

## **BAB III**

### **PENYAJIAN DATA DAN ANALISA DATA**

#### **A. Penyajian Data**

##### **1. Sejarah dan Perkembangan SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya**

Sekolah untuk anak- anak penyandang cacat tuna rungu di Surabaya telah berdiri selama 37 tahun (sejak 1954- 1991) dan Sekolah Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya adalah penerus dari sekolah tersebut. Pada tanggal 4 oktober 1954, terdapat tiga tokoh besar yang memprakarsai berdirinya sekolah bagi anak tuna rungu. Diantaranya adalah R. Ismono Prawoto Soedarmo (Kepala Inspeksi Sekolah Rakyat Kotapraja Surabaya, R. Soesilo (Komnis pada Kantor Pendidikan, Pengajaran, dan Kebudayaan Kotapraja Surabaya), dan Soemarno (seorang guru yang pernah mendapatkan pendidikan di Sekolah Guru Pendidikan Luar Biasa Bandung).

Langkah awal yang mereka ambil adalah merintis berdirinya sekolah khusus yang memberikan pelayanan pendidikan bagi anak- anak tuna rungu atau pada waktu itu dikenal dengan istilah “tuli bisu” atau ”bisu tuli”. Sekolah tersebut dirintis dengan sangat sederhana. Hal itu dapat dilihat dari ruang yang dipergunakan untuk sekolah, yaitu sebuah kamar tidur di Jl. Bengawan dengan jumlah 15 siswa dari berbagai usia.

Jabatan kepala sekolah, guru, dan pegawai dipegang oleh satu orang saja. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan dalam segi fisik. Tetapi hal itu tidak menyurutkan tekad dan semangat mereka untuk terus memberikan pelajaran membaca, menulis, dan berbicara kepada anak- anak tuna rungu.

Usaha yang mereka tempuh semata- mata ingin meluruskan satu pandangan yang salah bahwa setiap anak yang dilahirkan tuli tidak semuanya bisu. Hal ini terbukti dengan adanya anak yang di cap bisu tetapi bisa mengucapkan ‘selamat pagi” dan ungkapan sehari- hari lainnya. Usaha ini mendapatkan respon yang sangat baik dari masyarakat dan pejabat pemerintah. Respon tersebut diwujudkan dengan semakin banyaknya murid dan bantuan.

Pada tanggal 7 januari 1956 terbentuklah badan yang mengelola sekolah dengan nama Yayasan Pendidikan dan Pengajaran Anak Bisu Tuli, dengan akte notaris Gusti Djohan. Ketua yayasan tersebut adalah R. Isnomo Prawoto Soedarmo dan sekretarisnya adalah R. Soesilo. Kepengurusan tersebut berjalan sampai tahun 1967.

Nama yayasan, kepengurusan, dan nama sekolah sempat berganti tiga kali. Tetapi tetap dengan misi yang sama, yaitu “Memberikan Pelayanan Pendidikan Kepada Anak Tuna Rungu”. Tahun 1956- 1967 kepengurusan diketuai oleh R. Isnomo Prawoto dengan nama “Yayasan Pendidikan dan

Pengajaran Anak Bisu Tuli” dan sekolahnya bernama “Sekolah Luar Biasa Bisu Tuli.

Tahun 1967- 1972 kepengurusan diketuai oleh R. Soegondo. Yayasannya bernama “Yayasan Pembina Anak Tuna Rungu Wicara” dengan sekolah bernama “Sekolah Pendidikan Luar Biasa Tuna Rungu Wicara”. Nama yayasan dan sekolah bertahan sampai dengan masa kepengurusan Ny. S. Harjono, yaitu sampai dengan tahun 1977. Dan sejak menempati gedung sekolah yang baru, nama yayasan berubah lagi menjadi “Yayasan Pembina Anak Tuna Rungu Karya Mulia”.

Perkembangan sekolah dalam masa kepemimpinan yang baru ini dapat dikatakan pesat. Banyak hal yang telah dilaksanakan dan yang sudah tercapai, tetapi tidak berarti tidak ada usaha untuk tetap memajukan sekolah itu. Kemajuannya dibuktikan dengan seringnya kunjungan dari orang- orang Indonesia itu sendiri ataupun dari orang- orang asing, a.l. istri Duta Besar Jerman bersama dengan istri Konsul Jerman di Surabaya, istri Duta Besar Kerajaan Belanda dan tamu- tamu dari Jepang.

Dalam perkembangannya, jelas tetap ada hambatan- hambatan yang dialami. Misalnya kondisi bangunan yang sangat tidak sesuai dengan keadaan siswa yang mengalami masalah pendengarannya. Sehingga mempengaruhi proses kegiatan belajar mengajar.

Sejak Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga bagian T.H.K. melaksanakan afiliasi dengan Nederland, pihak sekolah mengadakan pendekatan dengan tamu- tamu dari afiliasi tersebut. Mereka sering berkunjung dan menyarankan agar pihak sekolah mencari gedung yang lebih layak untuk anak- anak Tuna Rungu. Kemudian pihak sekolah dipertemukan dengan Ambassade Van Het Koninkrijk Der Nederlanden Jakarta. Dan melalui Institute for Management Education and Development, permohonan diteruskan kepada Nederlandse Organisatie Voor Internationale Ontwikkelings Samenwerking. Permohonan diterima setelah 4 tahun menunggu.

Pencarian dana untuk memajukan sekolah ini terus dilaksanakan, seperti memanfaatkan kesempatan pada acara peringatan 20 tahun berdirinya Sekolah Tuna Rungu Wicara tanggal 20 Mei 1973 di Kantor Departement Sosial. Dana juga diperoleh dari sumbangan dari Unie School en Evangelie Nederland, atas permintaan ny. De Vreede dan ibu Nasution, masing- masing Konsultan dan Ketua dari Dewan Nasional Indonesia untuk Kesejahteraan Sosial (DNIKS).<sup>1</sup>

Dengan adanya gedung di Jalan Ahmad Yani 6-8 Surabaya, maka sekolah luar biasa ini mulai dikenal masyarakat yang mulai sadar akan pentingnya pendidikan bagi anak tuna rungu. Dengan kesadaran ini

---

<sup>1</sup>Dokumentasi :Buku Selayang Pandang SLB Tuna Rungu "Karya Mulia" Surabaya diambil pada tanggal 7 April 2010.

masyarakat mulai memilih SLB- B Karya Mulia untuk menyekolahkan anak-anaknya yang tuna rungu agar mendapat layanan pendidikan sebagaimana anak-anak pada umumnya.

Mengingat semakin bertambahnya jumlah siswa, maka lokasi maupun layanan pendidikannya perlu dikembangkan. Akhirnya pada tahun 1994, SLB- B Karya Mulia atas kebijakan yayasan, sekolah dikembangkan menjadi enam bagian, sesuai dengan Peraturan Pemerintah (PP) nomor 72 tahun 1990, yaitu sebagai berikut :

- a. TKLB- B Karya Mulia yang juga dikenal sebagai SLB- B Karya Mulia IV
- b. SDLB- B I Karya Mulia yang juga dikenal sebagai SLB- B Karya Mulia I
- c. SDLB- B II Karya Mulia yang dikenal sebagai SLB- B Karya Mulia II
- d. SLTPLB- B Karya Mulia yang dikenal sebagai SLB- B Karya Mulia V
- e. SMALB- B Karya Mulia juga dikenal sebagai SLB- B Karya Mulia III
- f. SLB- G Karya Mulia

Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Luar Biasa (SLTPLB) Tuna Rungu Karya Mulia Surabaya, yang sekarang dikenal dengan nama Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB) Tuna Rungu Karya Mulia, dibuka dan diresmikan oleh Drs. Sardjono, M.Ed. selaku Kepala Bidang Pendidikan Dasar Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi

Jawa Timur, pada tanggal 20 Juli 1994 di Aula SLB- B Karya Mulia Surabaya.<sup>2</sup>

## 2. Profil Sekolah<sup>3</sup>

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| a. Nama Sekolah                  | : SMPLB Tuna Rungu “Karya Mulia”                    |
| b. Alamat Sekolah                |   |
| 1. Jalan                         | : Jalan Ahmad Yani No. 6- 8 Surabaya                |
| 2. Desa/ Kelurahan               | : Wonokromo   |
| 3. Kecamatan                     | : Wonokromo   |
| 4. Kab/ Kota                     | : Surabaya  |
| 5. Provinsi                      | : Jawa Timur  |
| 6. Nomor Telepon                 | : 031- 8292273                                      |
| 7. Kode Pos                      | : 60241   |
| c. Status Sekolah                | : Swasta  |
| d. Nomor Identitas Sekolah (NIS) | : 281880  |
| e. Nomor Statistik Sekolah (NSS) | : 82.4.05.60.11.001                                 |
| f. Akreditasi                    | : B/ 2007   |
| g. Nama Yayasan                  | : Yayasan Pendidikan Anak Tuna Rungu<br>Karya Mulia |

---

<sup>2</sup>Sumarman, Kepala Sekolah SMPLB-B “Karya Mulia” Surabaya, wawancara pribadi, Surabaya, 16 Februari 2010.

<sup>3</sup>Dokumentasi :Buku Selayang Pandang SLB Tuna Rungu Karya Mulia Surabaya diambil pada tanggal 7 April 2010.

- h. Nomor Akte Pendirian : 31
  - 1. Tanggal : 7 Januari 1956
  - 2. Akta Notaris : R. Juliman Reksnohadhi
- i. Ijin Operasional
  - 1. Nomor : 421.8/839/108.10/2007
  - 2. Tanggal : 10 Nopember 2007
  - 3. Diterbitkan Oleh : Kantor Dinas P dan K Propinsi Jawa Timur
- j. Kondisi Tanah Bangunan
  - 1. Luas Tanah : 3000m<sup>2</sup>/ 500m<sup>2</sup> (SMPLB)
  - 2. Luas Bangunan : 1600m<sup>2</sup>/400 m<sup>2</sup> (SMPLB)

### **3. Letak Geografis SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya**

SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya mempunyai letak sekolah yang strategis dan mudah dijangkau dari segala arah, yaitu terletak di Jalan Ahmad Yani No. 6- 8 Surabaya. Sekolah tersebut dekat dengan sarana umum dan sarana transportasi.

Sebelah utara sekolah ini berbatasan dengan Rumah Sakit Islam (RSI), sebelah timur berbatasan dengan Jalan A. Yani, sebelah barat berbatasan dengan Wisma Guru PGRI DATI I Jawa Timur dan sebelah selatan berbatasan dengan pusat perbelanjaan (ROYAL PLAZA). Meskipun terletak di tengah- tengah keramaian, proses belajar mengajar di SLB- B “Karya

Mulia” Surabaya ini tidak terganggu karena didukung oleh letak gedung yang berada  $\pm 50$  meter dari gerbang utama.<sup>4</sup>

#### 4. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah<sup>5</sup>

Visi SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya adalah terwujudnya sekolah yang dipercaya oleh masyarakat dengan lulusan yang dapat berinteraksi dengan lingkungan dan mandiri. Misi sekolah tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Menanamkan keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Menerapkan manajemen qolbu yaitu mengatur, memilih, dan memilah sikap yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari- hari.
- c. Mengembangkan dan menerapkan pengetahuan dan ketrampilan melalui pengalaman langsung sesuai dengan bakat dan minat siswa.
- d. Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien.
- e. Menumbuhkan semangat berkarya bagi seluruh warga sekolah.
- f. Mendorong siswa untuk mengenali potensi dirinya.
- g. Melalui pendidikan *life skill* menumbuhkan jiwa yang mandiri.

Tujuan SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya adalah :

- a. Membina perilaku akhlak mulia bagi peserta didik.

---

<sup>4</sup>Observasi pada tanggal 7 April 2010.

<sup>5</sup>Dokumentasi : Program Kerja Kepala Sekolah 2009/ 2010 SMP Luar Biasa “Karya Mulia” Surabaya diambil pada tanggal 7 April 2010.

- b. Meningkatkan secara intensif kegiatan keagamaan agar lebih mendekatkan diri kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- c. Meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan yang sesuai dengan bakat dan minat peserta didik.
- d. Menumbuhkembangkan bakat dan minat peserta didik.
- e. Mempersiapkan peserta didik sebagai bagian dari anggota masyarakat yang mandiri dan berguna.
- f. Mempersiapkan peserta didik dalam melanjutkan pendidikan lebih lanjut.

