

**PENGEMBANGAN METODE MAISURO DALAM MENGHAFAL
AL-QURAN TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
DI SIDOARJO**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Progam Studi Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya



Oleh

SYAIFUDIN NOER

NIM. F13118028

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Syaifudin Noer

NIM : F13118028

Progran :Doktor (S-3)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Siurabaya, 12 Juli 2021

Saya yang menyatakan,



Syaifudin Noer

PESETUJUAN PROMOTOR

Disertasi berjudul “Pengembangan Metode Maisuro dalam Menghafal Al - Quran
Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Sidoarjo” yang ditulis oleh
Syaifudin Noer telah disetujui pada tanggal 12 Juli 2021

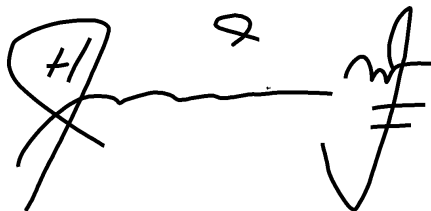
Oleh:

PROMOTOR



Prof. Dr. H. Moh. Ali Aziz, M, Ag

PROMOTOR



Dr. Hj. Hanun Asrohah, M. Ag

PENGESAHAN PENGUJI TERBUKA

Disertasi berjudul “Pengembangan Metode Maisuro dalam Menghafal Al-Quran Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Sidoarjo” yang ditulis oleh Syaifudin Noer ini telah diujikan dalam ujian terbuka oleh Tim Penguji Disertasi Terbuka yang dilaksanakan pada tanggal 14 Januari 2022.

Tim Penguji:

1.Dr. Suryani, S.Psi, S.Ag., M.Si (Ketua/Penguji)

2.H. Mokhammad Saifuddin, MA, Ph.D (Sekretaris/Penguji).....

3.Prof. Dr. H. Moh. Ali Aziz, M.Ag (Promotor/Penguji)

4.Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag (Promotor/Penguji)

5.Prof. Dr. H. Ahmad Pathoni, M.Ag (Penguji Utama)

6.Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag (Penguji)

7.Prof. Dr. H. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag (Penguji)

Surabaya, 17 Maret 2022

Direktur;



Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag
NIP. 196004121994031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Syaifudin Noer**
NIM : F13118028
Fakultas/Jurusan : Program Doktorat Pasca Sarjana / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : syaifcm@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☐ Tesis ☒ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

METODE MENGHAFAAL AL-QURAN MAISURO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Agustus 2025

Penulis

Syaifudin Noer

ABSTRAK

Judul : Pengembangan Metode Maisuro dalam Menghafal Al-Quran
Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Sidoarjo
Penulis : Syaifudin Noer
Promotor : Prof. Dr. H. Moh. Ali Aziz, M. Ag.
Dr. Hj. Hanun Asrohah, M. Ag
Kata Kunci : Metode Maisuro, Menghafal Al-Quran, *Mnemonic*

Kemampuan menghafal peserta didik di SMP Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo belum sesuai dengan standar nilai KKM sekolah. Data hasil ujian pada tahun pelajaran 2019/2020 menunjukkan rata-rata nilai di angka 69,8. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan metode menghafal yang dapat meningkatkan kemampuan hafalan peserta didik baik dari sisi kelancaran dan kekuatan hafalan. Berdasarkan metode Ilham sebelumnya, penulis mengembangkan sebuah metode Maisuro untuk menghafal Al-Quran.

Ada empat pokok permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini, yaitu (1) bagaimana pembelajaran menghafal Al-Quran di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo?; (2) bagaimana desain pengembangan metode Maisuro?; (3) bagaimana efektivitas pembelajaran menghafal Al-Quran metode Maisuro?; (4) bagaimana respon guru serta peserta didik dalam pembelajaran menghafal metode Maisuro?

Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik SMP Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo. Jenis penelitian ini adalah *Pre Eksperimental*. Data penelitian ini dikumpulkan menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, observasi, angket dan tes. Data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan analisis kuantitatif menggunakan uji *one-way Anova*.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah kurang maksimalnya pembelajaran menghafal Al-Quran disebabkan oleh empat problem, yaitu (1) motivasi peserta didik yang rendah; (2) peserta didik kesulitan mengulangi atau mengikuti bacaan guru; (3) peserta didik kesulitan menyambungkan satu ayat dengan ayat yang lain; dan (4) kurangnya kontrol dalam *murāja'ah* hafalan ketika di luar pembelajaran. Model pengembangan metode Maisuro berdasarkan pada empat teori dasar belajar dan lima teori pengembangan serta tahapan pembelajaran langsung yang kemudian melahirkan tujuh tahapan menghafal sesuai dengan akronim: motivasi, amati, ikuti, sambung ayat, uji ayat dan olah ayat. Metode ini lebih efektif dari metode sebelumnya dibuktikan dari hasil *pre test* dan *post test* dengan selisih rerata sebesar 12. nilai rata-rata angket respon guru sebesar 88,0 dan nilai rata-rata angket respon peserta didik 88,10 yang menyatakan setuju jika metode ini dijadikan sebagai metode menghafal Al-Quran, karena membantu melancarkan dan menguatkan hafalan peserta didik.

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

ABSTRACT

Title : Developing Maisuro Method for Al-Qur'an Memorization at the Junior High School (SMP) in Sidoarjo
Author : Syaifudin Noer
Promotor : Prof. Dr. H. Moh. Ali Aziz, M. Ag.
Dr. Hj. Hanun Asrohah, M. Ag
Keywords : Maisuro *method*, *Al-Quran memorization*, *mnemonic*

The memorization ability of students at SMP Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo is not in accordance with the standard score of the school minimum completeness criteria (KKM). Data obtained from exam results in the school year 2019/2020 shows an average score of 69.8. Therefore, this study aims at developing a memorization method that can improve students' memorization ability both in terms of fluency and memorization strength. Based on Ilham method, the author developed Maisuro method for Al-Qur'an memorization.

