

## محتويات البحث :

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	توصية المشرف
ج.....	التصديق
د.....	الشعار
هـ.....	الإهداء
و.....	كلمة الشكر والتقدير
ح.....	التجريد
ك.....	محتويات البحث

## الباب الاول: مقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. قضايا البحث
ج.....	ج. أهداف البحث
د.....	د. منافع البحث
هـ.....	ه. توضيح المصطلحات
و.....	و. متغير البحث

- ز. فروض البحث ..... ٧
- ح. طريقة جمع البيانات ..... ٧
- ط. طريقة تحليل البيانات ..... ٩
- ي. الدراسة السابقة ..... ١٠
- ك. خطة البحث ..... ١١

## الباب الثاني: الدراسة النظرية

### الفصل الأول : الوسائل التعليمية

- أ. تعريف الوسائل التعليمية ..... ١٣
- ب. أهمية الوسائل التعليمية ..... ١٥
- ج. أساس نظرية في استخدام الوسائل التعليمية ..... ١٧
- د. أنواع الوسائل التعليمية ..... ١٨
- هـ. المعايير العامة في اختيار الوسائل التعليمية الجيدة ..... ٢٠

### الفصل الثاني : عن لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل

- أ. تعريف لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل ..... ٢١
- ب. كيفية استخدام لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل ..... ٢٤
- ج. أساس النظرية استخدام لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل ..... ٢٤
- د. مزايا لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل ..... ٢٥

٢٣.....هـ. العيوب استخدام لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل

### الفصل الثالث : عن مهارة الاستماع

٢٧.....أ. تعريف مهارة الاستماع

٢٩.....ب. أهمية مهارة الاستماع

٣٠.....ج. أهداف مهارة الاستماع

٣١.....د. العوامل المؤثرة في تعليم مهارة الاستماع

### الباب الثالث : طريقة البحث

٣٢.....أ. نوع البحث

٣٤.....ب. هيكل البحث

٣٦.....ج. مجتمع البحث وعينته

٣٧.....د. طريقة جمع البيانات

٣٩.....هـ. بنود البحث

٤٠.....و. تحليل البيانات

### الباب الرابع : الدراسة الميدانية

#### الفصل الأول : لمحة التاريخية عن ميدان الدراسة

٤٣.....أ. لمحة التاريخية عن المدرسة

- ب. الرؤيا والبعثة والأهداف لمعلمة مدرسة روضة البنات ..... ٤٣
- ج. الهيكل الإدارة لمعلمة مدرسة روضة البنات ..... ٤٤
- د. لوزم مدرسة روضة البنات العالية الإسلامية ..... ٤٦
- هـ. قوائم عدد المتعلمين ..... ٤٧
- و. قوائم عدد الطلاب ..... ٤٩

### الفصل الثاني: عرض البيانات

- أ. عملية تدريس مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة روضة البنات العالية الإسلامية تامان سفانجانج سيدوارجو ..... ٥٠
- ب. عملية جمع البيانات في الفصل الحادي عشر بمدرسة روضة البنات العالية الإسلامية تامان سفانجانج سيدوارجو ..... ٥٢
- ج. مشكلات استخدام لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة روضة البنات العالية الإسلامية تامان سفانجانج سيدوارجو ..... ٦٢

### الفصل الثالث: تحليل البيانات

- أ. استخدام لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة روضة البنات العالية الإسلامية تامان سفانجانج سيدوارجو ..... ٦٤
- هـ. فعالية استخدام لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة روضة البنات العالية الإسلامية تامان سفانجانج سيدوارجو ..... ٦٤

الإسلامية تامان سفانجانج سيدوارجو ..... ٧٣

و. النتيجة لفعالية استخدام لعبة الثعابين والسلام على أساس متعدد الوسائل

لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة روضة البنات

العالية الإسلامية تامان سفانجانج سيدوارجو ..... ٧٧

### الباب الخامس: الاختتام

أ. الخلاصة ..... ٨٠

ب. الاقتراحات ..... ٨٢

### المراجع