

**NILAI-NILAI KESABARAN GURU DALAM MENDIDIK ANAK
DISABILITAS INTELEKTUAL DI SLB HAPPY ANGELA CENTER
SURABAYA**

Skripsi



Disusun oleh:

Muhammad Fikri Heryudanto

NIM:

07020621045

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Muhammad Fikri Heryudanto

NIM : 07020621045

Prodi : Tasawuf dan Psikoterapi

Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat

Instusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Judul : Nilai Nilai Kesabaran Guru Dalam Mendidik Anak Intelektual Disabilitas Di
Slb Happy Angela Center

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri. Kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 07 Februari 2025



Muhammad Fikri Heryudanto

NIM: 07020621045

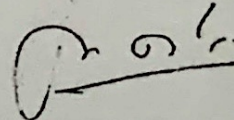
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Fikri Heryudanto
NIM : 07020621045
Judul Skripsi : Nilai-Nilai Keseberan Guru Dalam Mendidik Anak
Disabilitas Intelektual Di SLB Happy Angela Center
Surabaya
Program Studi : Tasawuf Psikoterapi
Fakultas : Ushuluddin Filsafat

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk di ajukan

Surabaya, 24 Januari 2025
Dosen Pembimbing



Dr. Isa Anshori, M.Ag
NIP. 197306042005011007

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul "Nilai-nilai Kesabaran Guru Dalam Mendidik Anak Disabilitas Intelektual di SLB Happy Angela Center Surabaya" yang ditulis oleh Muhammad Fikri Heryudanto telah diuji dalam sidang skripsi di depan Tim Penguji

Rabu, 21 Mei 2025

1. Dr. Isa Anshori, M.Ag
NIP: 197306042005011007

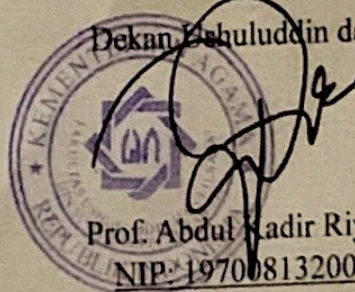
2. Dr. Nasruddin, S.Pd, S.Th.I, MA
NIP: 197308032009011005

3. Feryani Umi Rosidah, S.Ag, M.Fil.I
NIP: 196902081996032003

4. Khalimatu Nisa', M.A
NIP: 199303172022032001

Mengetahui

Dekan, Dekan Fakultas dan Filsafat



Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D.
NIP: 197008132005011003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M Fikri Heryudanto
NIM : 07020621045
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ushuluddin dan filsafat/ Tasawuf dan psikoterapi
E-mail address : mfikri200017@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Oktober 2025

Penulis



(M Fikri Heryudanto)

ABSTRAK

Muhammad Fikri Heryudanto (07020621045). Nilai-Nilai Kesabaran Guru Dalam Mendidik Anak Intelektual Disabilitas Di SLB Happy Angela Center Surabaya. Skripsi, Program Studi Tasawuf Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin Filsafat, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran nilai-nilai kesabaran guru dalam mendidik anak-anak dengan Intellectual Disability (ID) dan implementasinya dalam proses pembelajaran. Hasil analisis menunjukkan bahwa kesabaran memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung perkembangan akademik, sosial, dan emosional anak-anak dengan ID. Guru yang sabar dapat menciptakan lingkungan yang positif, yang memfasilitasi anak untuk lebih memahami materi pelajaran dan mengembangkan keterampilan sosial serta emosional mereka. Kesabaran juga berkontribusi pada terciptanya suasana belajar yang lebih inklusif, di mana anak-anak merasa dihargai dan termotivasi untuk belajar. Oleh karena itu, lembaga pendidikan perlu memberikan pelatihan dan dukungan yang memadai kepada guru, agar mereka dapat menerapkan nilai kesabaran secara efektif dalam mendidik anak-anak dengan kebutuhan khusus, serta meningkatkan kualitas pengajaran dan perkembangan anak secara menyeluruh.

Kata Kunci: Intellectual Disability, Kesabaran, Inklusif.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Muhammad Fikri Heryudanto (07020621045). Teachers' Values of Patience in Educating Children with Intellectual Disabilities at SLB Happy Angela Center Surabaya. Thesis, Psychotherapy Sufism Study Program, Ushuluddin Faculty of Philosophy, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya.

This research aims to analyze the role of teacher patience values in educating children with Intellectual Disabilities (ID) and their implementation in the learning process. The results of the analysis show that patience has a very important role in supporting the academic, social and emotional development of children with ID. Patient teachers can create a positive environment, which facilitates children to better understand the subject matter and develop their social and emotional skills. Patience also contributes to creating a more inclusive learning atmosphere, where children feel valued and motivated to learn. Therefore, educational institutions need to provide adequate training and support to teachers, so that they can apply the value of patience effectively in educating children with special needs, as well as improving the quality of teaching and overall development of children.

Keywords: Intellectual Disability, Patience, Inclusion.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Metode Penelitian.....	15
G. Sistematika Penelitian	17
BAB II NILAI-NILAI KESABARAN DAN ANAK DISABILITAS INTELEKTUAL	19
A. Nilai-Nilai Kesabaran.....	19
B. Nilai-Nilai Kesabaran Dalam Islam.....	20

C. Nilai-Nilai Kesabaran Dalam Pendidikan	30
BAB III SEKOLAH LUAR BIASA HAPPY ANGELA CENTER SURABAYA	
DAN PROFIL GURU DALAM MENDIDIK ANAK ID	39
A. Gambaran umum SLB Happy Angela Center Surabaya.....	39
1. Sejarah SLB Happy Angela Center Surabaya.....	39
2. Letak Geografis SLB Happy Angela Center Surabaya.....	40
3. Visi & Misi, Kurikulum.....	42
4. Tenaga Pendidik & Siswa.....	43
B. Profil, Pengetahuan, Pengalaman, serta Guru Informan (Guru kelasnya)	
kesabaran dalam Mendidik Anak ID	48
C. Proses Pembelajaran Anak Intelektual Disabilitas Dalam Berbagai Aspek	
54	
BAB IV ANALISIS NILAI-NILAI KESABARAN PADA GURU DI SLB	
HAPPY ANGELA CENTER SURABAYA DAN IMPLEMENTASI NILAI-	
NILAI KESABARAN PADA GURU PADA ANAK ID	62
A. Nilai-nilai kesabaran pada guru di SLB Happy Angela Center Surabaya .	62
B. Implementasi Nilai-Nilai Kesabaran Guru Dalam Mendidik Anak	
Intelektual Disabilitas	65
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	79

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Baihaqi, Abu Bakr, "Syah bu Al-Iman" (Riyad, Maktabatu Al-rasyad, 2003).
- Abu Hamid Al-Ghazali, "Revival of religion's sciences: Ihya'Ulum Ad-Din," Beirut Lebanon: Dar Al Kotob Al Ilmiyah, 2013. 87.
- Adinda, Rizki. "Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus", Ruang Bunda Praktis Media, 2020.
- Ahmad Mustofa Al Maraghi, Tafsir Al Maraghi, vol. 14 (Damaskus: Dar Al Fikr). 329.
- Akbarlpf 'Kesabaran Dan Keikhlasan - MABI Foundation' <https://mufakatalbanna.or.id/kesabaran-dan-keikhlasan>. 2021.
- Al-Ghazali, Abu Hamid, "Revival of religion's sciences: Ihya'Ulum Ad-Din," Beirut Lebanon: Dar Al Kotob Al Ilmiyah, 2013.
- Alviani, Theresia, dkk, Kompetensi Pedagogik Guru PAUD Dalam Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran, Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 4, No. 2, Tahun 2020
- Al Zuhaily, Wahbah, Tafsir Al Munir; fi al 'Aqidah wa al Syari'ah wa al Manhaj (Damaskus: Dar Al Fikr, 2014).
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.
- Aully Grashinta and others, 'Metode Penelitian Kualitatif'. Sumatera Utara : PT.Mifandi Mandiri Digital. 2023 'Metode Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Pendekatan Dan Contoh <https://readmore.id/metode-pengumpulan-data-dalam-penelitian-kualitatif>.
- Bastian, Adolf dan Reswita. 2022. Model dan Pendekatan Pembelajaran. Jawa Barat: Penerbit ADAB
- Berk, L. E. (2013). *Child Development*. Pearson Education. Buku ini menjelaskan pentingnya kesabaran dalam proses perkembangan anak, baik dalam aspek kognitif maupun emosional.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. Kappa Delta Pi. John Dewey mengemukakan pentingnya proses pendidikan yang penuh kesabaran

untuk memungkinkan siswa mengalami pembelajaran secara holistik dan mendalam.

Erna Febrianingrum (2020) *Implementasi Sabar pada Guru dalam Menangani Anak Hiperaktif (Studi Kasus Terhadap Guru di SLB Putera Asih Balowerti Kota Kediri)*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri

Goleman, D. (2006). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books. Goleman membahas bagaimana pengelolaan emosi, termasuk kesabaran, sangat penting dalam pengembangan kecerdasan emosional, yang berpengaruh besar pada keberhasilan akademik.

Guralnick, M. J. (2017). *The Developmental Systems Approach to Early Intervention*. In M. J. Guralnick (Ed.), *The Oxford Handbook of Developmental Disabilities*.

Haikal Rifqi Moh Haikal, 'Problematika Guru dalam Mengajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SLB Azahra', 2022.

'Happy Angela Center – Educational Center for Special Needs'
<https://happyangelacenter.com>.

Ibn Faris dan Abu al-Husayn Ahmad, "Mu'jam maqayis al-lughah," Beirut: Dar al-Fikr, 4 (1979). 3.

