

## DAFTAR ISI

	<b>halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	11
F. Asumsi dan Batasan Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
A. Hakekat Matematika .....	17
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
1. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	19
2. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	20
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	21
C. Pendekatan Kontekstual .....	22
1. Definisi Kontekstual.....	23
2. Komponen Kontekstual.....	25
3. Kelebihan dan Kelemahan Kontekstual.....	32
D. Penalaran Matematika .....	33
E. Analogi.....	34
F. Masalah Matematika .....	40
G. Pemecahan Masalah Matematika.....	40
H. Penalaran Analogi dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	43
I. Keterkaitan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Kontekstual dengan Kemampuan Penalaran Analogi.....	46

J.	Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Kontekstual .....	48
	1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	49
	2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) .....	54
	3. Buku Siswa.....	56
K.	Kriteria Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	57
	1. Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	57
	2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	64
	3. Efektifitas Perangkat Pembelajaran .....	65
	4. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Analogi Siswa .....	71
L.	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	72
	1. Tahap Pendefinisian .....	72
	2. Tahap Perancangan .....	73
	3. Tahap Pengembangan .....	74
	4. Tahap Penyebaran .....	75
M.	Materi .....	76

### **BAB III METODE PENELITIAN .....** **81**

A.	Jenis Penelitian .....	81
B.	Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	81
C.	Rancangan Penelitian .....	81
	1. Tahap Pendefinisian .....	82
	2. Tahap Perancangan .....	84
	3. Tahap Pengembangan .....	85
D.	Desain Penelitian .....	87
E.	Instrumen Penelitian.....	88
	1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran .....	88
	2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	89
	3. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	89
	4. Lembar Keterlaksanaan Sintaks.....	90
	5. Lembar Angket Respon Siswa.....	90
	6. Tes Hasil Belajar Siswa.....	90
	7. Tes Kemampuan Penalaran Analogi Siswa .....	92
F.	Metode Pengumpulan Data.....	95
	1. Metode Angket.....	95
	2. Metode Validasi.....	96
	3. Metode Observasi .....	96
	4. Metode Tes.....	97
G.	Teknik Analisis Data.....	98
	1. Analisis Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	98
	2. Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	100
	3. Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran .....	101

<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>109</b>
A. Deskripsi Waktu Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	109
B. Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ) .....	111
1. Analisis Awal-Akhir.....	112
2. Analisis Siswa.....	113
3. Analisis Konsep.....	115
4. Analisis Tugas.....	116
5. Spesifikasi Tujuan Pembelajaran.....	118
C. Deskripsi Hasil Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) .....	119
1. Penyusunan Tes .....	119
2. Pemilihan Format.....	119
3. Perancangan Awal .....	121
D. Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ) .....	124
1. Penilaian Para Ahli (Validator) .....	124
2. Uji Coba Terbatas .....	133
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>146</b>
A. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	146
B. Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	148
1. Kevalidan RPP .....	148
2. Kevalidan LKS.....	148
3. Kevalidan Buku Siswa .....	149
C. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	149
D. Keefektifan Perangkat Pembelajaran .....	150
1. Aktivitas Siswa .....	150
2. Aktivitas Guru.....	152
3. Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	152
4. Hasil Belajar Siswa.....	153
5. Respon Siswa .....	153
6. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Analogi Siswa .....	154
E. Kendala Penelitian .....	156
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>157</b>
A. Simpulan .....	157
B. Saran.....	159
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>161</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	21
Tabel 2.2 Penyelesaian Sistem Persamaan Linear dengan Metode Gabungan Eleminasi dan Substitusi .....	37
Tabel 3.1 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	100
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	101
Tabel 3.3 Kriteria Waktu Ideal Untuk Aktivitas Guru.....	103
Tabel 3.4 Kriteria Penyekoran Untuk Tiap Butir Soal.....	108
Tabel 3.5 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Penalaran Analogi Sisa dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	108
Tabel 4.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Perangkat Pembelajaran.....	110
Tabel 4.2 Daftar Nama Validator .....	125
Tabel 4.3 Hasil validasi RPP .....	126
Tabel 4.4 Daftar Revisi RPP.....	127
Tabel 4.5 Hasil Validasi LKS.....	129
Tabel 4.6 Daftar Revisi LKS .....	130
Tabel 4.7 Hasil Validasi Buku Siswa.....	130
Tabel 4.8 Daftar Revisi Buku Siswa .....	131
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Kepraktisan Perangkat pembelajaran.....	132
Tabel 4.10 Jadwal Kegiatan Uji Coba Terbatas .....	134
Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa.....	135
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru .....	138
Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	139
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran .....	139
Tabel 4.15 Data Hasil Belajar Siswa.....	140
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Angket respon Siswa.....	141
Tabel 4.17 Data skor siswa yang diperoleh.....	143
Tabel 4.18 Data nilai siswa dan kriteria.....	144