

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA DALAM MENGHADAPI ERA SOCIETY 4.0
MELALUI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI
SMA MAHARDHIKA SURABAYA
SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)
dalam bidang Sosiologi



Alif Hamdi Tamimi

10020320035

Program Studi Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

2024

PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alif Hamdi Tamimi

NIM : 10020320035

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menghadapi Era Society 4.0 Melalui Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Mahardhika Surabaya*

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada lembaga pendidikan manapun untuk memperoleh gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain.
3. Apabila Skripsi di kemudian hari terbukti sebagai karya plagiat, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Surabaya, 9 Desember 2024


Alif Hamdi Tamimi
NIM: 10020320035

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan terhadap Skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Alif Hamdi Tamimi

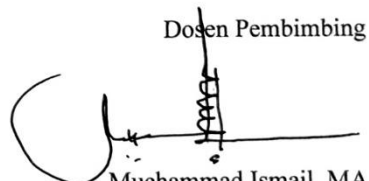
NIM : 10020320035

Program Studi : Sosiologi

Berjudul ***Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menghadapi Era Society 4.0 Melalui Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Mahardhika Surabaya***, saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut dapat diujikan sebagai salah satu persyaratan bagi yang bersangkutan untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Sos) dalam bidang Sosiologi

Surabaya, 2 Desember 2024

Dosen Pembimbing



Muchammad Ismail, MA
NIP: 198005032009121003

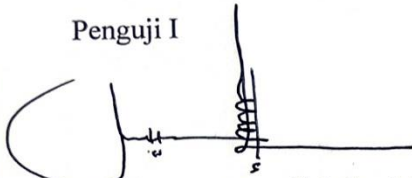
PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi oleh Alif Hamdi Tamimi dengan judul *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menghadapi Era Society 4.0 Melalui Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Mahardhika Surabaya* telah dipertahankan dan dinyatakan lulus oleh tim Penguji Skripsi pada tanggal **6 Januari 2025**

Tim Penguji Skripsi

Penguji I



Muchammad Ismail, S.Sos, MA
NIP: 198005032009121003

Penguji II



Husnul Muttaqin, S.Ag, S.Sos, M.S.I
NIP: 197801202006041003

Penguji III



Masitah Effendi, M.Sosio
NIP: 199105172020122027

Penguji IV



Dr. Dwi Setyaningsih, M.Pd.I
NIP: 197212221999032004

Surabaya, 6 Januari 2025

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Dekan



Prof. Dr. H. Abd. Chalik, M.Ag
NIP: 197306272000031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALIF HAMDI TAMIMI
NIM : 10020320035
Fakultas/Jurusan : ILMU SOSIAL POLITIK / SOSIOLOGI
E-mail address : alifhamdi25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam
Menghadapi Era Society 4.0 Melalui Kurikulum Merdeka
Belajar di SMA Mahardhika Surabaya.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 September 2025

Penulis

(ALIF HAMDI TAMIMI)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Dalam menghadapi era Society 4.0 manusia dituntut untuk bisa beradaptasi mengikuti perkembangan zaman, karena di era tersebut kemajuan teknologi telah berkembang pesat. Tentu sumber daya manusia juga perlu ditingkatkan agar dapat memberikan keseimbangan terhadap kemajuan teknologi yang ada, terlebih lagi pada ranah pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami bagaimana strategi ajar guru sosiologi di SMA Mahardhika Surabaya dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa serta bagaimana bentuk interaksi yang terjalin diantara guru dan siswa. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Serta menggunakan teori pedagogi kritis Paulo Freire dan teori konstruksi sosial Peter L. Berger sebagai pisau analisis pada penelitian ini