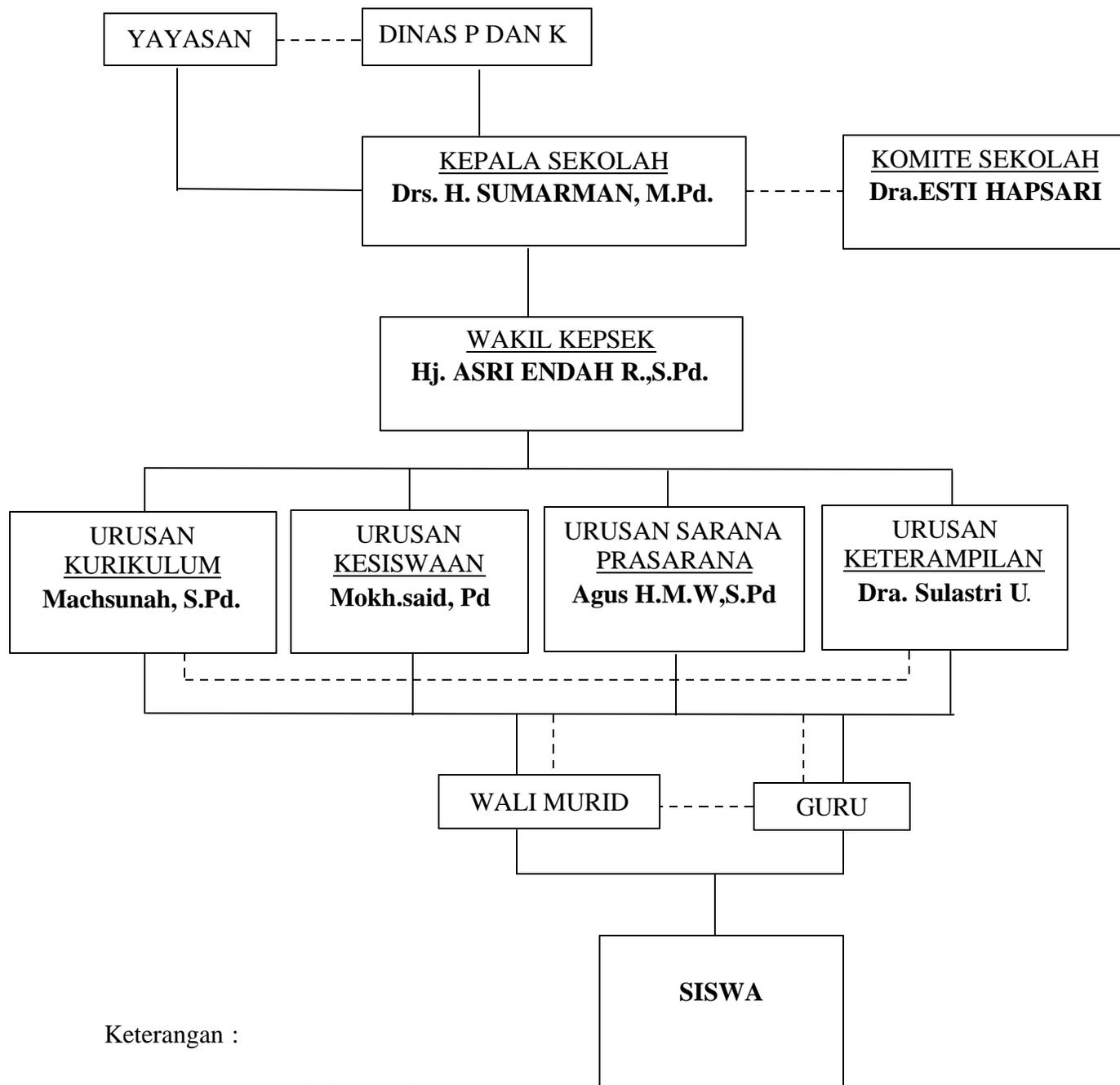
#### **5. Struktur Organisasi SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya**

Dalam suatu sekolah pasti terdapat struktur organisasi untuk membagi tugas kepada setiap anggota- anggotanya. Begitu juga di SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya. Struktur organisasi sekolah tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut ini : <sup>6</sup>

---

<sup>6</sup>Dokumentasi :Buku Selayang Pandang SLB Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya diambil pada tanggal 7 April 2010.

**TABEL I**  
**STRUKTUR ORGANISASI SMPLB- B “KARYA MULIA” SURABAYA**



Keterangan :

- : garis komando  
 - - - - - : garis kerja sama

## 6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMPLB- B “Karya Mulia”

### Surabaya

Guru dan karyawan di SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya berjumlah 11 guru, termasuk didalamnya kepala sekolah dan wakilnya. Sedangkan jumlah siswa tahun ajaran 2009/2010 adalah 65 siswa, 29 siswa laki-laki dan 35 siswa perempuan dan mayoritas beragama Islam. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut :

**TABEL II**  
**Keadaan Guru dan Karyawan SMPLB- B Surabaya Tahun Ajaran 2009/2010**

No.	Nama	Pangkat Golongan	Ijazah Tertinggi	Tugas
1.	Drs. H. Sumarman, M.Pd.	Pembina Utama Muda IV C	S2 / Bahasa 2005	Kepala Sekolah/ Bina Komunikasi
2.	Hj. Asri Endah R.,S.Pd.	Pembina IV A	S1 / PLB 1999	Wakasek/ Mtk/ Tata Boga 3
3.	Th. Inti Pranajati, S.Pd	Pembina IV A	S1 / PLB 1996	Guru Agm Kristen/ SenBud/ Mulok
4.	Machsunah, S.Pd.	Pembina IV A	S1 / PLB 2001	Guru Bhs Indonesia
5.	Dra. Sulastri Utami	Pembina IV A	S1 / Ktrmp 1990	Guru Penjahitan
6.	Moch. Said, S.Pd.	Penata, Tingkat I III D	S1 / PLB 2006	Guru Olah Raga/ Ag.Islm/Occupresure
7.	Agus Hadi MW., S.Pd.	Penata Muda III A	S1 / PLB 1994	Guru IPA/ Program Khusus
8.	Rustin Handayani,S.Pd.	Penata Muda III A	S1 / PLB 1995	Guru IPS/ Kecantikan/ Rias
9.	Abdurrahman, S.Pd.	Penata Muda III A	S1 / PLB 2000	Guru Bhs Inggris/ Sablon
10.	Siti Djoewairijah, S.Pd	Penata Muda III A	S1 / PLB 1998	Guru PPKn/Tt boga 1 dan 2
11.	Mar'atus Sholikhah	-	SMEA 1994	Guru Komputer/ Mulok

**Sumber Data :** Dokumentasi, Buku Selayang Pandang SLB- B “Karya Mulia” Surabaya

**TABEL III**  
**Keadaan Siswa SMPLB- B “Karya Mulia” Tahun Ajaran 2009/2010**

No	Kelas	Jumlah Siswa						Wali Kelas
		L	P	Jumlah	Jumlah Rombel	Agama Islam	Agama Kristen	
1.	I A	3	8	11	2 Kelas	10	1	Th. Inti Pranajati, S.Pd Machsunah, S.Pd
	I B	5	6	11		11	-	
2.	II A	4	8	12	2 Kelas	10	2	Siti Djoewairijah, S.Pd Mokh. Said, S.Pd
	II B	6	5	11		12	-	
3	III A	6	3	9	2 Kelas	7	2	Dra. Sulastri Utami Rustin Handayani, S.Pd
	III B	5	5	10		9	1	
Jumlah		29	35	64	6 Kelas	59	6	

**Sumber Data :** Dokumentasi, Buku Selayang Pandang SLB- B “Karya Mulia” Surabaya

**TABEL IV**  
**Data Siswa dan Wali Kelas SMPLB- B “Karya Mulia” Tahun 2009/2010**

No	Nama	L/P	Alamat	Kls	Wali Kelas
1	Abraham Agustian Eldo	L	P. Tmn Anggun Sjhr F4/28 Wonoayu	I A	Th. Inti Pranajati, S.Pd
2	Agum Satrio Wiwoho	L	Jetis Kulon VII/21 A Surabaya		
3	Deka Muliawan Septa	L	Jl. Kencanasari Timur 15/15 Surabaya		
4	Dyah Ayu Pravitasari	P	Bendul Merisi Sekolahan II/1 Surabaya		
5	Elijah Mufidah	P	Wisma Lidah Kulon A 107 Surabaya		
6	Essa Karunia Putri	P	Jl. Tidar 153 Surabaya		
7	Indah Suprianti	P	Jl. Cisedani 29 Surabaya		
8	Ira Anis Silvia	P	Jl. Kalijudan VI/33		
9	Rahma Kumila Adina	P	Garuda VI/16A Rewwin Waru Sidoarjo		
10	Vivian Wildha Afisha	P	Gubeng Kertajaya IXA/49 Surabaya		
11	Yeti Fitriya Reza Hidayat	P	Mojo Klanggru Lor Baru II/2 Surabaya		
1	Achmad Nabil Maulana	L	Ds. Jembe RT 04/02 Banjar. Buduran	I B	Machsunah, S.Pd
2	Amarludin	L	Pulo Tegalsari No. 8 Surabaya		
3	Dede Suryanto	L	Jl. Juwangan 95 B Surabaya		
4	Fajar Budi Pratama	L	Cililitan Jkrt Tmr/Jetis Kulon VII/10		
5	F.L. Muthi'a N. Ighfirly	P	Gading Fajar II B X/7 Candi Sidoarjo		
6	Gadis Sulistiyo Saraswati	P	Jl. Kelapa No.1 Tambaksari Surabaya		
7	Hardian Bagus Triputro	L	Jl. Delima No.31 Tambaksari Sidoarjo		
8	Ina Choiratul Hidayati	P	Jl. A. Pyn Pbean RT 14/05/25A Sedati		
9	Mitalia Anggraini	P	Jl. Kenjeran V/1 Surabaya		
10	Riska Elisa Rahmi	P	Jl. A. Pyn Pbean RT 14/05/19 Sedati		
11	Roza Dwi Anggraeni	P	Sidotopo Wetan Mulia III/4 Surabaya		
1	Adhien Fadli Rochmad	L	Pepelegi Indah E-8 Waru Sidoarjo	II A	Siti Djoewairijah, S.Pd
2	Ajeng Puspitasari	P	Kedondong Kidul I/79 Surabaya		
3	Armyta Fidiyanti	P	Rungkut Kidul II/66 Surabaya		
4	Doris May Christian	P	Puri Surya Jaya Taman		
5	Ernasta Oktaviani	P	Gubeng Kertajaya 8 D/23 Surabaya		
6	Huzainab Muffitasari	P	Bratang Gede VI F/73 Surabaya		

7	Jamalluddin	L	Lumumba Dalam No. 34 Surabaya		
8	Khoirun Nisa' N. Agustin	P	Suwaluh Selatan RT 9/3 Balongbendo		
9	M Fadhil Santoso	L	Wisma Lidah Kulon A 107 RT 06/ 04		
10	M. Shoffiyul Fuadi	L	Pradah Ka likendal Gg.II/2 RT 2/1 SBY		
11	Prima Ayu Cyntiha Dewi	P	Setro Baru III A/64 Surabaya		
12	Utari Aprillia	P	Cisedane 25 A Surabaya		
1	Agung Setyo Budi	L	Banyu Urip Kidul IV A/24 Surabaya	II B	Mokh. Said, S.Pd
2	Aprillia Siskawati	P	Ploso XI/4 Surabaya		
3	Claudia Gita Asmaniwati	P	Kedurus II/81 Surabaya		
4	Desillia Merry Saputri	P	Karah Tama 17 Surabaya		
5	Dimas Ali Ridlo	L	Bratang I Gg. Langgar 56 Surabaya		
6	Muhammad Z. Iriantoro	P	Kalibokor Kencana II/25 A Surabaya		
7	Moch. Efendi	L	Asem Ro wo Kali 69 Surabaya		
8	Ragil Trio Utomo	L	Dukuh Setro I Tengah No. 8 Surabaya		
9	Revi Permadani	L	Kampung Malang Kulon 1/62 Surabaya		
10	Rio Pambudi	L	Jojoran I/50 A Surabaya		
11	Yasmin Firyal Agustina	P	Pondok Wage Indah I/K-41 Taman		
1	Achmad Marzuqi Arief	L	Jangkungan 1/5 Surabaya	III A	Dra. Sulastris Utami
2	Achsanur Ridlo	L	Sukodono Permai (N). 19 Lumajang		
3	Dedi Enggar Septiawan	L	Wonorejo I/II RT IV/01 Rungkut		
4	Disna Wahyu Casario	L	Jl. Karang Gayam 16 Surabaya		
5	Dwi Utami Suwito	P	Darmorejo 4A-3A Surabaya		
6	Hans Ferdinand Pieters	L	Jagalan III/27 Surabaya		
7	Karel Otniel Pantou	L	Tenggilis Utara III/22 Surabaya		
8	Ria Resti Octaviani	P	Jl Undaan Kulon II/58 Surabaya		
9	Suci Mei Rahmawati	P	Jojoran V Timur Blok E/26 Surabaya		
1	Adewina Arintyo	P	Medayu Utara IV/17 Rungkut Surabaya	III B	Rustin Handayani, S.Pd
2	Ainur Rofiq	L	Banjar Sugihan 3/32 Surabaya		
3	Dina Suryani	P	Jl. Gubeng Jaya VIII/23A Surabaya		
4	Hari Budi	L	Keputran Pasar Kecil II/19 A Surabaya		
5	Hilman Ramadhan	L	Jl. Margorejo Tengri III/7 i Surabaya		
6	Ika Desi Rahayuningtyas	P	Rungkut Kidul I/32 Surabaya		
7	Jefri Kiki Wildan	L	Kupang Gunung Tembusan I/25 SBY		
8	Khanif Ashar	L	Kupang Krajan IV/56 Surabaya		
9	Maya Setyo Wardhani	P	Jl. Kerinci 54 Pepelagi Waru Sidoarjo		
10	Maria Prisilia Sariowan	P	Griyo Mapan Utara IV C/BF 21 SDA		

**Sumber Data :** Dokumentasi, Buku Selayang Pandang SLB- B “Karya Mulia” Surabaya

## 7. Kondisi Sarana dan Prasarana<sup>7</sup>

### a. Fasilitas Umum

1. 5 ruang kelas
2. 3 ruang ketrampilan (termasuk ruang komputer)

<sup>7</sup>Observasi pada tanggal 18 Februari 2010.

