

**PENGARUH *SOCIAL SUPPORT* DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP
RESILIENSI AKADEMIK SANTRI TAHFIDZ DI PONDOK PESANTREN
QOMARUDDIN GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



Zaidatul Farihah

11020121116

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh *Social Support* dan *Self-Efficacy* Terhadap Resiliensi Akademik Santri Tahfidz di Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik” merupakan karya asli hasil penelitian yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya. Sepanjang pengetahuan yang saya miliki mengenai karya ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 12 Juni 2025



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Zaidatul Fariyah".

Zaidatul Fariyah

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Pengaruh *Social Support* dan *Self-Efficacy* Terhadap Resiliensi Akademik Santri
Tahfidz di Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik

Oleh

ZAIDATUL FARIHAH

11020121116

Telah Disetujui untuk Diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 12 Juni 2025



Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si.

NIP. 197502052003121002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH *SOCIAL SUPPORT* DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK SANTRI TAHFIDZ DI PONDOK PESANTREN QOMARUDDIN GRESIK

Yang disusun oleh
Zaidatul Fariyah
11020121116

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada tanggal 18 Juni 2025



Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. phil. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

Susunan Tim Penguji,

Penguji I

Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si
NIP. 197502052003121002

Penguji II

Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag.
NIP. 197209271996032002

Penguji III

Muhammad Syifaul Muntafi, M.Sc.
NIP. 199211142020121016

Penguji IV

Herliyana Isnaini, M.Psi, Psikolog
NIP. 198210292023212020



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zaidatul Farihah
NIM : 11020121116
Fakultas/Jurusan : Psikologi Dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : echaview@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain ()

yang berjudul :

PENGARUH SOSIAL SUPPORT DAN SELF-EFFICACY TERHADAP RESILIENSI

AKADEMIK SANTRI TAHFIDZ DI PONDOK PESANTREN QOMARUDDIN GRESIK

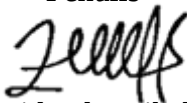
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Juli 2025

Penulis


(Zaidatul Farihah)

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II	12
A. Resiliensi Akademik	12
B. <i>Social Support</i>	15
C. <i>Self-Efficacy</i>	17
D. Hubungan Antar Variabel	20
E. Kerangka Teoritis	22
F. Hipotesis	23
BAB III	25
A. Variabel dan Definisi Operasional	25
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	26
C. Teknik Pengumpulan Data	27

D. Validitas dan Reliabilitas	30
E. Analisis Data	34
BAB IV	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pengujian Hipotesis.....	47
C. Pembahasan.....	49
BAB V.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blueprint The Academic Resilience Scale (ARS-30)</i>	28
Tabel 3. 2 <i>Blueprint The Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)</i>	29
Tabel 3. 3 <i>Blueprint General Self-Efficacy Scale (GSES)</i>	30
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas <i>The Academic Resilience Scale (ARS-30)</i>	31
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas <i>The Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)</i>	32
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas <i>General Self-Efficacy Scale (GSES)</i>	32
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas <i>The Academic Resilience Scale</i>	33
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas <i>The Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)</i>	34
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas <i>General Self-Efficacy Scale</i>	34
Tabel 3. 10 Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 3. 11 Hasil Uji Heteroskedastisitas	35
Tabel 3. 12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	36
Tabel 3. 13 Rumus Analisis Regresi Linier Berganda	37
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	38
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden	39
Tabel 4. 3 Pedoman Hasil Pengukuran	40
Tabel 4. 4 Kategorisasi Variabel	41
Tabel 4. 5 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Resiliensi Akademik.....	42
Tabel 4. 6 Tabulasi Silang Usia dengan Resiliensi Akademik	42
Tabel 4. 7 Tabulasi Silang Jenjang Pendidikan dengan Resiliensi Akademik	43
Tabel 4. 8 Tabulasi Silang Perolehan Ijazah dengan Resiliensi Akademik	44
Tabel 4. 9 Tabulasi Silang Riwayat Hafalan dengan Resiliensi Akademik.....	45
Tabel 4. 10 Tabulasi Silang Sahabat dengan Resiliensi Akademik	45
Tabel 4. 11 Tabulasi Silang <i>Social Support</i> dengan Resiliensi Akademik	46
Tabel 4. 12 Tabulasi Silang Self-Efficacy dengan Resiliensi Akademik	47
Tabel 4. 13 Hasil Uji T.....	48
Tabel 4. 14 Hasil Uji F.....	48
Tabel 4. 15 Koefisien Determinasi.....	49
Tabel 4. 16 Sumbangan Efektif Variabel Bebas	49

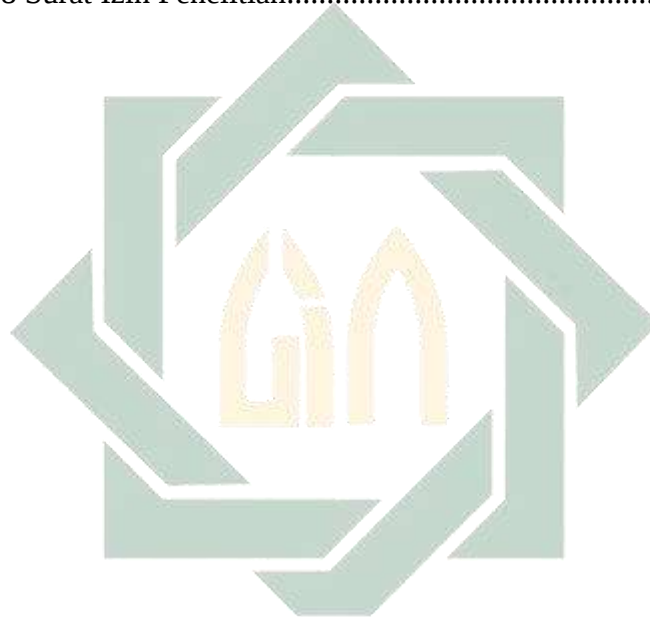
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis.....	23
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Skala Kuesioner.....	70
Lampiran 1. 2 Hasil Kuesioner	74
Lampiran 1. 3 Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas.....	98
Lampiran 1. 4 Output SPSS Uji Prasyarat Regresi Berganda.....	100
Lampiran 1. 5 Output Klasifikasi Responden dan Kategorisasi Variabel	101
Lampiran 1. 6 Output SPSS Tabulasi Silang	105
Lampiran 1. 7 Output SPSS Hasil Uji Regresi Berganda	108
Lampiran 1. 8 Surat Izin Penelitian.....	109



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *social support* dan *self-efficacy* terhadap resiliensi akademik santri tahfidz di Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan jumlah subjek sebanyak 192 santri yang diperoleh melalui teknik *total sampling*. Tiga instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The Academic Resilience Scale* (ARS-30), *The Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS), dan *The General Self-Efficacy Scale* (GSES). Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *social support* dan *self-efficacy* terhadap resiliensi akademik, baik secara parsial maupun simultan. Variabel yang memberikan sumbangan efektif paling besar terhadap resiliensi akademik adalah *self-efficacy* sebesar 25,7%, diikuti oleh *social support* dengan kontribusi sebesar 13,3%. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial dan keyakinan diri santri, maka semakin tinggi pula tingkat resiliensi akademik yang dimiliki.

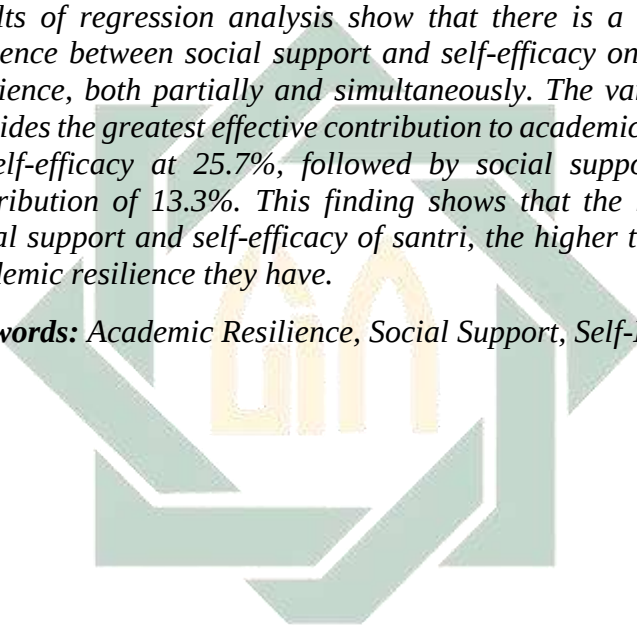
Kata Kunci: Resiliensi Akademik, *Social Support*, *Self-Efficacy*.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of social support and self-efficacy on the academic resilience of tahfidz students at Qomaruddin Gresik Islamic Boarding School. This study used a correlational quantitative approach with a total of 192 subjects obtained through total sampling technique. The three instruments used in this study are The Academic Resilience Scale (ARS-30), The Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS), and The General Self-Efficacy Scale (GSES). The results of regression analysis show that there is a significant influence between social support and self-efficacy on academic resilience, both partially and simultaneously. The variable that provides the greatest effective contribution to academic resilience is self-efficacy at 25.7%, followed by social support with a contribution of 13.3%. This finding shows that the higher the social support and self-efficacy of santri, the higher the level of academic resilience they have.

