

التجريد

عين الرفعة، ٢٠١٤، فعالية استخدام لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة روضة البنات العالية الإسلامية تامان سفانجانج سيدوارجو.

تطور العلوم و التكنولوجيا في عصرنا الحاضر لا يمكن الإنكار بتأثيره في أي مجال لا سيما في مجال التعليم. محوسبة الوسائل التعليمية ليست غريبة. و من الوسائل المشهورة في التعليم والتقديم يعني مكروسوفت بوور بوينت، استخدامت الباحثة مكروسوفت بوور بوينت كأساس التكنولوجية لصنع اللعبة التعليمية يعني لعبة الثعابين والسلام.

المتوقع من استخدام لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل بمساعدة البرنامج مكروسوفت بوور بوينت أن يكون أكثر قدرة على جذب انتباه الطلبة في عملية التعليم و تسهيلهم في فهم المادة الدراسية. فهذه اللعبة وسيلة نادرة الاستخدام في التعليم والتعلم خاصة في تعليم مهارة الاستماع للغة العربية، لأن لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل هو مجرد اللعبة المشهورة لدى الأطفال في قضاء الفراغ من الأوقات. فحينما تستخدم هذه اللعبة وسيلة دراسية ستصير أنشطة التعليم والتعلم مفرحة لديهم. مهارة الاستماع التي هي كأساس في اكتساب اللغة، حيث إنّما مهارة الاستماع مهارة أساسية وهي أهمّ المهارة اللغوية على الإطلاق. يقول المفكر العربي العظيم ابن خلدون: إنّ السّمع أبو الملكات اللّسانية.

هذا البحث يهدف لتحديد فعالية استخدام لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر. جرى هذا البحث بمدرسة روضة البنات العالية الإسلامية تامان سفانجانج سيدوارجو بأسلوب البحث الكمي. و أما

قصايا هذا البحث: ١- كيف مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة روضة البنات العالية الإسلامية تامان سفانجانج سيدوارجو ؟. ٢- كيف استخدام لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة روضة البنات العالية الإسلامية تامان سفانجانج سيدوارجو ؟. ٣- فعالية لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة روضة البنات العالية الإسلامية تامان سفانجانج سيدوارجو.

و استحباب الطلبة استخدام لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل كالوسائل التعليمية استجابة حسنة و تتضح هذه الاستجابة بدلالة نتيجة تحليل البيانات باختبار t ، قيمة الاختبار t ($T test$) أكثر من قيمة t -tabel وهو (١٤,٩٩٠- $2,69$). بمعنى الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. وإذا كانت قيمة ($Sig. (2-tailed)$) أقل من 0,025 ($0,000 < 0,005$)، بمعنى الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. و يستنتج من ذلك أن استخدام لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل لها فعالية لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة روضة البنات العالية الإسلامية تامان سفانجانج سيدوارجو. و لذلك ينبغي أن تطور هذه الوسائل أكثر تطويراً و تستخدم في عملية تعليم اللغة العربية في المدارس.