3. 1 ruang pertemuan (Aula)
  4. 1 ruang musholla
  5. 1 ruang kamar kecil/ WC untuk guru
  6. 2 ruang kamar kecil/ WC untuk murid
  7. 1 ruang UKS
  8. 1 ruang perpustakaan
- b. Fasilitas Penunjang
1. 3 ruang Bina Bicara (kadang juga dipakai BPBI)
  2. 1 ruang laboratorium IPA
  3. 1 ruang Audiologi
  4. 1 ruang Kepala Sekolah
  5. 1 ruang Tata Usaha

## **8. Peran Guru di SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya**

Guru di SMPLB- B “Karya Mulia” mempunyai bermacam- macam peran. Selain menjadi guru kelas, guru mata pelajaran, dan guru ketrampilan, mereka sekaligus menjadi konselor atau disebut dengan istilah “mentor” (wali kelas). Mentor disini menggantikan peran konselor karena di sekolah ini tidak mempunyai konselor. Tugas konselor dalam kegiatan pengembangan diri di bidang pelayanan konseling dijalankan oleh mentor. Tugasnya adalah

menangani beberapa siswa saja, khususnya dalam masalah komunikasi peserta didik.<sup>8</sup>

Dulu pernah ada konselor sekolah selama kurang lebih 5 tahun, tetapi hanya menangani permasalahan siswa yang bersifat umum saja. Sedangkan permasalahan yang bersifat khusus tetap ditangani oleh guru. Hal ini dikarenakan permasalahan yang dihadapi anak normal dan anak tuna rungu berbeda. Semua permasalahan siswa yang menyangkut prestasi, minat dan bakat, serta kenakalan- kenakalan langsung di tangani oleh guru kelas masing-masing. Masing- masing guru sudah sangat mengerti, bisa dikatakan ahli, dalam menangani semua permasalahan anak. Tidak adanya konselor bukan menjadi hambatan dalam menangani siswa, karena mayoritas guru di SMPLB ini sudah dibekali pengetahuan dari sekolah Pendidikan Luar Biasa.<sup>9</sup>

Bapak Mkh. Sa'id, S.Pd. mengatakan bahwa guru di SMPLB- B "Karya Mulia" ini kebanyakan dari Pendidikan Luar Biasa (PLB), tetapi ada yang dari lulusan Bahasa Inggris, Ketrampilan dan Listrik. Guru PLB harus bisa menangani semua permasalahan anak. Hal ini berbeda dengan guru umum, yang mana guru umum biasanya mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya.<sup>10</sup>

---

<sup>8</sup>Agus Hadi, Guru SMPLB- B "Karya Mulia" Surabaya, wawancara pribadi, Surabaya, 13 April 2010.

<sup>9</sup>Sumarman, Kepala Sekolah SMPLB-B "Karya Mulia" Surabaya, wawancara pribadi, Surabaya, 16 Februari 2010.

<sup>10</sup>Moch. Sa'id, Guru SMPLB-B "Karya Mulia" Surabaya, wawancara pribadi, Surabaya, 16 Februari 2010.

Selain itu, di SMPLB- B ini juga dibantu beberapa ahli dalam menangani kebutuhan anak didiknya. Diantaranya adalah ahli audiologi, dokter, dan psikolog. Ahli audiologi adalah orang yang berperan penting dalam membantu anak-anak yang memiliki masalah pendengaran. Ahli audiologi adalah orang yang bertanggung jawab dalam mengenali dengan baik keadaan dan tingkat masalah pendengaran yang dialami anak-anak. Ahli audiologi menilai kemampuan berbagai alat bantu dengar, memeriksa telinga, memilih dan memasang alat bantu pendengaran yang dapat memberi hasil yang terbaik pada anak-anak tunarungu.<sup>11</sup>

## **9. Minat dan Bakat Anak SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya**

Setiap anak dilahirkan dengan potensi masing- masing. Tidak menutup kemungkinan anak penyandang ketunaan, dalam hal ini anak tuna rungu. Anak tuna rungu pasti mempunyai minat dan bakat di dalam dirinya. Minat dan bakat anak- anak normal dan anak- anak tuna rungu sebenarnya hampir sama, perbedaannya terletak pada masalah proses pertumbuhan minat dan bakat tersebut. Anak- anak normal akan mudah berkembang karena mereka lebih mudah untuk menyerap pengajaran yang diberikan kepadanya.

---

<sup>11</sup>Agus Hadi, Guru SMPLB-B “Karya Mulia” Surabaya, wawancara pribadi, Surabaya, 13 April 2010.

Sedangkan anak tuna rungu akan kesulitan karena ketidakmampuan yang mereka miliki, sehingga membutuhkan perhatian intensif.

Untuk mengetahui minat dan bakat yang dimiliki anak tuna rungu di SMPLB- B “Karya Mulia” maka dilakukan penelitian dengan menggunakan instrumen berupa angket minat dan angket bakat. Setelah dilakukan penyebaran angket minat<sup>12</sup> dan angket bakat<sup>13</sup>, maka minat dan bakat anak SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya dapat dilihat dalam tabel di bawah ini :

---

<sup>12</sup>Penyebaran angket minat pada tanggal 1 Mei, 8 Mei dan 10 Mei 2010.

<sup>13</sup>Penyebaran angket bakat pada tanggal 15 dan 27 Mei 2010.

**TABEL V**  
**MINAT SMP LUAR BIASA TUNA RUNGU “KARYA MULIA” SURABAYA**

**1. KELAS I (A)**

No	Nama	Bidang			
		Kesenian	Ketrampilan	Akademis	Olah Raga
1.	Abraham Agustian Eldo	- Melukis - Cheer Leader	- Memasak - Menjahit - Ketik - Komputer	- Matematika - Bhs Inggris - Agama	- Renang - Bulu Tangkis - Basket
2.	Agum Satrio W	-	-	-	-
3.	Deka Muliawan Septa	- Bermain Gitar	- Hantaran - Komputer	- Matematika - Ekonomi - Bhs Inggris	- Basket - Sepak Bola - Bulu Tangkis
4.	Dyah Ayu Pravitasari	- Menari - Kaligrafi - Cheer Leader	- Memasak - Menulis Crpn - Komputer	- Bhs Inggris	- Basket - Volly - Catur - Bulu Tangkis
5.	Eliyah Mufidah	- Menari - Cheer Leader	- Memasak - Komputer - Ketik	- Matematika - B.Indonesia	- Renang - Senam - Catur - Bulu Tangkis
6.	Essa Karunia Putri	- Menari - Bermain Gitar - Bermain Drum - Cheer Leader	- Memasak - Potong Rambut - Menulis Cerpen - Ketik - Komputer	- Matematika - Bhs Inggris - Agama - B.Indonesia - IPS - SeniBudaya	- Renang - Basket - Senam - Lari - Bulu Tangkis
7.	Indah Suprianti	- Menari - Cheer Leader	- Memasak - Komputer	- Bhs Inggris - Agama	- Senam - Bulu Tangkis
8.	Ira Anis Silvia	- Brmain seruling - Cheer Leader	- Menjahit - Menggambar	- Matematika - Biologi - B.Indonesia	- Lari - Bulu Tangkis
9.	Rahma Kumila Adina	- Melukis - Kaligrafi	- Memasak - Menjahit - Ketik - Komputer - Menggambar	- Matematika - Bhs Inggris - B.Indonesia - SeniBudaya	- Senam - Lari
10.	Vivian Wildha Afisha	- Menari - Modeling	- Mambatik - Menjahit - Potong Rambut - Ketik - Komputer	- Matematika - B.Indonesia	- Memancing - Basket - Volly - Lari - Bulu Tangkis
11.	Yeti Fitriya Reza Hidayat	- Teate r - Mrngkai Bunga	- Menghias Kue - Membuat Roti	- Matematika - B.Indonesia	- Tennis Meja - Memancing

		- Melukis - Brmain seruling	- Memasak - Mrncng Busana - Membatik - Menjahit - Kerajinan Tngn - Mmbuat Pigura - Menggambar - Menulis Cerpen - Komputer - Occupressur		- Basket - Volly - Tolak Peluru - Lompat Jauh - Bulu Tangkis
--	--	--------------------------------	--	--	--

**KETERANGAN :**

Minat anak kelas I (A) SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya adalah :

1. Teater	: 1 orang	24. Komputer	: 9 orang
2. Merangkai Bunga	: 1 orang	25. Occupressur	: 1 orang
3. Menari	: 5 orang	26. Matematika	: 8 orang
4. Melukis	: 3 orang	27. Biologi	: 1 orang
5. Bermain Gitar	: 2 orang	28. Ekonomi	: 1 orang
6. Bermain Seruling	: 2 orang	29. Bahasa Inggris	: 6 orang
7. Bermain Drum	: 1 orang	30. Agama	: 3 orang
8. Kaligrafi	: 2 orang	31. Bahasa Indonesia	: 6 orang
9. Modeling	: 1 orang	32. IPS	: 1 orang
10. Cheer Leader	: 6 orang	33. Seni Budaya	: 2 orang
11. Menghias Kue	: 1 orang	34. Tennis Meja	: 1 orang
12. Membuat Roti	: 1 orang	35. Memancing	: 2 orang
13. Memasak	: 6 orang	36. Renang	: 3 orang
14. Merancang Busana	: 1 orang	37. Basket	: 6 orang
15. Membatik	: 2 orang	38. Volly	: 3 orang
16. Menjahit	: 5 orang	39. Sepak Bola	: 1 orang
17. Kerajinan Tangan	: 1 orang	40. Senam	: 4 orang
18. Membuat Pigura	: 1 orang	41. Catur	: 1 orang
19. Potong Rambut	: 2 orang	42. Tolak Peluru	: 1 orang
20. Menggambar	: 2 orang	43. Lompat Jauh	: 1 orang
21. Menulis Cerpen	: 3 orang	44. Lari	: 4 orang
22. Hantaran	: 1 orang	45. Bulu Tangkis	: 8 orang
23. Ketik	: 4 orang		

## 2. KELAS I (B)

No	Nama	Bidang			
		Kesenian	Ketrampilan	Akademis	Olah Raga
1.	Achmad Nabil Maulana	- Menari - Melukis - BrmainSeruling - Cheer Leader	- Menghias Kue - Membuat Roti - Memasak - Mrncng Busana - Membatik - Menjahit - Menggambar - Ketik - Komputer - Occupressur	- Matematika - Bhs Inggris - Agama - PPKn - B.Indonesia - IPS - SeniBudaya	- Tennis Meja - Memancing - Renang - Basket - Volly - Sepak Bola - Bulu Tangkis
2.	Amarludin	- Bermain Piano	- Sablon	- Otomotif	- Senam
3.	Dede Suryanto	- Melukis	- Menjahit - Potong Rambut	- Otomotif	- Lompat Jauh
4.	Fajar Budi Pratama	- Bermain Piano - Bermain Gitar	- Memasak - Menjahit - Kerajinan Tngn - Potong Rambut - Menulis Cerpen - Komputer	- Matematika - Bhs Inggris	- Tennis Meja - Renang - Basket - Volly - Sepak Bola - Senam - Catur - Lompat Jauh - Lari
5.	F. Lulu Muthia Noor Ighfirly	- Teater - Mrngkai Bunga - Bermain Gitar	- Membuat Roti - Memasak - Menjahit - Komputer	- Matematika - Bhs Inggris - Agama - B.Indonesia	- Renang - Lari - Bulu Tangkis
6.	Gadis Sulistiyo Saraswati	- Bermain Piano - Bermain Gitar	- Membuat Roti - Menjahit - Komputer	- Matematika - Agama - PPKn - B.Indonesia - Bhs Inggris - IPS - SeniBudaya	- Tennis Meja - Memancing - Renang - Basket - Catur - Tolak Peluru - Lompat Jauh - Lari - Bulu Tangkis
7.	Hardian Bagus Triputro	- Menari - Melukis - Bermain Piano - Bermain Gitar - Bermain Drum - Modeling	- Membuat Roti - Memasak - Mrncng Busana - Menjahit - Merias Wajah - Potong Rambut - Sanggul - Menulis Cerpen	- Biologi - Sejarah - Ekonomi - Elektronika - Otomotif - IPS	- Tennis Meja - Renang - Basket - Volly - Sepak Bola - Karate - Senam - Lmpr Ckram

			- Mengarang - Hantaran - Ketik - Occupressur - Sablon		- Tolak Peluru - Lompat Jauh - Lari - Bulu Tangkis
8.	Ina Choitrotul Hidayati	- Bermain Piano - Kaligrafi	- Menjahit - Menulis Cerpen	- Matematika - PPKn	- Karate - Bulu Tangkis
9.	Mitalia Anggraini Oktavia	- Mrngkai Bunga - Bermain Piano - BrmainSeruling - Bermain Drum - Modeling	- Membuat Roti - MrncangBusana - Menjahit	- Bhs Inggris	- Bulu Tangkis
10.	Riska Elisa R	- Cheer Leader	- Potong Rambut	- Matematika	- Bulu Tangkis
11.	Roza Dwi A	- Bermain Gitar	- Membuat Roti	- IPS	- Basket

**KETERANGAN :**

Minat anak kelas I (B) SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya adalah :

1. Teater	: 1 orang	26. Ketik	: 2 orang
2. Merangkai Bunga	: 2 orang	27. Komputer	: 4 orang
3. Menari	: 2 orang	28. Occupressur	: 2 orang
4. Melukis	: 3 orang	29. Sablon	: 2 orang
5. Bermain Piano	: 6 orang	30. Matematika	: 6 orang
6. Bermain Gitar	: 5 orang	31. Biologi	: 1 orang
7. Bermain Seruling	: 2 orang	32. Sejarah	: 1 orang
8. Bermain Drum	: 2 orang	33. Ekonomi	: 1 orang
9. Kaligrafi	: 1 orang	34. Bahasa Inggris	: 5 orang
10. Modeling	: 2 orang	35. Elektronika	: 1 orang
11. Cheer Leader	: 3 orang	36. Otomotif	: 3 orang
12. Menghias Kue	: 2 orang	37. Agama	: 1 orang
13. Membuat Roti	: 6 orang	38. PPKn	: 2 orang
14. Memasak	: 3 orang	39. Bahasa Indonesia	: 2 orang
15. Merancang Busana	: 3 orang	40. IPS	: 3 orang
16. Mambatik	: 2 orang	41. Seni Budaya	: 2 orang
17. Menjahit	: 7 orang	42. Tennis Meja	: 4 orang
18. Kerajinan Tangan	: 1 orang	43. Memancing	: 2 orang
19. Merias Wajah	: 1 orang	44. Renang	: 5 orang
20. Potong Rambut	: 4 orang	45. Basket	: 5 orang
21. Sanggul	: 1 orang	46. Volly	: 3 orang
22. Menggambar	: 1 orang	47. Sepak Bola	: 3 orang
23. Menulis Cerpen	: 3 orang	48. Karate	: 2 orang
24. Mengarang	: 1 orang	49. Senam	: 3 orang
25. Hantaran	: 1 orang	50. Catur	: 2 orang

