

**PEMAHAMAN HADIS PERSPEKTIF KH. SHINWAN ADRA'IE
SHOLEH, BA. DI PP. DARUSSHOLAH (PUSAT) PAKONG MODUNG
BANGKALAN MADURA**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Ilmu Hadis



Oleh:

**Moh Hasbulloh
NIM: 02040623010**

**PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Moh Hasbulloh

NIM : 02040623010

Program : Magister (S-2)

Prodi : Ilmu Hadis

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa penelitian yang berbentuk TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, dan bukan berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri sebagai peneliti.

Bangkalan, 12 Desember 2024

a yang menyatakan,



Moh Hasbulloh
NPM. 02040623010

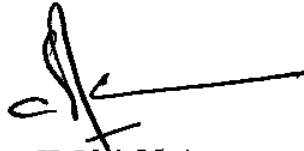
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul: "ARAH BARU PEMAHAMAN HADIS
PERSPEKTIF TEORI FALSIFIKASI KARL R. POPPER (Studi Analisis
Pada PP. Darussolah Pakong Modung Bangkalan Madura)" telah disetujui
pada tanggal *09 Desember*.....2024

Oleh:

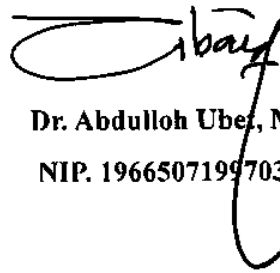
PEMBIMBING

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Idri, M. Ag.
NIP. 196701021992031001

Pembimbing II,



Dr. Abdulloh Ube, M. Ag.
NIP. 19665071997031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis dengan judul "PEMAHAMAN HADIS PERSPEKTIF KH. SHINWAN ADRA'IE SHOLEH, BA. DI PP. DARUSSHOLAH (PUSAT) PAKONG MODUNG BANGKALAN MADURA" yang ditulis oleh Moh Hasbulloh ini telah diujikan dalam ujian tesis pada tanggal 30 Desember 2024.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Idri, M. Ag.



2. Dr. Abdulloh Ubet, M. Ag.



3. Prof. Dr. H. Masruhan, M. Ag.



4. Dr. H. Budi Ichwayudi, M. Fil.



Surabaya, 28 Mei 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat



Prof. H. Abdul Kadir Riyadi, Ph. D.

NIP. 197008132005011003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moh Hasbulloh
NIM : 02040623010
Fakultas/Jurusan : Pasca Sarjana / Magister Ilmu Hadis
E-mail address : alvaputra096@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PEMAHAMAN HADIS PERSPEKTIF KH. SHINWAN ADRA'IE SHOLEH, BA. DI PP.
DARUSSHOLAH (PUSAT) PAKONG MODUNG BANGKALAN MADURA**

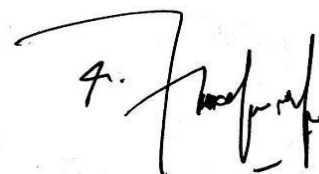
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Agustus 2025

Penulis


(Moh Hasbulloh)

MOTTO

لَنْ يَصْلَحَ آخِرُهُذِهِ الْأُمَّةُ إِلَّا بِمَا صَلَحَ بِهِ أَوَّلُهَا, فَمَا لَمْ يَكُنْ يَوْمَئِذٍ دِينًا لَا يَكُونُ الْيَوْمَ دِينًا

Umat yang akhir ini tidak akan menjadi baik kecuali dengan apa yang dapat menjadikan umat yang awal itu baik. Maka yang pada saat itu tidak menjadi ajaran (agama), maka pada saat ini pun bukan merupakan ajaran (agama).

