

UPAYA KONSELOR DALAM MENGATASI SISWA
BOLOS DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA I
SURABAYA



SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)
Ilmu Tarbiyah

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS T-2010 140 PAI	No. REG : 2010/PAI/140
ASAL BUKU :	
TANGGAL :	

Oleh :

ZAINI ABDI
NIM. D03205087

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zaini Abdi
NIM : D03205087
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam (KI)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 23 Juli 2010
Yang membuat pernyataan,

(Zaini Abdi)

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI



Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa skripsi oleh:

Nama : ZAINI ABDI

NIM : D03205087

Judul : **UPAYA KONSELOR DALAM MENGATASI SISWA
BOLOS DI SMK PGRI I SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 23 Juli 2010
Dosen Pembimbing,

Drs Kasyful Anwar, M.Pd.I
NIP194605091980031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Zaini Abdi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 23 Juli 2010

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel

Dekan,



Dr. H. Nur Hamim, M.Ag.
NIP. 196203121991031002

Ketua,

Drs H. Masyhudhy Ahmad, M.Pd.I
NIP 195606221986031002

Sekretaris,

Heni Listiana, M.Pd.I

Penguji I,

Dra. Mukhlisah, AM. M.Pd.
NIP 196805051994032001

Penguji II,

Dra. Lilik Novijantie, M.Pd.I
NIP 196811051995032001

ABSTRAK

Untuk membantu guru bimbingan konseling yang ada di SMK PGRI I Surabaya dalam menangani masalah siswa-siswa yang melakukan tindakan bolos sekolah yang terus-menerus mereka lakukan yang seakan tiada kapoknya, maka penulis mengadakan penelitian di SMK PGRI I Surabaya untuk menyelesaikan tugas akhir, dan semoga dengan adanya penelitian tersebut dapat membantu meringankan beban masalah yang ada.

Penelitian merupakan penelitian yang berusaha melihat kebenaran-kebenaran atau membenarkan kebenaran, namun di dalam melihat kebenaran tersebut, tidak selalu dapat dan cukup didapat dengan melihat sesuatu yang nyata, akan tetapi kadangkala perlu pula melihat sesuatu yang bersifat tersembunyi, dan harus melacaknya lebih jauh ke balik sesuatu yang nyata tersebut.

Penulis menggunakan Metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif analisis, yaitu mengaitkan data pelaksanaan proses Bimbingan Konseling dengan menggunakan beberapa teknik konseling yang ada antara lain konseling Behaviour, konseling kelompok dan individu. Untuk mengetahui proses konseling yang dilakukan berhasil atau tidak, maka penulis membuat perbandingan tentang keadaan klien pada waktu sebelum dan sesudah proses Bimbingan dan Konseling dilakukan.

Hasil ini menunjukkan bahwa teknik konseling yang diterapkan dalam mengatasi masalah yang terjadi di SMK PGRI I Surabaya berhasil, terbukti dengan adanya perubahan perilaku siswa yang tadinya negatif menjadi perilaku yang positif. Adapun kronologisnya adalah: konselor memberikan stimulus kepada klien dengan membuat suasana yang nyaman dan bersahabat agar klien bebas menyampaikan masalah dan faktor melakukannya, kemudian konselor meyakinkan bahwa tindakannya ini adalah benar adanya dengan memberikan saran, motivasi dan nasehat dengan penuh kesabaran. Hasil yang dapat dilihat dan rasakan adalah siswa sudah tidak melakukan tindakan bolos sekolah.

Demikian gambaran sekilas mengenai penelitian dalam skripsi ini.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Umum Bimbingan Konseling	20
1. Definisi Bimbingan	20
2. Definisi Konseling	22
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling	24
4. Tujuan Bimbingan.....	26
5. Asas-asas Bimbingan	27
B. Kinerja Konselor	33
1. Definisi Konselor	33

2. Pribadi Konselor.....	34
3. Standardisasi Penyiapan Konselor	36
4. Mengapa Bimbingan dan Konseling Di Sekolah.....	42
C. Siswa Bolos Sekolah	43
1. Definisi Siswa	43
2. Definisi Bolos.....	44
3. Definisi Sekolah	45
4. Penyebab Terjadinya Bolos.....	46
5. Langkah-langkah Pencegahan Bolos	48
D. Upaya Konselor.....	52
1. Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Siswa Bolos Sekolah	52
2. Sebagai Perencana Program Bimbingan dan Konseling.....	55
3. Sebagai Administrator.....	57
4. Sebagai Penasihat.....	57

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMK PGRI I Surabaya.....	59
1. Sejarah Berdirinya SMK PGRI I Surabaya.....	59
2. Jurusan di SMK PGRI I Surabaya	61
3. Struktur Organisasi.....	62
B. Deskripsi Data.....	64
1. Permasalahan yang Terjadi di SMK PGRI I Surabaya.....	64
2. Kondisi Siswa Bolos Sekolah di SMK PGRI I Surabaya.....	65

3. Latar Belakang Terjadinya Bolos Sekolah di SMK PGRI Surabaya.....	65
4. Peran Konselor Dalam Mengatasi Siswa Bolos Sekolah di SMK PGRI I Surabaya.....	66
C. Analisis Data	68
1. Analisis Tentang Permasalahan yang Terjadi di SMK PGRI I Surabaya.....	68
2. Analisis Tentang Kondisi Siswa Bolos Sekolah di SMK PGRI I Surabaya.....	69
3. Analisis Tentang Latar Belakang Terjadinya Bolos Sekolah di SMK PGRI Surabaya.....	69
4. Analisis Tentang Peran Konselor Dalam Mengatasi Siswa Bolos Sekolah di SMK PGRI I Surabaya	71

BAB IV PENUTUP

A. Penutup.....	90
B. Saran-saran	82
C. Kata Penutup	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP