



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	11
G. Sistematika Penelitian	12
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Terpadu.....	14
1. Kalsifikasi Pengintegrasian Tema	16
2. Model-model Pembelajaran Terpadu	18
B. Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Nested</i>	24



C. Prinsip-prinsip dan Karakteristik Pembelajaran Terpadu	
Tipe <i>Nested</i>	29
1. Prinsip Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Nested</i>	29
2. Karakteristik Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Nested</i>	32
D. Landasan Teoritis dan Empiris Pembelajaran Terpadu	
Tipe <i>Nested</i>	34
E. Pembelajaran Berbasis Masalah	42
1. Teori yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	43
2. Ciri-ciri dan Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah...	45
3. Fase-fase Pembelajaran Berbasis Masalah	48
F. Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Nested</i> dengan Setting	
Pembelajaran Berbasis Masalah	50
1. Prinsip-prinsip dan Karakteristik Pembelajaran Terpadu	
Tipe <i>Nested</i> dengan setting Berbasis Masalah.....	50
2. Langkah-langkah Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Nested</i>	
dengan Setting Pembelajaran Berbasis Masalah	51
G. Materi Tabung dan Kerucut.....	54
1. Tabung	54
2. Kerucut	57
H. Kriteria Kelayakan Perangkat Pembelajaran.....	59
1. Validitas Perangkat Pembelajaran	59
2. Efektivitas Perangkat Pembelajaran	62
3. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	71
I. Perangkat Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Nested</i> dengan Setting	
Pembelajaran Berbasis Masalah	72
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	72
2. Buku Siswa	76
3. Lembar Kerja Siswa	79
J. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	81



BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	87
B. Subjek dan Objek Penelitian	87
C. Model Pengembangan Pembelajaran	88
D. Desain Penelitian	94
E. Instrumen Penelitian	95
F. Teknik Pengumpulan Data	97
G. Teknik Analisis Data	99
BAB IV: DISKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Proses Pengembangan Model Pembelajaran	106
B. Diskripsi dan Analisis Data Hasil Pengembangan Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Nested</i> dengan Setting Pembelajaran Berbasis Masalah.....	130
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Proses Pengembangan Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Nested</i> dengan Setting Pembelajaran Berbasis Masalah	143
B. Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Nested</i> dengan Setting Pembelajaran Berbasis Masalah.....	145
BAB VI: PENUTUP	
A. Simpulan.....	151
B. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN.....	158
LAIN-LAIN	276