There are four main issues that will be discussed in this study, namely (1) how the learning to memorize the Al-Quran in SMP Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo is implemented?; (2) how the design of Maisuro method is developed?; (3) how effective is the learning to memorize the Al-Quran using Maisuro method?; (4) what are the responses of teachers and students in learning to memorize using Maisuro method?

This research was conducted using the ADDIE development approach (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The subject of this study involved teachers and students of SMP Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo. The type of this study was Pre Experimental. The data of this study were collected using interview, documentation, observation, questionnaire and test. The collected data were analyzed qualitatively and quantitatively. Qualitative analysis used data reduction, data display, and conclusion drawing, whereas the quantitative analysis used the one-way Anova test.

The results of this study and development illustrated that the non-optimal learning to memorize the Al-Quran was resulted from the four problems, namely (1) students' low motivation; (2) students have difficulty to repeat or follow the teacher's reading; (3) students have difficulty to connect one verse with other verses; and (4) lack of control in *murāja'ah* memorization outside learning process. Maisuro method development model is based on the four basic learning theories and the five development theories as well as the direct learning stages which then create the seven stages of memorizing according to the acronym: motivated, observing, following, continuing verses, testing verses and practicing verses. This method is more effective than the previous method as evidenced by the results of the pre-test and post-test with a difference of 12%, the teacher's response questionnaire is 88 and the students' response questionnaire is 88.10 agreeing that this method should be used as a method for memorizing the Al-Qur'an because it promotes the students' fluency and strengthens the memorization ability.

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

مستخلص البحث

سيف الدين نور، ٢٠٢١، "تطوير طريقة ميسورة في حفظ القرآن على مستوى المدرسة المتوسطة في سيدووارجو،" رسالة تكميلية، درجة الدكتوراة، قسم تعليم لدين الإسلام بجامعة سونان أمبيل سورابايا، المروجين: أ.د. محمد علي عزيز الماجستير و د.هانون أشرحة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة ميسورة، حفظ القرآن، ذاكري القدرة على حفظ القرآن للطلبة بمدرسة إنسان جندكيا منديري سيدووارجو لم تتفق بمستوى نتيجة الحد الأدنى من معايير الاكتمال في تلك المدرسة. كانت بيانات نتيجة الاختبار سنة ٢٠٢٠/٢٠١٩ تدل على أن معدل النتيجة في رقم ٦٩,٨. يهدف هذا البحث إلى تطوير طريقة حفظ القرآن التي تقدر على ترقية قدرة الطلبة في الحفظ إما من حيث الطلاقة وقوة الحفظ. فطور الباحث الطريقة لحفظ القرآن التي تسمى بميسورة، بناءً على طريقة إلهام التي أصبحت طريقة سابقة في تلك المدرسة.

هناك أربع قضايا رئيسية ستم مناقشتها في هذا البحث وهي: تعليم حفظ القرآن في المدرسة المتوسطة إنسان جندكيا منديري سيدووارجو، التصميم في تطوير طريقة ميسورة، فعالية تعليم حفظ القرآن بطريقة ميسورة، واستجابة المدرسين والطلبة في تعليم حفظ القرآن بطريقة ميسورة.

استخدم الباحث في هذا البحث نهج تطوير **ADDIE** اددي. موضوعات هذا البحث هي المدرسين والطلبة بمدرسة إنسان جندكيا منديري المتوسطة سيدووارجو. النوع من هذا البحث هو شبه تجريبي "قواسي".

Pre Eksperimental طريقة جمع البيانات في هذا البحث كانت باستخدام المقابلة والتوثيق والملاحظة والاستبانة والاختبار. تحليل البيانات التي تم جمعها كان نوعيا وكميا. أما التحليل النوعي كان باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وأما التحليل الكمي باستخدام اختبار **اتجاه واحد**

أنوفا . *One-Way Anova*

النتيجة من هذا البحث والتطوير تبنى على أساس البيانات والحقائق، وهي أن أسباب عدم الحصول على الكمال في حفظ القرآن أربع قضايا، هي ضعف نشاط الطلاب، وصعوبة الطلاب في إعادة أو متابعة قراءة المدرس ، وصعوبة الطلاب في ربط آية بآية أخرى، وعدم الإرشادات في مراجعة حفظ القرآن خارج الفصل.

تصميم تطوير طريقة ميسورة يتكون من سبع مراحل وفقا للاختصار: التحفيز ، الملاحظة ، المتابعة ، متابعة الآيات ، اختبار الآيات ومراجعة الآيات. تعتبر هذه الطريقة أكثر فعالية من الطريقة السابقة ، كما يتضح من نتائج الاختبار الأولى والاختبار اللاحق بفارق ١٢٪. بناءً على استبيان إجابة المدرسين ، فقد تبين أن ٨٨٪ من هذه الطريقة تعتبر فعالة و ٨٨,١ من إجابات الطلاب أفادوا بأنهم وافقوا على استخدام هذه الطريقة كوسيلة لحفظ القرآن لأنه كان هناك شعور بأنها تساعد على تسريع وتقوية الحفظ لدى الطلاب.

