

## ABSTRAK

Ajeng Marie Rahmi, 2010, Model Komunikasi Instruksional pada Siswa-Siswi Inklusi (Studi pada Perilaku Pengajar Siswa-Siswi Inklusi di SDN Kraton-Krian).

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah bagaimana model komunikasi instruksional yang diterapkan pengajar dalam proses pembelajaran siswa-siswi inklusi di SDN Kraton ?

Dalam kaitannya dengan permasalahan di atas, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Penelitian Kualitatif dengan Analisis Induktif, sehingga diharapkan akan menghasilkan penelitian yang akurat dan obyektif. Adapun data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data-data tersebut kemudian dikaji dan dianalisis berdasarkan konsep komunikasi instruksional yang merupakan bagian dari komunikasi pendidikan.

Dari proses penelitian ini ditemukan bahwa komunikasi instruksional yang dilakukan adalah komunikasi tatap muka (*face to face*) antara pengajar dengan siswa-siswi inklusi, dengan pemberian perintah (instruksi) melalui cara-cara persuasif, penekanan makna, pemberian simbol dan cara-cara lain yang akan dibahas dalam skripsi ini.

Mengenai hasil penelitian ini, peneliti merasa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam menguraikan permasalahan yang berkaitan dengan model komunikasi instruksional pada siswa-siswi inklusi, sehingga menurut peneliti, tema yang diangkat kali ini dapat digunakan dalam penelitian berikutnya.