(Imām Mālik)



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Moh Hasbulloh, NIM: 02040623010, **“PEMAHAMAN HADIS PERSPEKTIF KH. SHINWAN ADRA’IE SHOLEH, BA. DI PP. DARUSSHOLAH (PUSAT) PAKONG MODUNG BANGKALAN MADURA”**

Pesantren adalah tempat atau lumbung dari kegiatan keagamaan-keagamaan yang ada di Indonesia khususnya di Madura Bangkalan. Pondok pesantren adalah *icon* penting bagi umat Islam Indonesia, sebab dengan adanya pesantren dapat mempermudah umat Islam untuk menimba ilmu agama al-Qur’an dan hadis. Oleh karenanya sebagai pengasuh atau *leader* pesantren memang harus selektif dalam menuangkan metode pembelajaran pada pondok yang dipimpinnya, agar kemudian para santri dan jamaahnya bisa memahami ilmu agama dengan benar sesuai tuntutan al-Qur’an dan hadis. Belakangan ini mulai terjadi pergeseran pemahaman tentang al-Qur’an hadis, namun yang menjadi pembahasan krusial adalah bagaimana memahami hadis dengan benar. Sudah banyak metode yang dilakukan untuk menghasilkan interpretasi yang baik dan akurat. Namun yang menjadi lumbung masalahnya adalah bagaimana hadis itu dipahami sesuai dengan ‘*illat*’ dan konteksnya seperti apa. Untuk menjawab masalah yang cukup krusial penulis menformulasikan pada rumusan berikut. *Pertama*, memahami kajian hadis di pondok pesantren Darussholah Pakong Modung Bangkalan. *Kedua*, memahami faktor apa yang melatarbelakangi pergeseran pemahaman hadis di pondok pesantren Darussholah Pakong Modung Bangkalan. Dan *ketiga*, mengetahui arah baru pemahaman hadis di pondok pesantren Darussholah Pakong Modung Bangkalan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kajian lapangan yang dibantu juga dengan penelitian studi kepustakaan. Dari penelitian ini penulis menghasilkan beberapa kesimpulan. *Pertama*, kajian hadis di pondok pesantren diklasifikasikan dengan beberapa priode, yaitu periode KH. Bahar Nawawi yang mana pada periode ini kajian hadis belum tersistem menjadi kajian tersendiri, namun para santri sudah mulai belajar dengan sendirinya. Yang artinya pada periode ini secara embrio kajian hadis itu mulai ada meskipun belum dijadikan program wajib. Dan pada periode KH. Shinwan, pada periode ini kajian hadis mulai menjadi kegiatan wajib dan sudah masuk pada kurikulum pesantren, dan pada periode juga proses pemahaman hadis baru dimulai. *Kedua*, faktor yang menjadi latarbelakang terjadinya pergeseran adalah dari proses metode pembelajaran di pondok pesantren Darussholah tidak memiliki metode pembelajarn dari hulu ke hilir, melainkan dibalik menjadi dari hili ke hulu yang kemudian mengakibatkan pemahaman dari ranting tidak dari akar. Dan yang *ketiga*, pengasuh pondok pesantren Darussholeh menawarkan pemahaman baru kepada santrinya dan masyarakat khalayak. Di antara pemahamannya adalah hadis tentang rokok, beliau sangat menjustifikasi bahwa rokok hukumnya haram mutlak.

Kata Kunci: *Pemahaman Hadis, PP. Darussholah, KH. Shinwan Adra’ei BA*

ABSTRACT

Moh Hasbulloh, NIM: 02040623010, “**UNDERSTANDING THE HADITH FROM THE PERSPECTIVE OF KH. SHINWAN ADRA’IE SHOLEH, BA. AT PP. DARUSSHOLAH (CENTER) PAKONG MODUNG BANGKALAN MADURA**”.

Pesantren is a center or hub for religious activities in Indonesia, particularly in Madura, Bangkalan. Pondok pesantren is an important icon for Muslims in Indonesia, as it facilitates their acquisition of knowledge regarding the Qur'an and Hadith. Therefore, as the caretaker or leader of the pesantren, one must be selective in implementing teaching methods so that the students and congregation can understand religious knowledge correctly according to the teachings of the Qur'an and Hadith. Recently, there has been a shift in understanding of the Qur'an and Hadith, but a crucial discussion revolves around how to understand Hadith correctly. Many methods have been employed to produce good and accurate interpretations. However, the main issue is how Hadith is understood in accordance with its 'illat and context. To address this crucial issue, the author formulates the following questions: First, understanding the study of Hadith at Pondok Pesantren Darussholah Pakong Modung Bangkalan. Second, identifying the factors behind the shift in understanding Hadith at Pondok Pesantren Darussholah Pakong Modung Bangkalan. Third, exploring new directions in the understanding of Hadith at Pondok Pesantren Darussholah Pakong Modung Bangkalan.

This research uses a qualitative method with a field study approach, supported by literature review. The author draws several conclusions from this research. First, the study of Hadith at the pesantren is classified into several periods, starting with the period of KH. Bahar Nawawi, during which the study of Hadith was not yet systematically organized but students began to learn independently. This indicates that the embryonic stage of Hadith study was beginning, even though it had not yet become a mandatory program. In the period of KH. Shinwan, the study of Hadith became a mandatory activity incorporated into the pesantren curriculum, marking the beginning of a new understanding of Hadith. Second, a factor contributing to the shift is that the teaching methods at Pondok Pesantren Darussholah lack a systematic approach, resulting in a misunderstanding that starts from the branches rather than the roots. Third, the caretaker of Pondok Pesantren Darussholah offers new understandings to the students and the broader community. Among these understandings is the Hadith regarding smoking, in which he strongly justifies that smoking is absolutely haram.

Keywords: *Understanding Hadith, P.P Darussholah, KH. Shinwan Adra’ei BA*

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR TESIS	i
SAMPUL DALAM TESIS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoretis	10
2. Manfaat Akademik	11
F. Kerangka Teoretik	11
1. Teori Pemahaman Hadis.....	11
2. Teori Falsifikasi	12
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Metodologi Penelitian	14
1. Model dan Jenis Penelitian	15
2. Pendekatan Penelitian	15
3. Waktu dan Tempat Penelitian	16
4. Teknik Pemilihan Informan	17
5. Sumber Data	17
6. Teknik Pengumpulan Data	18
7. Teknik Analisis Data	19
I. Sistematika Pembahasan	20

BAB II HISTORISITAS PESANTREN DAN TEORI FALSIFIKASI

A. Historisitas Pesantren	21
B. Sistematika Pendidikan Pesantren	25
C. Metode Pembelajaran Hadis	28
D. Metode Pemahaman Hadis	34
E. Teori Falsifikasi.....	35

BAB III GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN DARUSSHOLAH PUSAT DAN ESKALASI KAJIAN HADIS

A. Profil Pondok Pesantren Darussholah	38
1. Profil Pondok Pesantren Putra.....	38
2. Struktur Pondok Pesantren Darussholah	44
3. Lembaga Pondok Pesantren Darussholah	45
4. Kitab-kitab Yang Diajarkan di Pondok Pesantren	46
5. Metode Pengajaran di Pondok Pesantren	49
B. Sejarah Perkembangan Hadis di Pondok Pesantren Darussholah .	52
C. Eskalasi Kajian Hadis Periode KH. Bahar Nawawi dan KH. Shinwan Adra'ei Sholeh, BA.	56
1. Eskalasi Kajian Hadis Periode KH. Bahar Nawawi.....	56
2. Pandangan Pemahaman Hadis KH. Bahar Nawawi.....	61
3. Eskalasi Kajian Hadis Periode KH. Shinwan Adra'ei.....	61
4. Pandangan Pemahaman Hadis KH. Shinwan Adra'ei	66

BAB IV ANALISIS PEMAHAMAN HADIS PERSPEKTIF KH. SHINWAN ADRA'IE SOLEH, BA. DI PP. DARUSSHOLAH (PUSAT) PAKONG MODUNG BANGKALAN MADURA

A. Kajian Hadis Di Pondok Pesantren darussholah Pusat	85
B. Faktor Yang Melatarbelakangi Pergeseran Pemahaman Hadis Di Pondok Pesantren Darussholah	93
C. Revitalisasi Pemahaman Hadis Di Pondok Pesantren Darussholah Pakong Modung Bangkalan	96

