

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konsep	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	11
A. Model Komunikasi Instruksional	11
1. Model Komunikasi	11
2. Komunikasi Instruksional	22
3. Komunikasi Interpersonal	27
B. Siswa-Siswi Inklusi	29
C. Penelitian Terdahulu	38
BAB III : METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40

B. Lokasi Penelitian	41
C. Jenis dan Sumber Data	42
D. Tahap-Tahap Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	51
G. Teknik Keabsahan Data	52
BAB IV : PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	54
A. Deskripsi Obyek Penelitian	54
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data	78
D. Pembahasan	82
BAB V : PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1	47
4.1	56
4.2	56
4.3	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1.....	13
2.2	19
4.1	86