DAFTAR ISI

JUDUL	
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR BAGAN	xxiii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	16
C. Rumusan Masalah	18
D. Tujuan Penelitian	19
E. Manfaat Penelitian	19
F. Kerangka Teoretik	20
G. Penelitian Terdahulu	31
H. Sistematika Pembahasan	40

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Teori-teori Pembelajaran	42
1. Teori Belajar Behavioristik	42
2. Teori Belajar Kognitif	48
3. Teori Belajar Konstruktivistik	53
4. Teori Belajar Sosial	57
B. Metode Menghafal Al-Quran	63
1. Teori Motivasi	63
2. Teori Pemrosesan Informasi dalam Prespektif Metode Talaqqi dan Sima'i	70
3. Teknik <i>Mnemonic</i>	86
4. Metode Scaffolding dalam Prespektif Metode Kitabah dan TIKRAR	93
5. Menghafal Al-Quran Secara Kolektif berdasarkan Pembelajaran Kolaboratif & Metode Jama'	100

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	119
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	120
C. Prosedur Penelitian	121
D. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	123
E. Teknik Analisis Data	126
F. Hipotesis Penelitian	132

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Analisis Pembelajaran Menghafal Al-Quran di SMP Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo	133
1. Analisis Kondisi	133
B. Desain dan Pengembangan (<i>Devlopment</i>) Metode Maisuro.	140
1. Tujuan	140
2. Basis Teori	140
3. Sintaks	167
4. Desain Pembelajaran Menghafal Al-Quran Metode Maisuro	175
5. Sistem Pendukung	177
6. Dampak yang Dihasilkan	189
7. Validasi Desain Pengembangan Metode Maisuro	192
a. Validasi Desain Pembelajaran	193
b. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	194
c. Validasi Instrumen Penilaian	202
d. Validasi Buku Kontrol Kitabah & Murajaah (KM)	204
C. Implementasi dan Evaluasi Metode Maisuro	206
1. Implementasi & Uji Efektivitas Metode Maisuro	206
2. Respon Guru & Peserta Didik terhadap Metode Maisuro ..	218
3. Desiminasi Metode Maisuro	223

BAB V: PEMBAHASAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Pembahasan	226
1. Pembelajaran Menghafal Al-Quran di SMP Insan Cendekia Mandiri	226

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

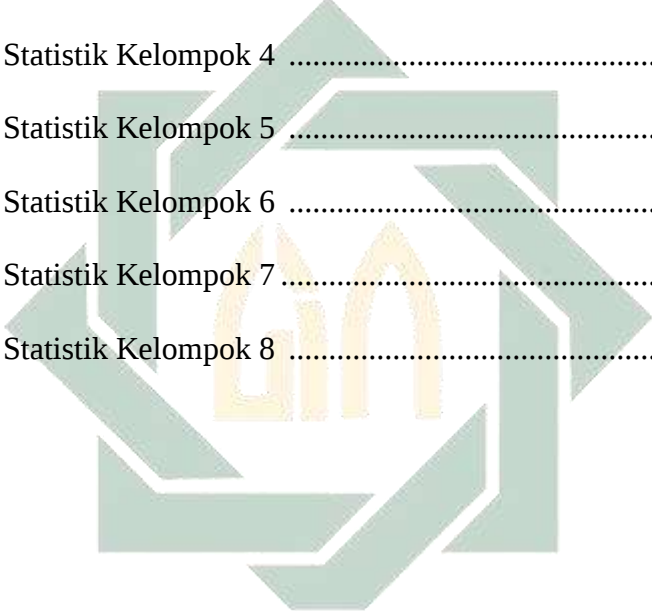
2. Desain Pengembangan Metode Maisuro dalam Menghafal Al-Quran di SMP Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo	236
3. Efektivitas Pembelajaran Menghafal Al-Quran Metode Maisuro di SMP Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo	246
4. Respon Guru dan Peserta didik dalam Pembelajaran Menghafal Al-Quran Metode Maisuro di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Sidoarjo dan Desiminasinya	275
B. Temuan Penelitian	277
BAB VI: PENUTUP	
A. Simpulan	287
B. Implikasi Penelitian	290
1. Implikasi Teoretis	290
2. Implikasi Praktis	293
C. Rekomendasi	295
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fungsi Dua Belah Otak Kanan dan Kiri	90
Tabel 3.1. Penilaian Validasi	128
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas	129
Tabel 4.1 Prosentase Ketercapaian Progam Hafalan di SMP Insan Cendekia Mandiri 2018-2019	133
Tabel 4.2 Model Pembelajaran <i>Direct Intruction</i>	171
Tabel 4.3 Model Pembelajaran Intruksi Langsung	172
Tabel 4.4 Tahapan menghafal metode Maisuro berdasarkan model pembelajaran intruksi langsung	174
Tabel 4.5 Desain pembelajaran metode Maisuro.....	176
Tabel 4.6 Instrumen Penilaian hafalan baru	184
Tabel 4.7 Instrumen Penilaian <i>Murāja'ah & Tasmi'</i>	184
Tabel 4.8 Nilai Validasi Desain Pembelajaran	193
Tabel 4.9 Nilai Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	194
Tabel 4.10 Nilai Validasi Instrumen Penilaian	203
Tabel 4.11 Nilai Validasi Buku Kontrol KM	205
Tabel 4.12 Hasil Pre-test Peserta didik	207
Tabel 4.13 Eksperimen Metode Maisuro Menggunakan <i>One Way Anova</i> ...	208
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>One Way Anova</i>	217
Tabel 4.15 Tabel Angket Respon Peserta didik	218
Tabel 5.1 Hasil Pengembangan dari Metode Ilham ke Metode Maisuro	244
Tabel 5.2 Hasil Statistik Kelompok 1	247

<http://digilib.uinsa.ac.id/>
<http://digilib.uinsa.ac.id/>
<http://digilib.uinsa.ac.id/>