51. Lempar Cakram : 1 orang  
 52. Tolak Peluru : 2 orang  
 53. Lompat Jauh : 3 orang  
 54. Lari : 4 orang  
 55. Bulu Tangkis : 7 orang

### 3. KELAS II (A)

No.	Nama	Bidang			
		Kesenian	Ketrampilan	Akademis	Olah Raga
1.	Adhien Fadhli Rahmat	- Bermain Piano	- MrcnangBusana - Menjahit	- Matematika	- Basket - Sepak Bola - Lari
2.	Ajeng Puspitasari	- Menari - Bermain Gitar - Bermain Drum - Cheer Leader	- Menulis Cerpen - Komputer	- Agama - B.Indonesia - Bhs Inggris	- Renang - Basket - Lompat Jauh - Lari - Bulu Tangkis
3.	Armyta Fidiyanti	- Menari - Modeling - Cheer Leader	- Memasak - Menjahit - Kerajinan Tngn - Menulis Cerpen	- Matematika - Bhs Inggris - Agama - B.Indonesia	- Tennis Meja - Basket - Karate - Lari
4.	Doris May Christian	- Melukis - Bermain Piano - Modeling - Cheer Leader	- Memasak - Membatik - Menjahit - Potong Rambut - Menggambar - Komputer	- Matematika - Agama - SeniBudaya	- Tennis Meja - Memanah - Memancing - Renang - Basket - Karate - Lompat Jauh - Lari - Bulu Tangkis
5.	Ernasta Oktaviyani	- Menari - Bermain Piano - Bermain Gitar - Modeling - Cheer Leader	- Memasak - Menggambar - Menulis Cerpen - Komputer	- Matematika - Bhs Inggris - Agama - B.Indonesia - SeniBudaya	- Tennis Meja - Renang - Basket - Karate - Senam - Lompat Jauh - Lari - Bulu Tangkis
6.	Huzainab Muffitasari	- Bermain Gitar	- Memasak - Menggambar	- Matematika - Bhs Inggris - PPKn - B.Indonesia	- Memanah - Renang - Basket - Lari - Bulu Tangkis
7.	Jamalluddin	- Melukis	- Layang- layang - Occupressur - Sablon	- Otomitif	- Memancing - Basket - Karate

					- Bulu Tangkis
8.	Khoirun Nisa'	-	-	-	-
9.	M. Fadhil Santoso	- Bermain Piano - Bermain Drum	- Menghias Kue - Menganyam - Mengarang	- Otomotif - B.Indonesia - IPS	- Sepak Bola - Lompat Jauh - Lari - Bulu Tangkis
10.	M. Shoffiyyul Fuadi	- Bermain Gitar	- Layang- layang - Sablon	- Matematika	- Catur - Lompat Jauh - Bulu Tangkis
11.	Prima Ayu Cyntiha Dewi	- Modeling - Cheer Leader	- Memasak - Komputer	- B.Indonesia - Seni Budaya	- Renang - Basket - Lari - Bulu Tangkis
12.	Utari Aprillia	- Kaligrafi	- Memasak - Merias Wajah	- Agama - B.Indonesia - Bhs Inggris	- Renang - Basket

**KETERANGAN :**

Minat anak kelas II (A) SMP Luar Biasa Tuna Rungu "Karya Mulia" Surabaya adalah :

1. Menari	: 3 orang	24. Occupressur	: 2 orang
2. Melukis	: 1 orang	25. Sablon	: 2 orang
3. Bermain Piano	: 4 orang	26. Matematika	: 6 orang
4. Bermain Gitar	: 4 orang	27. Biologi	: 1 orang
5. Bermain Drum	: 2 orang	28. Bahasa Inggris	: 5 orang
6. Kaligrafi	: 1 orang	29. Otomotif	: 2 orang
7. Modeling	: 4 orang	30. Agama	: 5 orang
8. Cheer Leader	: 5 orang	31. PPKn	: 1 orang
9. Menghias Kue	: 1 orang	32. Bahasa Indonesia	: 7 orang
10. Memasak	: 6 orang	33. IPS	: 1 orang
11. Merancang Busana	: 1 orang	34. Seni Budaya	: 3 orang
12. Membatik	: 1 orang	35. Tennis Meja	: 3 orang
13. Menganyam	: 1 orang	36. Memanah	: 2 orang
14. Menjahit	: 3 orang	37. Memancing	: 2 orang
15. Kerajinan Tangan	: 1 orang	38. Renang	: 6 orang
16. Membuat Pigura	: 1 orang	39. Basket	: 9 orang
17. Merias Wajah	: 1 orang	40. Sepak Bola	: 2 orang
18. Potong Rambut	: 1 orang	41. Karate	: 4 orang
19. Menggambar	: 3 orang	42. Senam	: 1 orang
20. Layang- layang	: 2 orang	43. Catur	: 1 orang
21. Menulis Cerpen	: 3 orang	44. Lompat Jauh	: 5 orang
22. Mengarang	: 1 orang	45. Lari	: 8 orang
23. Komputer	: 4 orang	46. Bulu Tangkis	: 8 orang

**4. KELAS II (B)**

No.	Nama	Bidang			
		Kesenian	Ketrampilan	Akademis	Olah Raga
1.	Agung Setyo Budi	- Menari - Cheer Leader	- Sablon	- Kimia - Elektronika	- Renang
2.	Aprilliya Siskawati	- Menari - Bermain Drum	- Menganyam - Menggambar	- Matematika - PPKn	- Renang - Basket
3.	Claudia Gita Asmaniwati	- Teater - Bermain Gitar	- Komputer	- Biologi	- Basket
4.	Desillia Merry Saputri	- Menari	- Membuat Roti - Komputer - Menggambar - Membatik	- Bhs Inggris	- Bulu Tangkis
5.	Dimas Ali Ridlo	- BrmainSeruling - Bermain Drum	- Membuat Roti - Komputer	- Matematika	- Bulu Tangkis
6.	Muhammad Z. Iriantoro	- Bermain Gitar - Kaligrafi	- Komputer - Sablon	- Matematika - SeniBudaya	- Memanah - Bulu Tangkis - Lompat Jauh
7.	Moch. Effendi	- Teater - Bermain Piano - Kaligrafi	- Sablon	- Matematika	- Sepak Bola - Bulu Tangkis
8.	Ragil Trio Utomo	- Bermain Gitar	- Occupressur	- SeniBudaya	- Sepak Bola
9.	Revi Permadani	- Bermain Gitar	- Menjahit	- Agama	- Basket
10.	Rio Pambudi	- Menari	- Membuat Roti - Memasak	- PPKn - IPS	- Renang
11.	Yasmin Firyal Agustina	- Mrngkai Bunga - Kaligrafi - Melukis	- Mmbuat Pigura - Membuat Roti - Komputer - Menulis Cerpen	- PPKn	- Memanah - Bulu Tangkis - Tennis Meja

**KETERANGAN :**

Minat anak kelas II (B) SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya adalah :

1. Teater	: 2 orang	12. Membuat Roti	: 4 orang
2. Merangkai Bunga	: 1 orang	13. Memasak	: 1 orang
3. Menari	: 4 orang	14. Membatik	: 1 orang
4. Melukis	: 1 orang	15. Menganyam	: 1 orang
5. Bermain Piano	: 1 orang	16. Menjahit	: 1 orang
6. Bermain Gitar	: 3 orang	17. Menggambar	: 2 orang
7. Bermain Seruling	: 1 orang	18. Menulis Cerpen	: 1 orang
8. Bermain Drum	: 2 orang	19. Komputer	: 5 orang
9. Kaligrafi	: 3 orang	20. Sablon	: 3 orang
10. Cheer Leader	: 1 orang	21. Matematika	: 4 orang
11. Menghias Kue	: 1 orang	22. Kimia	: 1 orang

23. Biologi	: 1 orang	31. Memanah	: 2 orang
24. Bahasa Inggris	: 1 orang	32. Renang	: 3 orang
25. Elektronika	: 1 orang	33. Basket	: 3 orang
26. Agama	: 1 orang	34. Sepak Bola	: 2 orang
27. PPKn	: 3 orang	35. Lompat Jauh	: 1 orang
28. IPS	: 1 orang	36. Bulu Tangkis	: 5 orang
29. Seni Budaya	: 2 orang		
30. Tennis Meja	: 1 orang		

### 5. KELAS III (A)

No.	Nama	Bidang			
		Kesenian	Ketrampilan	Akademis	Olah Raga
1.	Achmad Marzuqi Arief	- Cheer Leader	- Potong Rambut - Occupressur	- Biologi - Fisika	- Karate - Bulu Tangkis
2.	Achsanur Ridlo	- Cheer Leader	- Memasak - Occupressur	- SeniBudaya	- Lompat Jauh - Lari
3.	Dedi Enggar Septiawan	- Kaligrafi	- Komputer - Sablon	-	-
4.	Disna Wahyu Casario	- Bermain Piano - Bermain Gitar - Modeling	- Membuat Roti - Ketik - Komputer	- Bhs Inggris - Agama	- Renang - Basket - Lari
5.	Dwi Utami Suwito	- Teater - Mrngkai Bunga - Menari - Bermain Piano - Modeling - Cheer Leader	- Membuat Roti - Memasak - Merias Wajah	- Ekonomi - B.Indonesia - SeniBudaya	- Tennis Meja - Renang - Basket - Volly - Karate - Senam - Bulu Tangkis
6.	Hans Ferdinand Pieters	- Melukis - Cheer Leader	- Menghias Kue - Membuat Roti - Memasak - Menggambar - Menulis Cerpen - Mengarang - Komputer	- Kimia - Biologi - Fisika - Sejarah - Ekonomi - Bhs Inggris - Agama - PPKn - B.Indonesia - IPS - SeniBudaya	- Tennis Meja - Basket - Bulu Tangkis
7.	Karel Otniel Pantou	- Menari - Melukis - Bermain Drum	- Memasak - Komputer - Sablon	- Bhs Inggris - Agama - B.Indonesia	- Tennis Meja - Memanah - Memancing - Renang - Lari

					- Bulu Tangkis
8.	Ria Resti Octaviani	- Teater - Bermain Gitar - Cheer Leader	- Memasak - Komputer	- Matematika - Bhs Inggris	- Memanah - Basket - Karate - Bulu Tangkis
9.	Suci Mei Rahmawati	- Mrngkai Bunga - Menari	- Memasak - Menjahit - Komputer	- Matematika - Bhs Inggris	- Karate - Lari - Bulu Tangkis

**KETERANGAN :**

Minat anak kelas III (A) SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya adalah :

1. Teater	: 2 orang	24. Kimia	: 1 orang
2. Merangkai Bunga	: 2 orang	25. Biologi	: 2 orang
3. Menari	: 3 orang	26. Fisika	: 2 orang
4. Melukis	: 2 orang	27. Ekonomi	: 2 orang
5. Bermain Piano	: 2 orang	28. Bahasa Inggris	: 5 orang
6. Bermain Gitar	: 2 orang	29. Agama	: 3 orang
7. Bermain Drum	: 1 orang	30. PPKn	: 1 orang
8. Modeling	: 2 orang	31. Bahasa Indonesia	: 3 orang
9. Cheer Leader	: 5 orang	32. IPS	: 1 orang
10. Menghias Kue	: 1 orang	33. Seni Budaya	: 3 orang
11. Membuat Roti	: 3 orang	34. Tennis Meja	: 3 orang
12. Memasak	: 6 orang	35. Memanah	: 2 orang
13. Menjahit	: 1 orang	36. Memancing	: 1 orang
14. Merias Wajah	: 1 orang	37. Renang	: 3 orang
15. Potong Rambut	: 1 orang	38. Basket	: 4 orang
16. Menggambar	: 1 orang	39. Volly	: 1 orang
17. Menulis Cerpen	: 1 orang	40. Karate	: 4 orang
18. Mengarang	: 1 orang	41. Senam	: 1 orang
19. Ketik	: 1 orang	42. Lompat Jauh	: 1 orang
20. Komputer	: 6 orang	43. Lari	: 4 orang
21. Occupressur	: 2 orang	44. Bulu Tangkis	: 6 orang
22. Sablon	: 2 orang		
23. Matematika	: 2 orang		

