

**PERAN UNITED NATIONS CHILDREN’S FUND (UNICEF)
DALAM MENANGANI KEBERADAAN ANAK TIDAK
SEKOLAH (ATS) DI INDONESIA PADA MASA PANDEMI
COVID-19 TAHUN 2020-2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)
dalam bidang Hubungan Internasional



Ilma Dwi Maya Sovia

NIM I72218046

**Program Studi Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Juni, 2025**

PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim, yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilma Dwi Maya Sovia

NIM : 172218046

Program Studi : Hubungan Internasional

Judul Skripsi : Peran United Nations Children's Fund dalam Menangani Keberadaan Anak Tidak Sekolah (ATS) di Indonesia pada Masa Pandemi COVID-19 Tahun 2020-2023

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan manapun untuk mendapat gelar akademik manapun,
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain,
3. Apabila Skripsi ini di kemudian hari terbukti sebagai karya plagiat, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Surabaya, 27 Mei 2025

Yang menyatakan,



Ilma Dwi Maya Sovia

NIM. 172218046

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan terhadap skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ilma Dwi Maya Sovia

NIM : 172218046

Program Studi : Hubungan Internasional

Berjudul *Peran United Nations Children's Fund (UNICEF) dalam Menangani Keberadaan Anak Tidak Sekolah (ATS) di Indonesia pada Masa Pandemi COVID-19 Tahun 2020-2023*, saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut dapat diajukan sebagai salah satu persyaratan bagi yang bersangkutan untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) dalam bidang Hubungan Internasional.

Surabaya, 27 Mei 2025

Dosen Pembimbing,



Dra. Hj. Wahidah Zein Br Siregar, MA, Ph. D

NIP. 196901051993032001

PENGESAHAN

Skripsi oleh Ilma Dwi Maya Sovia dengan judul *Peran United Nations Children's Fund (UNICEF) dalam Menangani Keberadaan Anak Tidak Sekolah (ATS) di Indonesia pada Masa Pandemi COVID-19 Tahun 2020-2023* telah dipertahankan dan dinyatakan lulus oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 2 Juni 2025.

Tim Penguji Skripsi

Penguji I

Dra. Hj. Wahidah Zein Br Siregar, MA, Ph. D.
NIP 196901051993032001

Penguji II

M. Fathoni Hakim, M. Si.
NIP 198401052011011008

Penguji III

Nur Luthfi Hidayatullah, S. IP, M.Hub.Int.
NIP 199104092020121012

Penguji IV

Dr. Abid Rohman, S.Ag, M.Pd.I
NIP 197706232007101006

Surabaya, 2 Juni 2025

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosiologi dan Ilmu Politik

Dekan



Prof. Dr. H. Abd. Chalik, M.Ag.
NIP 197506272000031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilna Dwi Maya Sovia
NIM : 172219046
Fakultas/Jurusan : FISIP / Hubungan Internasional
E-mail address : ilna-maya195@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Peran United Nations Children's Fund (UNICEF) dalam
Menangani Keberadaan Anak Tidar Setelah (ATS)
di Indonesia pada Masa Pandemi COVID-19 Tahun 2020-2023

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 September 2025

Penulis


(Ilna Dwi Maya S.)
Author Name and Email Address

ABSTRACT

Sovia, Ilma Dwi Maya. “Peran United Nations Children's Fund (UNICEF) dalam Menangani Keberadaan Anak Tidak Sekolah (ATS) di Indonesia pada Masa COVID-19 tahun 2020-2023.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya , 2025.

This study aims to describe the roles of United Nations Children's Fund (UNICEF) in addressing Out-of-School Children (OOSC) in Indonesia in 2020-2023. The method used in this undergraduate thesis is qualitative-descriptive with documentation as the technique of data collection. The researcher also used coding technique to analyze the data. Based on the found data and analysis using international organization roles theory by Clive Archer, researcher found there are three roles in which UNICEF acted regarding the OOSC in Indonesia, namely: first, the role of Instrument where UNICEF acted as distributor of resource funded by a state donor; second, the role of arena in which UNICEF acted as facilitator by providing forum of discussion; and third, the role of actor in which UNICEF acted as independent international entity where it executed its programs and cooperations.

