

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil penelitian kurikulum di SD The Naff dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Standar isi di SD Kreatif The Naff berdasarkan nilai rata-rata variabel standar isi yang diperoleh dari kepala sekolah yakni sebesar 98,21%. Hal ini berarti standar isi di SD Kreatif The Naff terpenuhi dengan sangat baik ditinjau dari standar isi BSNP.
2. Standar proses di SD Kreatif The Naff berdasarkan nilai rata-rata variabel standar proses yang diperoleh dari dua responden yakni sebesar 84,38%. Hal ini berarti standar proses di SD Kreatif The Naff terpenuhi dengan baik ditinjau dari standar proses BSNP.
3. Standar penilaian di SD Kreatif The Naff berdasarkan nilai rata-rata variabel standar penilaian yang diperoleh dari dua responden yakni sebesar 93,75%. Hal ini berarti standar penilaian pembelajaran matematika di SD Kreatif The Naff terpenuhi dengan sangat baik ditinjau dari standar penilaian BSNP.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan penulis terhadap kurikulum di SD Kreatif The Naff adalah sebagai berikut :

- a. Pada Struktur kurikulum sebaiknya pembelajaran untuk kelas 1 sampai kelas 3 menggunakan pendekatan tematik, seperti halnya standar isi yang telah disusun oleh BSNP. Serta kepala sekolah harus berperan aktif dalam membimbing guru melalui kegiatan workshop tentang sekolah inklusi yang sekarang mulai banyak diadakan oleh pihak yang terkait.
- b. Selalu melakukan inovasi baru dalam mengembangkan berbagai fasilitas lembaga yang dapat membangun sikap dan semangat peserta didik yang berkebutuhan khusus maupun anak normal dalam belajar supaya peserta didik tidak jenuh dengan kegiatan pembelajaran sehari-hari
- c. Guru juga sebaiknya melakukan persiapan yang matang dalam mempersiapkan pembelajaran baik silabus ataupun RPP, dan lebih sering mengikuti diklat-diklat perkembangan pembelajaran untuk memperbaiki metode pembelajaran agar lebih variataif dan menyenangkan
- d. Semua komponen pembelajaran perlu ditingkatkan khususnya pada perangkat pembelajaran, hendaknya semua guru harus membuat silabus, rpp, media, maupun strategi yang digunakan. Supaya dapat meningkatkan output pembelajaran dengan baik, karena kualitas pembelajaran mempunyai sumbangan cukup besar terhadap output pembelajaran pada semua aspeknya.