Tabel 5.3 Hasil Statistik Kelompok 2	248
Tabel 5.4 Hasil Statistik Kelompok 3	251
Tabel 5.5 Hasil Statistik Kelompok 4	255
Tabel 5.6 Hasil Statistik Kelompok 5	259
Tabel 5.7 Hasil Statistik Kelompok 6	264
Tabel 5.8 Hasil Statistik Kelompok 7	268
Tabel 5.9 Hasil Statistik Kelompok 8	271



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Aktivasi Ruas Jari Metode Ilham	11
Gambar 4.1 Contoh <i>Muṣḥaf</i> Al Hufaz	186
Gambar 4.2 Contoh Buku Kontrol KM Arsiran Samar	187
Gambar 4.3 Contoh Buku Kontrol KM Arsiran Siluet	188
Gambar 4.4 Contoh Buku Kontrol KM Arsiran Sifar	188
Gambar 4.5 Cover Depan Buku KM	206
Gambar 5.1 Cover Depan Buku KM	283
Gambar 5.2 Arsiran Samar	283
Gambar 5.3 Arsiran Sifar	284
Gambar 5.4 Arsiran Siluet	284
Gambar 5.5 Aktivasi Ruas Jari <i>Mnemonic</i>	285

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Teori Pemrosesan Informasi Gagne.....	70
Bagan 4.1 Purwarupa 1 Metode Maisuro.....	190



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mustaffa. Dkk. "Module of Qur'an Memorization According To Capability And Period," *International Peoceedings of Economics Development and Research IPEDR*. Vol. 8, No.3. 2015.
- Abdurrazaq, Al-Ghautsani bin Yahya. *Cara Mudah dan Cepat Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2010.
- Adinegara. " Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD)." <https://blog.unnes.ac.id/adinegara/2010/03/04>.
- Afzal, H., Ali, I., Khan, M. A., & Hamid, K. "A Study of University Students' Motivation and Its Relationship with their Academic Performance." *International Journal of Business and Management*. Vol. 5, No. 4. 2010.
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1991.
- Apsari, Diani Akmalia. "Efektivitas Penggunaan Metode Menmonic Sebagai Cara Cepat Menghafal Al-Quran Secara Mandiri pada Anak Usia 7-11 Tahun." Proposal Program Kreativitas Mahapeserta didik Judul Program -- Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2015.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pres, 2002.
- Arifin, Sedek. Dkk. "Effective Technique of Memorizing the Qur'an : A Study at madrasah tahfidz Al-Quran. Trengganu, Malaysia, Middle-East." *Juornal of Scientific Research*. Vol. 13, No. 1. 2013.
- _____. Dkk. "Method on Memorization the Quran in Malaysia: A Study in Darul Tuba Institute, Malaysia." *Procedding of the International Conference on Global Busniess, Economic, Finance and Social Science*, ISBN:978-1-941505-22-9 Bangkok, Thailand, 20-22 February 2015.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineke Cipta, 2006.
- _____. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Asia, Nur. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Fisika melalui Pembelajaran Scaffolding Pada Peserta didik Kelas 1 SMP Negeri 24 Makassar." <http://digilib.uinsu.ac.id/> <http://digilib.uinsu.ac.id/> <http://digilib.uinsu.ac.id/> Skripsi--Universitas Negeri Makassar. 2006.

Asriyah, Nariswati. "Artikel Penggunaan Metode Mnemonik dengan Media LCD Proyektor untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS V Semester II SD Negeri 2 Bandungrejo Kalinyamatan Tahun 2013-2014." Diakses pada tanggal 22 Desember 2018.

Atkinson, R.L. dkk. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta : Interaksara, 2010.

Atkinson, R.C & R. M Shiffrin. *Human memory: A proposed system and is control processes*. Cambridge: Harvad University Press. 1978.

Al-Tabany. *Mendesain Model Pemelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.

Azmil, Hashim. "Correlation between strategy of tahfidz lernaning style and student performance in Al Qur'an memorization (Hifz)." *Mediterranean Juornal of Social Sciences*. Vol. 6, No. 2. April, 2015.

Baharuddin. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group, 2007.

_____ dan Moh. Makin. *Pendidikan Humanistik, Konsep, Teori dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.

Bahrudin, Ah. Endin Mujahidin, Didin Hafidhuddin. "Metode Tahfīẓ Al Qur'an untuk anak-anak pada pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus Jawa Tengah." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6, No.2.April, 2017.

Bakken, J.P., Simpon, C. G. "Mnemonic strategies: success for the young adult learner." *The Journal of Human Resource and Adult Learning*. Vol. 7, No. 2. Desember, 2011.

Barkley, Elizabert E. & K. Patricia Cross, Claire Howell Major, *Collaborative Learning Techniques: Teknik-Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: Nusa Media. 2016.

Biemiller, Meichenbaum, Donald, Andrew. *Nurturing Independent Learners*. Cambridge, MA: Brookline Books. 1998.

Bodgan dan Biklen, *Qualitative Reasearch for Education: An Introduction to Theory and Metode Thir Edition*. Biston: Ally and Bacon, inc 1998.

Boree, George C. *General Psychology: Psikologi Kepribadian Persepsi, Kognisi, dan Perilaku*. Yogyakarta: Primashopie, 2008.

Brealey, R. A. & Myers, S. C. *Principles of Corporate Finance*, 4th edition. McGraw Hill Inc. 1991.

- Bruner, J. *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1966.
- Budiningsih, C. Asri. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Buzan, Tony. *Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Chayati, Zuhrotul. "Efektivitas Metode Hanifida dalam Menghafal Surat al-Maun Beserta Arti dan Nomor Ayatnya pada Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Quran Al-Muntaha Kelurahan Cebongan Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga." Tesis--IAIN Salatiga, 2017.
- Cohen, S. *Perceived Stress Scale*. USA: Mind Garden, Inc. 1994.
- Combs, B., Medsker, K.L., & Holdsworth, K.M., *Cooperative Learning: Models and Strategies for Training Design*. New York: A Publication of the International Society for Performance Improvement, 2001.
- Constructivism, [Http://www.funderstanding .constructivism.com](http://www.funderstanding.constructivism.com). diakses 23 Maret 2020.
- Cruickshank, D. R., Jenkins, D. B., & Metcalf, K. K., *The act of teaching*. The act of teaching, 4th Edition, NY: Mc., 2006.
- Dahar, Ratna Willis. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga, 1989.
- Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Daradjat, Zakiah. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- David, Sears O. Jonathan, Peblau. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga, 1985.
- Dewey, John. *Democracy and Education*. Jo Ann Boydston (ed.) The middle Works of John Dewey, 1924.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- _____. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo 2008.

- Driver, R and Leach, J. A Constructivistview of Learning : *Children's Conceptions and Nature of Science*. What research says to the Science Teacher . 7.103-112. Washington : National science Teachers Association, 1993.
- Fattah, Yahya Abdul. *Revolusi Menghafal Al-Quran*. Surakarta: Insan Kamil, 2013.
- Firdausi, Fitriana “Metode Menghafal Al-Quran. Studi atas buku “Metode Ilham: Menghafal Al-Quran serasa Bermain Game” karya Lukman Hakim dan Ali Khosim,” *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Quran dan Hadis*, Vol. 18, No. 2, Juli 2017.
- Gagne, Ellen D. *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston: Little, Brown & Company, 1985.
- Gagne, Robert M. *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1977.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J. & Wagner, W. W., *Principles of instructional design* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston, 1992.
- _____. *Prinsip-Prinsip Belajar Untuk Pengajaran (Essential of Learning For Instruction)*. Surabaya: Usaha Nasional, 1988.
- Gerlach, J.M. *Is this collaboration? In Bosworth, K. and Hamilton, S. J. (Eds), Collaborative Learning: Underlying Processes and Effective Techniques*. Ner Directions FOR Teaching and Learning, 1994.
- Ghazaly, Imam Abu Hamid Muhammad. *Ihya' Ulum al-Din*. Beirut: Dar Ibn Hazm, 2005.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006.
- Gie, The Liang. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta : Liberty, 1984.
- Gredler, Margaret F. Bell. *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: CV, Rajawali, 1996.
- Grinnel, Jr. Richard M. *Social Work Reseach and Evaluation*. Itassca, Illinois: F.E. Peacock, 1988.
- Hadi, Sutrisno. *Metode Research*. Jakarta: Bina Aksara, 1995.

- Hadriana, M., Ismail, A., & Mahdum, "The Relationship between Motivations and Self-Learning and the English Language Achievement in Secondary High School Students." *Jurnal Asian Social Science*. Vol. 9, No.12. September, 2013.
- Al Hafidz, Ahsin W. *Al-Quran di Hati*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005.
- Hakim, Lukman dan Ali Khosim. *Metode Ilham: Menghafal Al-Quran serasa Bermain Game*. Bandung: Humaniora Press, 2016.
- Hamka. *Tafsir Al Azhar*, Juz 15. Jakarta: Pustaka Panji Mas, 1984.
- Hasri, Kharis Sulaiman dan Maryam. "Studi Perbandingan Kemampuan Menghafal Al-Quran Dengan Metode Kaisa Dan Metode Wafa Dalam Menghafal Al-Quran pada Anak Usia Dasar Di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) Kendari." *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 8, No. 1, 2019.
- Hidayat, Dede Rahmat. *Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Hidayat, Fattah. "Kajian Psikologi Pembelajaran Hafal Al-Quran Bagi Anak Usia Dini." in *Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 2017.
- Higbee, Kenneth L. *Factor Affecting Obedience in Preschool Children*. Brigham Young University, 1976.
- Higbee, Kenneth L. dan Ricki Linksman. *Memory Superlink Metode Percepatan Belajar*. Semarang: Dahara Prize, 2003.
- Hilgard, E.r. and G. Bower. *Theories of Learning*, Fourth Edition. Englewood Cliffs, NJ. Prentice-Hall, 1975.
- Hill. S. & Hill, T, *The collaborative classroom: A guide to co-operative learning*. Amadale, Vic: Elanor Curtain Publishing, 1993.
- Hill, Winfred F. *Theories of Learning*. Bandung: Nusa Media, 2011.
- Hurlock, Elizabeth. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga, 1980.
- Husen, Torsten. *50 Pemikir Pendidikan; dari Piaget sampai Masa Sekarang*. Yogyakarta: Jendela, 2003.
- Ibrahim, M., F. Rachmadiati, M. Nur dan Ismono. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unevesity Press, 2000.

Ibda, Fatima. *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. Jurnal INTELEKTUALITA - Volume 3, 2015.

Idawati, Khoiratul. "Teknik Menghafal Al-Quran Model File Komputer." Disertasi -- UIN Sunan Ampel Surabaya, 2011.

Inayati, Fenti. "Penerapan Metode Syamil untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran pada peserta didik sekolah menengah pertama." *Jurnal Dikdaktika Pendidikan Dasar*. Vol 2, No. 2. Oktober, 2018.

Irwansyah, Mohammad. *Strategi Menghafal Cepat*. Yogyakarta: Pustaka Amani, 2009.

Isjoni. *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta, 2007.