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

DAFTAR PUSTAKA

- Aḥmad Ṭālib al-Ibrāhīmī, *Āthār al-Imām Muḥammad al-Bashīr al-Ibrāhīmī*. Tt: Dār al-Gharb al-Islāmī, 1997 M.
Al-Qur'an dan Terjemahnya.
- Amin (al), Mhd. Ikhsan. "Tradisi Malam Kamis Majelis Dzikirul Ghāfilīn Moloekatan Gus Miek di Desa Tamanan Kulon Yogyakarta (kajian living hadis)" Skripsi—UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2023.
- Amirin, Tatang M. *Menyusun Rencana Penelitian* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 1995.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian* Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Asryadi, Muhammad, "Metode Pemahaman Hadis" Jurnal Expose Volume 16, nomor 1, tahun 2017.
- Bakrin, Abi. Auto Biografi alfa-SA, Bangkalan: STIUDA Press, 2021.
- Al-Furqan, *Konsep Pendidikan Islam Pondok Pesantren dan Upaya Pembenaannya* Padang: UNP Press, 2015.
- Azra, Azyumardi. *Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII & XVIII Akar Pembaharuan Indonesia* Jakarta: Prenada Media, 2005.
- Adin Faliha B.A, "Peran Sunan Cendana (Syaiikh Zainal Abidin) dalam Proses Islamisasi di desa Kwanyar Bangkalan Madura" Skripsi--Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Abd Allah bin Ḥusayn bin Ṭāhir bin Muḥammad bin Hāshim Ba'alawī, *Sullam al-Taufīq*, terj. Choirul Anwar Surabaya: Amelia Surabaya, t. Th.
- Ali Moh Amin, "Konsep Kontinuitas Belajar menurut Syaikh al-Islam Burhanuddin al-Zarnuji dalam proses Pendidikan Islam (Studi terhadap kitab *Ta'lim al-Muta'allim Tarīq al-Ta'allum*)", (Skripsi--Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo, 2007).
- Anik Faridah, "Pesantren, Sejarah dan Metode Pembelajaran di Indonesia", *al-Mabsut*, 13, (2).
- Abdul Wahid Hasyim, *Pesantren Langitan Pusat Pencerahan Intelektual Ummat* Bekasi: Lembaga Penerbitan Pascasarjana Universitas Islam "45", 2008.
- Abdullah, *Wawancara*, Bangkalan, 20 Oktober 2024.
- Abu 'Abdullāh Aḥmad bin Muḥammād bin Ḥanbal bin Ḥilāl bin As'ad al-Shaibani, *Musnād al-Imām Ahmad bin Ḥanbal* Beirut: Muassasah al-Risalah, 1421 H.
- Abu 'Abdullah Ahmad bin Muhammad bin Hanbal bin Hilal bin Asad al-Shaybani, *musnad al-Imam Ahmad bin Hanbal* Beirut: Muassasah al-Risalah, 1421 H.

