

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MASTER  
(*MOTIVATION, ACQUIRING, SEARCHING, TRIGGERING,  
EXHIBITING, REFLECTING*) TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**FAIZATUL MUFIDAH**

**NIM D74216049**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN  
JURUSAN PMIPA  
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faizatul Mufidah

NIM : D74216049

Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 10 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

**Faizatul Mufidah**  
**NIM. D74216049**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Faizatul Mufidah

NIM : D74216049

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MASTER

*(MOTIVATING, ACQUIRING, SEARCHING, TRIGGERING,  
EXHIBITING, REFLECTING) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK*

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



**Dr. Aning Wida Yati, S.Si, M.Pd**  
NIP. 198012072008012010

Surabaya, 10 Juli 2023

Pembimbing II



**Dr. Sutini, M.Si.**  
NIP. 19701032009122001

# PENGESAHAN TIM PENGUJI

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Faizatul Mufidah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Surabaya, 12 Juli 2023

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dr. Muhammad Thahir, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197407251998031001

Tim Penguji

Penguji I,

Dr. Anisa Winda Yanti, M.Si, M.Pd  
NIP. 1980120720080912010

Penguji II

Dr. Nurma, M.Si  
NIP. 197701032009122001

Penguji III,

Maanah Setiawaniti, M.Si  
NIP. 197411042008012008

Penguji IV

Azan Faridun Ningsihman, M.Pd  
NIP. 198308212014011009

# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



## KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FAIZATUL MUFIDAH  
NIM : D74216049  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PENDIDIKAN MATEMATIKA  
E-mail address : fmufidah430@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MASTER (MOTIVATING, ACQUIRING,  
SEARCHING, TRIGGERING, EXHIBITING, REFLECTING) TERHADAP HASIL

BELAJAR PESERTA DIDIK

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Juli 2023

Penulis

(Faizatul Mufidah)

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MASTER (MOTIVATION, ACQUIRING, SEARCHING, TRIGGERING, EXHIBITING, REFLECTING) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

Oleh: Faizatul Mufidah

## **ABSTRAK**

Rendahnya minat belajar dan motivasi belajar peserta didik yang mengakibatkan ketidakberhasilan proses belajar yang telah dilakukan. Ini juga berakibat dengan hasil belajar yang diperoleh. Hal ini yang melatarbelakangi penulis untuk menerapkan model pembelajaran (*Motivation, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting*) terhadap hasil belajar peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui adanya pengaruh dari model pembelajaran MASTER ketika diterapkan terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data dengan uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*, dan menggunakan uji hipotesis dengan uji *Wilcoxon signed rank test*, karena data tidak berdistribusi normal.

Jenis penelitian ini adalah *Pre experimental designs* dengan desain penelitian menggunakan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 1 Tulangan. Sampel yang digunakan adalah peserta didik dari kelas VIII-F yang berjumlah 35 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes tulis berupa *pretest* dan *posttest*. *Pretest* diberikan untuk mengetahui hasil belajar awal peserta didik sebelum diberikan perlakuan. Sedangkan *posttest* diberikan untuk mengetahui hasil belajar dari peserta didik setelah diberikan perlakuan.

Dari hasil uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon signed rank test* menunjukkan hasil *Asymp.Sig. (2-tailed)* bernilai 0,000 lebih kecil dari  $< 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak maka  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran MASTER (*Motivation, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting*).

**Kata Kunci:** Model MASTER, Hasil Belajar.

## DAFTAR ISI

|                                                                                                          |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| SAMPUL DALAM.....                                                                                        | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                                                                         | iii  |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....                                                                      | iv   |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI.....                                                                              | v    |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....                                                                        | vi   |
| MOTTO .....                                                                                              | vii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....                                                                                 | viii |
| ABSTRAK.....                                                                                             | ix   |
| KATA PENGANTAR .....                                                                                     | x    |
| DAFTAR ISI.....                                                                                          | xii  |
| DAFTAR TABEL.....                                                                                        | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                                      | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                                                     | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                                                   | 17   |
| A. Latar Belakang.....                                                                                   | 17   |
| B. Rumusan Masalah.....                                                                                  | 24   |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                                               | 24   |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                                              | 24   |
| E. Batasan Penelitian.....                                                                               | 25   |
| F. Definisi Operasional .....                                                                            | 25   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                                                              | 26   |
| A. Model Pembelajaran MASTER (Motivation, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting)..... | 26   |
| B. Hasil Belajar .....                                                                                   | 39   |
| C. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel .....                                                            | 46   |