Keywords: Academic Resilience, Social Support, Self-Efficacy.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Sastra Purna, R., & Sari, L. (2022). Peran Self Efficacy Akademik terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2), 217–225. <http://ejurnal.uij.ac.id/index.php/CONS>
- Aini, N., Wahyuni, N. S., & Ardiansyah, F. (2024). Self-Efficacy and Anxiety in Facing School Exams. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(2), 272. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v12i2.15142>
- Ainia, A. N., & Mariyati, L. I. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Resiliensi Dengan Stres Kerja Pada Tenaga Kesehatan. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 11(1), 148–161. <https://doi.org/10.35891/jip.v11i1.4106>
- Almun, I., & Ash- Shiddiqy, A. R. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik di Masa Pandemi pada Mahasiswa Akhir Prodi X Universitas di Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 136–140. <https://doi.org/10.21009/insight.102.05>
- Alya Dwi Anggraeni, & Diana Savitri Hidayati. (2024). Dukungan sosial teman sebaya dan resiliensi dengan stres akademik pada mahasiswa rantau tahun pertama. *Cognicia*, 12(1), 15–24. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v12i1.29740>
- Amalia, Muna, Z., & Pratama, M. F. J. (2024). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi Akademik pada Santri Akhir Pesantren Modern Al-Zahrah. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 303–314. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijpp/article/view/15210>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian*. 14(1), 15–31.
- Aminah, A., Sobari, T., & Fatimah, S. (2021). Hubungan Self Efficacy Dengan Kematangan Karier Peserta Didik Kelas XII Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5907>
- Amir, S., Fauzi, M. R., & Isomudin, M. (2021). Problematika Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan*, 31(2), 108–119. <https://doi.org/10.52030/attadbir.v31i2.108>
- Andira, P. A., & Gina, F. (2022). Self Efficacy dan Resiliensi pada Mahasiswa yang mengalami Pembelajaran Daring. *Jurnal Social Philantropic*, 1(1), 29–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.31599/q89xzx92>
- Anjelyta, H. T., Rasimin, & Sarman, F. (2022). Resiliensi Akademik di SMP Negeri 25 Kota Jambi Setelah Menghadapi Situasi Pandemi. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 11003–11007.

<https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v5i3.11471>

- Arisandi, B. (2022). Pengaruh Sektor Pariwisata terhadap Pendapatan Asli Daerah (PAD) Kabupaten Sumbawa. *Journal of Finance and Business Digital*, 1(3), 171–182. <https://doi.org/10.55927/jfbd.v1i3.1183>
- Az-Zahra, D., Saragih, S., & Rini, R. A. P. (2024). Resiliensi Mahasiswa Ditinjau dari Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Pada Kegiatan Program Magang MSIB. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 18(1), 13–24. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v18i1.3189>
- Azizah, Y., & Ifdil, I. (2023). Hubungan self efficacy dengan resiliensi akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 8(2), 189–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/023425jpgi0005>
- Budiono, A. N., Suryani, W., & Triana, D. (2022). Hubungan Academic Self Efficacy dengan Academic Resilience. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2), 147–157. <https://doi.org/https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i2.1589>
- Cahyadi. (2022). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Baja Ringan Di PT Arthanindo Cemerlang. *Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 1, 60–73.
- Cecilia, & Suryadi, D. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas X. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.24912/provitae.v17i1.29991>
- Dewi Kumalasari, Azmi Luthfiyani, N., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 84–95. <https://doi.org/10.21009/jppp.092.06>
- Diana, N., Firman, & Netrawati. (2024). Dukungan Sosial dan Resiliensi Akademik Santri Baru Insan Cendekia Boarding School Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(3), 1183–1187. <https://doi.org/https://doi.org/10.47233/jpdsk.v2i3>
- Dinata, E., & Huwae, A. (2023). Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10771–10778. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2502>
- Efendi, P. A. N., Anwar, H., & Akmal, N. (2023). The Effect of Social Support on Academic Resilience to Student Who Are Working on Thesis. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(6), 729–740. <https://doi.org/10.35877/soshum2194>
- Erwanto, A. U. N., Istiqomah, I., & Firdiyanti, R. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menempuh Skripsi. *Jurnal Psikohumanika*, 14(2), 77–94.

<https://doi.org/10.31001/j.psi.v14i2.1533>

- Faturrohman, A., & Sagita, D. D. (2022). Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Daerah Khusus Ibukota (DKI) Jakarta. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 167–178. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.188>
- Febriyola, D., Ikhsan, H., & Kosasih, I. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Dosen terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Rantau UPI dari luar Jawa Barat. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(7), 442–451.
- Ferdiansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214>
- Firman, & Asevdha, V. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Resiliensi Akademik. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology and Educational Research*, 1(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/mister.v1i4b.2306>
- Fredanni, E. P., & Sofia, N. (2023). Peran Perceived Social Support Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Pada Masa Pasca Pandemi Covid-19 the Role of Perceived Social Support on Academic Resilience of Students Who Are Working on Their Undergraduate Thesis in. *Jurnal Psikologi Jambi*, 8(01), 1–6. <https://mail.online-journal.unja.ac.id/jpj/article/download/27584/16272>
- Gina, F., Fitriani, Y., Nurfitriani, A., Permatasari, W. T., & Sari, E. N. (2025). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Resiliensi Akademik Pada Siswa Dengan Latar Belakang Ekonomi Rendah Di MTS Nurul Anwar Kota Bekasi JURNAL MEDIA INFORMATIKA [JUMIN]. *Jurnal Media Informatika*, 7(1), 414–420.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(2). <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i2.8541>
- Hasanah, N., Putri, Z. M., & Murni, D. (2024). Studi Cross Sectional : Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 12(1), 17–27.
- Hasanuddin, & Khairuddin. (2021). Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri dan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa SMA Negeri 2 Binjai. *Analitika*, 13(2), 148–155. <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i2.5906>
- Hasbi, F. I., & Alwi, M. A. (2022). Kontribusi dukungan sosial terhadap hardiness pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Talenta Mahasiswa*,

2(2), 92–101.

- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 166–178. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/48038>
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres Dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan. *Intelektualita*, 12(2), 153–169. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i2.21652>
- Ibrahim, W. S., Musawwir, M., & Alim, S. (2021). Dukungan sosial terhadap resiliensi pada santri di Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 26–31.
- Ilmiati, W. A., & Aulia, L. A.-A. (2024). Peran Regulasi Diri terhadap Resiliensi Santri Tahfidz. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 7132–7139. [https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8632%0Ahttp://files/779/Ilmiati and Aulia - 2024 - Peran Regulasi Diri terhadap Resiliensi Santri Tah.pdf](https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8632%0Ahttp://files/779/Ilmiati%20and%20Aulia%20-%20Peran%20Regulasi%20Diri%20terhadap%20Resiliensi%20Santri%20Tahfidz.pdf)
- Irawan, R., Renata, D., & Dachmiati, S. (2022). Resiliensi akademik siswa. *Orientasi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 135–140. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8130>
- Irwansyah, M., Andayani, S. A., & Khotimah, H. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Dan Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stress Santri Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 17(2), 189. <https://doi.org/10.26753/jikk.v17i2.474>
- Kargenti, A., Marettih, E., Susanti, R., & Ramadhani, L. (2022). *Gambaran Resilensi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19 Keyword : academic resilience , final year students , gender , thesis Pendahuluan Pandemi covid-19 merupakan hal yang paling sering dibicarakan ol.* 3(3), 140–153.
- Kencono, S. L., Napitupulu, Z. A., Abqori, A. Z., Fatiha, A., & Vardia, M. A. (2024). Hubungan Self-efficacy dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Malang. 4(12), 571–579. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v4i122024p571-579>
- Keo, G. D. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Guru terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7840–7850. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4241>
- Khoirunnisa, P. N., Hafizah, N., & Rahman, M. A. (2024). Hubungan Resiliensi Akademik dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Remaja dari Keluarga Miskin di Desa Rambutan Masam Kecamatan Muara Tembesi 9(01), 21–28. [https://repository.unja.ac.id/59902/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/59902/1/SKRIPSI-PUTRI NUR KHOIRUNNISA-G1C119011.pdf](https://repository.unja.ac.id/59902/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/59902/1/SKRIPSI-PUTRI%20NUR%20KHOIRUNNISA-G1C119011.pdf)