Jansen, Eric. *Otak sejuta Gigabyte: Buku Pintar Membangun Ingatan Super*. Bandung: Kaifa, 2002.

Jhonson, C.E. "Competency-Based and Traditional Education Practices Compared." *Journal Of Teacher Education*. Vol. 25, No.4. 1974.

Johnson, Charles E. et all. *Psychology and Teaching*. Bombay: D.B. Taraporevala Sons & Co. Private Limited. 1974.

Johnson, D.W., Johnson, R.T. *Cooperative Learning in the Classroom*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1994.

Johnson, Elaine B. *Contextual teaching and learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center, 2007.

Joyce B. & M. Weil. *Models of Teaching 6th ad*. Boston: Allyn & Bacon, 1996.

Al-Jurjani. *Al-Ta'rifāt*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1983.

Kardi dan Nur. *Ciri – ciri model pembelajaran langsung*, Dalam Trianto, *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.

Kementerian Agama RI, *Al-Quran dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera Abadi, 2010.

Khadijah, Sitti. "Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Menghafal Juz Amma Melalui Penerapan Metode Kaisa Pada Pelajaran Ilmu Tahfidz Qur'an Di SDIT Al-Qalam Kendari." Skripsi -- Institut Agama Islam Negeri Kendari, 2017.

Khanfar, Hazim. *Ghayāt al-Manuwaah fi Adab al-Shubah wa Huqūq al-Ukhuwah*. KSA: Dar al-Siddiqi, 2009.

King, L. A. *Psikologi umum*. Jakarta: Salemba Humanika, 2010.

Kleiner, Brian H. 2002. *Memadukan Teori Motivasional yang Utama*, Seri Manajemen Sumber Daya Manusia 3. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2002.

Knight, G.R. *Issues and Alternatives in Education Philosophy*. Michigan: Andrews University Press, 1982.

Kohn, Alfie. *What does it Mean to be Well Educated?*. Boston: Beacon Press, 2004.

Laal, M. & Ghodsi, S. M. "Benefits of collaborative learning." *Procedia Social and Behavioral Sciences* 31. 2012.

Laila, Nurul. *Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura*. Jurnal ResearchGate, Vol. III, No. 1, Maret 2015.

Lefrancois, Guy R. *Psychology for Teaching*. California: Wadsworth, 1988.

Lie, Anita. *Cooperative Learning, Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo, 2007.

Luddin, Muchlish R. *Negara, Pendidikan Humanis dan Globalisasi*. Jakarta: PT. Karya Mandiri Press, 2008.

Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.

Al Mahalliy, Imam Jalaluddin dan Imam Jalaluddin As Suyuthi. *Tafsir Jalalain*, Juz 2. Bandung: Sinar Baru, 1990.

Mahmud, M. Dimyati. *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Terapan*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta, 1990.

_____. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Andi, 2017.

Makmun, Abin Syamsyudin. *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Rosda Karya, 2004.

Malikah, Nurul. Furqan Hidayatullah, Sri Anitah dan Haris Mudjiman. "Bifilar Cooperative Learning Model for Hadis Memorizing Skills in Al-Quran-Hadis in Madrasah Ibtidaiyah Ponorogo Regency Indonesia." *International Journal of Education and Research*. Vol. 4 No. 1. November, 2016.

Ma'luf, Louis. *Al Munjid fi al-Lughah wa al-A'lam*. Beirut: Dar al-Masyriq, 1977.

- Mamin, R. "Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Applying of Scaffolding Study Method on Main Subject of Unsure Periodic System." *Jurnal Chemica*. Vol. 10, No. 2, 2008.
- Mangunwijaya, Yusuf B. *Mencari Visi Dasar Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius, 2001.
- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Manzur, Ibn. *Lisanul Arab Jilid 1*. Al-Qaharah: Dar al-Hadist, 2003.
- Al Maraghi, Ahmad Musthafa. *Tafsir Al Maraghi*. Semarang: Toha Putra, 1993.
- Maslow, A. H, *Motivasi dan Kepribadian*. Terjemahan Nurul Imam. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset. 1993.
- Mastropieri, M. A., Scruggs, T. E. "Mnemonic Learning." *Encyclopedia of the Sciences of Learning*. 2012.
- Masyhud, Fathin dan Ida Husnur Rahmawati. *Rahasia Sukses 3 Hafizh Qur'an Cilik Mengguncang Dunia*. Jakarta: Zikrul Hakim, 2016.
- McClelland, David C. "The Achieving Society." University of Illinois at Urbana-Champaign's Academy for Entrepreneurial Leadership Historical Research Reference in Entrepreneurship. 2009.
- McNamara, G. *The effectiveness of embedded picture mnemonic alphabet cards on letter recognition and letter sound knowledge*. Departement of Language: Literacy and Special Education. Rowan University. 2012.
- Mendari, A. S. *Aplikasi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahapeserta didik*. Jurnal Ilmiah Widya Warta, 34(01), 2010.
- Mikhriani, *Manajemen Diri dan Kajian Psikologi: Perspektif Tiga Motif Sosial David McClelland*. Jurnal MD, I(1), 2010.
- Misiak, Henryk dan Virgini Staudt Sexton. *Psikologi Fenomologi, Eksistensial, dan Humanistik*. Bandung: PT Refika Aditama, 2005.
- Muhaimin dan Abdul Mudjib. *Pemikiran dan Pendidikan Islam, Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung: Triganda Karya, 1993.
- Muhibbinsyah. *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.

Munawaroh, Siti. "Implementasi Pembelajaran Al-Quran Dengan Metode Ummi Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Daarussalam Sangatta Kutai Timur." *Jurnal Syamil*. Vol. 4. No. 1. Juni, 2016.

Mundiri, Akmal dan Irma Zahra. "Implementasi metode STIFIn dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran di rumah Qur'an STIFIn Paiton Probolinggo." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol.5, No.2. November, 2017.

Munjahid, *Strategi Menghafal Al-Quran 10 Bulan Khatam*. Yogyakarta: Idea Press, 2007.

Mustafa, Zainal. *Mengurai Variable Hingga Instrumen*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.

Nanang & Cindy. *Problematika Pendidikan Islam di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland*, Edukasia Islamika: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 3 No. 2, Desember 2018.

Narwoto. "Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Teori Kejuruan Peserta didik SMK." *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 3, No. 2. Juni, 2013.

Nuryatno, Agus. *Madzhab Pendidikan Kritis*. Yogyakarta: Resist Book, 2011.

Nurzulaikha, Nana. *Efektivitas Penerapan Metode Talaqqi untuk Membentuk Kemampuan Menghafal Surat-surat Pendek Santri Pendidikan Al-Quran Nurul Falah Menyampa Desa Bontoala Kec. Pallangga Kab. Gowa*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2019.

Pal, Sita Ram. "Teaching language through Mnemonics Programme in pre-school Children with Hearing Impairment." *American International Journal Of Research in Humanities, Art and Social Sciences*. 2014.

Panitz, T. *A Definition of Collaborative vs Cooperative Learning. Deliberations*. London: London Metropolitan University, 1996.

Parsol, Richard. *Teacher as Reflective Practitioner and Action Researcher*. Amerika: United States of Amerika, 2002.

Pasiak, Taufiq. *Manajemen Kecerdasan: Memberdayakan IQ, EQ, dan SQ untuk Kesuksesan Hidup*. Bandung: Mizan, 2003.

Permana, Syifa Hayatunnisa, Nan Rahminawati, Eko Surbiantoro. "Pengelolaan Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an dengan metode tkrar di kelas X SMA IT Fitrah Insani Kab. Bandung Barat." *Prosiding Pendidikan Agama Islam*. Vol.3, No.1. Februari, 2017.

- Pervin, Lawrence A. *Teori Psikologi Kepribadian dan Penelitian*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Porter, Hernacki. *Model Quantum Learning*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada. 2001.
- Prayitno, Duwi. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2010.
- Prihartanta, Widayat. *Teori-Teori Motivasi*, Jurnal Adabiya, Vol. 1 No. 83. 2015.
- Putra, Nusa. *Research & Development*. Jakarta: PT Rajagfindo Persasa, 2012.
- Qowi, Abdul. *Peningkatan Prestasi Belajar Hafalan Surat Al-Humazah dan At-Takatsur Melalui Metode Talaqqi pada Peserta didik VIII/3 MTSN Gampong Teungoh Aceh Utara*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry: Jurnal Ilmiah Islam Futura, Vol. 16, No. 2, Juli 2017
- Al-Qudat, Mustafa. *Merajut Nilai-nilai Ukhuwah*. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2002.
- Al-Qurtubī. *Tafsīr al-Qurtubī*, diterjemahkan dari *al-Jamī' li Ahkām al-Qur'ān al-Mujallad al-Thāmin 'Ashar.*, terj. Akhmad Khatib. Jakarta: Pustaka Azzam, 2009
- Rahyubi, Heri. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran*. Bandung: Nusa Media, 2012.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2006.
- Ramdane, Tahraoui dan Merah Souad, "Towards a New Approach in the Teaching of the Holy Qur'an." *International Journal of Humanity and Social Science*. Vol. 7, No. 10. October, 2017.
- Richmond, A. S., Cummings, R., & Klapp, M. "Transfer of the Method of Loci, Pegword, and Keyword Mnemonics in the Eighth Grade Classroom." *Researcher*. Vol. 21, No. 2. 2008.
- Riyanton, M. "Implementasi Metode Pembelajaran Bahasa untuk Guru Sekolah Dasar." *Dinamika Journal: Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1, No. 1, 2019.
- Robbins, Stephen P. *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi, Aplikasi*. Jakarta, Prenhallindo, Jilid 1, Edisi 8, 2001.

Romi Anshorullah, *Efektivitas Metode Mnemonik Dalam meningkatkan Daya Ingat Peserta didik pada Mata Pelajaran Sejarah di MTS Persiapan Negeri Kota Batu*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang, 2008, Skripsi. Diakses pada tanggal 24 Maret 2018.

Rosidi, Ahmad. "Strategi Pondok Tahfidz Al-Quran dalm Meningkatkan Motivasi Menghafal AlQuran: Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren 11mu Al-Quran (PPIQ) PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dan Pondok Pesantren Tah}fiz}hul Quran Raudhatusshalihin Wetan Pasar Besar Malang." Disertasi--UIN Malang, 2014.

Russel J.E.A. *Human Resource Management*. Singapore: Mc Graw Hill, Inc. 2003.

As-Sa'dī, Abd al-Rahmān Ibnu Nāṣr. *Taysīr al-Karīm al-Rahmān fī Tafsīr Kalām al-Mannān*. Riyad: Dar al-Salam, 2002.

Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2003.

Salim, Bairus. "Pengembangan Model Friendship Based Learning untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al Qur'an di Griya Al Qur'an Surabaya." Disertasi -- UINSA, 2019.

Salkind, N.J. *Teori-Teori Perkembangan Manusia: Sejarah Kemunculan , Konsep Dasar, Analisis Komparatif, dan Aplikasi*, Penerjemah M. Khozim. Bandung: Nusa Media, 2009.

Sanjaya, Wina. *Peneltian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: kencana, 2013.

_____. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2008.

Santrock, John W. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, 2009.