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| D. Hipotesis Penelitian .....           | 53 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....          | 54 |
| A. Jenis Penelitian .....               | 54 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....    | 55 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian ..... | 55 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....         | 57 |
| E. Instrumen Pengumpulan Data .....     | 57 |
| F. Teknik Analisis Data.....            | 60 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....           | 64 |
| A. Deskripsi Data.....                  | 64 |
| B. Analisis Data.....                   | 67 |
| C. Pembahasan .....                     | 72 |
| BAB V PENUTUP.....                      | 76 |
| A. Kesimpulan .....                     | 76 |
| B. Saran .....                          | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                    | 77 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                  | 80 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Langkah Model Pembelajaran MASTER .....                | 35 |
| Tabel 2. 2 Hasil Belajar Menurut Anderso Revisi Taksonomi Bloom.. | 44 |
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....                                 | 54 |
| Tabel 3. 2 Alur Penelitian .....                                  | 55 |
| Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....                                 | 56 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest.....               | 58 |
| Tabel 3. 5 Nama-nama Validator .....                              | 60 |
| Tabel 4. 1 Hasil Data Pretest.....                                | 65 |
| Tabel 4. 2 Hasil Data Posttest .....                              | 66 |
| Tabel 4. 3 Hasil Belajar Pretest dan Posttest Pesesrta Didik..... | 68 |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Contoh Metode Grafis .....                       | 53 |
| Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....                        | 69 |
| Gambar 4. 2 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks</i> .....     | 70 |
| Gambar 4. 3 Test Statistic .....                             | 71 |
| Gambar 4. 4 Tahap <i>Searching Out The Meaning</i> .....     | 73 |
| Gambar 4. 5 Tahap <i>Exhibiting What Do You Know</i> .....   | 73 |
| Gambar 4. 6 Tahap <i>Reflecting How You've Learned</i> ..... | 74 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 RPP Model Pembelajaran MASTER .....             | 80  |
| Lampiran 2 Kisi-Kisi Penilaian Pretest .....               | 92  |
| Lampiran 3 Kisi-Kisi Penilaian Posttest .....              | 94  |
| Lampiran 4 Pretest Hasil Belajar Peserta Didik .....       | 97  |
| Lampiran 5 Lembar Pretest Hasil Belajar Peserta Didik..... | 98  |
| Lampiran 6 Kunci Jawaban Pretest .....                     | 99  |
| Lampiran 7 Kunci Jawaban Posttest .....                    | 101 |
| Lampiran 8 Rubrik Penskoran .....                          | 103 |
| Lampiran 9 Lembar Validasi Pretest Validator 1.....        | 105 |
| Lampiran 10 Lembar Validasi Posttest Validator 1 .....     | 108 |
| Lampiran 11 Validasi Pretest Validator 2 .....             | 111 |
| Lampiran 12 Lembar Validasi Posttest Validator 2 .....     | 114 |
| Lampiran 13 Lembar Validasi Pretest Validator 3.....       | 117 |
| Lampiran 14 Lembar Validasi Posttest Validator 3 .....     | 120 |
| Lampiran 15 Surat Tugas .....                              | 123 |
| Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....                     | 124 |
| Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....           | 125 |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Ababil Nabillah. Skripsi: “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Berbantuan *Google Classroom* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa”. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Ahmadi, Iif Khoiru dkk. *Pembelajaran Akselerasi*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.
- Anderson, Lorin W. dan David R. Krathwohl (eds). “Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Bloom”, *Terj. Agung Prihantoro*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010. Cet. 1.
- Astuti, Rina, dkk. “Pembelajaran IPA dengan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Peserta didik”. *Jurnal Inkuiri*. Vol 1, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012. cet. 1.
- Dhiya, Daffa. Buka *Zenius*: Persamaan Linear Dua Variabel, akses pada 20 Februari 2023: <https://www.zenius.net/blog/persamaan-linear-2-substitusi-eliminasi>; internet.
- Gunawan, Adi W. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2006.
- Hamdu, Ghullam dan Lisa Agustina. “Pengaruh Motivasi Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12, 2011.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Kadir. *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Maretasari, E., dkk. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Peserta didik”. *Unnes Physics Education Journal*, 2012.

- McCullough, Joe. *Accelerated Learning Techniques for students*. Akses pada 18 Februari 2023, 2006: [http://www.cabrillo.edu/~jmccollege/ALT\\_Manual\\_Final\\_Version.pdf](http://www.cabrillo.edu/~jmccollege/ALT_Manual_Final_Version.pdf); internet.
- Musfah, Jejen. *Pendidikan Holistik Pendekatan Lintas Perspektif*. Ciputat: FITK PRESS, 2011.
- M.A., Sudirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2007.
- Ratiana, Repa Septia dkk. "Hubungan antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi". *Jurnal Bioterdidik*. Vol. 2, 2014.
- Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Riduwan dan Akdon. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2013. cet. 5.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Rose, Coliin dan Malcom J. Nicholl (eds). *Accelerated Learning for 21<sup>ST</sup> Century*. Terj. Dedy Ahisma. Bandung: Nuansa, 2002.
- Rose, Colin. *K.U.A.S.A.I Lebih Cepat Buku Pintar Accelerated Learning*. Bandung: Kaifa, 2003. Cet. 2.
- Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014. cet. 1.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Silberman, Mel. *Active Learning 1001 Strategi belajar active*. Yogyakarta: Insan Madani, 2009.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2010.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Sari, Lupita. Skripsi: "Pengaruh Model Pembelajaran MASTER (Mind, Acquire, Search out, Trigger, Exhibit, Reflect) Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Pada Konsep Virus". Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2001.
- Thabroni, Muhammad dan Arif Mustofa. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010. cet 2.
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Tenaga Kependidik*. Jakarta: Prenada Media, 2010.
- Usman, Husaini dan R. Purmono. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Wasito. Depdiknas:2006.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A