- Kholid, M. N., Swastika, A., Nirmala, E., & Maharani, S. (2021). Pupils' Reflective Thinking and Self-Efficacy Level for Problem Solving. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(6), 4628–4636.
- Krsna, I. B. (2025). *Pengaruh Emotional Quotient dan Self Efficacy Terhadap Resiliensi pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi*. 7(4), 2512–2521.
- Kumari, M., & Sinha, A. R. (2025). *Does Age and Gender Influence Resilience in Adolescents ?* 14(9), 653–657.
- Linggi, G. G. A., Hindiarto, F., & Roswita, M. Y. (2021). *Resiliensi Akademik Mahasiswa Perantau Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*. 14, 217–231.
- Luthfiyah, M., & Kutub Hardew, A. (2024). Resiliensi Akademik terhadap Santri yang Memiliki Tiga Peran. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 7(1), 89–104. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v7i1.2637>
- Maharani, P. C. D., & Hartati, M. T. S. (2021). *Hubungan Antara Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Siswa Smk Negeri 1 Wonorego Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2020/2021*. 8(2).
- Mahasin, S. Z., & Harsono, Y. T. (2022). Hubungan Antara Optimisme dan Resiliensi pada Santri Penghafal Al-Qur'an SMPQ Al-Ihsan Jakarta. *Seminar Nasional Psikologi Dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)*, 127–145. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/3160>
- Mahmuda, U., & Jalal, M. (2022). Dukungan Sosial Dalam Menumbuhkan Kebermaknaan Hidup Lansia di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Mulia 3 – Jakarta Selatan. *Jurnal Penyuluhan Agama (JPA)*, 8(2), 103–117. <https://doi.org/10.15408/jpa.v8i2.24384>
- Mayalianti, R. A., Fatimahtuzzahro, L., & Maryana. (2024). Self-Efficacy Academic Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 6(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.37776/jizp.v6i3.1445>
- Mufaridah, H., & Rachmawati, I. (2023). Resiliensi Akademik Mahasiswa Pesantren. *Journal of Counseling and Education*, 4(1), 1–6.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows* (Edisi Kedu). Zifatama Jawara.
- Mujtaba, A. (2012). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan. *Journal of Personality and Social Psychology*, 26(7), 14–21. <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/34966>
- Muna, M. S., Khotimah, N., & Zuhaira, Y. J. (2021). Self-Efficacy Guru terhadap Dinamika Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3113–3122. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.754>
- Mutaqin, F. N., Nursanti, A., & Karimulloh. (2021). Relationship Between Academic Self-Efficacy And Academic Resilience Of Students At Pmdg In

Psychological And Islamic Perspectives. *PROCEEDING OF ICONIE 2021 IAIN PEKALONGAN*.

