

**PERAN GURU  
DALAM MENGEMBANGKAN MINAT DAN BAKAT ANAK TUNA RUNGU  
DI SMP LUAR BIASA TUNA RUNGU “KARYA MULIA” SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**NURUL ASYIQIN  
NIM : DO3205082**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
JULI 2010**

**PERAN GURU  
DALAM MENGEMBANGKAN MINAT DAN BAKAT ANAK TUNA RUNGU  
DI SMP LUAR BIASA TUNA RUNGU "KARYA MULIA" SURABAYA**

**Skripsi  
Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Ilmu Tarbiyah**

**Oleh :**

**NURUL ASYIQIN  
NIM : DO3205082**

<b>PERPUSTAKAAN</b> IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2010 024 K1	No. REG : T-200/K1/024 ASAL BUKU : TANGGAL :

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM**

**JULI 2010**

GADJAHBELANG  
8439407-5953789

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI



Skripsi oleh :

Nama : **NURUL ASYIQIN**

NIM : **DO3205082**

Judul : **PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN  
MINAT DAN BAKAT ANAK TUNA RUNGU DI  
SMP LUAR BIASA TUNA RUNGU "KARYA  
MULIA" SURABAYA**

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 8 Juli 2010

Pembimbing,

**Drs. Ali Maksum, M. Ag.**  
**NIP. 197003041995031002**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Nurul Asyiqin** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 21 Juli 2010

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Dr. H. Nur Hamim, M.Ag.  
NIP. 196203121991031002

Ketua,

Drs. Ali Maksum, M. Ag.  
NIP. 197003041995031002

Sekretaris,

Ainun Syarifah, M. Pd. I  
NIP. 197806122007102010

Penguji I,

Prof. Dr. H. Imam Bawani, M. A.  
NIP. 195208120980031006

Penguji II,

Dra. Hj. Liliek Channa, M. Ag.  
NIP. 195712181982032002



## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Anak Tuna Rungu di SMP Luar Biasa Tuna Rungu Karya Mulia Surabaya” ini menguraikan permasalahan tentang peran guru di SMPLB- B tersebut, bagaimana minat dan bakat anak tuna rungu dan bagaimana peran guru dalam mengembangkan minat dan bakat anak tuna rungu di SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya.

Dalam menjawab masalah tersebut, penelitian ini menggunakan metode kualitatif bersifat deskriptif dalam memperoleh data- data yang ada mengenai peran guru dalam mengembangkan minat dan bakat anak tuna rungu di SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya.

Dalam penelitian ini dapat diketahui bahwa peran guru dalam mengembangkan minat dan bakat anak tuna rungu di SMPLB- B tersebut dapat dilihat dari pendidikan dan pengajaran, bimbingan dan pelatihan yang diberikan, serta dari prestasi- prestasi yang mereka raih. Diantaranya prestasi di bidang olah raga, kesenian, ketrampilan, dan sains. Faktor yang mempengaruhi pengembangan minat dan bakat tersebut diantaranya adalah kondisi anak dan kesehatan emosionalnya, tingkat intelegensi, minat, bakat, dan motivasi diri, cara mendidik anak, hubungan orang tua dengan anak, keadaan keluarga, keadaan ekonomi, keharmonisan hubungan guru dengan siswa, kelengkapan sarana dan prasarana dan kurikulum yang dipakai, serta lingkungan sosial.

Melihat dari beberapa prestasi yang pernah diraih dalam perlombaan dan porseni yang diikuti, peran guru dalam mengembangkan minat dan bakat anak Tunarungu di SMPLB- B ini sudah cukup efektif dan berhasil dengan baik. Dan selanjutnya masalah ini dapat dijadikan acuan masalah penelitian berikutnya.

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penjelasan Istilah.....	9
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	19

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Guru.....	20
B. Minat dan Bakat.....	22
C. Pengembangan Minat dan Bakat.....	23
D. Anak Tuna Rungu	
1. Pengertian.....	25
2. Klasifikasi Tuna Rungu.....	26
3. Pengaruh Pendengaran pada Perkembangan Bicara dan Bahasa.....	29
4. Kaidah Komunikasi.....	30
5. Perkembangan Anak Tuna Rungu.....	32
E. Pengembangan Minat dan Bakat Anak Tuna Rungu.....	35
F. Peran Guru dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Anak Tuna Rungu.....	38

## BAB III PENYAJIAN DATA DAN ANALISA DATA

A. Penyajian Data	
1. Sejarah dan Perkembangan SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	42
2. Profil Sekolah.....	47
3. Letak Geografis SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	48
4. Visi, Misi dan Tujuan SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	49
5. Struktur Organisasi SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	50

6. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	52
7. Kondisi Sarana dan Prasarana SMPLB- B “Karya Mulia”.....	54
8. Peran Guru di SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	55
9. Minat dan Bakat Anak SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	57
10. Peran Guru dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Anak Tuna Rungu di SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	75

#### B. Analisis Data

1. Peran Guru di SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	89
2. Minat dan Bakat Anak SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	91
3. Peran Guru dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Anak Tuna Rungu di SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	98

### BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	107

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Struktur Organisasi SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	52
3.2 Keadaan Guru dan Karyawan SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	53
3.3 Keadaan Siswa SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	54
3.4 Data Siswa dan Wali Kelas SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	54
3.5 Minat Siswa SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	60
3.6 Bakat Siswa SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	71
3.7 Prestasi Siswa SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya.....	88