Ibn-Qaiyim al-Ğauzīya, Muḥammad Ibn-Abī-Bakr, dan Nāṣir-ad-Dīn al Ḥaṭṭāb, "Patience and gratitude: an abridged translation of" Uddat as-sabirin wa dhakhirat ash-shakirin", 1997. 89

KejarCita. (2025). *Pemasalahan dan tantangan yang dihadapi guru serta solusinya*. KejarCita Blog. <https://blog.kejarcita.id/pemasalahan-tantangan-yang-dihadapi-guru-dan-solusinya/>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (tahun). *Nama Sekolah (Kode Sekolah: D90310A6C6ECEAA730DE)*. Dapat diakses dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/D90310A6C6ECEAA730DE>

Kementerian Agama, R I, "Al Qur'an Dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan," Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al Qur'an, 2019.

Kurniawati, Erni dkk, 'Analisis Problematika Guru dalam Menghadapi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) terhadap Implementasi Program Pendidikan Inklusi', *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, vol. 2, no.1, (2024).

- Kuttab Digital. (2025). *Tantangan pembelajaran sosial-emosional*. Kuttab Digital. https://kuttabdigital.com/tantangan-pembelajaran-sosial-emosional/#google_vignette
- Mahmud Syaltut, "al-Islam: Aqidah wa Syariah. t, tp: Dar al-Qalam," T. tp: Dar-Alqalam, 199.15.
- 'Metode Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Pendekatan Dan Contoh - <https://readmore.id/metode-pengumpulan-data-dalam-penelitian-kualitatif>. 2021
- Miller, A. (2013). *The Power of Patience in Education*. Oxford University Press. Buku ini menggali peran kesabaran dalam pendidikan dan bagaimana nilai ini dapat diterapkan oleh guru dan orang tua untuk mendukung perkembangan siswa.
- M Quraish Shihab, "Tafsir al-misbah," Jakarta: lentera hati, 2 (2002). 373.
- Muchlis M Hanafi, "Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI," Kerja dan Ketenagakerjaan (Tafsir Al-Qur'an Tematik),(Jakarta: Aku Bisa, 2012). 313.
- Mustari, Mohamad. *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- 'Oktarisa_Khairiyah_Ar-rasily_22010112110075_Lap.KTI_Bab_2.Pdf'.
.'Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan Orang tua Mengenai Kelainan Genetik Penyebab Disabilitas Intelektual Di Kota Semarang. '22010112110075 Lap.KTI'.2016.
- QuestionAI. (2025). *Menumbuhkan sikap sabar pada anak-anak: Peran orang tua*. QuestionAI. <https://www.questionai.id/essays-e9oQE1Itgj9/menumbuhkan-sikap-sabar-pada-anakanak-peran-orang-tua>
- Rahmanita, Amalia and Yulia Hairina, 'Tingkat Kesabaran Pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin', *Jurnal Al Husna* vol. 4, no. 3, 2023.
- Readmore. (2025). *Strategi guru mengelola kelas*. Readmore.id. <https://readmore.id/strategi-guru-mengelola/>
- Rian Herdiyana dkk. *Psikologi Perkembangan Sosial Terhadap Eemosional Pada Anak Usia Dini*. Vol 1, No 1 (2023).

- R I Kementerian Agama, "Al Qur'an Dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan," Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al Qur'an, 2019. 564
- Rochayati, 'Persepsi Guru Tentang Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas | *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*' 2020.
- Sari, F. R. (2010). Perananan Guru Dalam Membimbing Moral Naka Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sapen Yogyakarta. (Skripsi), PAUD.
- Suharsiwi. "Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus", Yogyakarta: Cv Prima Print, 2017.
- Sumber dari wawancara langsung kepada wakil kepala sekolah SLB Happy Angela Center Surabaya. 1 November 2024.
- Sumber dari Observasi selama magang 3 bulan di SLB Happy Angela Center Surabaya, Januari-Maret 2024.
- Syeik Abdurrahman bin As-Sa'di, "Nashir. Taisir al-Karim ar-Rahman Fi Tafsir Kalam al-Mannan," Terj. Muhamad Iqbal, dkk. Tafsir al-Qur'an, 4 (2016). 407.
- 'Teknik Analisis Data Kualitatif: Jenis, Contoh, Dan Kelebihannya - Bitlabs Blog' <https://blog.bitlabs.id/teknik-analisis-data-kualitatif>. 2021.
- Urbayaton, Siti dkk, 'Kesulitan Belajar & Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak' Yogyakarta : K-Media. 2019.
- 5 Wahbah Al Zuhaily, Tafsir Al Munir; fi al 'Aqidah wa al Syari'ah wa al Manhaj (Damaskus: Dar Al Fikr, 2014). 324.
- Widias Rahayuni, *Kemampuan Guru Kelas Dalam Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Pada Program Inklusi*, Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar ISSN: 2087-412X Volume 9, No 2, September 2017: 81—88.
- World Health Organization. (2019). *International Classification of Diseases (11th edition)*.
- Yanzhu Chen, Guangle Qiu, and Matthew R. Merritt, 'Resilience of Teachers in Special Education Schools in Guizhou Province, China through Administration: Ecological Systems Theory Analysis', *International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews*, vol. 3, no.4 (2023).

- 6 Yusuf Qaradawi, “Dawr al-qiyam wa-al-akhlaq fi al-iqtisad al-Islami,” 1995. 71.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A