Keywords: UNICEF, OOSC, roles, international organization, Indonesia.

ABSTRAK

Sovia, Ilma Dwi Maya. “Peran United Nations Children's Fund (UNICEF) dalam Menangani Keberadaan Anak Tidak Sekolah (ATS) di Indonesia tahun 2020-2023.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya , 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran UNICEF dalam menangani ATS di Indonesia pada tahun 2020-2023. Metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini yaitu kualitatif-deskriptif dengan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Peneliti juga menggunakan teknik koding dalam menganalisis data. Berdasarkan data temuan dan analisis menggunakan teori peran organisasi internasional menurut Clive Archer, peneliti menemukan tiga peran yang dijalankan UNICEF dalam menangani ATS di Indonesia, antara lain: pertama, peran instrumen dimana UNICEF berperan sebagai distributor sumber daya yang didanai oleh negara donatur; kedua, peran arena dimana UNICEF berperan sebagai fasilitator yang menyediakan forum diskusi; ketiga, peran aktor dimana UNICEF sebagai entitas internasional yang independen menjalankan program dan kerjasamanya.

Kata Kunci: UNICEF, ATS, peran, organisasi internasional, Indonesia.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Tinjauan Pustaka.....	14
F. Sistematika Penulisan.....	21
BAB II	23
PERSPEKTIF TEORITIS DAN ARGUMENTASI UTAMA	23
A. Definisi Konseptual	23
1. UNICEF (United Nations Children’s Fund)	23
2. Anak Tidak Sekolah	24
B. Landasan Konseptual.....	25
1. Peran	25
2. Organisasi Internasional.....	29
3. Children’s Right (Hak Anak)	32
C. Argumentasi Utama	39
BAB III.....	40

METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Masalah Penelitian	40
B. Unit dan Tingkat Analisis	41
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	43
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	45
BAB IV	47
HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Pendidikan dan Keberadaan Anak Tidak Sekolah (ATS) di Indonesia.....	47
B. UNICEF dan Kontribusinya di Indonesia.....	53
C. Program-program UNICEF dalam Menangani Keberadaan ATS selama Pandemi COVID-19	59
D. Analisis Peran UNICEF dalam Menangani Keberadaan ATS di Indonesia tahun 2020-2023	77
BAB V.....	90
PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Archer, Clive. *International Organizations*. 3rd ed. London; New York: Routledge, 2001.

Rudy, T. May. *Administrasi dan Organisasi Internasional*. Bandung: Refika Aditama, 2009.

Fortin, Jane. *Children's Rights and the Developing Law*. 2nd ed. London: Butterworths, 2003.

Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.

Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan: Jenis Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.

Mas'ood, Mohtar. *Ilmu Hubungan Internasional*. Jakarta: LP3ES, 1990.

Miles, Matthew B., A. M. Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. Thousand Oaks, California: SAGE Publication, Inc., 2014.

Laporan dan Dokumen Resmi

BAPPENAS. *Pedoman Umum Pelaksanaan Program Kerjasama Pemerintah Republik Indonesia dengan UNICEF Periode 2021–2025*. Jakarta Pusat: BAPPENAS, 2021.

HIV AIDS dan PIMS Indonesia. *Laporan Eksekutif Perkembangan HIV AIDS dan Penyakit Infeksi Menular Seksual (PIMS) Semester 1 Tahun 2024*. HIV AIDS dan PIMS Indonesia, 2024.
https://hivaids-pimsindonesia.or.id/download/file/Laporan_Semester1_TW1_TW2_HIVPIMS.pdf.

UNICEF. *Laporan Tahunan Indonesia 2022*. Jakarta: UNICEF Indonesia, 2022.
<https://www.unicef.org/indonesia/media/17226/file/LaporanTahunanUNICEFIndonesia2022.pdf>.