_____. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana 2008.

Sato, M. *Mereformasi Sekolah: Konsep dan Praktik Komunitas Belajar*. Tokyo: Pelita JICA, 2012.

Schunk, Dale. H. *Learning theoris. An education prespektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

Seifert, Kelvin. *Manajemen Pembelajaran & Ilustrasi Pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSoD, 2010.

Shihab, M. Quraisy. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan, 1994.

Siemens, G. *Connectivisme; A Learning Theory of Digital Age*. International Journal of Instructional Technology and Distance Learning, Vol. 2 No. 1, 2005.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Slavin, Robert E. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks, 2006.

_____. *Cooperative Learning: theory, research and practice*, N. Yusron. Terjemahan. London: Allyn and Bacon, 2005.

_____. *Synthesis of Research on Cooperative Learning*. Educational Leadership Vol 48 Num 5, 1991.

Smith, Mark. Dkk. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Mirza Media Pustaka 2009.

Sofyan, Muhammad. "The Development of Tahfiz Qur'an Movement in the Reform Era in Indonesia." *International Journal of Religious Literature and Heritage*. Vol. 4, No. 1, Juli, 2015.

Sofyan, Willis. *Remaja dan Permasalahannya*. Bandung: CV Alfabeta, 2005.

Sternberg, R.J. *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.

Stine, J.M. *Double Your Brain Power Meningkatkan Daya Ingat Anda dengan Menggunakan Seluruh Otak Anda*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2002.

Suderajat, Hari. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (Pembaharuan Pendidikan dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional 2003)*. Bandung: CV Cipta Cemas Grafika, 2004.

Sugihartono, dkk. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2007.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2004.

_____. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Suharnan, *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi Suharnan, 2005.

Suherman. *Perkembangan Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Medica. Seharman. 2005.

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Sujanto, Agus. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Sukardjo, dan Ukim Komaruddin. *Landasan Pendidikan, Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009.
- Sukmadinata, Nana Sayodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Supardan, Dadang. *Manusia, Kekerasan, Multikultural, dan Transformasi Pendidikan*. Bandung: Rizqi Press, 2015.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Surya, Mohamad. *Psikologi Guru; Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Surya, Mochammad. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004.
- Surya, Moh. dan Rochman Natawidjaja. *Pengantar bimbingan dan Penyuluhan*. Jakarta: Universitas Terbuka, 1993.
- Suryabrata, Sumardi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali, 1989.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Suryadi, dkk. *Meraih Prestasi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: PD Pontren Kemenag RI, 2011.
- Susianti, Cucu. "Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran Anak Usia Dini." *Jurnal Tunas Siliwangi*. Vol. 2.No. 1.zubaid April, 2016.
- Suyanto, Slamet. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2011.
- Al-Suyuti, Jalal al-Din. *Lubāb al-Nuqūl fī Aṣḥāb al-Nuzūl*. Beirut: Dar al-Fikr, 1991.
- Syah, Darwin. *Perencanaan Sistem Pengajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2007.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2003.

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- _____. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya, 2007.
- _____. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2005.
- Talajan, Guntur. *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru*. Yogyakarta: Pressindo, 2012.
- Tilaar, H.A.R. *Manifesto Pendidikan Nasional, Tinjauan dari Perspektif Postmodernisme dan Studi Kultural*. Jakarta: Buku Kompas, 2005.
- Tinzmann, dkk. *What Is the collaborative classroom?*. NCREL, Oak Brook, 1990.
- Togala, Zulrahmat. *Instructional Design: The ADDIE Approach*, Robert Maribe Branch. 2013.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Ulwan, Abdullah Nasih, *Al-Ukhuwah al-Islamiyyah*. Al-Qahirah: Dar al-Salam, tt.
- Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006.
- Utomo, Dita Wahyuni. "Efektifitas Metode Usmani Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Quran Santri Di Pondok Pesantren Nurul Iman Tawangsari, Garum Blitar." Tesis -- IAIN Kediri, 2017.
- Vygotsky, L.S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Process*. Cambridge: Harvard University Press, 1979.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Quran*. Bandung: Mujahid Press, 2014.
- Wahono, Francis. *Kapitalisme Pendidikan; Antara Kompetisi dan Keadilan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Wahyudi. "Memahami Motivasi Berprestasi Peserta didik." *Jurnal Guru Membangun*. Vol. 25, No. 3. November, 2010.
- Wahyuni, Baharudin Esa Nur. *Teori belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2008.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi Offset, 2010.
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Wardah, Atik Murobuyatul. *Implementasi Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Quran*; Studi Multikasus di TK Khairunnas Nurul Hayat Surabaya dan SMP Khairunnas Nurul Hayat Tuban. Tesis, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Widiasih, Rita. Dkk. *Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi dan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Tapel 2016/2017*. Jurnal Unej, 20 Juli 2019.
- Widayanti, Febi Dwi. "Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Peserta didik dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas." *Erudio Jurnal of Educational Innovation*. Vol. 2, No. 1. Desember, 2013.
- Wijaya, Erwin Kurnia. *Pemanfaatan Modu menmonic (modul Inagatan) dalam Pembelajaran Program Paket C untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Dalam bentuk Pdf, hal 5. Diakses pada tanggal 20 Desember 2018.
- Willis, Judy. "Understanding How the Brain Thinks." [http://www.edutopia.org/blog/willis_judemd/](http://www.edutopia.org/blog/willis_judemd/Understanding-How-the-Brain-Thinks) Understanding How the Brain Thinks, 2011.
- Willis, Ratna. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga, 2011.
- Zubaid, Muhaimin. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Pustaka al-Husna Baru, 1996.