- Ah. Fawaid, “Dinamika Kajian al-Qur’an di Barat dan Dampaknya pada Kajian al-Qur’an Kontemporer”, *Nuansa*, 10 (2).
- Aditia Muara Padiatra, *Ilmu Sejarah: Metode dan Praktik* Gresik: JSI Press, 2020.
- Adi Fadli, “Pesantren: Sejarah dan Perkembangannya”, *El-Hikam*, 5 (1).
- Asriady, Muhammad. “METODE PEMAHAMAN HADIS” 16 (2017).
- Beni Ahmad, Saebani. *Metode Penelitian* Bandung: CV. Pustaka Setia, 2008.
- Brannen, Julia. *Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1997.
- Bakrin, Abi. *Auto Biografi Alfa-SA Bangkalan*: Stiuda Press, 2020.
- Choiroh, Wahyuni Nuryatul, dan Munasir yang berjudul “Metodologi Pemahaman Hadis M. Yusuf Qardhawi: Studi Analisis Atas Partisipasi Wanita Dalam Politik” *al-Qudwah Jurnal Ilmu al-Qur’an dan hadis*, Volume 1, Nomor 1, Januari 2023.
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Dhofir, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi atas Pandangan Kyai* Jakarta:LP3ES, 1982.
- Tolib, Abdul “Pendidikan di Pondok Pesantren Modern” *Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Volume 1, Desember 2025.
- D. Indah Syifana & Ferdy Pratama, “Perkembangan Kajian Hadis di Indonesia pada Abad 20-21 M), *El-Furqania*, 07 (01).
- Engku, Iskandar. dan Siti Zubaidah, *Sejarah Pendidikan Islami* Bandung :Remaja Rosdakarya, 2014.
- Fadl, Khaled Abou el. *Speaking in God’s Name, Islamic Law, Authority, and Women*, Oxford: Oneword, 2001.
- Fahham, Ahmad Muhtaddam. *Pendidikan Pesantren Depok*: IKAPI, 2020.
- Fauji, Muhammad Irfan. “Pergeseran Metode Pemahaman Hadis Ulama Klasik hingga Kontemporer” Skripsi--UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2018.
- Fitria dkk., “Merokok dan oksidasi DNA,” *Sains medika*, 5, no. No. 2 (2013).
- Hariono, Duwi. “Syarah Hadis: Model Dan Aplikasi Metodologis”, dalam *Jurnal Universum*, Vol. 13, No. 2, Juli 2019.
- Hasep Saputra, “Perkembangan Studi Hadis di Indonesia: Pmetaan dan Analisis Genealogi”, (Disertasi--Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2014).
- Husni Fajril dkk, “Metode Pembelajaran Hadis Pada Pondok Pesantren di Polewali Mandar Sulawesi Barat” *Pappasang Jurnal iLmu al-Qur’an dan Hadis*, Volume 6 Nomor 1 bulan Juni 2024.
- Hermanto dkk, “Metode Pembelajaran al-Qur’an dan Hadis Pada zaman modern di pondok pesantren Fahmil Qur’an Munawwarah”

- Assulthoniyah* Jurnal Hukum Tatanegara, Volume 1, Nomor 1, 2020.
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif* Jakarta: Erlangga, 2009.
- Ishaq, Moh. “Telaah Pemahaman KH. Shinwan Adra’ie Tentang Hadis-hadis Fiqqiyah” Skripsi—STIUDA Bangkalan, 2021.
- Ismail, M. Suhudi. *Kaedah Kesahihan Sanad Hadis* Jakarta: Bulan Bintang, 1998.
- Isy Nur Handayani, “Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur’an pada Anak”, *Golden Age*, 3 (2).
- Imam Syafe’i, “Pondok Pesantren Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter”, *Al-Tadzkiyyah*, 8 (5).
- Ibn Mājah Abū ‘Abdullah Muḥammad bin Yazīd al-Qzwaīnī, *Sunan Ibn Mājah* Beirut: Dār ‘Iḥyā’ al-Kutub al-‘Arabiyyah, Tt.
- Kulsum, Umi. “Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Tahlilan di Kalangan Masyarakat Bababinanga Kabupaten Pinrang” Skripsi—IAIN Pare-pare, 2021.
- Karomah, Aulia. “Dinamika Kajian Hadis Di Pondok Pesantren Darussholah Pusat (Annawawiyah) Pakong dan Implikasinya terhadap Masyarakat” Skripsi—Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Darussalam Bangkalan, 2022.
- Kartodirjo, Sartono. *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1992.
- Khusniati Rofiah, *Studi Ilmu Hadis* Ponorogo: IAIN PO Press, 2018.
- Lailiyah, Inayatul. “Pemahaman hadis tekstual dan implikasinya terhadap radikalisme beragama perspektif Yusul Qardhawi” *Tesis*—UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2020.
- Maizuddin. *Metodologi Pemahaman Hadis* Padang: Hayfa Press, 2008.
- Maqom, Shohibul. “Transmisi Hadis Menjaga Hubungan Baik dengan Tetangga (Studi living hadis dengan kasus laranangan berkopian putih di pondok pesantren al-Anwar Sarang Rembang” *Tesis*—UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2021.
- Muḥammad bin ‘Abdullah bin ‘Abd al-Muṭallib bin Hashīm bin ‘Abd al-Manāf bin Qishay bin Kilāb bin Murrah bin Ka’ab bin Lu’ay bin Ghālib bin Fihr (yang berjudul Quraysh) bin Mālīk bin al-Naḍr bin Kinānah bin Khuzaymah bin Mudrikah bin Ilyās bin Muḍar bin Nizār bin Ma’ād bin Adnād. Lihat di buku Ṣafī al-Raḥmān al-Mubārakfūrī, *al-Raḥīq al-Makhtūm*, terj. Agus Sawandi, Jakarta: Ummul Quro, 2012.
- Musawamah, Aprilia. “Tradisi Ritual Rebo Wekasan (kajian living hadis di daerah Karundang kecamatan Cipopok Jaya kota Serang Provinsi