**6. KELAS III (B)**

No.	Nama	Bidang			
		Kesenian	Ketrampilan	Akademis	Olah Raga
1.	Adewina Arintyo	- Bermain Gitar	- Memasak - Merias Wajah - Komputer	- Bhs Inggris	- Basket - Bulu Tangkis
2.	Ainur Rofiq	- Bermain Gitar - Cheer Leader	- Memasak - MrncangBusana - Membatik - Komputer - Occupressur	- Matematika - Agama	- Tennis Meja - Catur - Tolak Peluru - Lari
3.	Dina Suryani	- Teater - MrangkaiBunga - Menari - Bermain Piano - Bermain Gitar - Bermain Drum - Cheer Leader	- Membuat Roti - Memasak - Komputer	- Matematika - Bhs Inggris - SeniBudaya	- Tennis Meja - Memanah - Basket - Volly - Karate - Bulu Tangkis
4.	Hari Budi	- Menari - Cheer Leader	- Mmbuat Pigura	- Fisika - Otomotif	- Sepak Bola - Bulu Tangkis
5.	Hilman R	-	-	-	-
6.	Ika Desi Rahayuningtyas	- Bermain Gitar	- Memasak - Menjahit - Komputer	- Matematika - Bhs Inggris	- Renang - Basket - Karate
7.	Jefri Kiki Wildan	- Kaligrafi	- Komputer	-	- Sepak Bola - Lari
8.	Khanif Ashar	- Bermain Gitar	- Komputer	-	- Sepak Bola - Catur
9.	Maya Setyo Wardhani	- Teater - MrangkaiBunga - Menari - Bermain Piano - Modeling - Cheer Leader	- Meghias Kue - Membuat Roti - Memasak - Merias Wajah - Menulis Cerpen - Komputer	- Ekonomi - B.Indonesia - SeniBudaya	- Tennis Meja - Memancing - Renang - Basket - Volly - Karate - Senam - Bulu Tangkis
10.	Maria Prisilia Sariowan	- Menari - Kaligrafi	- Membuat Roti - Komputer	- Bhs Inggris - IPS	- Bulu Tangkis

**KETERANGAN :**

Minat anak kelas III (B) SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya adalah :

1. Teater	: 2 orang	23. Ekonomi	: 1 orang
2. Merangkai Bunga	: 2 orang	24. Bahasa Inggris	: 4 orang
3. Menari	: 4 orang	25. Otomotif	: 1 orang
4. Bermain Piano	: 2 orang	26. Agama	: 1 orang
5. Bermain Gitar	: 5 orang	27. Bahasa Indonesia	: 1 orang
6. Bermain Drum	: 1 orang	28. Seni Budaya	: 2 orang
7. Kaligrafi	: 2 orang	29. Tennis Meja	: 3 orang
8. Modeling	: 1 orang	30. Memanah	: 1 orang
9. Cheer Leader	: 4 orang	31. Memancing	: 1 orang
10. Menghias Kue	: 1 orang	32. Renang	: 2 orang
11. Membuat Roti	: 3 orang	33. Basket	: 4 orang
12. Memasak	: 5 orang	34. Volly	: 2 orang
13. Merancang Busana	: 1 orang	35. Sepak Bola	: 3 orang
14. Mambatik	: 1 orang	36. Karate	: 3 orang
15. Menjahit	: 1 orang	37. Senam	: 1 orang
16. Membuat Pigura	: 1 orang	38. Catur	: 2 orang
17. Merias Wajah	: 2 orang	39. Tolak Peluru	: 1 orang
18. Menulis Cerpen	: 1 orang	40. Lari	: 2 orang
19. Komputer	: 8 orang	41. Bulu Tangkis	: 5 orang
20. Occupressur	: 1 orang		
21. Matematika	: 4 orang		
22. Fisika	: 1 orang		

**TABEL VI**  
**BAKAT SMP LUAR BIASA TUNA RUNGU “KARYA MULIA” SURABAYA**

**1. KELAS I (A)**

No.	Nama	Bidang			
		Kesenian	Ketrampilan	Akademis	Olah Raga
1.	Abraham Agustian Eldo	- Cheer Leader	- Potong Rambut - Komputer	- Agama - PPKn - B.Indonesia - Bhs Inggris - Matematika - IPS - IPA - SeniBudaya	- Lari
2.	Agum Satrio Wiwoho	-	- Potong Rambut	- Agama - PPKn	- Lari
3.	Deka Muliawan Septa	- Melukis	- Potong Rambut - Percetakan	- SeniBudaya	- Lari
4.	Dyah Ayu Pravitasari	- Menari - Cheer Leader - Melukis	- Penjahitan - Kecantikan/Rias - Komputer	- Agama - PPKn - B.Indonesia - Bhs Inggris - Matematika - IPS - IPA - SeniBudaya	- Lari
5.	Eliyah Mufidah	- Menari	-	- SeniBudaya	-
6.	Essa Karunia P	-	-	-	-
7.	Indah Suprianti	- Menari - Cheer Leader	- Potong Rambut - Komputer	- Agama - PPKn - B.Indonesia - Bhs Inggris - Matematika - IPS - IPA - SeniBudaya	- Bulu Tangkis
8.	Ira Anis Silvia	- Menari - Cheer Leader	- Tata Boga - Potong Rambut	- PPKn - Matematika - SeniBudaya	- Lari
9.	Rahma Kumila Adina	- Melukis	- Penjahitan - Tata Boga - Komputer	- Agama - B.Indonesia - Matematika - SeniBudaya	-

10.	Vivian Wildha Afisha	- Menari - Cheer Leader	- Tata Boga - Kecantikan/Rias - Potong Rambut - Komputer	-	- Lari
11.	Yeti Fitriya Reza Hidayat	- Melukis	- Penjahitan - Tata Boga - Potong Rambut	- PPKn - IPA - SeniBudaya	- Lari

**KETERANGAN :**

Bakat anak kelas I (A) SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya adalah :

1. Menari	: 5 orang	11. PPKn	: 6 orang
2. Cheer Leader	: 5 orang	12. Bahasa Indonesia	: 4 orang
3. Melukis	: 4 orang	13. Bahasa Inggris	: 3 orang
4. Penjahitan	: 1 orang	14. Matematika	: 5 orang
5. Tata Boga	: 4 orang	15. IPS	: 3 orang
6. Kecantikan/ Rias	: 2 orang	16. IPA	: 4 orang
7. Potong Rambut	: 7 orang	17. Seni Budaya	: 8 orang
8. Percetakan	: 1 orang	18. Lari	: 7 orang
9. Komputer	: 5 orang	19. Bulu Tangkis	: 1 orang
10. Agama	: 5 orang		

**2. KELAS I (B)**

No.	Nama	Bidang			
		Kesenian	Ketrampilan	Akademis	Olah Raga
1.	Achmad Nabil Maulana	- Cheer Leader	- Potong Rambut - Komputer	-	- Catur - Bulu Tangkis
2.	Amarludin	- Cheer Leader	- Tata Boga	-	- Catur - Lompat Jauh
3.	Dede Suryanto	- Melukis	- Potong Rambut	-	- Lompat Jauh
4.	Fajar Budi Pratama	- Cheer Leader	- Komputer	- B.Indonesia - Matematika	- Catur - Tennis Meja - Lompat Jauh - Lari
5.	F. Lulu Muthia	-	- Potong Rambut	- B.Indonesia	-
6.	Gadis Sulistiyo S	-	-	-	-
7.	Hardian Bagus T	- Cheer Leader	- Komputer	-	- Catur
8.	Ina Choirotul H	- Menari	- Kecantikan/Rias	-	-
9.	Mitalia Anggraini	-	-	-	-
10.	Riska Elisa R	- Cheer Leader	- Potong Rambut	- Matematika	- Bulu Tangkis
11.	Roza Dwi A.	- Cheer Leader	-	-	-

**KETERANGAN :**

Bakat anak kelas I (B) SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya adalah :

- |                     |           |                   |           |
|---------------------|-----------|-------------------|-----------|
| 1. Menari           | : 1 orang | 9. Matematika     | : 2 orang |
| 2. Cheer Leader     | : 6 orang | 10. Catur         | : 4 orang |
| 3. Melukis          | : 1 orang | 11. Lempar Cakram | : 1 orang |
| 4. Tata Boga        | : 1 orang | 12. Tennis Meja   | : 1 orang |
| 5. Kecantikan/ Rias | : 1 orang | 13. Lompat Jauh   | : 3 orang |
| 6. Potong Rambut    | : 4 orang | 14. Lari          | : 1 orang |
| 7. Komputer         | : 3 orang | 15. Bulu Tangkis  | : 2 orang |
| 8. Bahasa Indonesia | : 2 orang |                   |           |

**3. KELAS II (A)**

N o.	Nama	Bidang			
		Kesenian	Ketrampilan	Akademis	Olah Raga
1.	Adhien Fadhli R	-	- Komputer	- Matematika	- Tennis Meja
2.	Ajeng Puspitasari	- Cheer Leader	- Tata Boga - Komputer	- B.Indonesia - Bhs Inggris	- Lompat Jauh - Bulu Tangkis
3.	Armyta Fidiyanti	- Cheer Leader	- Penjahitan	- B.Indonesia	- Lari
4.	Doris May C	-	- Penjahitan	- Matematika	- Lari
5.	Ernasta Oktaviyani	- Menari - Cheer Leader	- Tata Boga	- B.Indonesia	-
6.	Huzainab M	- Melukis	- Komputer	- B.Indonesia	-
7.	Jamalluddin	-	- Percetakan	-	- Lari
8.	Khoirun Nisa'	-	- Tata Boga	- Matematika	- Catur
9.	M. Fadhil Santoso	-	- Percetakan	- B.Indonesia	- Lompat Jauh - Lari
10	M. Shoffiyyul F	-	- Percetakan	- Matematika	- Catur
11	Prima Ayu C	- Cheer Leader	- Tata Boga	- IPA	-
12	Utari Aprillia	- Menari - Cheer Leader	- Kecantikan/Rias	- Bhs Inggris	- LmpnCakram - Tolak Peluru

**KETERANGAN :**

Bakat anak kelas II (A) SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya adalah :

- |                     |           |                     |           |
|---------------------|-----------|---------------------|-----------|
| 1. Menari           | : 2 orang | 7. Percetakan       | : 3 orang |
| 2. Cheer Leader     | : 5 orang | 8. Komputer         | : 3 orang |
| 3. Melukis          | : 1 orang | 9. Bahasa Indonesia | : 5 orang |
| 4. Penjahitan       | : 2 orang | 10. Bahasa Inggris  | : 2 orang |
| 5. Tata Boga        | : 4 orang | 11. Matematika      | : 4 orang |
| 6. Kecantikan/ Rias | : 1 orang | 12. IPA             | : 1 orang |

13. Catur	: 2 orang	17. Lompat Jauh	: 2 orang
14. Lempar Cakram	: 1 orang	18. Lari	: 4 orang
15. Tolak Peluru	: 1 orang	19. Bulu Tangkis	: 1 orang
16. Tennis Meja	: 1 orang		

#### 4. KELAS II (B)

No	Nama	Bidang			
		Kesenian	Ketrampilan	Akademis	Olah Raga
1.	Agung Setyo Budi	-	- Penjahitan	-	- Catur - LmprCakram
2.	Aprilliya Siskawati	- Cheer Leader	- Penjahitan - Tata Boga	- Agama	- Lompat Jauh
3.	Claudia Gita A	-	- Kecantikan/Rias	- PPKn	-
4.	Desillia Merry S	-	- Penjahitan	-	-
5.	Dimas Ali Ridlo	-	- Percetakan	- Agama	- Catur - Lompat Jauh - Lari
6.	Muhammad Z. Iriantoro	-	- Percetakan	-	- LmprCakram - Lompat Jauh - Lari
7.	Moch. Effendi	-	- Tata Boga - Percetakan	- Agama - SeniBudaya	- Catur - Lompat Jauh - Lari
8.	Ragil Trio Utomo	-	- Percetakan	-	-
9.	Revi Permadani	-	- Penjahitan	-	-
10	Rio Pambudi	-	- Tata Boga - Penjahitan	- PPKn	-
11	Yasmin Firyal Agustina	-	- Penjahitan - Kecantikan/Rias	-	-

#### KETERANGAN :

Bakat anak kelas II (B) SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya adalah :

1. Cheer Leader	: 1 orang	7. PPKn	: 1 orang
2. Penjahitan	: 6 orang	8. Seni Budaya	: 1 orang
3. Tata Boga	: 3 orang	9. Catur	: 3 orang
4. Kecantikan/ Rias	: 2 orang	10. Lempar Cakram	: 2 orang
5. Percetakan	: 4 orang	11. Lompat Jauh	: 4 orang
6. Agama	: 3 orang	12. Lari	: 3 orang

**5. KELAS III (A)**

No.	Nama	Bidang			
		Kesenian	Ketrampilan	Akademis	Olah Raga
1.	Achmad Marzuqi	-	- Occupressur	-	- Lari
2.	Achsanur Ridlo	-	-	-	-
3.	Dedi Enggar S	-	-	-	-
4.	Disna Wahyu C	-	-	-	-
5.	Dwi Utami S	-	-	-	-
6.	Hans Ferdinand P	- Cheer Leader	-	-	-
7.	Karel Otniel P	-	-	-	-
8.	Ria Resti O	-	-	-	-
9.	Suci Mei R.	-	-	-	-

**KETERANGAN :**

Bakat anak kelas III (A) SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya adalah :

1. Cheer Leader : 1 orang
2. Occupressur : 1 orang
3. Lari : 1 orang

**6. KELAS III (B)**

No.	Nama	Bidang			
		Kesenian	Ketrampilan	Akademis	Olah Raga
1.	Adewina Arintyo	-	- Kecantikan/Rias	-	-
2.	Ainur Rofiq	-	-	-	- Catur
3.	Dina Suryani	-	-	- Agama - PPKn - B.Indonesia - Bhs Inggris - Matematika - IPS - IPA - SeniBudaya	-
4.	Hari Budi	-	-	-	-
5.	Hilman Ramadhan	-	- Komputer	-	-
6.	Ika Desi Rahayu	-	- Kecantikan/Rias	-	-
7.	Jefri Kiki Wildan	-	-	- Agama - PPKn - B.Indonesia - Bhs Inggris - Matematika - IPS - IPA	-

				- SeniBudaya	
8.	Khanif Ashar	-	-	-	-
9.	Maya Setyo Wardhani	-	-	- Agama - PPKn - B.Indonesia - Bhs Inggris - Matematika - IPS - IPA - SeniBudaya	-
10.	Maria Prisilia S	-	-	-	-

**KETERANGAN :**

Bakat anak kelas III (B) SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya adalah :

- |                     |           |                 |           |
|---------------------|-----------|-----------------|-----------|
| 1. Kecantikan/ Rias | : 2 orang | 7. Matematika   | : 3 orang |
| 2. Komputer         | : 1 orang | 8. IPS          | : 3 orang |
| 3. Agama            | : 3 orang | 9. IPA          | : 3 orang |
| 4. PPKn             | : 3 orang | 10. Seni Budaya | : 3 orang |
| 5. Bahasa Indonesia | : 3 orang | 11. Catur       | : 1 orang |
| 6. Bahasa Inggris   | : 3 orang |                 |           |

### **10. Peran Guru dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Anak Tuna Rungu di SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya**

Pengembangan minat dan bakat anak merupakan proses mengembangkan minat dan bakat dari anak yang mengalami gangguan pendengaran (tuna rungu), baik yang sudah tampak maupun yang masih tersimpan dalam diri anak tersebut. Sehingga mereka membutuhkan suatu metode tertentu atau stimulus agar minat dan bakat mereka dapat teraktualisasikan dengan baik.

