

**LITERASI NUMERASI SISWA PADA PEMBELAJARAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBANTUAN LKPD
DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA**

SKRIPSI

ARIE A'ZAMIL FIKRI

NIM 06040421067



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arie A'zamil Fikri

NIM : 06040421067

Jurusan/Program Studi : PMIPA/ Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 22 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Arie A'zamil Fikri

NIM. 06040421067

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : ARIE A'ZAMIL FIKRI

NIM : 06040421067

Judul : LITERASI NUMERASI SISWA PADA PEMBELAJARAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)
BERBANTUAN LKPD DITINJAU DARI KEMAMPUAN
MATEMATIKA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 19 Juni 2025

Pembimbing I



Yuni Arrifadah, M.Pd

NIP.197306052007012048

Pembimbing II



Dr. Sutini, M.Si

NIP. 197701032009122001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Arie A'zamil Fikri telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi,

Surabaya, 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Tohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Yuni Arrifadah, M.Pd

NIP.197306052007012048

Penguji II

Dr. Sutini, M.Si

NIP. 197701032009122001

Penguji III

Dr. Suparto, M.Pd.I

NIP. 196904021995031003

Penguji IV

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP. 197701032009122001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972
Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Arie A'zamil Fikri
NIM : 06040421067
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-mail address : arieazamil@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – lain (.....)
yang berjudul :

**LITERASI NUMERASI SISWA PADA PEMBELAJARAN *REALISTIC*
MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBANTUAN LKPD DITINJAU DARI
KEMAMPUAN MATEMATIKA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti NonEksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Juli 2025

Penulis,

Arie A'zamil Fikri

**LITERASI NUMERASI SISWA PADA PEMBELAJARAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBANTUAN LKPD
DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA**

Oleh :
Arie A'zamil Fikri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan literasi numerasi siswa pada pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* berbantuan LKPD ditinjau dari kemampuan matematika pada materi Ukuran Pemusatan Data di SMP Negeri 1 Lamongan. Literasi numerasi adalah kemampuan berpikir yang memanfaatkan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari. Namun, kenyataannya tingkat literasi numerasi di kalangan siswa Indonesia masih relatif rendah. Pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa salah satunya adalah melalui pembelajaran RME karena menggunakan masalah pada dunia nyata serta objek tertentu untuk memahami secara konseptual masalah yang dihadapi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus yang dilaksanakan pada siswa kelas VIII di SMPN Negeri 1 Lamongan tahun ajaran 2024/2025. Pengambilan subjek pada penelitian ini menggunakan cara *purposive sampling*. Teknik yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data yang diperlukan oleh peneliti adalah tes tulis dan wawancara. Kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan model analisis data Miles dan Huberman yaitu dengan cara kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan matematika tinggi mampu memenuhi hampir seluruh indikator literasi numerasi dengan baik, hanya saja kurang mampu pada indikator kemampuan komunikasi dan penalaran dan pemberian alasan. Siswa dengan kemampuan matematika sedang menunjukkan bahwa mampu pada kemampuan memilih strategi untuk memecahkan masalah dan pada kemampuan menggunakan bahasa dan operasi simbolis, formal, dan teknis, sedangkan pada kemampuan lain masih kurang mampu. Sementara itu, siswa dengan kemampuan matematika rendah mengalami kesulitan dalam hampir semua indikator. Siswa hanya mampu pada kemampuan menggunakan bahasa dan operasi simbolis, formal, dan teknis, selebihnya masih kurang mampu dan ada yang tidak mampu.

Kata Kunci: Literasi Numerasi, *Realistic Mathematics Education (RME)*, LKPD, Kemampuan Matematika

DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Literasi Numerasi.....	12
1. Definisi Literasi Numerasi	12
2. Ruang Lingkup Literasi Numerasi	15
3. Indikator Literasi Numerasi	16
B. <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	21

1. Definisi <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	21
2. Prinsip-Prinsip <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	23
3. Karakteristik <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	24
4. Langkah-Langkah <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	27
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	28
C. LKPD	31
1. Definisi LKPD.....	31
2. Tujuan LKPD	32
3. Manfaat LKPD	33
4. Kelebihan dan Kekurangan LKPD.....	33
5. Komponen LKPD.....	34
6. Kriteria LKPD yang Baik.....	35
BAB III METODE.....	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Tes Tulis.....	42
2. Wawancara	42
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
1. LKPD	43
2. Pedoman Wawancara	46
F. Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi dan Analisis Data Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) Berbantuan LKPD oleh Subjek Kemampuan Matematika Kategori Tinggi	65

