapun isi materi meliputi, *What time is it ? it is seven o'clock, it is half past seven, it is a quarter to nine. Is it ten o'clock? Yes it is/ no it is not* 2) Pembelajaran bahasa Inggris berdasar metode TPR di MIN 1 kota Surabaya bernyanyi tentang lagu *Telling time*, menghafalkan kosa kata, membuat gambar jam sesuai kegiatan dan *praticce speaking* bersama teman 3) Hasil pembelajaran *telling time* dari kelas kontrol dan kelas eksperimen yang telah di hitung, respon yang diberikan siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris berdasar metode TPR menunjukkan rata-rata persentase kelas kontrol sebesar 87% dan 92% rata-rata persentase kelas eksperimental sebesar 88% dan 93% dengan ini dapat di simpulkan nilai kelas eksperimental lebih unggul dibanding dengan nilai kelas kontrol jadi untuk mengetahui apakah menggunakan metode TPR ada peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di banding dengan tidak menggunakan TPR dalam pembelajaran bahasa Inggris.

ABSTRACT

Rosa Dewi, 2025. English Language Learning Development Based on TPR (Total Physical Response) Method at MIN 1 Surabaya City. Thesis. Elementary Madrasah Teacher Education Study Program. Postgraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya. Advisor: Prof. Dr. Mohamad Salik, M.Ag. H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed., Ph.D.

Keywords: English Language Learning Development, TPR (Total Physical Response) Method.

English Language Learning Development is used to train English speaking skills and is able to improve students' abilities in learning English in madrasahs. The lack of variation in learning methods that can train English speaking skills is one of the causes of low student abilities. Based on this background, it is necessary to develop learning methods that can improve students' abilities in learning English. The objectives of this study are: 1) To describe the design of the development of English Language Learning Development Based on the TPR (Total Physical Response) Method at MIN 1 Surabaya City. 2) To describe the implementation of the TPR method in English learning at MIN 1 Surabaya City. 3) To describe the use of the TPR method is able to improve students' abilities in learning English.

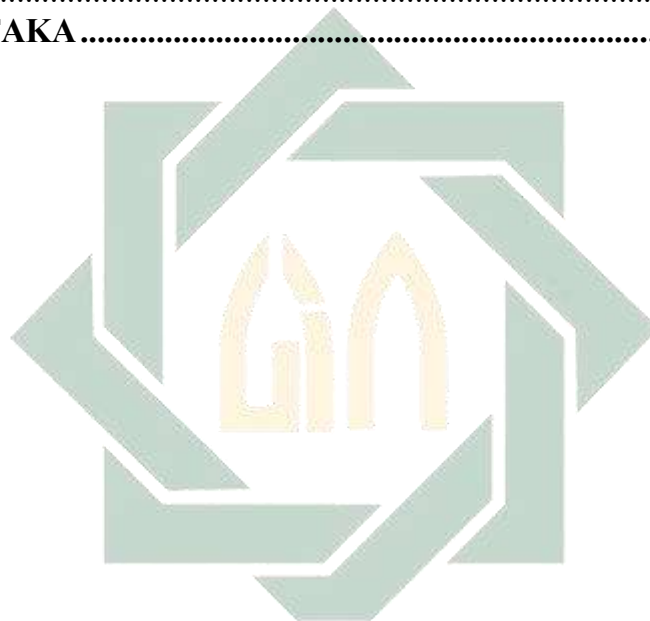
This study uses a qualitative research type. The subjects in this study were 27 students of IV C MIN 1 Surabaya City. Data collection techniques used in this study were interviews, observations, and tests. The data that has been collected will be analyzed using qualitative data analysis techniques. The results of the study show: 1) The design of the developed method refers to the needs and conditions in the field which is made using the TPR (Total Physical Response) method, English learning based on the TPR method at MIN 1 Surabaya City contains English material for class IV C semester 2 "Telling time". The contents of the material include, What time is it? it is seven o'clock, it is half past seven, it is a quarter to nine. Is it ten o'clock? Yes it is/ no it is not 2) English learning based on the TPR method at MIN 1 Surabaya City sings about the song Telling time, memorizes vocabulary, makes pictures of clocks according to activities and practices speaking with friends 3) The results of telling time learning from the control class and the experimental class that have been calculated, the responses given by students to English learning based on the TPR method show an average percentage of the control class of 87% and 92%, the average percentage of the experimental class is 88% and 93% with this it can be concluded that the value of the experimental class is superior to the value of the control class so to find out whether using the TPR method there is an increase students' abilities in learning English compared to not using TPR in learning English.