Untuk mengetahui adanya minat dan bakat dalam diri mereka, perlu penggalian dengan cara melihat dan memperhatikan pertumbuhan dan

perkembangannya serta memahami perubahan tingkah laku dan mengarahkannya dengan baik. Untuk mendapatkan hasil pengembangan yang optimal, perlu diberikan perhatian intensif serta motivasi untuk mendorong perkembangannya. Tujuannya adalah untuk membuat mereka menjadi percaya diri dan bersemangat dalam menggapai cita-cita dengan bekal pengalaman yang diperoleh.

Setiap sekolah pasti mempunyai sejumlah bidang studi dan ketrampilan, sebagai faktor penunjang dalam proses pengembangan minat dan bakat, sehingga anak didik dapat memilih mana yang sesuai dengan keinginan mereka. Tetapi bagi anak yang menyandang tuna rungu, tetap membutuhkan peran guru untuk membantu mengarahkan dengan melihat kemampuan yang dimiliki mereka yaitu berupa pendidikan, pengajaran, bimbingan dan pelatihan.

Adapun pendidikan dan pengajaran yang diberikan guru di SMPLB- B sama dengan sekolah pada umumnya. Adapun bidang pengajaran yang diberikan adalah sebagai berikut :<sup>14</sup>

a. Mata Pelajaran

1. Pendidikan Agama
2. Pendidikan Kewarganegaraan
3. Bahasa Indonesia

---

<sup>14</sup>Dokumentasi : Program Kerja Kepala Sekolah 2009/ 2010 SMP Luar Biasa “Karya Mulia” Surabaya diambil pada tanggal 7 April 2010.

4. Bahasa Inggris
5. Matematika
6. Ilmu Pengetahuan Sosial
7. Ilmu Pengetahuan Alam
8. Seni Budaya
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
10. Keterampilan Vokasional/ Teknologi Informasi dan Komunikasi. Paket ini diberikan tiap kelas dan berlaku 1 (satu) semester yang dilaksanakan dengan sistem rolling yaitu mengikuti seluruh keterampilan yang ada di sekolah, yaitu :

a) Kelas VII

- 1) Keterampilan Penjahitan Pa/Pi
- 2) Keterampilan Potong Rambut Pi
- 3) Keterampilan Ketik Pa/Pi
- 4) Keterampilan Tata Boga Pi
- 5) Keterampilan Percetakan Pa

b) Kelas VIII

- 1) Keterampilan Penjahitan Pa/Pi
- 2) Keterampilan Percetakan Pa
- 3) Keterampilan Tataboga Pi
- 4) Keterampilan Komputer Pa/Pi

c) Kelas IX

- 1) Keterampilan Penjahitan Pa/Pi
- 2) Keterampilan Tata Boga Pa/Pi
- 3) Keterampilan Kecantikan/ Rias Pi
- 4) Keterampilan Komputer Pa/Pi
- 5) Keterampilan Occupressur/ Pijat Refleksi/ Pa

11. Muatan Lokal

12. Program Khusus : Bina Komunikasi (Bina Bicara, Pembelajaran SIBI/ Sistem Isyarat Bahasa Indonesia), Bina Persepsi Bunyi dan Irama.

13. Pengembangan Diri. Berdasarkan kondisi objektif sekolah, minat dan bakat siswa, serta harapan orang tua murid, maka kegiatan pengembangan diri yang dipilih dan ditetapkan adalah :

a) Pelayanan Konseling/ Mentor.

- 1) Melayani masalah komunikasi peserta didik.
- 2) Masalah kesulitan belajar peserta didik.
- 3) Pengembangan diri peserta didik.
- 4) Pengembangan karir peserta didik.
- 5) Pemilihan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- 6) Masalah dalam kehidupan sosial peserta didik.

b) Agama

- 1) Melatih praktik beribadah sesuai dengan agama yang dianutnya.
- 2) Mengembangkan jiwa sosial dan peduli kepada orang lain, dan saling membantu.
- 3) Menumbuhkan jiwa “JUNI menolong HERI” (jujur, berani, suka, menolong, hemat dan mandiri)
- 4) Mengembangkan sikap akhlakhul kalimah.

c) Olah Raga

- 1) Mengembangkan minat dan bakat siswa dalam bidang olah raga.
- 2) Melatih siswa agar dapat mencapai prestasi dalam bidang olah raga.
- 3) Melatih dan membiasakan siswa agar dapat hidup sehat.
- 4) Pilihan latihan olah raga adalah bulu tangkis dan karate

d) Kesenian

- 1) Melatih siswa mengembangkan minat dan bakat dalam bidang kesenian
- 2) Melatih dan mendorong siswa agar mampu bersaing dengan orang lain dalam bidang kesenian
- 3) Melatih siswa dalam kepercayaan diri dan mandiri

4) Pilihan latihan kesenian adalah Cheer Leader, melukis, dan menari

Menurut bapak Abdurrachman, S.Pd. untuk anak tuna rungu prosentasi di bidang pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, ketrampilan serta kesenian harus diperbesar. Hal ini untuk menunjang masa depan mereka karena masalah yang dihadapi anak- anak tunarungu bersifat kompleks, yaitu masalah bahasa.<sup>15</sup> Adapun peran guru bidang pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, ketrampilan serta kesenian dalam mengembangkan minat dan bakat anak- anak didiknya yang menyandang tuna rungu adalah sebagai berikut :

### **1. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan**

Bapak Muhammad Sa'id, S.Pd. adalah guru agama, guru olah raga dan *occupressur* ( pijat refleksi) kelas 1, 2, dan 3. Menurut beliau, minat dan bakat anak- anak tuna rungu tidak kalah dengan anak normal pada umumnya karena mereka bisa menjadi juara ketika melawan anak normal dalam beberapa perlombanan di bidang olah raga. Mereka mempunyai segudang potensi yang harus dirangsang dan dikembangkan.

Dalam mengembangkan minat dan bakat anak didiknya, bapak M. Sa'id menggunakan beberapa cara, diantaranya :

---

<sup>15</sup>Abdurrachman, Guru SMPLB-B “Karya Mulia” Surabaya, wawancara pribadi, Surabaya, 13 April 2010.

- a. Merangsang minat dan bakat anak dengan memberikan berbagai jenis olah raga untuk menguji kemampuan mereka. Seperti lompat jauh, lari, tolak peluru, lempar cakram, tenis meja, bulu tangkis, dan catur. Setelah itu akan terlihat minat dan bakat masing- masing anak.
- b. Anak yang terbukti mampu di jenis olah raga tertentu, terus dilatih agar minat dan bakat mereka dapat lebih dikembangkan. Dalam hal ini tidak mengesampingkan anak- anak yang kurang mampu dalam jenis olah raga apapun. Kekurangmampuan itu disebabkan oleh keadaan fisik dan IQ mereka yang rendah.
- c. Mengikutkan anak- anak dalam perlombaan, baik yang dilaksanakan di sekolah ataupun di luar sekolah.
- d. Kerja sama yang baik antara guru dan orang tua. Guru selalu menyampaikan keluhan dan keadaan seorang anak kepada orang tua, misalnya masalah pengontrolan waktu istirahat dan aktifitas di rumah.

Penyaluran minat dan bakat anak SMPLB- B terhambat oleh tidak adanya dana, baik dari keluarga maupun sekolah. Ketika ada anak yang berminat dalam satu jenis olah raga dan ingin mengikuti perlombaan, orang tua dan sekolah tidak mampu membantunya sehingga bakat mereka tidak dapat tersalurkan.<sup>16</sup>

---

<sup>16</sup>Moh. Sa'id, Guru SMPLB-B "Karya Mulia" Surabaya, wawancara pribadi, Surabaya, 16 Februari 2010.

## **2. Ketrampilan Potong Rambut dan Kecantikan/ Rias**

Ibu Rustin Handayani, S.Pd. adalah guru mata pelajaran IPS, guru ketrampilan potong rambut dan kecantikan/rias dikelas 1 dan 3. Di kelas satu, beliau mengajarkan materi dasar- dasar memotong, tata cara keramas, pengenalan alat, dan bagaimana cara membagi wilayah rambut. Sedangkan di kelas tiga, beliau mengajarkan bagaimana cara merias (rias pagi, rias siang, dan rias malam) dan tata cara creambath.

Dalam mengembangkan minat dan bakat anak didiknya, Ibu Rustin Handayani menggunakan beberapa cara, diantaranya :

- a. Memberikan penjelasan yang berulang- ulang tentang materi yang akan diajarkan dan kemudian praktek. Anak harus diberi contoh yang nyata dalam hal memotong dan merias. Hal ini dikarenakan pemikiran anak tuna rungu bersifat abstrak, dia tidak bisa berimajinasi atau membayangkan apa- apa yang dijelaskan oleh gurunya. Jadi, mereka harus diberi rangsangan berupa benda asli atau nyata.
- b. Mengikutkan anak didiknya dalam perlombaan.

Minat dan bakat anak di bidang ketrampilan ini lumayan baik. Ada anak yang memang mempunyai minat dan bakat di bidang tersebut dan ada yang berminat tetapi dia kurang mampu, bahkan ada anak yang tidak

bisa sama sekali di ketrampilan tersebut, meskipun sudah di bimbing terus- menerus.<sup>17</sup>

### **3. Ketrampilan Menjahit**

Dra. Sulastri Utami adalah guru yang khusus mengajar ketrampilan menjahit kelas 1, 2, dan 3. Cara pengajaran dalam ketrampilan ini adalah dimulai dengan memberi teori tentang penjahitan, penyediaan media berupa contoh langsung atau gambar (foto), dan memberikan tugas dengan sistem persaingan karya atau lomba, siapa yang tercepat maka nilainya akan bagus. Hal ini dimaksudkan agar dapat memicu semangat anak yang kurang berminat dalam bidang menjahit.

Beliau berpendapat bahwa minat anak tuna rungu itu adalah sebuah tuntutan, artinya harus selalu mendapatkan tuntutan atau dorongan dari guru. Bakat anak- anak di ketrampilan ini belum terlihat. Dalam menciptakan hasil karya sendiri, mayoritas anak belum mampu karena mereka hanya bisa membuat karya jika diberi contoh.

Upaya yang dilakukan beliau untuk membantu mengembangkan minat dan bakat anak didiknya dalam ketrampilan menjahit adalah dengan mengikutkan anak- anak dalam pameran hasil karya tingkat SLB di Kota Madya. Beliau belum pernah mengikutkan anak- anak ke perlombaan

---

<sup>17</sup>Rustin Handayani, Guru SMPLB-B “Karya Mulia” Surabaya, wawancara pribadi, Surabaya, 2 Maret 2010.

karena sejauh ini memang belum ada lomba yang berhubungan dengan ketrampilan menjahit.<sup>18</sup>

#### **4. Kesenian**

Ibu Asri Indah Rumsijah, S.Pd adalah guru mata pelajaran matematika dan guru ketrampilan tata boga. Selain mengajar matematika dan tata boga, beliau juga mendampingi anak- anak dalam kegiatan ekstrakurikuler cheer leader dan tari. Guru tari di sekolah ini didatangkan dari pihak luar dan sudah mengajar selama  $\pm$  5 tahun serta sudah ahli dalam mengajar tari anak- anak tuna rungu. Kegiatan tersebut diadakan setiap hari sabtu, setiap pulang sekolah.

Menurut beliau, anak tuna rungu mempunyai minat dan bakat seperti layaknya anak- anak normal dan harus dirangsang dengan berbagai kegiatan. Mereka mempunyai potensi yang besar di balik kekurangannya. Dalam mengembangkan minat dan bakat anak didiknya, Ibu Rustin Handayani menggunakan beberapa cara, diantaranya :

- a. Menunjukkan sikap sayang dan peduli kepada anak- anak.
- b. Mendekatkan diri dengan anak- anak.
- c. Mengajak anak- anak untuk bercerita, menggali keluhan- keluhan yang mereka alami.

---

<sup>18</sup>Sulastri Utami, Guru SMPLB-B “Karya Mulia” Surabaya, wawancara pribadi, Surabaya, 2 Maret 2010.

- d. Mengikutkan anak- anak pada perlombaan yang diadakan oleh pihak luar sekolah, seperti Alfa, Conny, dan Laurier. Perlombaan yang biasa diikuti adalah lomba cheer leader, tari, dan pantomim. Dan terbukti anak- anak tuna rungu SMPLB-B “Karya Mulia” pernah menjadi juara harapan lomba Cheer Leading UPTD BPS pada perayaan HUT RI ke-61/ 2006 pada tanggal 13 Agustus 2006.