- Myha. (2023). Classroom Learning Environment And Academic Resilience: A Person-Based Approach. *Journal of Namibian Studies*, 2, 221–241.
- Nabila, S., & Ashshiddiqi, A. M. (2023). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 18(1), 23–35. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/jp.18.1.23-35>
- Nikmala, H. Della, & Wirastania, A. (2023). Efektivitas Teknik Bermain Peran dalam Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Resiliensi Akademik Siswa Kelas X di SMA Hang Tuah 1 Surabaya. 9(2), 88–94.
- Ningtias, D. R., & Raudatussalamah. (2024). Hubungan self-esteem dengan resiliensi pada mahasiswa perantau. *Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*, 3(2), 63–76.
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.6943>
- Permatasari, N., Rahmatillah Ashari, F., & Ismail, N. (2021). Contribution of Perceived Social Support (Peer, Family, and Teacher) to Academic Resilience during COVID-19. *Golden Ratio of Social Science and Education*, 1(1), 01–12. <https://doi.org/10.52970/grsse.v1i1.94>
- Pratiwi, A. F., & Imami, A. I. (2022). Analisis self-efficacy dalam pembelajaran matematika pada siswa smp A . Pendahuluan Matematika yaitu salah satu pelajaran yang memiliki peranan penting dalam perkembangan daya pikir manusia . Menurut Santiana ., et al (2020) Matematika adalah ilmu unive. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 403–410.
- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–9. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Putri, A., Darmayanti, N., & Menanti, A. (2023). Pengaruh Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial Keluarga. *Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1), 21–31.
- Putri, A. E., Parimita, W., & Wolor, C. W. (2023). The Effect of Social Support and Self Efficacy on Academic Resilience of Faculty of Economics Student at State University of Jakarta. *Berajah Journal*, 3(2), 377–386. <https://doi.org/https://doi.org/10.47353/bj.v3i2.241>
- Quraini, Y. O., Mumpuni, R. Y., & Kurniawan, A. S. (2024). Strategi Coping Dengan Tingkat Stres Pada Santri Baru Asrama Putri Azzubaidah Di Pondok Pesantren An-Nur 1 Bululawang Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 8(3), 265–279. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33366/>

nn.v8i3.3097

- Rahmad, & Syamsul Hadi. (2024). Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Target Hafalan Al Quran Pada Program Tahfidz di Perguruan Tinggi Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1115–1132. <https://doi.org/10.58230/27454312.483>
- Rahman, F., Putra, E., & Ningsih, E. Y. (2025). Kecerdasan Emosi dan Resiliensi Akademik Sebagai Prediktor Prestasi Akademik Mahasiswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2). <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.6859>
- Ramadhani, D. P., & Sagita, D. D. (2022). Academic Resilience of Students in The Limited Face to Face Learning Period (PTM-T). *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(4), 519–527. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i4.210>
- Rikumahu, M. C. E., & Rahayu, M. N. M. (2022). Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa: Bagaimana Kaitannya Dengan Optimisme Selama Masa Pembelajaran Daring? *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 575. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i3.8467>
- Riswantyo, A. T., & Lidiawati, K. R. (2021). The Influence of Self-efficacy on Resilience in Students Who Work in Thesis. *Widyakala: Journal of Pembangunan Jaya University*, 8(1), 35. <https://doi.org/10.36262/widyakala.v8i1.374>
- Rukmana, R., & Ismiradewi, I. (2021). The impact of social support and self-efficacy on the academic resilience of a new students during the covid-19 pandemic. *International Conference of Psychology*, 1(1), 23–34.
- Said, A. A., Rahmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada Mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 32–44. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i1.7710>
- Saimima, M. S., & Dhuhani, E. M. (2021). Kajian Seputar Model Pondok Pesantren Dan Tinjauan Jenis Santri Pada Pondok Pesantren Darul Qur'an Al Anwariyah Tulehu. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 1–15. <https://doi.org/10.33477/alt.v6i1.1858>
- Salim, F., & Fakhrurrozi, M. (2020). Academic Self-Efficacy and Resilience on Undergraduate Students. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175–187. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.9718>
- Sari, D., Razak, A., & Jalal, N. M. (2024). The relationship between social support and academic resilience in first-year migrant student at universitas negeri makasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 172–184. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11083513>
- Seirena Mayory, G., Noviekayati, I., Ananta, A., & Psikologi, F. (2023). Resiliensi pada anak jalanan: Bagaimana peranan dukungan sosial? *INNER: Journal of*

Psychological Research, 2(4), 843–851.