- Banten)” Skripsi—UIN Sultan Maulana Hasanuddin, Banten, 2021.
- Mustafa, Ilham. R. Ridwan dengan judul “Tradisi Syaraful Anam Dalam Kajian Hadis” dalam Jurnal *Istinarah*, Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi, Sumatra Barat, Vol 03, No. 01, 2021.
- Mustaqim, Abdul. *Metode Penelitian al-Qur'an dan Tafsir* Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2015.
- Nafis, M. Muntahubun. *Pesantren Pluralis* Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, 2019.
- Neliwati, *Pondok Pesantren Modern, Sistem pendidikan, manajemen dan kepemimpinan* Depok: Raja Grafindo Persada, 2019.
- Nuriyatun Nizah, “Dinamika Madrasah Diniyah: Suatu Tinjauan Historis”, *Edukasia*, 11 (1).
- O. Hasbiansyah, “Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian Ilmu Sosial dan Komunikasi” Jurnal *Mediator*, Vol 09, No. 01, 2008.
- Puar, Yusuf Abdullah. *Masuknya Islam di Indonesia*, Jakarta, Indra Jaya, 1984.
- Pondok Pesantren Darus Sholah Pusat (Annawawiyah) Pakong, “Hisada Official”, dalam http://www.youtube.com/watch?=PPofQIS_bOg (23 Oktober2024).
- Popper, Karl R. *Logika Penemuan Ilmiah* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.
- Paker, Sutejo Ibnu. *Pendidikan dan Pesantren* Tt, Th, Ttp.
- Qadry, Abdul. “Tradisi Pembacaan Kitab Ṣaḥīḥ al-Bukhārī di Bulan Rajab (Studi Living Hadis di Pondok Pesantren Darunna'im, Pontianak Kalimantan Barat)”, Tesis—UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2021.
- Qudsy, Saifuddin Zuhri. dan Subkhani Kusuma Dewi, *Living Hadis: Praktik, Resepsi, Teks, dan Transmisi* Yogyakarta: Q-Media, 2018.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian* Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rohman, “Tradisi Salat Tahajud Dalam Membentuk Karakter Santri Di Pondok Pesantren Darussholah (Pusat) An-Nawawiyah Pakong (Kajian Living Hadis)” *Skripsi--Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Darussalam Bangkalan*, 2022.
- Ramli Abdul Wahid & Dedi Masri, “Perkembangan terkini Studi Hadis di Indonesia”, *Miqot*, 13 (2).
- Rozi, Fathur, dkk, “The Relationship Between the *Jhungrojhung* Tradition in Kajian Village” dalam Jurnal *Ilmu Hadis*, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Vol. VIII, Nomor 2, Juli-Desember 2023.

