

**PENGEMBANGAN PERAGA YANBUA BERBANTUAN CANVA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KEFASIHAN PESERTA
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MI BAHRUL ULUM
TAMBAKBERAS JOMBANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Hasan Badri
NIM. 02041023002

**MAGISTER PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasan Badri

NIM : 02041023002

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institusi : UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul "Pengembangan peraga yanbu'a berbantuan canva untuk meningkatkan minat belajar dan kefasihan peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an MI Bahrul Ulum Tambakberas Jombang" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian bagian yang merujuk sumbernya.

Surabaya, 13 januari 2025

Saya yang menyatakan,



Hasan Badri

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang berjudul “Pengembangan peraga yanbu’a berbantuan canva untuk meningkatkan minat belajar dan kefasihan peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur’an kelas IV MI Bahrul Ulum Tambakberas Jombang” yang ditulis oleh Hasan Badri ini telah disetujui .

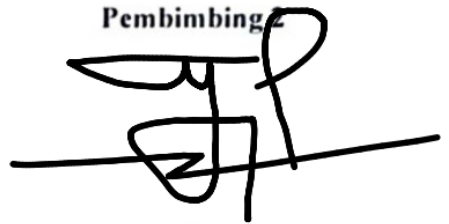
Oleh :

Pembimbing 1



Dr. Hisbullah Huda M.Ag.

Pembimbing 2



Dr. H. Aliwafa. M.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul "Pengembangan Peraga Yanbu'a Berantuan Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Kefasihan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Al-Qur'an MI Bahrul Ulum Tambakberas Jombang" yang ditulis oleh Hasan Badri ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan tim penguji tesis.

Tim Penguji:

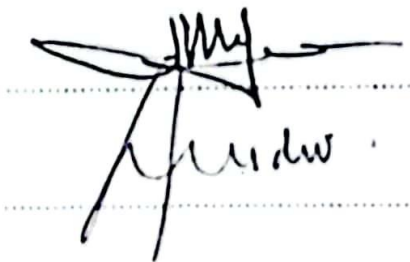
1. Dr. Hisbullah Huda, M.Ag.



2. Dr. H. Aliwafa, M.Ag.



3. Dr. H. Nadhir, M. Pd. I.



4. Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.

Surabaya, 21 Januari 2025
Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Hasan Badri**
NIM : **02041023002**
Fakultas/Jurusan : **Tarbiyah dan keguruan/Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
E-mail address : **hasanbadri201200@gmail.com**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Peraga Yanbu'a Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar

dan Kefasihan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Al-Qur'an MI BAHRUL ULUM Tambakberas

Jombang

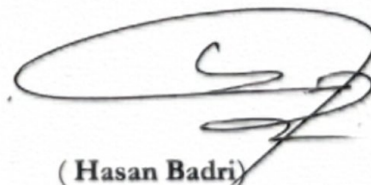
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


(Hasan Badri)

ABSTRAK

Hasan Badri, 2025. Pengembangan Peraga Yanbu'a Berbantuan Canav Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Kefasihan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Kelas IV MI Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Hisbullah Huda, M. Ag. Dan Dr. H.Aliwafa, M.Ag.

Kata Kunci: Pengembangan peraga yanbu'a berbantuan canva, Minat Belajar, Kefasihan peserta didik, Pembelajaran Al-Qur'an.

Kurangnya media pembelajaran menjadi salah satu penyebab rendahnya minat belajar dan kefasihan peserta didik. Peneliti memilih mengembangkan peraga yanbu'a berbantuan canva untuk meningkatkan minat belajar dan kefasihan peserta didik di madrasah. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan desain pengembangan peraga yanbu'a berbantuan canva untuk meningkatkan minat belajar dan kefasihan peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an Di MI Bahrul Ulum TambakBeras Jombang. 2) Untuk mendeskripsikan kevalidan peraga yanbu'a berbantuan canva yang telah dikembangkan dalam pembelajaran al-qur'an untuk meningkatkan minat belajar dan kefasihan peserta didik Di MI Bahrul Ulum TambakBeras Jombang. 3) Untuk mendeskripsikan kepraktisan peraga yanbu'a berbantuan canva yang telah dikembangkan dalam pembelajaran al-qur'an untuk meningkatkan minat belajar dan kefasihan peserta didik Di MI Bahrul Ulum TambakBeras Jombang. 4) Untuk menganalisis efektifitas penggunaan peraga yanbu'a berbantuan canva yang telah dikembangkan dalam pembelajaran al-qur'an untuk meningkatkan minat belajar dan kefasihan peserta didik Di MI Bahrul Ulum TambakBeras Jombang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D dengan model ADDIE. Subjek pada penelitian ini adalah 24 siswa kelas VI A dan 24 siswa kelas IV B MI Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan tes. Data yang telah dikumpulkan akan dianalisis menggunakan teknik analisis validitas dan analisis efektivitas atau keefektifan menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Desain dari media yang dikembangkan mengacu pada kebutuhan dan kondisi di lapangan yang dibuat menggunakan peraga yanbu'a berbantuan canva 2) peraga yanbu'a berbantuan canva dinyatakan "sangat valid" oleh validator ahli; 3) peraga yanbu'a berbantuan canva dinyatakan praktis dengan sedikit revisi secara teori dari ahli, secara praktik oleh respon siswa memperoleh persentase 88% sehingga dinyatakan praktis; 4) Hasil uji efektivitas menyatakan bahwa peraga yanbu'a berbantuan canva efektif dalam meningkatkan minat belajar dan kefasihan membaca Al-Qur'an peserta didik .

ABSTRACT

Hasan Badri, 2025. The development of Yanbu'a props assisted by Canav to increase students' interest in learning and fluency in learning the Qur'an class IV MI Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. Thesis. Master of Teacher Education Study Program, Madrasah Ibtidaiyah. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Dr. Hisbullah Huda, M. Ag. And Dr. H. Aliwafa, M.Ag.

Keywords: Development of canva-assisted yanbu'a props, Learning Interest, Student Fluency, Qur'an Learning.

The lack of learning media is one of the causes of low interest in learning and fluency of students. The researcher chose to develop canva-assisted yanbu'a props to increase students' interest in learning and fluency in madrasahs. The objectives of this study are: 1) To describe the design of the development of canva-assisted yanbu'a props to increase students' interest in learning and fluency in learning the Qur'an at MI Bahrul Ulum TambakBeras Jombang. 2) To describe the validity of canva-assisted yanbu'a props that have been developed in learning the Qur'an to increase students' interest in learning and fluency at MI Bahrul Ulum TambakBeras Jombang. 3) To describe the practicality of canva-assisted yanbu'a props that have been developed in learning the Qur'an to increase students' interest in learning and fluency at MI Bahrul Ulum TambakBeras Jombang. 4) To analyze the effectiveness of the use of canva-assisted yanbu'a props that have been developed in learning the Qur'an to increase students' interest in learning and fluency in MI Bahrul Ulum TambakBeras Jombang.

This study uses a type of R&D research with the ADDIE model. The subjects in this study are 24 students of class VI A and 24 students of class IV B MI Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. The data collection techniques used in this study are observation, interviews, questionnaires, documentation and tests. The data that has been collected will be analyzed using validity analysis techniques and effectiveness analysis using the MANOVA test.

The results of the study showed: 1) The design of the media developed refers to the needs and conditions in the field made using Canva-assisted Yanbu'a props 2) Canva-assisted Yanbu'a props are declared "very valid" by expert validators; 3) the Canva-assisted Yanbu'a Prop was declared practical with a slight theoretical revision from the expert, in practice by the student's response obtained a percentage of 88% so that it was declared practical; 4) The results of the effectiveness test stated that the canva-assisted yanbu'a teaching was effective in increasing students' interest in learning and fluency in reading the Qur'an.

DAFTAR ISI

COVER.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN.....	II
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	III
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	IV
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	V
MOTTO	VI
KATA PENGANTAR	VII
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT.....	IX
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Spesifikasi Produk	6
G. Penelitian Terdahulu	6
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Media Pembelajaran.....	12
B. Peraga Yanbu'a.....	15
C. Media Canva	16
D. Minat Belajar	20
E. Kefasihan Membaca Al-Qur'an	23
BAB III.....	30

METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Prosedur Pengembangan	30
C. Subjek Penelitian	35
D. Jenis dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	51
HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Obyek Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan.....	67
BAB V.....	72
PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	80