- Shao, Y., & Kang, S. (2022). The association between peer relationship and learning engagement among adolescents: The chain mediating roles of self-efficacy and academic resilience. *Frontiers in Psychology*, 13(August), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.938756>
- Sitti Anggraini. (2023). Resiliensi Akademik Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 2(1), 64–69. <https://doi.org/10.36805/empowerment.v2i1.651>
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukatin, Kharisma, I. P., & Safitri, G. (2023). Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi Pada Prestasi Belajar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 28–39. <https://doi.org/10.24252/edu.v3i1.39695>
- Sulistiani, W., Fajrianti, F., & Kristiana, I. F. (2022). Validation of the Indonesian Version of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS): A Rasch Model Approach. *Jurnal Psikologi*, 21(1), 89–103. <https://doi.org/10.14710/jp.21.1.89-103>
- Supriyati. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Harga Diri Terhadap Resiliensi Mahasiswa Perantau. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 5(1), 15–21. <https://doi.org/10.33024/jpm.v5i1.8896>
- Susanto, G., Armyanti, I., Arundina, A., & Tejoyuwono, T. (2024). *Relationship Between Self-Efficacy and Academic Resilience in First-Year Medical Students*. 13(3), 213–221. <https://doi.org/10.22146/jpki.91895>
- Syahrinnisa, F., Zubair, A. G. H., & Saudi, A. N. A. (2022). Dukungan Sosial, Optimisme, dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 186–195. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1956>
- Syaputra, R. J., & Primanita, R. Y. (2023). Kontribusi dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa perantau yang sedang mengerjakan skripsi. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(5), 2352–2360. <https://doi.org/10.31604/jips.v10i5.2023.2352-2360>
- Tarong, U. S., Geradus, U., Korohama, K. E. P., & Apriliana, I. P. A. (2024). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Resiliensi Akademik Pada Siswa SMA Kristen 1 Kupang. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 2, 31–38. <https://doi.org/10.35508/jbkf.v2i1.13599>
- Triningtias, A., Ode, L., & Qalbi, S. (2025). *Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik Siswi SMP*. 6(2), 86–94.
- Triningtyas, D. A., & Saputra, B. N. A. (2021). New Normal : Resiliensi Akademik

- Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis 41 Utp Surakarta*, 1(01), 112–116. <https://doi.org/10.36728/semnasutp.v1i01.17>
- Utami, L. H. (2020). Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Nathiqiyah: Jurnal Psikologi Islam*, 3(1).
- Valentin, M. A., Velasco, R., Robles, C. J., Canlas, P. N., & ... (2023). Self-Efficacy and Academic Resilience Among Grade 12 Students in a Private School: A Correlational Study. *PSYCHOLOGY AND EDUCATION: A MULTIDISCIPLINARY JOURNAL*, 11(2), 225–231. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8185748>
- Warsiki, A., & Mardiana, T. (2021). Pengaruh Self-Concept Dan Self-Efficacy Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Berbasis Kkni. *Buletin Ekonomi: Manajemen, Ekonomi Pembangunan, Akuntansi*, 17(2), 245. <https://doi.org/10.31315/be.v17i2.5616>
- Yaman, S. W., Daud, M., & Jalal, N. M. (2023). Hubungan Antara Resiliensi Akademik Dan Motivasi Belajar Selama Pembelajaran Daring Pada Siswa SMPN 1 Pinrang. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 700–711. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i4.1813>
- Yani, Y. N. I., Budiono, A. N., & Mutakin, F. (2024). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Resiliensi Akademik Siswa Kelas VIII SMPN 02 Silo Jember Tahun Ajaran 2023-2024*. 9(4), 518–526.
- Yoelianita, B. E., & Toga, E. (2022). Hubungan Self-Efficacy dengan Academic Resilience Dimediasi Self-Regulated Learning pada Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *Holistic Nursing and Health Science*, 5(2), 226–237. <https://doi.org/10.14710/hnhs.5.2.2022.82-93>
- Yundianto, D., Khatami, M., Fathony, A., Rangkuti, A. A., & Syahputra, W. (2023). Memorizing the Quran: Exploring Academic Hardiness, Self-Efficacy, and Perceived Social Support in Islamic Schools. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 4(2), progres. <https://doi.org/10.18196/ijiep.v4i2.19812>
- Zalika, R. D., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Siswa Pondok Pesantren Kelas X Ma Ribatul Muta'Allimin Pekalongan. *Jurnal EMPATI*, 11(2), 72–79. <https://doi.org/10.14710/empati.2022.34426>
- Zia, A., & Saleem, T. (2024). *Effects of Social Support on Academic Resilience of Undergraduate Students*. 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.32350/uer.71.06>