- Rukiati Enung K, dan Fenti Hikmawati, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia* Bandung :CV. Pustaka Setia, 2006.
- Rusmana, Dadan. *Metode Penelitian al-Qur'an dan Tafsir* Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Rosada dan Wawansyah , “TRADISI ZIARAH KUBUR MASYARAKAT SASAK” 2, no. 1 (2017).
- S. Kurniawan, “Pantang Larang bermain di Waktu Maghrib (Kajiab living hadis Tradisi Masyarakat Melayu Sambas)” *Jurnal Living Hadis*, 2019.
- Salam, Noer. *Living Hadis: Integrasi Metodologi Kajian Hadis ‘Ulumul al-Hadis & Ilmu-ilmu Sosial* Malang: CV. Leterasi Nusantra Abadi, 2018.
- Shaibani (al), Abu ‘Abdullāh Ahmad bin Muḥammād bin Ḥanbal bin Ḥilāl bin As’ad. *Musnād al-Imām Ahmad bin Ḥanbal* Beirut: Muassasah al-Risalah, 1421.
- Shiddieqy (al), M. Hasbi. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis* Jakarta: Bulan Bintang, 1991.
- Sholeh, Badrus. *Budaya Damai Komunitas Pesantren* Jakarta:Pustaka LP3Es, 2007.
- Siyoto, Sandu. dan Ali Sodik, dkk, *Dasar Metodologi Penelitian* Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta, CV, 2015.
- Sukiati, *Metodologi Penelitian Sebuah Pengantar* Medan: CV. Manhaji, 2016.
- Suryadilaga, M. Alfatih. *Metodologi Penelitian Living Qur'an Dan Hadis* Yogyakarta: Teras 2017.
- Suryana, *Metodologi Penelitian*, TK, TP, 2010.
- Shinwan Adra'i, *Wawancara*, Bangkalan, 20 Oktober 2024.
- Sholeh, Badrus *Budaya Damai Komunitas Pesantren* Jakarta : Pustaka LP3Es, 2007.
- Suyadi, Agus Solahudin. *Ulumul Hadis*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Siswanto, *Dinamika Pendidikan Islam Perspektif Historis* Surabaya: Pena Salsabila, 2013.
- Shinwan Adra'i, *Hikmah Agama dalam Mutiara Kata*, Jil. 02. Pakong: Pustaka Darussholah, 2014.
- Shinwan Adra'i, *Al-Iqdam Metode Praktis Belajar Membaca Kitab Mandiri (BMKM)* Pakong: Pondok Pesantren Darussholah (pusat) An-Nawawiyah, 2018.
- Syamsuddin, Muhammad. *History Of Madura:Sejarah, Budaya dan Ajaran Luhur Masyarakat Madura* Yogyakarta: Araska, 2019.

- Siswanto, *Dinamika Pendidikan Islam Perspektif Historis* Surabaya: Pena Salsabila, 2013.
- Taufikurrahman, “Dinamika Kajian al-Qur’an di Indonesia”, *Ibn Abbas*, 2 (1).
- Takdir, Muhammad “Kontribusi Kiai Kholil Bangkalan dalam Mengembangkan Tasawuf Nusantara”, *Anil Islam*, 9 (2).
- Usep Dedi dkk, “Metode Pengajaran dan Kurikulum Darus Sunnah sebagai Institusi Hadis Bertaraf Internasional”, *Al-Quds*, 4, (2).
- Umi Kulsum, “Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Tahlilan di Kalangan Masyarakat Bababinanga Kabupaten Pinrang” Skripsi—IAIN Parepare, 2021.
- Wahyudi, Arif. “Mengurai Peta Kitab-Kitab Hadis: Kajian Referensi Atas Kitab-Kitab Hadis”, Dalam *Jurnal al-Ihkam*, Vol.8 No. 1, Juni 2013.
- Yasin, Fahmi. “Tradisi *Zuwaj* Masyarakat Koja Kota Semarang (studi living hadis) Tesis--UIN Walisongo Semarang, 2018.
- Ziarah Kubur et al., “Ziarah Kubur, Marpangir , Mangan Fajar : Tradisi Masyarakat Angkola Dan Mandailing Menyambut Bulan Ramadhan Dan ‘ Idul Fitri Muhammad Andre Syahbana Siregar” 1 (2020).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A