

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN ASPEK KOGNITIF ANAK USIA
DINI DI RA DEPAG 1 KOTA MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Sarjana Strata 1 (S1)



Oleh :

Dhiayu Khoirun Nisa'

NIM : D99217058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dhiayu Khoirun Nisa'
NIM : D99217058
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau hasil pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kualitatif ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan



(Dhiayu Khoirun Nisa')

PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Dhiayu Khoirun Nisa'

Nim : D99217058

Judul : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN ASPEK KOGNITIF
ANAK USIA DINI DI RA DEPAG 1 KOTA MOJOKERTO.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Nadlir, M.Pd.I
NIP. 196807221996031002

Surabaya, 04 April 2022
Pembimbing II



Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dhiayu Khoirun Nisa' ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 14 April 2022

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Irfan Tamwafi, M. Ag
NIP. 197001022005011005

Penguji II

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001

Penguji III

Dr. Nadlir, M.Pd.I
NIP. 196807221996031002

Penguji IV

Ratna Pangastun, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhiayu Khoirun Nisa'
NIM : D99217058
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : nisadhiayu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

« PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN ASPEK KOGNITIF ANAK USIA DINI DI RA DEPAG 1 KOTA
MOJOKERTO »

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 September 2025

Penulis



(Dhiayu Khoirun Nisa')

Abstrak

Dhiayu Khoirun Nisa', 2022. Problematika Pembelajaran Daring dalam Mengembangkan Kemampuan Aspek Kognitif Anak Usia Dini di RA DEPAG 1 Kota Mojokerto, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Drs. Nadlir, M.Pd.I dan Pembimbing 2 : Ratna Pangastuti, M.Pd.I

Kata Kunci : Problematika Pembelajaran Daring, Kognitif.

Latar belakang peneliti mengambil judul skripsi “Problematika Pembelajaran Daring dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Usia Dini di RA DEPAG 1 Kota Mojokerto” ialah, terdapat beberapa problem atau kendala dalam pembelajaran Daring yang dialami oleh beberapa pihak seperti guru, orang tua dan anak-anak. Terdapat beberapa anak dalam pembelajaran Daring yang kemampuan kognitifnya sudah mampu, cukup mampu dan kesulitan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problem pembelajaran Daring dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini di RA DEPAG 1 Kota Mojokerto.

Tujuan dari penelitian ini ialah : 1) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Daring di RA DEPAG 1 Kota Mojokerto, 2) untuk mengetahui problematika pembelajaran Daring dalam mengembangkan aspek kognitif anak usia dini di RA DEPAG 1 Kota Mojokerto. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitiannya yaitu kepala RA, guru, orang tua dan anak-anak di RA DEPAG 1 Kota Mojokerto. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi waktu dan triangulasi teknik. Sedangkan teknik analisa data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa: 1) pelaksanaan pembelajaran Daring terdiri dari tiga hal yakni persiapan atau perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. 2) problematika pembelajaran Daring dalam mengembangkan kemampuan aspek kognitif anak usia dini di RA DEPAG 1 Kota Mojokerto memiliki beberapa hambatan yakni pada kemampuan belajar dan memecahkan masalah, kemampuan berpikir logis dan kemampuan berpikir simbolik.

DAFTAR ISI

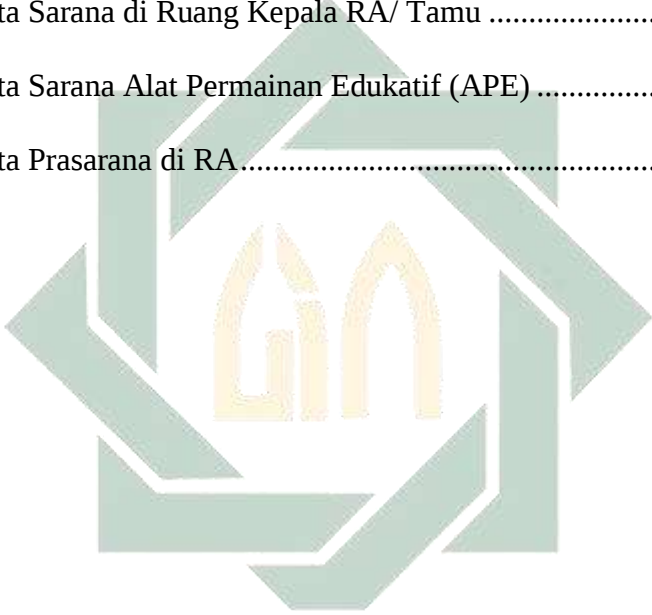
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	25
A. Pembelajaran Daring	25
1. Pengertian Pembelajaran Daring	25
B. Problematika Pembelajaran Daring.....	29
1. Faktor Problematika Pembelajaran	30
2. Pihak yang mengalami Problematika Pembelajaran Daring.....	31
C. Anak Usia Dini	33
1. Pengertian Anak Usia Dini	33
D. Perkembangan Anak Usia Dini	36
1. Pengertian Perkembangan.....	36
E. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	44
1. Pengertian Kognitif.....	44
2. Tahapan Perkembangan Kognitif	46
3. Indikator Perkembangan Kognitif	55
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif anak usia dini	57
F. Kerangka Berpikir	64

BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN.....	66
A. Desain Penelitian	66
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	67
C. Sumber Data	67
D. Subjek Penelitian	69
E. Instrumen Penelitian	70
F. Teknik Pengumpulan Data	72
G. Teknik Analisa Data	78
H. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Gambaran Umum RA DEPAG 1 Kota Mojokerto.....	83
B. Data Hasil Penelitian	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
BAB V PENUTUP.....	122
A. Kesimpulan.....	122
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	129
LAMPIRAN – LAMPIRAN	130

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

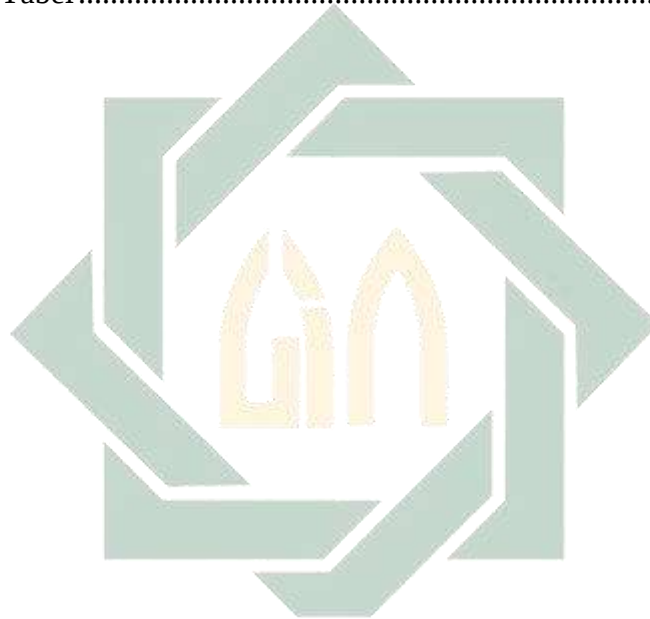
Tabel 3.1 Indikator Aspek Perkembangan Kognitif	70
Tabel 4.1 Hasil Observasi Perkembangan Kognitif Anak	100
Tabel 6.1 Data Guru RA	151
Tabel 6.2 Data Sarana di Dalam Kelas	152
Tabel 6.3 Data Sarana di Ruang Guru	153
Tabel 6.4 Data Sarana di Ruang Kepala RA/ Tamu	153
Tabel 6.5 Data Sarana Alat Permainan Edukatif (APE)	154
Tabel 6.6 Data Prasarana di RA	155



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Observasi	130
Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Wawancara	131
Lampiran 3. RPPM yang digunakan RA DEPAG 1 Kota Mojokerto	140
Lampiran 4. Hasil Dokumentasi	142
Lampiran 5. Persuratan	148
Lampiran 6. Tabel	151



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak adalah anugerah terindah yang Allah SWT titipkan melalui orang tua untuk dijaga dan dirawat dengan penuh kasih sayang serta di didik dengan baik agar menjadi anak yang sholih sholihah. Pada pemprosesan tumbuh kembang anak diawali dengan tahap usia dini. Di usia ini menjadi sebuah tahap yang unik, dimana setiap tahapnya memiliki keunikan yang berbeda-beda. Anak Usia dini seringkali dijuluki dengan *golden age* atau usia emas. Dimana peranan penting anak dalam tumbuh kembangnya dimiliki oleh orang tua. Hakikat anak dalam Islam mengajarkan bahwa, anak bukan hanya sebatas makhluk yang bertubuh kecil, namun anak adalah harapan bagi setiap orang tua.¹

Pada tahap anak usia dini, dimana mereka mengalami berbagai hal istimewa dan keunikan yang menjadi awal tumbuh kembang anak. Tentunya terdapat perbedaan antara anak satu dengan anak lainnya yang tidak bisa disamaratakan. Terdapat dua kondisi yang dapat mempengaruhi perkembangan anak, yaitu kondisi eksternal dan internal anak. Sehingga anak-anak sangat membutuhkan banyak stimulus-stimulus dari keluarga maupun lingkungan sekitarnya agar dapat berkembang dengan baik dan sesuai dengan tahapan anak.