Dalam upaya pengembangan minat dan bakat tersebut tentunya tidak terlepas dari masalah- masalah yang ada. Seperti kondisi perekonomian keluarga yang kurang mampu dan keterbatasan dana dari sekolah dan yayasan.<sup>19</sup>

## **5. Ketrampilan Percetakan dan Komputer**

Bapak Abdurrahman, S.Pd. adalah guru yang mengajar ketrampilan percetakan dan komputer. Di ketrampilan ini mereka diajarkan membuat sablon, kartu nama, undangan, buku tulis, buku gambar, tas, amplop, map, dan lain- lain. Cara pengajaran dimulai dengan memperkenalkan tujuan belajar di percetakan, memperkenalkan alat- alat beserta fungsinya dan praktek. Minat anak SMPLB- B dalam ketrampilan ini cenderung didominasi oleh anak laki- laki.

Menurut bapak Abdurrahman, minat dan bakat anak- anak tuna rungu sama dengan anak- anak normal selama IQ- nya normal, tetapi rata-

---

<sup>19</sup>Asri Indah Rusijah, Guru SMPLB-B “Karya Mulia” Surabaya, wawancara pribadi, Surabaya, 16 Februari 2010.

rata IQ anak- anak tuna rungu di SMPLB ini tergolong normal. Minat dan bakat anak- anak di bidang percetakan dapat dikatakan baik tetapi bakat mereka sesuai kemampuan, dalam arti tergantung mampu atau tidaknya masing- masing individu bekerja di percetakan. Minat dan bakat mereka untuk berkarya berasal dari diri mereka sendiri dan tetap membutuhkan dukungan atau pengarahan dari guru.

Kendala yang dihadapi dalam ketrampilan ini adalah masalah kurangnya sarana dan prasarana, seperti mesin komputer dan alat sablon. Pengadaan sarana dan prasarana menjadi hambatan karena dana yang dibutuhkan untuk membeli peralatan tidak sedikit, dan membutuhkan waktu yang relatif lama.

Pengembangan minat dan bakat anak- anak di bidang percetakan tergantung pada kondisi. Seperti sarana dan prasarana yang terbatas, tenaga ahli, dan dana. Beliau belum pernah mengikutkan anak- anak ke perlombaan karena sejauh ini memang belum ada lomba yang berhubungan dengan ketrampilan percetakan, tetapi pernah mengikuti pameran-pameran dengan tujuan memperkenalkan bakat mereka di bidang percetakan kepada masyarakat.<sup>20</sup>

Upaya pengembangan minat dan bakat anak tuna rungu yang telah dilakukan oleh guru- guru SMPLB- B ini menghasilkan beberapa prestasi

---

<sup>20</sup>Abdurrachman, Guru SMPLB-B “Karya Mulia” Surabaya, wawancara pribadi, Surabaya, 13 April 2010.

yang sangat membanggakan dari anak- anak didiknya. Prestasi dan kemampuan siswa di SMPLB- B “Karya Mulia” ini sangat bervariasi yaitu dibidang olah raga, kesenian, dan ketrampilan. Untuk lebih jelasnya, prestasi- prestasi anak SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya terangkum dalam tabel di bawah ini :

**TABEL VII**

**PRESTASI SISWA SMPLB- B “KARYA MULIA” SURABAYA**

<b>No.</b>	<b>Jenis Kegiatan</b>	<b>Penyelenggara</b>	<b>Tahun Pelaksanaan</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Cheer Leading	UPTD BPS – HUT RI ke – 61	2006	Juara Harapan
2.	Lari 50 M/B Putra	Kejuaraan Junior BPOC Piala KONI IV Kota Surabaya	2007	Juara I Ainur Rofiq
3.	Catur BDE (10- 15)	Kejuaraan Junior BPOC Piala KONI IV Kota Surabaya	2007	Juara II Ainur Rofiq
4.	Catur (B)	Dinas Pendidikan Prov. Jawa Timur	2009	Juara I Ainur Rofiq
5.	Lari 100 M	BPOC	2009	Juara II Amarluddin
6.	Catur	BPOC	2009	Juara I Ainur Rofiq
7.	Lompat Jauh	BPOC	2009	Juara I Fajar B. Pratama
8.	Lari 100 M	BPOC	2009	Juara I Fajar B. Pratama
9.	Tolak Peluru	BPOC	2009	Juara I Fajar B. Pratama

10.	Lempar Cakram	BPOC	2009	Juara I Fajar B. Pratama
11.	Lempar Cakram	PLB Kota Surabaya	2010	Juara II Dyah Ayu P.
12.	Lompat Jauh	PLB Kota Surabaya	2010	Juara II Fajar B. Pratama
13.	Pantomim	PLB Kota Surabaya	2010	Juara I Hilman Ramadan
14.	Pantomim	PLB Kota Surabaya	2010	Juara II M. Fadhil S.
15.	Matematika	PLB Kota Surabaya	2010	Juara II M. S. Fuadi

**Sumber Data :** Dokumentasi berupa piagam penghargaan siswa SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya dan wawancara kepada bapak Agus Hadi MW, S.Pd., pada tanggal 27 Mei 2010.

## B. Analisa Data

### 1. Peran guru di SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya

Dari hasil wawancara yang telah disajikan dalam penyajian data, dapat diketahui bahwa guru di SMPLB- B mempunyai bermacam- macam peran yang dilakukan, diantaranya adalah sebagai guru kelas, guru mata pelajaran, guru bimbingan dan konseling “mentor”, dan guru ekstrakurikuler. Sebagai guru kelas dan guru mata pelajaran, mereka berperan dengan baik. Metode pengajaran kepada anak normal diaplikasikan terhadap anak didiknya. Mereka mengajarkan mata pelajaran yang sama seperti yang diberikan kepada anak-anak normal pada umumnya, seperti Pendidikan Agama, Pendidikan

Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, IPS, IPA, dan Seni Budaya. Hal tersebut memang dirasa sangat baik agar anak tuna rungu juga mendapatkan pengetahuan dan pendidikan yang sama dengan apa yang diterima anak normal lainnya.

Sebagai guru bimbingan dan konseling, guru di SMPLB- B ini berperan memberikan bimbingan kepada peserta didik, baik dalam menghadapi permasalahan atau memilih karir masa depan sesuai minat dan bakatnya. Tugas konselor disini diemban oleh wali kelas atau mentor. Setiap satu mentor atau wali kelas memegang masing- masing 9, 10, 11, dan 12 anak saja. Dengan sedikitnya anak memudahkan mentor untuk memantau perkembangan dan mengenal lebih dekat kepada masing- masing anak.

Guru ekstrakurikuler berperan membimbing kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah seperti olah raga, kesenian, dan ketrampilan. Mengingat permasalahan yang dialami anak tuna rungu adalah bahasa, maka pemberian kegiatan ekstrakurikuler di SBPLB- B dirasa sangat baik. Hal ini untuk membekali mereka ketika sudah berada di masyarakat.

Peran yang dilakukan semua guru di SMPLB- B dalam mengembangkan kemampuan atau minat dan bakat anak didiknya di bidang akademik, olah raga, kesenian, maupun ketrampilan secara optimal adalah sebagai berikut :



<b>KESENIAN</b>								
1.	Teater	1	1	-	2	2	2	8
2.	Merangkai Bunga	1	2	-	1	2	2	8
3.	Menari	5	2	3	4	3	4	21
4.	Melukis	3	3	1	1	2	-	10
5.	Bermain Piano	-	6	4	1	2	2	15
6.	Bermain Gitar	2	5	4	3	2	5	21
7.	Bermain Seruling	2	2	-	1	-	-	5
8.	Bermain Drum	1	2	2	2	1	1	9
9.	Kaligrafi	2	1	1	3	-	2	9
10.	Modeling	1	2	4	-	2	1	10
11.	Cheer Leader	6	3	5	1	5	4	24
<b>KETRAMPILAN</b>								
12.	Menghias Kue	1	2	1	1	1	1	7
13.	Membuat Roti	1	6	-	4	3	3	17
14.	Memasak	6	3	6	1	6	5	27
15.	Merancang Busana	1	3	1	-	-	1	6
16.	Membatik	2	2	1	1	-	1	7
17.	Menganyam	-	-	1	1	-	-	2
18.	Menjahit	5	7	3	1	1	1	18
19.	Kerajinan Tangan	1	1	1	-	-	-	3
20.	Membuat Pigura	1	-	1	-	-	1	3
21.	Merias Wajah	-	1	1	-	1	2	5
22.	Potong Rambut	2	4	1	-	1	-	8
23.	Sanggul	-	1	-	-	-	-	1
24.	Menggambar	2	1	3	2	1	-	9
25.	Layang- layang	-	-	2	-	-	-	2
26.	Menulis Cerpen	3	3	3	1	1	1	12
27.	Mengarang	-	1	1	-	1	-	3
28.	Hantaran	1	1	-	-	-	-	2
29.	Ketik	4	2	-	-	1	-	7
30.	Komputer	9	4	4	5	6	8	36
31.	Occupressur	1	2	2	-	2	1	8
32.	Sablon	-	2	2	3	2	-	9
<b>AKADEMIS</b>								
33.	Matematika	8	6	6	4	2	4	30
34.	Kimia	-	-	-	1	1	-	2
35.	Biologi	1	1	1	1	2	-	6
36.	Fisika	-	-	-	-	2	1	3
37.	Sejarah	-	1	-	-	-	-	1
38.	Ekonomi	1	1	-	-	2	1	5

39.	Bahasa Inggris	6	5	5	1	5	4	26
40.	Elektronika	-	1	-	1	-	-	2
41.	Otomotif	-	3	2	-	-	1	6
42.	Agama	3	1	5	1	3	1	14
43.	PPKn	-	2	1	3	1	-	7
44.	Bahasa Indonesia	6	2	7	-	3	1	19
45.	IPS	1	3	1	1	1	-	7
46.	Seni Budaya	2	2	3	2	3	2	14
<b>OLAH RAGA</b>								
47.	Tennis Meja	1	4	3	1	3	3	15
48.	Memanah	-	-	2	2	2	1	7
49.	Memancing	2	2	2	-	1	1	8
50.	Renang	3	5	6	3	3	2	22
51.	Basket	6	5	9	3	4	4	31
52.	Volly	3	3	-	-	1	2	9
53.	Sepak Bola	1	3	2	2	-	3	11
54.	Karate	-	2	4	-	4	3	13
55.	Senam	4	3	1	-	1	1	10
56.	Catur	1	2	1	-	-	2	6
57.	Lempar Cakram	-	1	-	-	-	-	1
58.	Tolak Peluru	1	2	-	-	-	1	4
59.	Lompat Jauh	1	3	5	1	1	-	11
60.	Lari	4	4	8	-	4	2	22
61.	Bulu Tangkis	8	7	8	5	6	5	39

Dengan melihat tabel minat di atas, dapat diketahui bahwa ternyata anak- anak yang menyandang tuna rungu tersebut mempunyai minat yang sangat beragam. Minat mereka juga sangat bervariasi yaitu di bidang kesenian, ketrampilan, akademis, maupun bidang olah raga.

#### 1. Bidang Kesenian

Dalam bidang kesenian kegiatan yang mereka minati adalah cheer leader, modeling, kaligrafi, bermain drum, bermain seruling, bermain gitar, bermain piano, melukis, menari, merangkai bunga, dan

teater. Tetapi jika dia mati, kegiatan yang mereka minati ternyata ada beberapa yang tidak sesuai dengan kondisi fisik mereka, yaitu bermain drum, seruling, gitar, dan piano. Ke- empat kegiatan ini membutuhkan kemampuan pendengaran, sedangkan kemampuan pendengaran mereka tidak berfungsi dengan baik. Tetapi jika dibantu dengan alat pendengaran yang baik, memungkinkan untuk mengembangkan minat mereka di bidang musik.

Melihat minat mereka dibidang kesenian yang sangat bervariasi, maka pihak sekolah maupun guru hendaknya lebih telaten dalam mengembangkan minat anak didiknya di kegiatan ekstrakurikuler cheer leader, modeling, dan menari. Serta memperbaiki dan meningkatkan pengembangan ekstrakurikuler yang kurang berjalan secara efektif seperti melukis, kaligrafi dan menambah kegiatan kesenian lain atau ekstrakurikuler teater atau pantomim agar minat keseluruhan anak SMPLB- B dapat tersalurkan dengan baik.

## 2. Bidang Ketrampilan

Di bidang ketrampilan, kegiatan yang mereka minati sangat beragam dan bervariasi. Diantaranya adalah :

- a) Tata boga : menghias kue, membuat roti, memasak.

- b) Kerajinan : merancang busana, membatik, menganyam, menjahit, kerajinan tangan, membuat pigura, membuat layang- layang, membuat hantaran.
- c) Keahlian : ketik, komputer, occupressur, sablon, menggambar, menulis cerpen, mengarang.
- d) Kecantikan : merias wajah, potong rambut, sanggul.

Dengan melihat beragamnya kegiatan yang diminati siswa SMPLB- B ini, pihak sekolah khususnya guru ketrampilan harus lebih banyak memberikan bermacam- macam kegiatan untuk menunjang pengembangan minat mereka. Kegiatan yang sudah disediakan di sekolah hendaknya lebih ditingkatkan dan menambah atau memperbaiki kegiatan yang kurang terlaksana dengan baik.