DAFTAR ISI

Table of Contents

PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Metode Pembelajaran	13
B. Aspek Kelayakan Pembelajaran Bahasa Inggris	15
C. METODE TPR (Total Physical Response)	18
D HASIL BELAJAR	21
D. Pembelajaran Bahasa Inggris di MIN 1 kota Surabaya berdasar metode TPR	24
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Prosedur Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	34
D. Jenis dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Profil Obyek Penelitian	48

B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan	61
1. Desain Pengembangan pembelajaran bahasa Inggris berdasar metode TPR (<i>Total Physical Respons</i>) di MIN 1 Kota Surabaya	61
2. Implementasi metode TPR (<i>Total Physical Respons</i>) pada pembelajaran bahasa Inggris di MIN 1 kota Surabaya.	62
3. Apakah menggunakan metode TPR mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris	62
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

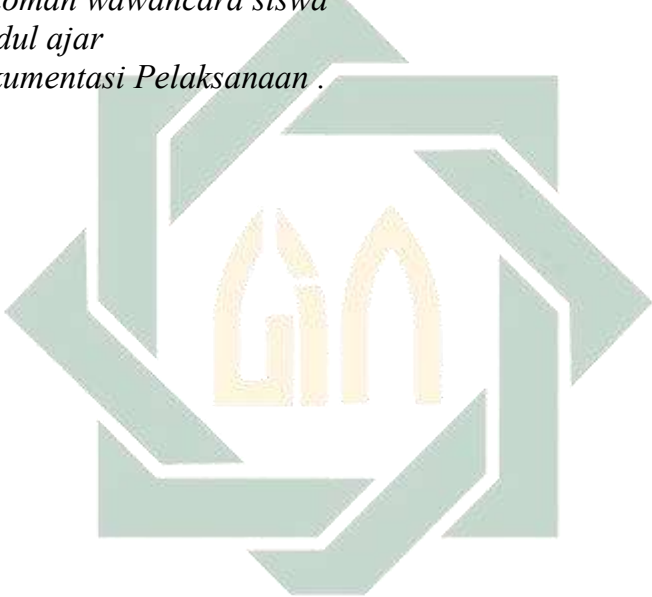
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator hasil belajar	23
Tabel 2.2 Capaian pembelajaran	28
Tabel 3.1 Model Pengembangan Addie.....	30
Tabel 3.2 Desain <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	33
Tabel 3.3 Matrik pengumpulan data.....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen observasi kegiatan guru dan siswa.....	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen angket Respon siswa.....	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen angket guru mata pelajaran bahasa Inggris.....	39
Tabel 3.7 Kisi-kisi lembar dokumentasi.....	39
Tabel 3.8 Kisi-kisi soal <i>telling time</i> uraian.....	39
Tabel 3.9 Kisi-kisi soal <i>telling time</i> pilihan ganda.....	40
Tabel 3.10 kriteria skala likert.....	42
Tabel 3.11 kevalidan metode.....	43
Tabel 3.12 skor interval.....	44
Tabel 3.13 kriteria kepraktisan.....	44
Tabel 3.14 Respon siswa.....	44
Tabel 4.1 Rangkuman data awal.....	51
Tabel 4.2 Rincian kegiatan implementasi.....	53
Tabel 4.3 Gambar 2 lagu <i>telling time</i>	54
Tabel 4.4 Gambar 3 siswa menyanyikan lagu <i>telling time</i>	55
Tabel 4.5 Kisi-kisi soal <i>telling time</i> pilihan ganda.....	56
Tabel 4.6 Kisi-kisi soal <i>telling time</i> uraian.....	57
Tabel 4.7 Data hasil kelas kontrol dan eksperimen.....	58

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian*
- Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian*
- Lampiran 3 : Angket validasi ahli metode*
- Lampiran 4 : Angket validasi ahli materi*
- Lampiran 5 : Angket validasi ahli praktisi*
- Lampiran 6 : kisi-kisi Soal telling time pilihan ganda*
- Lampiran 7 : Soal telling time pilihan ganda*
- Lampiran 8 : kisi kisi soal telling time uraian*
- Lampiran 9 : soal telling time uraian*
- Lampiran 10 : Rekap hasil nilai siswa Kritis*
- Lampiran 11 : Pedoman wawancara guru*
- Lampiran 12 : Pedoman wawancara siswa*
- Lampiran 13 : Modul ajar*
- Lampiran 14 : Dokumentasi Pelaksanaan .*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf, Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan (Jakarta: Kencana, 2017).
- Abin Syamsuddin Makmun, *Psikologi Kependidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1996).
- Adnyani, Ni Wayan Satri. "Metode total physical response (TPR) untuk pengembangan kemampuan mendengarkan dalam pembelajaran bahasa Inggris bagi anak usia dini." *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3.2 (2018).
- Ambarsari, Wiwin. "Penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains dasar pada pelajaran biologi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta." (2012).
- Anselm Strauss and Juliet Corbin, *Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003).
- Ariska, Ani Ria. "Efektivitas Metode Total Physical Response (Tpr) Dalam Meningkatkan Perbendaharaan Kosakata Bahasa Arab Pada Maharah Qira'Ah Untuk Siswa Madrasah Ibtida'iyah." *International Conference of Students on Arabic Language*. Vol. 4. 2020.
- Asher (1993).
- Astutik Yuli, and Choirun Nisak Aulina. "Metode total physical response (TPR) pada pengajaran bahasa Inggris Siswa Taman Kanak-Kanak." *Metode Total Physical Response (TPR) Pada Pengajaran Bahasa Inggris Siswa Taman Kanak-Kanak*.
- . "Metode total physical response (TPR) pada pengajaran bahasa Inggris Siswa Taman Kanak-Kanak." *Metode Total Physical Response (TPR) Pada Pengajaran Bahasa Inggris Siswa Taman Kanak-Kanak* 17.2 (2017).
- Aysyah Rengganis, dkk, *Penelitian dan Pengembangan*, (Yayasan Kita Menulis, 2022).
- Benny A Pribadi, *Model Desain pembelajaran* (Jakarta: Dian Rakyat, 2011), 130
- Chasanah, Rodifatul. "Total Physical Response (TPR) Untuk Meningkatkan Teknik Maharah Al-Kalam Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 7.1 (2014)
- Dewa Made Dwicky Putra Nugraha, "Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Elementary* 5, no. 2 (2022).
- Dharmawan, Hari Arief. *Mikrokontroler: konsep dasar dan praktis*. Universitas Brawijaya Press, 2017.
- Dian Panji Wicaksono, Tri Atmojo Kusmayadi, and Budi Usodo, "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbahasa Inggris Berdasarkan Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Pada Materi Balok Dan Kubus Untuk Kelas VIII SMP," *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2, no. 5 (2014).
- Dokumentasi "Profil Sekolah MIN 1 Kota Surabaya," di akses pada tanggal 25 Maret 2025.
- Ekawati, Anita Dewi. "Penerapan Metode Total Physical Response (TPR) dalam

- Pengajaran Bahasa Inggris di TK." *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 11.1 (2020).
- Eko Putro Widiyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018).
- Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Bidang Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2014).
- Fadhilah, Izzatunnisa. "Faktor kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jakarta." *Indonesian Research Journal on Education* 2.1 (2022).
- Fadly, Ahmad, Ratna Dewi Kartika, and Dian Rosdiyanti. "Kamus pelajar sebagai media pembelajaran pemer kaya kosakata bahasa Inggris." *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. Vol. 2020. 2020.
- Febianti, Yopi Nisa. "Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif." *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi* 6.2 (2018).
- Febriani Mega. "Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode English Is Fun di Sekolah Dasar." *Karimah Tauhid* 1.3 (2022).
- Fuadi, "Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis Android Pada Materi
- Guntur Henry Tarigan. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. (Bandung: Angkasa, 2009) Hlm 147.
- Hafidah, Ruli, and Nurul Kusuma Dewi. "TPR (Total Physical Response) method on teaching English to early childhood." *Early Childhood Education and Development Journal* 2.1 (2020).
- Hastuti, Afri Yudi. "Merdeka Belajar: Optimalisasi IT dalam Pembelajaran Ketrampilan Berbicara Bahasa Inggris melalui Video Simulasi Teks Prosedur." (2020).
- HIDAYAT, M. TAUFIQ P. "Pelaksanaan Model Pembelajaran Totally Physical Response (Tpr) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Speaking Dalam Bahasa Inggris Siswa Kelas X Mia 3 Ma Negeri 1 Subang Tahun Pelajaran 2015/2016." *Jpg: Jurnal Penelitian Guru Fkip Universitas Subang* 1.02 (2018).
- Huda, Muallimul. "Kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa." *Jurnal penelitian* 11.2 (2017).
- Ika Lenaini, "Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling", *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, vol. 6 no. 1, (2021).
- Ikhwati, Azhari, and Erna Megawati. "Efektivitas model pembelajaran TPR (Total Physical Response) dalam pengajaran bahasa Inggris." *Deiksis* 10.01 (2018)
- Indriani, Lilis. "Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Inggris." *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia* 1.1 (2022)
- Indriani, Lilis. "Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Inggris." *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia* 1.1 (2022).
- Khusna, Khotimatul. *Pengembangan media quizizz dalam pembelajaran daring mata pelajaran bahasa Inggris kelas IV di MI Darul Huda Deyeng*. Diss.