UNICEF. *Instruction Tailored to Students' Learning Level Improves Literacy*. Jakarta: UNICEF, 2021.
<https://www.unicef.org/documents/instruction-tailored-students-learning-levels-improves-literacy-indonesia>.

UNICEF. *Annex – Compendium of Good Practices*. Jakarta: UNICEF Indonesia, 2021.
<https://www.unicef.org/indonesia/reports/compendium-of-good-practices>.

International Monetary Fund (IMF). *G-20 Surveillance Note: COVID-19 Impact and Policy Consideration*. Virtual Meeting: IMF, 2020.
<https://www.imf.org/external/np/g20/pdf/2020/041520.pdf>

UNICEF. *Issue Brief: The Impact of COVID-19 Pandemic on Children's Learning in Indonesia*. Jakarta: UNICEF. Halaman 1-14.

UNICEF. *Early Childhood Programme Research Brief*. Jakarta: UNICEF. Halaman 1-19.
<https://www.unicef.org/indonesia/media/22551/file/early-childhood-development-programme-research-brief.pdf>.

UNICEF. *Endline: Briefing Note: Safe Return to Learning*. Jakarta: UNICEF Indonesia, 2024.
<https://www.unicef.org/indonesia/media/16606/file/Endline-Briefing-NoteASafeReturntoLearning.pdf>.

UNICEF. *UNICEF Indonesia's Youth Engagement Highlight 2023*. UNICEF Indonesia, 2023.
<https://www.unicef.org/indonesia/media/22966/file/youth-engagement-highlights-2023.pdf>.

Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia. *Risalah Rapat Komisi X DPR RI dengan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*, 23 Oktober 2023. Diakses 12 Mei 2025.
<https://berkas.dpr.go.id/akd/dokumen/K10-23-2858fb3be94674dfe718cd5878da4be6.pdf>.

- UNICEF Indonesia. *Analisis Situasi untuk Lanskap Pembelajaran Digital di Indonesia*. Jakarta: UNICEF, 2023. Diakses 12 Mei 2025. <https://www.unicef.org/indonesia/media/13421/file/AnalisisSituasiuntukLanskapPembelajaranDigitaldiIndonesia.pdf>.
- UNICEF Indonesia. *Empowering Adolescents through Co-Creation of Innovative Digital Solutions*. Jakarta: UNICEF Indonesia, 2021. [https://www.unicef.org/media/106401/file/Empoweringadolescentsthroughco-creationofinnovativedigitalsolutions\(Indonesia\).pdf](https://www.unicef.org/media/106401/file/Empoweringadolescentsthroughco-creationofinnovativedigitalsolutions(Indonesia).pdf).
- UNESCO. *Fiscal Response to Education and Training in the Context of COVID-19*. Dokumen program dan pertemuan. New York: UNESCO, 2020. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374685>.
- UNICEF. *Preventing a Lost Decade: Urgent Action to Reverse the Devastating Impact of COVID-19 on Children and Young People*. New York: UNICEF, 2021.
- Badan Keahlian DPR RI. *Analisis APBN: Tema Prioritas Pembangunan Nasional 2024*. Dokumen pemerintah. Jakarta: DPR RI, 2023. <https://berkas.dpr.go.id/pa3kn/analisis-apbn/public-file/analisis-apbn-public-71.pdf>.
- International Labour Organization (ILO) dan United Nations Children's Fund (UNICEF). *COVID-19 and Child Labour: A Time of Crisis, A Time to Act*. New York and Geneva: ILO and UNICEF, 2020. Diakses 3 Mei 2025. <https://www.unicef.org/media/70261/file/COVID-19-and-Child-labour-2020.pdf>.
- United Nations Children's Fund (UNICEF). *COVID-19: A Threat to Progress Against Child Marriage*. New York: UNICEF, 2021. Diakses 3 Mei 2025. <https://www.unicef.org/media/98081/file/COVID-19-A-threat-to-progress-against-child-marriage-2021.pdf>.
- United Nations General Assembly. *Declaration of the Right of the Children*. United Nations, 1959