2. Deskripsi dan Analisis Data Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i> Berbantuan LKPD oleh Subjek Kemampuan Matematika Kategori Sedang	100
3. Deskripsi dan Analisis Data Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i> Berbantuan LKPD oleh Subjek Kemampuan Matematika Kategori Rendah	130
B. Pembahasan Penelitian.....	159
1. Literasi Numerasi pada Subjek Kemampuan Matematika Tingkat Tinggi	159
2. Literasi Numerasi pada Subjek Kemampuan Matematika Tingkat Sedang.....	162
3. Literasi Numerasi pada Subjek Kemampuan Matematika Tingkat Rendah	164
BAB V PENUTUP.....	168
A. Kesimpulan	168
B. Saran	169
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN.....	173

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Literasi Numerasi Menurut Han.....	17
Tabel 2. 2 Indikator Literasi Numerasi Menurut OECD	18
Tabel 2. 3 Syarat Kelayakan LKPD	35
Tabel 2. 4 Aspek Kelayakan LKPD	36
Tabel 2. 5 Kategori Kemampuan Matematika	39
Tabel 3. 1 Kegiatan Penelitian	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Numerasi	43
Tabel 3. 3 Validator Instrumen Penelitian	46
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara.....	47
Tabel 3. 5 Validator Instrumen Penelitian	49
Tabel 3. 6 Kode Indikator Literasi Numerasi	51
Tabel 3. 7 Pedoman Penskoran Literasi Numerasi	52
Tabel 3. 8 Kategori Literasi Numerasi Siswa	57
Tabel 3. 9 Penarikan Kesimpulan	59
Tabel 4. 1 Kategori Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII B.....	63
Tabel 4. 2 Subjek Penelitian.....	64
Tabel 4. 3 Kesimpulan Literasi Numerasi Subjek A ₁ , A ₂ , A ₃ , B ₁ , B ₂ , B ₃ , C ₁ , C ₂ , dan C ₃	156

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Struktur Literasi Numerasi	16
Gambar 4. 1 Permasalahan dan Pertanyaan 1	62
Gambar 4. 2 Pertanyaan 2	62
Gambar 4. 3 Pertanyaan 3	63
Gambar 4. 4 Pertanyaan 4	63
Gambar 4. 5 Pertanyaan 5	63
Gambar 4. 6 Jawaban Tertulis Subjek A1 pada Pertanyaan 1	65
Gambar 4. 7 Jawaban Tertulis Subjek A1 pada Pertanyaan 2	65
Gambar 4. 8 Jawaban Tertulis Subjek A1 pada Pertanyaan 3	66
Gambar 4. 9 Jawaban Tertulis Subjek A1 pada Pertanyaan 4	66
Gambar 4. 10 Jawaban Tertulis Subjek A1 pada Pertanyaan 5	66
Gambar 4. 11 Jawaban Tertulis Subjek A2 pada Pertanyaan 1	77
Gambar 4. 12 Jawaban Tertulis Subjek A2 pada Pertanyaan 2	77
Gambar 4. 13 Jawaban Tertulis Subjek A2 pada Pertanyaan 3	78
Gambar 4. 14 Jawaban Tertulis Subjek A2 pada Pertanyaan 4	78
Gambar 4. 15 Jawaban Tertulis Subjek A2 pada Pertanyaan 5	78
Gambar 4. 16 Jawaban Tertulis Subjek A3 Pada Pertanyaan 1	89
Gambar 4. 17 Jawaban Tertulis Subjek A3 Pada Pertanyaan 2	89
Gambar 4. 18 Jawaban Tertulis Subjek A3 Pada Pertanyaan 3	90
Gambar 4. 19 Jawaban Tertulis Subjek A3 Pada Pertanyaan 4	90
Gambar 4. 20 Jawaban Tertulis Subjek A3 Pada Pertanyaan 5	90
Gambar 4. 21 Jawaban Tertulis Subjek B1 pada Pertanyaan 1	100
Gambar 4. 22 Jawaban Tertulis Subjek B1 pada Pertanyaan 1	101
Gambar 4. 23 Jawaban Tertulis Subjek B1 pada Pertanyaan 3	101
Gambar 4. 24 Jawaban Tertulis Subjek B1 pada Pertanyaan 4	101
Gambar 4. 25 Jawaban Tertulis Subjek B1 pada Pertanyaan 5	101
Gambar 4. 26 Matematisasi B1	101
Gambar 4. 27 Jawaban Tertulis Subjek B2 pada Pertanyaan 1	111
Gambar 4. 28 Jawaban Tertulis Subjek B2 Pada Pertanyaan 3	111