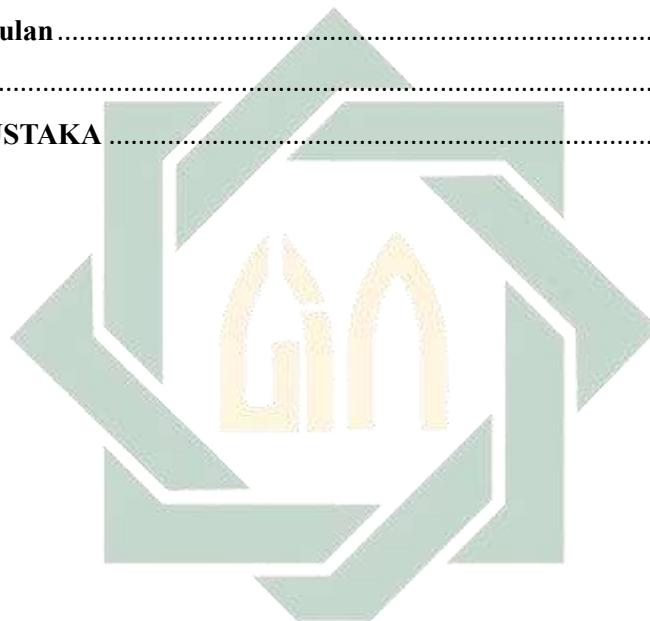
Hasil dari penelitian ini yang pertama, terdapat beberapa strategi guru sosiologi dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa diantaranya, sharing-hearing terhadap peristiwa sosial, mengedepankan interaksi dua arah, merumuskan sebuah pertanyaan atas isu sosial, melakukan penelitian terhadap jurnal dan peristiwa sosial, serta pemberian tugas berbasis project sosial. Dan yang kedua guru sosiologi membangun pembelajaran melalui interaksi timbal balik dengan tidak terpusat pada guru sebagai dominasi di kelas.

Kata kunci: Berpikir kritis, Society 4.0, Kurikulum Merdeka Belajar

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Konseptual	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Teori Pedagogi Kritis Paulo Freire	47
C. Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger	54
D. Argumentasi Utama	58
BAB III	60
A. Jenis Penelitian	60
B. Situasi Sosial, Sampel, dan Teknik Sampling	62
C. Teknik Pengumpulan Data	64
D. Teknik Analisis Data	65
BAB IV	68
A. Profil Lokasi Penelitian	68
B. Persepsi Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Mahardhika	71

C. Metode Pembelajaran Sosiologi Melalui Kurikulum Merdeka di SMA Mahardhika Surabaya.....	81
D. Analisis Model Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis di SMA Mahardhika Melalui Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Menghadapi Era Society 4.0 dalam Tinjauan Teori Pedagogi Kritis – Paulo Freire.....	84
E. Bentuk Interaksi Antara Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Sosiologi di SMA Mahardhika Surabaya.....	93
F. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 4.0 Melalui Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger	94
BAB V	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. *PAULO FRIERE: Pedagogi Kritis Dan Penguatan Civil Society Di Indonesia*. Edited by Khairul Umam. Yogyakarta: DIVA Press, 2022.
- Alam, Syamsir. "Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023." *Media Indonesia*, 2023. <https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023>.
- Anshori, Isa, and Eva Wiji Lestari. "Penanaman Karakter Keagamaan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sentra Di RA Rahmatillah Sidoarjo." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (October 1, 2020): 193. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v9i2.3110>.
- Arman, Arry. *Revolusi Industri: Perbedaan Industry 4.0 Dengan Society 5.0*. Indonesia, 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=AKZi-xPhDAs>.
- BAN-PDM. "Riwayat Akreditasi SMA Mahardhika Surabaya," 2024. <https://ban-pdm.id/satuanpendidikan/20532168>.
- Conny R. Semiawan. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya*. Edited by Arita L. Jakarta: PT.Grasindo, 2010.
- Fadli, Rizky Very. "Tinjauan Filsafat Humanisme: Studi Pemikiran Paulo Freire Dalam Pendidikan." *Jurnal Reforma* 9, no. 2 (2020): 96. <https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.317>.
- Fajarni, Suci. "Teori Kritis Mazhab Frankfurt: Varian Pemikiran 3 (Tiga) Generasi Serta Kritik Terhadap Positivisme, Sosiologi, Dan Masyarakat Modern." *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* 24, no. 1 (April 30, 2022): 72. <https://doi.org/10.22373/substantia.v24i1.13045>.
- Gunawan, Adnan. "Agama Dan Tantangan Modernitas Dalam Perspektif Peter L. Berger." Banda Aceh, 2021.
- Khoirul. *Kritik Pendidikan Pembebasan Paulo Freire, Perspektif Pendidikan Islam*. Edited by Ahmad Ariyanto. Batu: Literasi Nusantara, 2021.
- Lestari, Diah, Masduki Asbary, and Eka Erma Yani. "Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan." *JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT* 02, no. 05 (2023). <https://lipi.go.id/id/>.
- Masitah, Dewi. "PEMUDA DAN KOTA SANTRI Konstruksi Sosial Prilaku Pemuda Kota Pasuruan Dalam Mengonsumsi Makanan Dan Minuman Halal Atau Haram Perspektif Peter L Berger Dan Thomas Luckman." In *Halil, Hermanto*. Kabupaten Banyuwangi: Proceedings International Conference on Humanity Education and Society (ICHES), 2023.
- Moh.Aji, Prayogi. "Konstruksi Selera Dalam Praktik Berfesyen Mahasiswi Di Perguruan Tinggi Islam Kota Kediri." Kediri, 2021.
- Mones, Anselmus Yata, Siti Masitoh, and Mochamad Nursalim. "MERDEKA