Artikel Jurnal

- Cahyaningsih, Galuh D. "Latar Belakang Wajib Belajar Masa Orde Baru Tahun 1984." *AVATARA: e-Journal Pendidikan Sejarah* 4, no. 3 (2016): 979.
- Yaneri, Ahmad, Nike Vonika, dan Vivi Suviani. "Analisis Penyebab Anak Putus Sekolah Bagi Keluarga Miskin." *LINDAYASOS: Jurnal Ilmiah Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial* 4, no. 1 (2022): 76.
- Tilahun, Samuel. "Challenges of Donor Fund Allocation and Utilization: The Case of United Nations Children's Fund (UNICEF) Ethiopia." *Academic Journals* 14, no. 1 (2019): 1–5. <https://doi.org/10.5897/INGOJ2018.0330>.
- Moore, Karen. *Framework for Understanding the Intergenerational Transmission of Poverty and Well-being in Developing Countries*. CPRC Working Paper 8. Birmingham: International Development Department, 2001. Diakses 2 Mei 2025. https://www.files.ethz.ch/isn/128063/WP08_Moore.pdf.
- Kurniawan, Rizki H., dkk. "Problematika Anak Tidak Sekolah (ATS) sebagai Faktor Pemicu Kemiskinan Ekstrem dan Stunting." *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 2 (Agustus 2022): 70–74. Diakses 20 Februari 2025. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i2.2501>.
- Pratiwi, Putri Amalia. "Kerjasama Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan dan United Nations Children's Fund (UNICEF) dalam Rencana Aksi Percepatan Pengurangan Jumlah Anak Tidak Sekolah di Sulawesi Selatan." *Journal of International and Local Studies* 8, no. 2 (Juli 2024).
- Regina, Nabila Thifallya, dkk. "Peran UNICEF dalam Perlindungan Anak di Indonesia." *Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (JPPKM)* 3, no. 3 (Desember 2022): 117. Diakses 19 Februari 2025. <https://jurnal.unpad.ac.id/jppm/article/view/40376>.
- Devi, Ayu Eva Sattvika, dkk. "Peran UNICEF dalam Membantu Upaya Republik Dominika Mengurangi Kasus Pernikahan Anak." *DIKSHI (Diskusi Ilmiah Komunitas Hubungan Internasional)* 4, no. 1 (September 2024): 204–216. Diakses 20 Februari 2025. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/hi/article/view/102675>.
- Rheiner, N. "Role Theory Framework for Change." *Nursing Management* 13, no. 3 (1982): 20.

Skripsi

- Utami, Brilian. *Kontribusi UNICEF melalui Program SDGs Goals ke-16 (Peace, Justice and Strong Institutions) dalam Mengurangi Kekerasan Seksual terhadap Anak di Indonesia*. Skripsi, Universitas Pasundan, 2023.

Fahmi, Nurul. *Implementasi Kebijakan UNICEF dalam Meningkatkan Pendidikan Anak di India di Masa COVID-19 2020–2022*. Skripsi, Universitas Islam Indonesia, 2023.

Hassan, Muhammad Reza Rizaldi. *Upaya UNICEF dalam Mendukung Pembelajaran Jarak Jauh Anak-Anak Brazil di Tengah Pandemi COVID-19*. Skripsi, Universitas Pasundan, 2022.

Bakti, M. Panji Surya. *Implementasi Kerjasama Internasional Pemerintah Indonesia dengan UNICEF dalam Upaya Pemerataan Akses Pendidikan di Kabupaten Jember*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang, 2024.

Artikel Berita dan Situs Online

UNICEF. “Frequently Asked Questions.” *UNICEF Indonesia*. Diakses 13 Mei 2025.
<https://www.unicef.org/indonesia/frequently-asked-questions>.