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fitur Aplikasi Canva	18
Tabel 3.1 Desain Tes pretest posttest.....	35
Table 3.2 Matrix Pengumpulan Data	38
Table 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kegiatan Guru	39
Table 3.4 Kisi-Kisi Kegiatan Siswa	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru	41
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa	
Table 3.7 Instrumen Angket Minat Belajar	42
Table 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	44
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Lembar Dokumentasi	44
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Kefasihan Membaca Al-Qur'an	44
Tabel 3.11 Skala Likert	46
Tabel 3.12 Kevalidan Validator.....	46
Tabel 3.13 Skor Interval	47
Tabel 3.14 Kriteria Kepraktisan.....	47
Tabel 3.15 Respon Siswa	47
Tabel 3.16 Kriteria Respon Siswa.....	48
Tabel 4.1 Rincian Jumlah Siswa MI Bahrul Ulum	52
Tabel 4.2 Rangkuman Data Awal.....	54
Tabel 4.3 Rincian Tahapan ADDIE.....	60
Tabel 4.4 Data Validator.....	61
Tabel 4.5 Penilaian Ahli Materi	61
Tabel 4.6 Penilaian Ahli Media	61
Tabel 4.7 Data Kepraktisan Peraga Yanbu'a Berbantuan Canva	62
Tabel 4.8 Data Hasil Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media.....	63
Tabel 4.9 Data Hasil Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	64
Tabel 4.10 Uji Nirmalitas	65
Tabel 4.11 Uji Homogenitas	65
Tabel 4.12 Hasil Uji Manova.....	66
Tabel 4.13 Hasil <i>Tests of Between Subjects Effects</i>	66

S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	31
Gambar 4.1 Tampilan Awal Canva.....	55
Gambar 4.2 Macam-Macam Desain Canva.....	56
Gambar 4.3 Identitas Pembelajaran	56
Gambar 4.4 Materi Penelitian	57



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	80
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media	81
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi	83
Lampiran 4 Lembar Angket Minat Belajar	84
Lampiran 5 Lembar Pedoman Wawancara	84
Lampiran 6 Dokumentasi Tes Kefasihan Membaca Al-Qur'an	85
Lampiran 7 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	86
Lampiran 8 Dokumentasi Gedung Madrasah.....	89
Lampiran 9 Hasil Produk	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf,(2016) "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan" (Prenada Media), <https://books.google.co.id/books?id=RnA-DwAAQBAJ>
- Abdul mujib ismail dan mariah ulfa Nawawi,(1995)." pedoman ilmu tajwid" (Surabaya: karya abditama) h.23
- Abdullah Asy'ari BA, "Pelajaran Ilmu Tajwid "(Surabaya: APOLLO, t.t.), hal.7.
- Ad-Dani,(2000). At-Taḥdīd fī al-Itqān wa at-Tajwīd, (Oman: Dar 'Ammar), 68.
- Abdus Sami dkk, (2010).Al-Qur'anku dengan tajwid Blok Warna (Jakarta: lautan lestari).
- Abdul Chaer,(2013). Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid (Jakarta : Rineka Cipta) , 12
- Ahmad Fatah dan Muhammad Hidayatullah, .(2021). "Penerapan Metode Yanbu" dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Rachman Kudus," *Jurnal Penelitian* 15, no. 1.
- Ahmad Salim,(2011)."Hukum Fikih seputar al-Qur'an," (Jakarta: Ummul Qur'an), 177.
- Aisyah, Siti, Meilla Dwi Nurmala, and Alfiandy Warih Handoyo. (2023). "Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa." *Ristekdik : Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 8, no. 4. : 588. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2023.v8i4.588-595>.
- Amifatuz Zuhriyah,(2020)."Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah" 3, no. 20: 26–32.
- Andriyani Afliyanti Dua, Taty R Koroh, Netty E A Nawa, Martha K Kota, Sarah Nurhabibah, and Fembriani Fembriani. (2023). "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar." *Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 : 21–28.
- Anggi Pratiwi.et al.(2023). "Evaluasi Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Konteks Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)," *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan* 1, no. 2 : 53–59
- Burhan Bungin,. Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi Kedua, n.d.
- Damar Gemilang and Hastuti Listiana,(2020) "Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature* 1, no. 1 : 49–64, <https://doi.org/10.22515/athla.v1i1.3048>.
- Dea Irwanita, Nefilinda, dan Rozana Eka Putri.(2023). "Pengembangan Media Pembelajaran Visual Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas X IPS SMAN 2 Dayun, Kabupaten Siak". *El-Jughrafiyah Volume, 03, Issue 01*.
- Denih Handayani and Diar Veni Rahayu. (2020). "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Ispring Dan Apk Builder Untuk Pembelajaran Matematika Kelas X Materi Proyeksi Vektor," *M A T H L I N E Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5, no. 1:

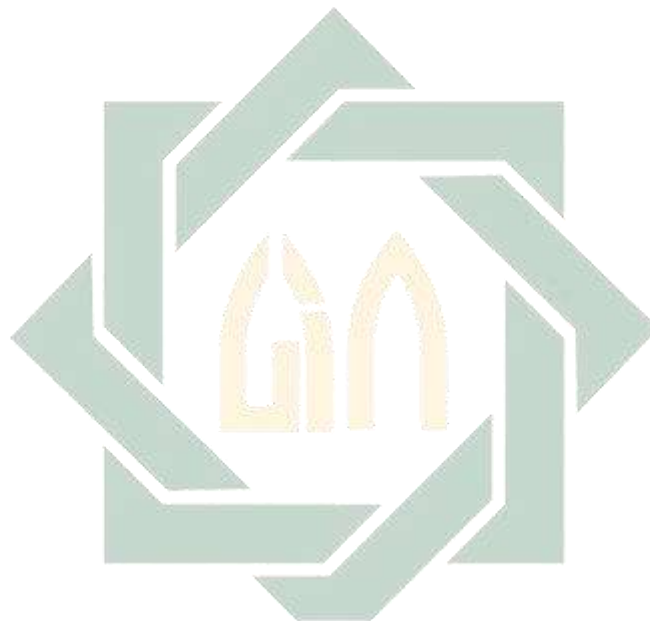
- 12–25, <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i1.126>.
- Dessy Fitria Berlianti, Ashfa Al Abid, and Arcivid Chorynia Ruby,(2024) “Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data,” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 3 : 1861–64
- Diah Reni Wahyunitiyas.(2022). “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Membaca Dan Menulis AL-Qur'an Di SDN 7Madurejo Diah,” *Jurnal Ilmiah PAI MGMP PAI SMP Kabupaten Kotawaringin Barat Kalimantan Tengah* 1, no.1:65–71,
<https://jumpa.kemenag.go.id/index.php/majupia/article/view/191>.
- Dzikri,(2023) “Implementasi Media Pembelajaran Dalam Rangka Memenuhi Kebutuhan Belajar Generasi Z,” *Jurnal Tahsinia* 4, no. 2: 401–14
- Elia maryam Ramadhani, Aripin, and Rifaatul Maulidah.(2022). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Menggunakan Powerpoint Ispring Pada Materi Teori Kinetik Gas” 30, no. 11: 2607–18.
- Ellbert Hutabri,(2022) “Validitas Media Pembelajaran Multimedia Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital,” *Snistek*, 296–301
- Feria, Indah.(2019) “Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas VIII Materi Gerak Benda SMP Negeri 1 Pubian Lampung Tengah.” *Skripsi* 53, no. 9 : 1689–99
- Fitria Hidayat and Muhammad Nizar,(2021) “Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning,” *Jurnal UIN* 1, no. 1: 28–37
- Frenzel, A. C., et al. (2010). Measuring students' emotions in the early years: The Achievement Emotions Questionnaire-Elementary School (AEQ-ES). *Learning and Individual Differences*, 20(3), 506-510.
<https://doi.org/10.1016/j.lindif.2010.04.004>
- Ghanim Qadduri al-Ḥamād,(2011) “al-Muyassar fī ‘Ilm Tajwīd,” (Jeddah: Ma’had Imam ash-Shaṭībī, 11.
- Handayani, Nurma Fitri, Wahid Ibnu Zaman, and Kukuh Andri Aka.(2022) “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website (Microsoft Sway) Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya Untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pemikiran Pendidikan* 28, no. 2 : 131–41
- Hannisa Wandan Sari, Miftahir Rizqa dan Risnawati.(2024). “Pengembangan Media Pembelajaran Al-Qur’an Hadis Berbasis Canva dan Quizziz”. *JAMPARING Vol. 2 No. 2*.
- Imam Nawawi,(2012)” at-Tibyan fī Adāb Ḥamalah al-Qur’ān,” (Jakarta: Dar al-Kutub al-Islamiyah, 53.
- Ira Restu Kurnia dan Titin Sunaryati.(2023). “Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa”. *Jurnal Educatio*, Vol. 9, No. 3.
- Jalaluddin as-Suyuthi,(2012).”al-Itqan fī ‘Ulum al-Qur’ān,”(Bairut: ar-Risalah Nashirūn, 212-213

- Jamaludin,(2020). "Minat Belajar." *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 8,no.2
- Juwairiah.(2013), "Alat Peraga Dan Media Pembelajaran Kimia," *Visipena Journal* vol 4, no. 1 : 1–13.
- Lesta Septia Sari and Siti Fatonah,(2022) "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1
- Mahmud.(2011). "Metode Penelitian Pendidikan" (Bandung: Pustaka Setia), 185.
- Mesayu Ardiningtyas, Tua Halomoan Harahap, and Elis Mardiana Panggabean, "Penerapan Teori Piaget Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Atas : Studi Kasus Di Sekolah SMA Negeri 3 Medan," *n.d.*, 66–71
- Mitra Semestriani Zai, Samilinda Laia, and Natalia Kristiani Lase,(2024) "Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Pembelajaran Biologi Di SMP," *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 3: 3401–7, <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1318>
- Muhammad agung kridho Haryanto.(2017). "*pengembangan media peraga untuk pembelajaran kompetensi mengidentifikasi final drive penggerak roda belakang*" *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* Vol. 17, No. 1, (25-31).
- Muhammad Hasan et al.(2021). Media Pembelajaran:(Tahta Media Group).
- Muhammad Yaumi.(2017) "Ragam Media Pembelajaran: Dari Pemanfaatan Media Sederhana Ke Penggunaan Multi Media," *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 : 1689–99.
- Muhenda Hafidh dan Mai Sri Lena.(2023). "pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva pada pembelajaran tematik terpadu di kelas V sekolah dasar". Vol. 8, No. 2.Halaman: 112-123.
- Mulyatiningsih, E, and A Nuryanto. (2015). "Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan":UNY. Press.
- Muslikah Suriah.(2018). "Metode Yanbu'a untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Kelompok B-2 RA Permata Hati Al-Mahalli Bantul". *Jurnal Pendidikan Madrasah, Volume 3, Nomor 2.*
- Maftuh Bastul Birri,(2012)"Tajwid Jazariyah", (lirboyo: Madrasah Murottilil Qur'an, 165.
- Manna Al-Qathan.(2005)"Pengantar Studi Ilmu AL-Qur'an"(Jakarta: Pustaka Al-Kautsar), 16.
- Muhammad Abdul Azim az-Zarqani,(1988)" Manahilul Irfan di Ulum Al-Qur'an ,Jilid 1", (Beirut : Darul Fikri),21
- Nur'aini,(2020). Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Seni Baca Al-Qur'an dengan Ilmu Tajwid, cet. 1, (Semarang: CV Pilar Nusantara), hal. 59.
- Nuradhiana.(2022). "Desain Dan Uji Coba Bahan Ajar E-Modul Interaktif Pendekatan Chemoentrepreneurship (Cep) Pada Materi Asam Basa," (*Tesis universitas islam negeri sunan kalijaga yogyakarta*)
- Nurhadi,(2016). Teknik Membaca, (Jakarta: Bumi Aksara) , 2.
- Nunu A.(2015). "Hamijaya, Bergembira bersama Al-Qur'an" (Bandung :Marja), 44
- Oktareza, Nurhati.(2021). "Pengaruh Metode Pembelajaran Moral Reasoning Terhadap Motivitas Dan Hasil Belajar PPKN Kelas V Di SDN 98 Bengkulu