Menurut Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 mengenai Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 ayat 14 yang mengungkapkan bahwasannya

¹ Nadlifah, Suismanto dan Hafidh 'Aziz, *Pengantar ke Arah Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2019) hlm. 83.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, Danu Eko. 2015. *Memahami Metode Penelitian Social*. Yogyakarta: Calpulis.
- Ansari, A & Purtell M. Kelly. (2017). *Activity settings in full-day kindergarten classrooms and children's early learning*. Early Childhood Research Quarterly.
- Apriliana, Nur Millati Aska Sekha. 2020. *Problematika Pembelajaran Daring pada Siswa kelas IV MI Bustanul Muhtadin*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga: Salatiga.
- Asmuni, Asmuni. 2020 "Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya." *Jurnal Paedagogy* 7, no. 4
- Asmawati, Luluk. (2014). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Bandur, Agustinus. 2016. *Penelitian Kualitatif: Metodologi, Desain dan teknik Analisis Data dengan NVIVO 11 Plus*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Chairunnisa, Connie. 2017. *Metode Penelitian Ilmiah Aplikasi dalam Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Deliviana, Evi. (2017). *Mempersiapkan Anak Masuk Sekolah Dasar*. Jurnal Dinamika Pendidikan, Vol.10 No.2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Sari Rossa. 2017. *Peningkatan Menulis Teks Diskusi Menggunakan Model Problem Based Learning di SMP Negeri 2 Pontianak*. Artikel Penelitian. Pontianak: Universitas Tanjungpura
- Echols, John M. and Hassan Shadily. 2000. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Emzir. 2010. *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Faisal, Sanapiah. 1992. *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.

- Fuadi, Marjan Tuti., Riki Musriandi, and Linda Suryani. 2020. COVID-19 :
PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DI PERGURUAN TINGGI.
Jurnal Dedikasi Pendidikan, Vol. 4, No. 2. Aceh: FKIP Universitas
Abulyatama.
- Gamal, Thabroni. 2021. *Instrumen Penelitian: Pengertian, Kriteria & Jenis.* Diakses
dari <https://serupa.id/instrumen-penelitian/>, di unduh pada tanggal 9
September 2021 pukul 15.00 WIB.
- Iryana, Risky Kawasati. *Teknik Pengumpulan Data.* Sorong: STAIN Sorong.
- Iswantiningtyas, Veny. “Perkembangan Kognitif Anak Selama Belajar Di Rumah.”
Efektor 8, no. 1 (May 27, 2021)
- Izzaty, Rita Eka, dkk. 2007. *Perkembangan Peserta Didik.* Yogyakarta: UNY Press.
- Kahfi, Ashabul. “DAMPAK PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID 19 TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK” 4,
no. 1 (2021): 10.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini.* Medan: IKAPI.
- Kristanto, V. H. 2018. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah
(KTI).* Yogyakarta: CV Budi Utama
- Kurniawati. 2021. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Kognitif
Anak Usia Dini di PAUD Zakiah Akbar Kota Bengkulu.* Skripsi.
Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Larimore, R. A. (2020). *Preschool Science Education: A Vision for the Future.* Early
Childhood Education Journal.
- LN, Syamsu Yusuf. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja.* Bandung: PT
Remaja Rosdakarya.
- Masganti. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini.* Depok: Kencana.
- Mawarti, Sita. 2020. *Implementasi Media Visual Gambar Untuk Perkembangan
Kognitif Anak Usia Dini di ra Diponegoro Kedungjati Kecamatan
Bukateja Kabupaten Purbalingga.* Skripsi. Purbalingga: IAIN
Purwokerto.

- Mutmainnah. 2020. *“Strategi Pendidik Anak Usia Dini Era Covid-19 Dalam Menumbuhkan Kemampuan Critical Thinking.” PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Nadlifah, Suismanto dan Hafidh ‘Aziz. (2019). *Pengantar ke Arah Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Pane, Aprida and Muhammad Darwis Dasopang. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, Vol. 03 No. 2. IAIN Padangsidimpuan.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia. Jakarta: Kemendikbud.
- Pohan, Albert Efendi. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Rosali, Satiyasih Rosali. 2020. *AKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID19 DI JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI UNIVERSITAS TASIKMALAYA*. Geography Science Explored Journal (GEOSSE)). Vol.1 No.1. (21-30). Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Sadikin, Ali and Afreni Hamidah. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, Vol. 6 No. 02. Jambi: FKIP Universitas Jambi
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 1*. Erlangga: Jakarta.
- Setiawan, Eko, Mutiara Sari Dewi, and Salimatul Ummah. “STORY TELLING MELALUI DARING UNTUK PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI” (n.d.): 11.
- Soewadji, Jusuf. 2014. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

- Sujiono, Yuliani Nurani. 2014. *Metode Pengembangan Kognitif*. Banten: Universitas Terbuka.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syafnidiawaty. 2020. *Data Primer*. Diakses dari <https://raharja.ac.id/2020/11/08/data-primer/> pada tanggal 24 Mei 2021 Pukul 06.12 WIB
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Wahidmurni. 2017. *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A