UNICEF. “Dissemination of the Healthy Breakfast Pilot Results in Papua.” *Nutrition Updates Newsletter* 2 (Juli 2024).
<https://www.unicef.org/indonesia/media/21861/file/NutritionUpdates-NewsletterVol2.pdf>.

UNICEF. “Air, Sanitasi, dan Kebersihan (WASH).” *UNICEF Indonesia*. Diakses 13 Mei 2025.
<https://www.unicef.org/indonesia/id/air-sanitasi-dan-kebersihan-wash#programme-solution>.

UNICEF. “Program Pencegahan Penularan HIV dari Ibu ke Anak.” *UNICEF Indonesia*. Diakses 13 Mei 2025.
<https://www.unicef.org/indonesia/id/pencegahan-penularan-hiv-dari-ibu-ke-anak>.

UNICEF. “Safe Online Initiative Supports UNICEF to Advance Efforts to End Online Child Sexual Exploitation and Abuse.” Siaran pers. Diakses 13 Mei 2025.
<https://www.unicef.org/indonesia/press-releases/safe-online-initiative-supports-unicef-advance-efforts-end-online-child-sexual>.

Worldometer. “Coronavirus.” *Worldometer*. Diakses 24 Maret 2025.
<https://www.worldometers.info/coronavirus>.

Kemendikbud. “Kemendikbud Rumuskan Strategi untuk Merangkul Anak Tidak Sekolah Melalui Program Indonesia Pintar.” *Kemdikbud*. Diakses 5 April 2025. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/05/kemendikbud-rumuskan-strategi-untuk-merangkul-anak-tidak-sekolah-melalui-program-indonesia-pintar>.

UNICEF. *A Future Stolen: Young and Out of School*. New York: UNICEF. <https://data.unicef.org/resources/a-future-stolen/>

UNICEF. “UNICEF dan Pemerintah Jepang Meluncurkan Program Pembelajaran dan Tumbuh Kembang Anak Usia Dini untuk Menyediakan Layanan Pemulihan Efek COVID-19 bagi Anak-anak Usia Dini di Provinsi Papua, Sulawesi Selatan dan Nusa Tenggara Timur.” Kinanti P. Karana. Diakses 8 April 2025. <https://www.unicef.org/indonesia/id/siaran-pers/unicef-dan-pemerintah-jepang-meluncurkan-program-pembelajaran-dan-tumbuh-kembang-anak>.

UNICEF. “Paving the Way for Early Childhood in East Nusa Tenggara.” *UNICEF Indonesia*, 15 Desember 2022. <https://www.unicef.org/indonesia/pendidikan-dan-remaja/coronavirus/stories/paving-way-early-childhood-east-nusa-tenggara>

UNICEF. “Kemendikbudristek Bersama UNICEF Gelar Simposium Pembelajaran Digital yang Berkualitas Bagi Semua.” Siaran pers, 30 Agustus 2021. <https://www.unicef.org/indonesia/id/siaran-pers/kemendikbudristek-bersama-unicef-gelar-simposium-pembelajaran-digital-yang-berkualitas>.

UNICEF Indonesia. “Influencer dan Duta.” Diakses 10 Mei 2025. <https://www.unicef.org/indonesia/id/kemitraan/influencer>.

UNICEF Indonesia. *The Influencer: Volume VIII (Juni–Desember 2024)*. Jakarta: UNICEF Indonesia, 2024. Diakses 10 Mei 2025. <https://www.unicef.org/indonesia/id/media/23566/file/The-Influencer-Volume-8.pdf>.

UNICEF Indonesia. *The Influencer: Edisi COVID-19*. Jakarta: UNICEF Indonesia, 2020. Diakses 10 Mei 2025.

<https://www.unicef.org/indonesia/id/media/11866/file/The-Influencer-Edisi-COVID-19.pdf>.

UNICEF. "RapidPro." *UNICEF Innovation*. Diakses 10 Mei 2025. <https://www.unicef.org/innovation/rapidpro>.