- Institut Agama Islam Tribakti, 2021.
- Lailatul Mufidah, "Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Yang Memperhatikan Metakognisi Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV" (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel, 2015).
- Maduwu, Byslina. "Pentingnya pembelajaran bahasa Inggris di sekolah." *Warta Makbul*, Muhammad. "Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian." (2021).
- Masni, Harbeng. "Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa." *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 5.1 (2017).
- Matui, Bob Maikel. "Penerapan Model Pembelajaran Sejarah Lokal sebagai upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa:(Penelitian Tindakan Kelas di SMA Negeri 2 Serui Kabupaten Kepulauan Yapen Provinsi Papua)." *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1.2 (2024).
- Milala, Hendi Farta, et al. "Keefektifan dan kepraktisan media pembelajaran menggunakan adobe flash player." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 11.02 (2022).
- Mirdad Jamal, "Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)." *Jurnal sakinah* 2.1 (2020).
- Mudjijo, *Tes Hasil Belajar* (Jakarta: Bumi Aksara, 1995).
- Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rakesarasin, 1996)
- Novita, Wawancara, Surabaya, 2025
- Nugraheni, Nur Endah, and Lukas Danu Kristian. "Penerapan metode Total Physical Response (TPR) untuk meningkatkan keterampilan kosakata bahasa Inggris bagi siswa tunagrahita." *Jurnal Lingua Aplikata* 1.2 (2018).
- Nugroho, Taufik, and Dede Narawaty. "Kurikulum 2013, kurikulum darurat, dan kurikulum prototipe (2020-2021) atau kurikulum merdeka (2022) mata pelajaran bahasa inggris: suatu kajian bandingan." *SINASTRA: Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni, dan Sastra*. Vol. 1. 2022.
- Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2016).
- Purwanto, Psikologi Pendidikan
- Putri, Dwi Megista, and Rasmita Rasmita. "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar (Sd) Negeri 13 Padang Menggunakan Metode "Total Physical Response." *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah* 4.1 (2019).
- Rahman Abd, B. P., et al. "Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan." *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2.1 (2022).
- Rikawati, Kezia, and Debora Sitinjak. "Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif." *Journal of Educational Chemistry (JEC)* 2.2 (2020).
- Sambah Ali Muhidin and Maman Abdurrahman, *Analisis Korelasi, Regresi, Dan Jalur Dalam Penelitian* (Bandung: Pustaka Setia, 2009).
- Sarita, Rahma, and Yenni Kurniawati. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Berbasis Keterampilan Generik Sains." *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry* 12.1 (2020).

- Sektiarti, Rantia. *Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata (Vocabulary) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode Running Dictation Game Kelas Iv Di Mi At-Taqwa 51*. Bs thesis. Jaktarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Setyosari, Punaji. *Desain Pembelajaran*. Bumi Aksara, 2020.
- Sri Haryati, Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan, *Jurnal FKIP UTM*, Vol. 37 No. 1, 15 September 2012.
- Sudjarwo and Basrowi, *Manajemen Penelitian Sosial* (Bandung: Cv. Mandar Maju, 2009).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).
- Susanthi, I. Gusti Ayu Agung Dian. "Kendala dalam belajar bahasa Inggris dan cara mengatasinya." *Linguistic Community Services Journal* 1.2 (2020)
- Syachtiyani, Wulan Rahayu, and Novi Trisnawati. "Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2.1 (2021).
- Syamsurizal, S. "Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur." (2020).
- Ulya, Nadiya, and Ichsan Ichsan. "Pengaruh metode total physical response pada perkembangan kosakata bahasa inggris anak usia dini." *Thufula* 9 (2021).
- Uno, Hamzah B., and Nurdin Mohamad. *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Bumi Aksara, 2022.
- Utami, Nidya Chandra Muji. "Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Metode Total Physical Response untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar di Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan." *Jurnal Ilmiah PGSD Vol. III No* (2011).
- Wayan Widana and Putu Lia Muliani, *Uji Persyaratan Analisis* (lumajang: Klik Media, 2020).
- Widiana, I. Wayan, et al. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers, 2023.
- Widianingsih, Retno Kurniasari, Dewi Masitoh, and Maria Wulandari. *Penggunaan Metode Tpr (Total Physical Response) Sebagai Upayameningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas V Sdn Samirono YOGYAKARTA*. Diss. Yogyakarta State University, 2011.
- Zainollah, "Implementasi Metode Total Physical Response (TPR) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak–Anak Mi/Sd." *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman* 4.1 (2016).
- Zhahiriyah, Farrah, Muktiono Waspodo, and Abdul Madjid. "Penggunaan Model Pembelajaran Total Physical Response Melalui Blended Learning Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Azzhahiriyah." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 11.2 (2022).