### 3. Bidang Akademis

Dengan melihat minat masing- masing anak yang sangat beragam dalam bidang akademik, maka dibutuhkan ketelitian dan perhatian dari guru untuk membantu mengembangkannya. Dari tabel minat di atas, dapat diketahui bahwa anak yang berminat pada mata pelajaran matematika, bahasa inggris, dan bahasa indonesia sangat banyak. Oleh karena itu, kualitas pengajarannya harus ditingkatkan agar minat anak pada mata pelajaran tersebut dan mata pelajaran lainnya berkembang menjadi prestasi yang membanggakan. Misalnya

dengan menambah materi menulis cerpen atau mengarang pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

#### 4. Bidang Olah Raga

Melihat minat mereka dibidang olah raga yang sangat bervariasi, guru olah raga hendaknya menyediakan lebih banyak kegiatan untuk mereka. Diantaranya dengan menambah kegiatan memanah, memancing, renang, basket, volly, sepak bola, karate, dan senam. Serta lebih mengembangkan minat anak didiknya di kegiatan olah raga yang biasanya diberikan seperti lompat jauh, lari, tolak peluru, lempar cakram, tenis meja, bulu tangkis, dan catur. Pihak sekolah juga diharapkan menyediakan sarana dan prasarana olah raga bulu tangkis dan basket, mengingat minat anak SMPLB- B pada kedua olah raga tersebut sangat banyak.

#### b. Bakat Anak SMPLB- B Surabaya

Dengan melihat tabel bakat yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa :

No.	Jenis Kegiatan	Kelas I		Kelas II		Kelas III		Jumlah
		A	B	A	B	A	B	
1.	Menari	5	1	2	-	-	-	8
2.	Cheer Leader	5	6	5	1	1	-	18
3.	Melukis	4	1	1	-	-	-	6
4.	Penjahitan	1	-	2	6	-	-	9
5.	Tata Boga	4	1	4	3	-	-	12
6.	Kecantikan/ Rias	2	1	1	2	-	2	8

7.	Potong Rambut	7	4	-	-	-	-	11
8.	Percetakan	1	-	3	4	-	-	8
9.	Komputer	5	3	3	-	-	1	12
10.	Occupressur	-	-	-	-	1	-	1
11.	Pend. Agama	5	-	-	3	-	3	11
12.	PPKn	6	-	-	1	-	3	10
13.	Bahasa Indonesia	4	2	5	-	-	3	14
14.	Bahasa Inggris	3	-	2	-	-	3	8
15.	Matematika	5	2	4	-	-	3	14
16.	IPS	3	-	-	-	-	3	6
17.	IPA	4	-	1	-	-	3	8
18.	Seni Budaya	8	-	-	1	-	3	12
19.	Catur	-	4	2	3	-	1	10
20.	Lempat Cakram	-	1	1	2	-	-	5
21.	Tolak Peluru	-	-	1	-	-	-	1
22.	Tennis Meja	-	1	1	-	-	-	2
23.	Lompat Jauh	-	3	2	4	-	-	9
24.	Lari	7	1	4	3	1	-	16
25.	Bulu Tangkis	1	2	1	-	-	-	4

Dengan melihat tabel bakat di atas dapat diketahui bahwa bakat anak tuna rungu mempunyai bakat yang sangat bermacam- macam, yaitu di bidang olah raga, kesenian, ketrampilan, dan akademis.

#### 1. Bidang Olah Raga

Dalam bidang olah raga, terlihat banyak yang berbakat dalam olah raga lari, catur, dan lompat jauh. Hal ini perlu mendapat peran dari guru untuk lebih mengembangkan bakat masing- masing anak di bidang tersebut dan pengembangan itu seharusnya lebih merata dan tidak mengesampingkan anak- anak yang kurang mampu dalam jenis olah raga tertentu.

## 2. Bidang Kesenian

Bakat anak SMPLB- B di bidang kesenian lumayan baik. Bakat mereka menonjol dalam cheer leader dan menari. Hal ini perlu mendapatkan perhatian dari guru kesenian untuk mengembangkan bakat mereka dengan mengikutkan anak didiknya ke perlombaan-perlombaan cheer leader dan tari.

## 3. Bidang Ketrampilan

Bakat anak di bidang penjahitan, tata boga, kecantikan/rias, potong rambut, komputer, percetakan dan occupressur dapat dikatakan baik dan perlu diadakan pengembangan seperti mengikutkan anak didiknya dalam pameran karya, karena sejauh ini masih jarang ada perlombaan dalam bidang ketrampilan.

## 4. Bidang Akademis

Dalam mata pelajaran matematika dan bahasa Indonesia bakat anak SMPLB- B terlihat menonjol. Oleh karena itu, perlu dikembangkan agar bakat mereka tidak hilang dan semakin baik. Misalnya menambah kegiatan menulis cerpen atau mengarang cerita dan menyalurkannya ke surat kabar.

### **3. Peran Guru dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Anak Tuna Rungu di SMPLB- B “Karya Mulia” Surabaya**

Setelah melihat dari semua hasil wawancara dengan guru di bidang kesenian, ketrampilan, dan olah raga yang berkaitan dengan peran mereka masing- masing dalam mengembangkan minat dan bakat anak tuna rungu di SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya dapat disimpulkan bahwa dalam mengembangkan minat dan bakat anak- anak didiknya, mereka melakukan hal- hal sebagai berikut :

- a. Mengetahui pribadi siswa
- b. Mengumpulkan data masing- masing siswa
- c. Menciptakan hubungan yang baik, harmonis, dan peduli dengan siswa
- d. Rajin mengajak bicara terbuka dan memberikan dorongan tentang kegiatan yang dilakukan anak
- e. Menjadi teman bagi anak- anak didiknya
- f. Menciptakan suasana kreatif dan kondusif
- g. Mengamati tingkah laku siswa
- h. Mengamati perkembangan siswa
- i. Mengamati minat dan bakat siswa dalam aktivitasnya di sekolah
- j. Mengenal minat dan bakat anak- anak didiknya.
- k. Merangsang dan menggali minat dan bakat siswa melalui berbagai kegiatan di bidang olah raga, kesenian, dan ketrampilan

- l. Membuat catatan pribadi
- m. Mengadakan bimbingan , pengarahan, dan motivasi
- n. Mengikutkan anak pada pameran- pameran dan perlombaan setiap tahunnya, sebagai wujud kepedulian terhadap minat dan bakat yang dimiliki anak- anak didiknya serta sebagai latihan mental agar anak- anak didiknya mempunyai jiwa yang kuat, percaya diri, mandiri, dan tidak mudah menyerah
- o. Kerja sama dengan semua guru dan kepala sekolah demi kemajuan siswa
- p. Kerja sama dengan orang tua, yayasan, masyarakat, dan lembaga dalam pengembangan minat dan bakat siswa.

Dari kesimpulan tersebut dapat diketahui bahwa upaya guru di SMP Luar Biasa Tuna Rungu “Karya Mulia” Surabaya dalam mengembangkan minat dan bakat anak didiknya yang menyandang tuna rungu memang dapat dikatakan sangat baik dan sesuai dengan teori usaha mempengaruhi perkembangan anak. Mereka terlihat sangat peduli dan sangat telaten dalam membantu menumbuhkan kepercayaan diri dan mengembangkan semua potensi yang ada pada diri anak didiknya.

Upaya yang dilakukan oleh guru di SMPLB- B ini dimulai dengan mengenal pribadi masing- masing anak didiknya, menciptakan hubungan yang baik, harmonis, peduli, rajin mengajak bicara terbuka dan memberikan dorongan tentang kegiatan yang dilakukan anak, menciptakan suasana kreatif

dan kondusif, bahkan menjadi teman bagi anak-anak didiknya. Kemudian mengamati tingkah laku, perkembangan, dan mengamati apa-apa yang menjadi kesukaan (minat) dan bakatnya. Hal ini memang sangat perlu untuk dilakukan agar guru benar-benar dapat mengenal anak didiknya secara menyeluruh dan mengetahui kekurangan dan kelebihan yang dimiliki masing-masing anak serta apa yang menjadi minat dan bakatnya.

Proses bimbingan yang dilakukan guru adalah pemberian bantuan dalam pengembangan diri siswa dengan cara selalu memberikan motivasi kepada anak didiknya. Mereka juga bertindak sebagai teman ketika anak menghadapi masalah dan melatih anak didiknya untuk berani berinteraksi dengan lingkungan dengan cara mengikutkan anak dalam perlombaan ataupun hanya sekedar mengikuti pameran-pameran hasil karya. Serta memberikan pengarahan untuk masa depan mereka ketika terjun ke masyarakat. Adapun pelatihan yang mereka lakukan adalah merangsang anak didiknya dengan berbagai macam kegiatan, setelah itu diadakan pelatihan dan pengembangan, agar minat dan bakat yang dimiliki anak didiknya dapat berkembang dan tersalurkan dengan baik.

Bimbingan yang dilakukan di SMPLB-B ini menggunakan pendekatan empatP, yaitu pribadi, proses, produk, dan *press* (pendorong). Dari pribadi anak-anak tuna rungu diharapkan mereka mau membuka diri untuk memperoleh pengalaman-pengalaman baru yang didukung oleh guru

serta adanya dorongan dari lingkungan, sehingga dapat menghasilkan suatu produk kreatif berupa prestasi- prestasi sebagai hasil pengembangan minat dan bakat yang dilakukan oleh guru kepada masing- masing anak.

Di SMPLB- B "Karya Mulia" Surabaya ini terdapat ketrampilan- ketrampilan sebagai faktor penunjang dalam proses pengembangan minat dan bakat anak didiknya yang menyandang tuna rungu, seperti Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan serta Ketrampilan Vokasional/ Teknologi Informasi dan Komunikasi. Paket ini diberikan tiap kelas dan berlaku 1 (satu) semester yang dilaksanakan dengan sistem rolling yaitu mengikuti seluruh ketrampilan yang ada di sekolah.

Pengadaan sistem rolling tersebut memang terlihat sangat efektif karena dengan sistem tersebut pemberian pengajaran di bidang ketrampilan dapat menyeluruh dan merata kepada semua siswa dan setiap siswa. Tetapi dalam kematangan penyerapan materi mungkin dirasa masih kurang baik. Hal ini karena siswa kelas VII memperoleh ketrampilan penjahitan, ketrampilan potong rambut, ketrampilan ketik, ketrampilan tata boga, dan ketrampilan percetakan. Kemudian di kelas VIII, mereka hanya mendapatkan ketrampilan penjahitan, ketrampilan percetakan, ketrampilan tataboga, dan ditambah ketrampilan komputer. Tetapi ketrampilan potong rambut dan ketik sudah tidak diberikan lagi. Hal ini dirasa kurang baik karena dapat menghambat perkembangan anak yang berbakat di bidang tersebut. Di kelas IX

ketrampilan penjahitan, ketrampilan tata boga, ketrampilan komputer tetap diberikan, tetapi dengan menambah ketrampilan kecantikan/ rias dan ketrampilan occupressur/ pijat refleksi. Ketrampilan percetakan di kelas IX juga sudah tidak diberikan lagi.

Program khusus yang berupa Bina Komunikasi (Bina Bicara, Pembelajaran SIBI/ Sistem Isyarat Bahasa Indonesia), Bina Persepsi Bunyi dan Irama, memang dirasa sangat perlu untuk anak tuna rungu yaitu untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam berbicara dan tentunya sangat bermanfaat sekali karena pada umumnya anak tuna rungu mengalami masalah dengan kemampuan menyampaikan bahasa lisan sehingga anak tuna rungu perlu didorong untuk mengembangkan bahasa isyarat. Bina persepsi bunyi dan irama tentunya juga sangat bermanfaat bagi anak didiknya ketika mereka sedang berkomunikasi dengan orang lain.

Dalam pengembangan minat dan bakat di SMPLB- B ini terdapat beberapa faktor yang menghambat, terlebih dalam segi ekonomi. Baik dari keluarga, sekolah, maupun yayasan itu sendiri. Pihak yayasan tidak semaksimal mungkin membantu mengembangkan minat dan bakat anak-anak. Sehingga perlu adanya penetralisir kendala tersebut agar tidak menghalang- halangi siswa dalam mengembangkan minat dan bakatnya. Misalnya dengan bekerja sama dengan berbagai instansi atau pengajuan

bantuan kepada pemerintah daerah untuk membantu sekolah dalam mengembangkan minat dan bakat anak- anak didiknya.

Penggalan dana dari luar sekolah tersebut dimaksudkan agar dana yang diperoleh dapat digunakan untuk membantu sekolah dalam mengembangkan minat dan bakat anak- anak didiknya. Hal ini mengingat bantuan dana dari yayasan yang kurang mencukupi dan tidak semaksimal mungkin membantu mengembangkan minat dan bakat anak.

Meskipun demikian, guru di SMPLB- B ini tetap berusaha mengembangkan minat dan bakat anak didiknya dengan semampunya karena mereka yakin bahwa anak- anak didiknya yang menyandang tuna rungu mempunyai segudang potensi yang tersimpan di balik kekurangan mereka. Dan kekurangan mereka bukan sesuatu yang dapat menghalangi mereka dalam berkeaktivitas dan mengembangkan minat dan bakatnya. Usaha yang mereka tempuh adalah dengan mengikutkan anak didiknya pada acara pameran karya dan beberapa perlombaan yang dilaksanakan pihak sekolah maupun luar sekolah, sampai akhirnya anak- anak membuktikan kemampuannya dengan prestasi yang diraihinya. Prestasi tersebut semata- mata menunjukkan bahwa guru di SMPLB- B ini berperan baik dalam mendidik, membimbing dan mengembangkan minat dan bakat anak- anak didiknya.

Prestasi yang diraih oleh anak-anak tuna rungu SMPLB- B ini bermacam-macam, diantaranya juara dalam perlombaan lari, catur, lompat jauh, tolak peluru, lempar cakram, cheer leader, pantomim, dan matematika. Dari perolehan prestasi tersebut dapat diketahui bahwa prestasi yang banyak diraih adalah bidang olah raga. Ini berarti pengembangan minat dan bakat dalam bidang olah raga dapat dikatakan berhasil dengan baik. Oleh karena itu, dirasa sangat perlu untuk meningkatkan pengembangan minat dan bakat anak-anak di bidang lain seperti ketrampilan, kesenian dan akademik (mata pelajaran).