

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan penelitian dan analisis data yang dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Metakognisi siswa dengan kode S-01, S-02, dan S-05 dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan model Flavell dapat dikatakan baik karena siswa mempunyai pengetahuan (variabel individu, tugas, dan strategi) yang baik, dan mempunyai pengalaman yang baik pula dalam perencanaan, pemantauan atau monitoring serta pengevaluasian sehingga siswa dapat memecahkan masalah matematika dengan baik dan mendapatkan hasil yang maksimal.
- b. Metakognisi siswa dengan kode S-03 dan S-04 dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan model Flavell dapat dikatakan cukup baik karena siswa mempunyai pengetahuan (variabel individu, tugas) yang baik. Akan tetapi, pengetahuan (variabel strategi) yang dilakukan cukup baik karena siswa kurang menyadari cara yang telah dilakukan masih kurang maksimal. Selain itu juga siswa menggunakan pengalaman metakognisi yang baik yaitu perencanaan, pengevaluasian, tetapi pemantauan atau monitoring kurang maksimal terhadap jawaban yang telah diselesaikan.

- c. Metakognisi siswa dengan kode S-06, S-07, dan S-08 dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan model Flavell dapat dikatakan tidak baik karena siswa hanya mempunyai pengetahuan (variabel individu) saja, dan menggunakan perencanaan yang masih kurang maksimal, serta mempunyai kesadaran yang tidak baik selama proses berfikirnya.

## **B. Saran**

101

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

### 1. Saran kepada siswa

Disarankan agar para siswa dapat membiasakan untuk merencanakan, mengontrol dan merefleksi segala kegiatan kognitif yang telah mereka lakukan sehingga dapat menambah pengetahuan metakognisinya dalam menyelesaikan suatu masalah matematika.

### 2. Saran kepada guru

Disarankan agar para guru dalam mengajar khususnya pelajaran matematika, dapat mendisain pembelajaran yang dapat memfasilitasi semua siswa untuk mengembangkan metakognisinya.

### 3. Saran peneliti lain

Merujuk pada keterbatasan penelitian ini yang masih banyak kekurangan, maka diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat memperbaiki keterbatasan tersebut sehingga didapatkan hasil yang benar-benar valid. Dimungkinkan hasil yang didapatkan pada penelitian selanjutnya akan sangat berbeda tergantung siswa yang sedang diteliti.