UNICEF Indonesia. "Kembali ke Sekolah di Tengah Pandemi." UNICEF Indonesia. Diakses 12 Mei 2025. <https://www.unicef.org/indonesia/id/pendidikan-dan-remaja/coronavirus/cerita/kembali-ke-sekolah-di-tengah-pandemi>

UNICEF. "COVID-19: At Least a Third of the World's Schoolchildren Unable to Access Remote Learning during School Closures." Siaran pers, 27 Agustus 2020. Diakses 12 Mei 2025. <https://www.unicef.org/indonesia/press-releases/covid-19-least-third-worlds-schoolchildren-unable-access-remote-learning-during>.

Markoding. "Bridging the Skill Gap." *Markoding.org*. Diakses 12 Mei 2025. <https://www.markoding.org/about>.

UNICEF. "Innovation Challenge." UNICEF Indonesia. Diakses 12 Mei 2025. <https://unicef.org/indonesia/adolescents/innovation-challenge>.

UNICEF. "Adolescents Empowered Skills for Their Future." Siaran pers. Diakses 12 Mei 2025. <https://www.unicef.org/indonesia/education/press-releases/adolescents-empowered-skills-their-future>.

Euronews.com. "Coronavirus: Half of Humanity Now on Lockdown as 90 Countries Call for Confinement." *Euronews*, 2 April 2020. <https://www.euronews.com/2020/04/02/coronavirus-in-europe-spain-s-death-toll-hits-10-000-after-record-950-new-deaths-in-24-hou>.

UNESCO. "UNESCO Figures Show Two Thirds of an Academic Year Lost on Average Worldwide Due to COVID-19 School Closures." Siaran pers, 1 Maret 2020. <https://www.unesco.org/en/articles/unesco-figures-show-two-thirds-academic-year-lost-average-worldwide-due-covid-19-school-closures>.

UNICEF. "COVID-19: Krisis Global Terbesar yang Dialami Anak dalam 75 Tahun Sejarah Kami." Diakses 15 Januari 2022. https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/covid-19-krisis-global-terbesar-yang-dialami-anak-dalam-75-tahun-sejarah-kami-unicef#_ftnref.

Alamsyah, Syahdan. "Bocah Putus Sekolah-Jual Gorengan, Ini Respons Disdik Kabupaten Sukabumi." Diakses 15 Januari 2022. <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-5657676/bocah-putus-sekolah-jual-gorengan-ini-respons-disdik-kabupaten-sukabumi>.

Pusat Data dan Teknologi Informasi, *Jumlah Siswa Putus Sekolah Menurut Jenis Kelamin dan Status Sekolah Tiap Provinsi*. Alamsyah 2021. Diakses dari <https://statistik.data.kemendikbud.go.id>.

Al Jazeera. "COVID Slammed Indonesia's Economy Hard in 2020, Data Shows." Al Jazeera, 5 Februari 2021. <https://www.aljazeera.com/economy/2021/2/5/covid-slammed-indonesias-economy-hard-in-2020-data-show>.

Badan Pusat Statistik. "Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Jenis Kelamin." Diakses 1 Mei 2025. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTE3NyMy/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-jenis-kelamin.html>.

Badan Pusat Statistik. *Booklet Pekerja Anak di Indonesia 2022: Sebelum dan Semasa Pandemi COVID-19*. Jakarta: BPS, 2023. Diakses 2 Mei 2025.

Badan Pusat Statistik. "Angka Anak Tidak Sekolah Menurut Jenjang Pendidikan dan Jenis Kelamin." Diakses 1 Mei 2025. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTk4NiMy/angka-anak-tidak-sekolah-menurut-jenjang-pendidikan-dan-jenis-kelamin.html>.

UNICEF. "Four Principles of the Convention of the Rights of the Child." Diakses 13 Mei 2025. <https://www.unicef.org/armenia/en/stories/four-principles-convention-rights-child>