

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari sekian lama proses penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa suatu model komunikasi instruksional terbentuk ketika komunikator (pengajar inklusi) menyampaikan pesan yang berupa perintah (instruksi) kepada komunikan (siswa-siswi inklusi) secara langsung, yang mana pesan tersebut dapat langsung menimbulkan efek berupa respon komunikan. Dalam hal ini, komunikan dipengaruhi oleh faktor pendukung dan penghambat yang berasal dari dalam (internal), maupun dari luar (eksternal), sehingga efek yang tercipta pun dapat berupa respon positif (siswa mengerti dan melaksanakan instruksi) maupun respon negatif (siswa tidak mengerti sehingga tidak melaksanakan instruksi).

B. Saran

Ada dua saran yang hendak peneliti sampaikan melalui penelitian ini. Berdasarkan hasil pengamatan peneliti, saran tersebut ditujukan kepada: *pertama*, SDN Kraton. Peneliti secara pribadi mengungkapkan salut pada perhatian pihak sekolah terhadap usahanya memberdayakan siswa-siswi yang secara umum dipandang sebelah mata oleh masyarakat. Perhatian tersebut terwujud dalam diadakannya program inklusi dan penyediaan fasilitas bagi siswa-siswi inklusi. Akan tetapi, pemberian penghargaan formal kepada

siswa-siswi inklusi yang mengalami pencapaian tertentu dipandang cukup penting pula. Hal ini selain memupuk semangat belajar dan percaya diri siswa, juga menunjukkan bahwa SDN Kraton berhasil mengasah anak-anak didiknya menjadi unggul dalam bidang akademik. *Kedua*, peneliti menghimbau kepada para wali siswa-siswi inklusi agar mereka lebih memperhatikan perkembangan putera-puteri mereka, dan ikut berpartisipasi langsung dalam meningkatkan kemampuan putera-puterinya. Para wali siswa tidak mungkin dapat mengandalkan peran pihak sekolah saja. Karena dalam hal ini diperlukan dukungan yang maksimal dari sekolah maupun lingkungan rumah, terutama orang tua. Sekian pemaparan hasil skripsi ini. Apabila ada kesalahan dan pemahaman yang kurang jelas harap dimaklumi, karena ini merupakan langkah awal bagi peneliti untuk dapat mengabdikan pada masyarakat. Semoga apa yang diuraikan di atas dapat bermanfaat, terutama untuk pihak SDN Kraton, khususnya dalam hal komunikasi instruksional dalam pembelajaran siswa-siswi inklusi.