Gambar 4. 29 Jawaban Tertulis Subjek B2 Pada Pertanyaan 4	111
Gambar 4. 30 Jawaban Tertulis Subjek B2 Pada Pertanyaan 5	111
Gambar 4. 31 Jawaban Tertulis Subjek B3 Pada Pertanyaan 1	120
Gambar 4. 32 Jawaban Tertulis Subjek B3 Pada Pertanyaan 3	121
Gambar 4. 33 Jawaban Tertulis Subjek B3 Pada Pertanyaan 4	121
Gambar 4. 34 Jawaban Tertulis Subjek B3 Pada Pertanyaan 5	121
Gambar 4. 35 Jawaban Tertulis Subjek C1 pada Pertanyaan 1	130
Gambar 4. 36 Jawaban Tertulis Subjek C1 pada Pertanyaan 4	130
Gambar 4. 37 Jawaban Tertulis Subjek C2 pada Pertanyaan 1	140
Gambar 4. 38 Jawaban Tertulis Subjek C3 Pada Pertanyaan 1	148



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	173
Lampiran 2. Tes Tulis (LKPD)	176
Lampiran 3. Modul Ajar	185
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Tes Tulis	199
Lampiran 5. Lembar Validator Pedoman Wawancara 1	203
Lampiran 6. Lembar Validator Pedoman Wawancara 2	205
Lampiran 7. Lembar Validator Pedoman Wawancara 3	207
Lampiran 8. Lembar Validator Tes Tulis (LKPD) 1	209
Lampiran 9. Lembar Validator Tes Tulis (LKPD) 2	212
Lampiran 10. Lembar Validator Tes Tulis (LKPD) 3	215
Lampiran 11. Lembar Validator Modul Ajar 1	218
Lampiran 12. Lembar Validator Modul Ajar 2	224
Lampiran 13. Lembar Validator Modul Ajar 3	230
Lampiran 14. Jawaban Tes Tulis Subjek A ₁	236
Lampiran 15. Jawaban Tes Tulis Subjek A ₂	239
Lampiran 16. Jawaban Tes Tulis Subjek A ₃	242
Lampiran 17. Jawaban Tes Tulis Subjek B ₁	245
Lampiran 18. Jawaban Tes Tulis Subjek B ₂	248
Lampiran 19. Jawaban Tes Tulis Subjek B ₃	251
Lampiran 20. Jawaban Tes Tulis Subjek C ₁	254
Lampiran 21. Jawaban Tes Tulis Subjek C ₂	257
Lampiran 22. Jawaban Tes Tulis Subjek C ₃	260
Lampiran 23. Surat Tugas Pembimbing	263
Lampiran 24. Surat Izin Penelitian	264
Lampiran 25. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	265
Lampiran 26. Dokumentasi	266
Lampiran 27. Biodata Penulis	267

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, Ekasatya Aldila. "Makna Realistic Dalam RME Dan PMRI." *Lemma : Letters of Mathematics Education* 2, no. 2 (2016).
- Aminah, Siti. "Pengembangan Bahan Ajar Materi Statistika Berdasarkan Teori APOS (Aksi , Proses , Objek , Skema) Pada Kelas V SD / MI," 2022.
- Anggrieni, Novika, and Ratu Ilma Indra Putri. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe PISA." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan* 6, no. 2011 (2018).
- Astuti, Astuti. "Penerapan Realistic Mathematic Education (Rme) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sd." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2018).
- Damayanti, Fitra Ayu, Sunismi, and Ahmad Sufyan Zauri. "Pengembangan E-LKPD Interaktif Dengan Live Worksheets Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) Pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII." *Jurnal Penelitin, Pendidikan, Dan Pembelajaran* 19, no. 3 (2019).
- Ekowati, Dyah Worowirastrri, Yuni Puji Astuti, Ima Wahyu Putri Utami, Innany Mukhlishina, and Beti Istanti Suwandayani. "Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah." *ELSE (Elementary School Educatio Journal)* 3, no. 4 (2019):.
- Ginting, Eva Susanti. "Penguatan Literasi Di Era Digital." *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia. Vol. 11, 2011..
- Haryoko, Sapto, Bahartiar, and Fajar Arwadi. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*, 2020.
- Iis Holisin. "Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)." *Didaktis* 3, no. 3 (2007).
- Kemendikbud, Dirjendikdasmen. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah (Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan)*, 2019.
- Kemendikbudristek. "PISA 2022 DAN Pemulihan Pembelajaran Di Indonesia." *Laporan Pisa Kemendikbudristek*, 2023.
- Kuswandi, Aang Andi, Adah Adah, Jenal Abidin, Imas Masitoh, Yayat Hidayat, Prima Oktora, Ipah Karomah, and Etin Safitri. "Pengembangan Literasi Dasar Untuk Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Di RA Miftahul Jannah Bagolo." *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan* 5, no. 1 (2022).
- Lase, Sadiana. "Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Smp." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 3, no. 2 (2020).
- Maghfiroh, Fadhilah Lailatul, Siti Maghfirotn Amin, Muslimin Ibrahim, and Sri