- BELAJAR : SEBUAH LEGITIMASI TERHADAP KEBEBASAN DAN TRANSFORMASI PENDIDIKAN (Sebuah Tinjauan Pedagogi Kritis Menurut Paulo Freire).” *JURNAL YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama Dan Kemanusiaan* 8, no. 2 (December 13, 2022): 302. <https://doi.org/10.24235/jy.v8i2.11599>.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (December 31, 2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- P, Sudirman. “PEDAGOGI KRITIS SEJARAH, PERKEMBANGAN DAN PEMIKIRAN.” *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan* 4, no. 2 (November 25, 2019): 63–72. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v4i2.319>.
- Prastiti, Jamalia Putri, and Isa Anshori. “EFEK SOSIAL DAN PSIKOLOGIS PERILAKU BULLYING TERHADAP KORBAN,” 2023.
- Pratama, Yoga, and Roro M. Pitaloka. “Analisis Kognitif Higher Order Thinking Skills (Hots) Dan Lower Order Thinking Skills (Lots) Reading Comprehension Pada Buku Ajar Bahasa Inggris Kelas XII Kemendikbud 2018.” *Sinau: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 2 (2024): 206–14. <https://doi.org/https://zenodo.org/doi/10.5281/zenodo.10578191>.
- Rahardhian, Adhitya. “Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 5 (July 4, 2022).
- Regina Putri Novia Rani, Prisca, Masduki Asbari, Vincensius Dandi Ananta, and Ilham Alim. “Kurikulum Merdeka: Transformasi Pembelajaran Yang Relevan, Sederhana, Dan Fleksibel.” *JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT* 02, no. 06 (2023). <https://jisma.org>.
- Ruwaida, Hikmatu. “PROSES KOGNITIF DALAM TAKSONOMI BLOOM REVISI: ANALISIS KEMAMPUAN MENCIPTA (C6) PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI MI MIFTAHUL ANWAR DESA BANUA LAWAS.” *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (2019).
- Sholahudin, Umar. “MEMBEDAH TEORI KRITIS MAZHAB FRANKFURT : SEJARAH, ASUMSI, DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PERKEMBANGAN TEORI ILMU SOSIAL.” *Journal of Urban Sociology* 3, no. 2 (October 31, 2020): 71. <https://doi.org/10.30742/jus.v3i2.1246>.
- Sholekah, Adinda Mutrofin. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII-A Mts Al-Muttaqin Plemahan.” Kediri, September 5, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RD Prof. Dr. Sugiyono*. Bandung: CV.ALFABETA, 2013.
- Sunaryo, Wowo. *Taksonomi Kognitif: Perkembangan Ragam Berpikir*. Edited by

- Adriyani Kamsyach. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2012.
- Supardan, Dadang. "SEJARAH BERPIKIR KRITIS DAN SEJARAH KRITIS, DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN." UPI : The Education University, September 17, 2019.
- Tharaba, M. Fahim, and M Padil. *Sosiologi Pendidikan Islam: Realitas Sosial Umat Islam*. Edited by Kirom. 1st ed. Vol. 1. Malang: CV. Dream Litera, 2015.
- Timoty Lukman, Marcellino, and Year Rezeki Patricia Tantu. "GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM MENGASAH KEMAMPUAN BERPIKIR KRISTIS SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, no. Volume 7 Nomor 1 Juni 2022 (June 30, 2022). <https://doi.org/10.23969/jp.v7i1.5375>.
- Triwulandari, Syane, and Supardi U.S. "ANALISIS INTELIGENSI DAN BERPIKIR KRITIS." *Utile: Jurnal Kependidikan* 8, no. 1 (June 28, 2022): 50–61. <https://doi.org/10.37150/jut.v8i1.1618>.
- Unwakoly, Semuel. "Berpikir Kritis Dalam Filsafat Ilmu: Kajian Dalam Ontologi, Epistemologi, Dan Aksiologi." *Jurnal Filsafat Indonesia* 5 (2022).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A