- Selatan” 4, no. 1: 6.
- Parihin,(2024).“Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Gamifikasi Untuk Siswa Kelas Xi Mqnh Ulya Putri Nurul Hakim,” *Jurnal Matluba: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab Institut Agama Islam Nurul Hakim* 1, no. 01 : 333–49
- Pelangi, B. (2020).”Pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran interaktif dalam proses belajar mengajar di era digital. *Jurnal Informatika Terapan*,” 3(2), 87-94
- Primadi Candra Susanto et al.,(2024).“Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Samel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka),” *Jurnal Ilmu Multidisplin* 3, no. 1: 1–12, <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>.
- R Y Deluma and B Setiawan.(2023). “Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini” : CV. Dewa Publishing.
- Rahma Putri Adelia Abdahamidah Putri, Balqis Azzahra Arrasuli.(2021). “Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva,” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ* 5, no. 1: 75–84.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A.(2020). “Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Realita and Irda Muzfira.(2021). “Kefasihan Membaca Al-Qur’an Melalui Kolaborasi Metode Iqra’ Dan Cantolan,” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 3 : 563.
- Rejeki, M Fachri Adnan, and Pariang Sonang Siregar.(2020). “Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 4, no 2: 337–43, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>.
- Rela Imanulhaq.(2022).“Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun” 3, no. 2 : 126–34
- Risma Siburian, Helen Manullang and Divya Tamba (2024) “Penggunaan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kreativitas dan Ketertarikan Siswa dalam Pembelajaran”
- Rika Wahyuni dan safrida napitupulu.(2022). “Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Tematik Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SD” *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*,vol 01.
- Riono dan Fauzi.(2022). “pengembangan media pembelajaran pai-pb di SD berbasisi aplikasi canva”, *Jurnal Cakrawala Pendas. Vol. 8 No. 1*
- Riyana,” MEDIA PEMBELAJARAN” (KEMENAG RI, n.d.).
- Rizki Cahya Iskandar,(2022). “Metode Penelitian Model ADDIE,” *Repository UPI*.
- Rodhatul Jennah.(2009).Media Pembelajaran:Media Pembelajaran.
- Salam, M. Y., & Adam Mudinillah. (2021).“Canva Application Development for Distance Learning on Arabic Language Learning in MTs Thawalib Tanjung Limau Tanah Datar”. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 101-111.
- Savio Adi Wijaksono dan Fani Keprila Prima.(2022).“pengembangan media pembelajaran berbasis canva”. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN Vol. 1, No. 2*.

- Septy Nurfadhillah et al.(2021). “Pengembangan Media Poster Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Ivb Sd Negeri Cikokol 3,” *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains* 3, no. 2: 313–22
- Slameto. (2010). “Belajar dan Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar.” (Jakarta: PT. Riineka Cipta)
- Septy Nurfadhillah et al.(2021). “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III,” *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 : 243–55, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Sri Andri Astuti.(2019). “pengembangan media pembelajaran melalui program prezzi mata pelajaran al-Qur’an Hadits Di Madrasah Aliyah”. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 4, No 1*.
- Sri.(2020). “Modul MEDIA PEMBELAJARAN,” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Sugiyono.(2013). “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D”.
- Sukayati. (2009).”Pemanfaatan Alat Peraga Matematika Pembelajaran di SD.” *Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan*.
- Sulastriningsih Djumingin, Juanda, and Nurlindasari Tamsir,(2022).”Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia”.
- Sunhaji.(2022). Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah /Madrasah: Studi Teoritik Dan Praktik Di Sekolah / Madrasah : BUKU II, Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah /Madrasah.Zahira Media Publisher
- Udi Budi Harsiwi and Liss Dyah Dewi Arini.(2020). “Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 : 1104–13, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>.
- Syaikh Sa’id bin Sa’ad Nabhan, Hidayatush Shibyan, alih bahasa Achmad Sunarto, (Surabaya: Al-Miftah, tt), 32.
- Sardiman, AM.(1992). “Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar”: Pedoman bagi Guru dan Calon Guru. (Jakarta: Rajawali Pers).
- Tessa A Larasati,(2018). “Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Kognitif Mata Pelajaran Tata Hidang Kelas Xi Jasa Boga SMK Negeri 4 Yogyakarta,” *E-Journal Student PEND. TEKNIK BOGA*, 1–9, <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/boga/article/download/11566/11113>.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022).”Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD.” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118.
- Vira Dwi Nanda et al,(2023).”Konsep Pengembangan Pengalaman Belajar Di SD,” *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 4, no. 1 : 68–76, <https://doi.org/10.51903/education.v4i1.455>.
- Wijaksono and Prima, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Mata Kuliah Praktek Kerja Kayu.”

- Yamomaha Telaumbanua.(2020).“Efektifitas penggunaan alat peraga pada pembelajaran matematika pada sekolaha dasar dasar pokok bahasan pecahan”. *Volume 14, Nomor 4: 709-722*
- Zamzam Mustofa et al,(2023).“Strategi Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Memahami Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI),” *Damhil Education Journal 3, no. 1: 19–35*, <https://doi.org/10.37905/dej.v3i1.1755>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A