- Hartatik. "Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021).
- Mahmud, Muhammad Rifqi, and Inne Marthyane Pratiwi. "Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur." *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2019).
- Muchlis, E. E. "Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1 .10 (The Influence of the Indonesian Realistic Mathematics Education Approach (PMRI) on the Development of P." *Jurnal Exacta* 10, no. 2 (2012).
- Nareswari, Ni Luh Putu Sri Radha, I Made Suarjana, and Made Sumantri. "Belajar Matematika Dengan LKPD Berbasis Kontekstual." *Mimbar Ilmu* 26, no. 2 (2021).
- Octaviana, Ferina, Diah Wahyuni, and Supeno Supeno. "Pengembangan E-LKPD Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2022).
- Pendidikan, Badan Standar Nasional. "Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran SMP/MTs Dan SMA/MA Tahap II Komponen Kefrafikan," 2006.
- Pratiwi, I. M., and V. A.N. Ariawan. "Introducing Local Wisdom by Numbering and Reading." *Journal of Physics: Conference Series* 1521, no. 3 (2020).
- Priyonggo, Hendi Widi. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Motivasi Pada Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan E-Modul Agito." *Tesis*, 2020.
- Rengkuan, Natalia, Daud Liando, and Donald Monintja. "Efektifitas Kinerja Pemerintah Dalam Progam Reaksi Respon Realief Daerah (R3D) Di Kabupaten Minahasa." *Jurnal Governance* 3, no. 1 (2023).
- Retnowati, Endah. "Pendidikan Matematika Realistik : Sebuah Tinjauan Teoritik." *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2010).
- Rezky, Maskanur, Erry Hidayanto, and I Nengah Parta. "Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang Smp." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022).
- Salvia, N Z, F P Sabrina, and I Maula. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika." *ProSANDIKA UNIKAL* ... 3, no. 2019 (2022).
- Saminanto. *Realistic Mathematics Education Dengan Media Magic Math Cube Bagi Siswa SMP*, 2021.
- Sari, Vini Kartika, Budi Pratikno, and Endang Wahyuningrum. "Studi Kemampuan

- Literasi Numerasi Pada Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Realistic Mathematics Education Berbantuan E-Modul.” *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika* 15, no. 1 (2023).
- Sari, Wahyu Eka, Waridah Waridah, and Sukardi Sukardi. “Penerapan Lembar Kerja Siswa (Lks) Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar Pada Siswa Kelas Ii Sdn 7 Kebebu.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2019).
- Sariani, Luh Desy, and I Made Suarjana. “Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat Dan Simetri Putar.” *MIMBAR PGSD Undiksha* 10, no. 1 (2022).
- Shadiq, Fajar. “Pemecahan Masalah, Penalaran Dan Komunikasi.” *Widyaiswara PPPG Matematika Yogyakarta*, 2004.
- Siskawati, Fury Styo, Fitriana Eka Chandra, and Tri Novita Irawati. “Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19.” *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 101 (2020).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. CV Alfabeta. Bandung, 2013.
- Sugiyono, Djoko. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Penerbit Alfabeta, 2010.
- W.Creswell, John, and Cgeryl N.Poth. *Qualitative Inquiry Research Design:Choosing Among Five Approaches*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2018.
- Wells, Gordon. “Apprenticeship in Literacy.” *Interchange* 18, no. 1–2 (1987): 109–23. <https://doi.org/10.1007/BF01807064>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A