

فعالية تطبيق وسيلة التعليم سوبرساوند "Supersound" لترقية مهارتي الإستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ توبان

بحث علمي

الباحث :

محمد نور عفافي

٩٢٢١٨٠٧٦د



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh Nur Afafi
NIM : D92218067
Alamat : RT 01 Rw 01 Desa Sendangmulyo kecamatan sarang
kabupaten rembang
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
No. Hp : 08998824864
Judul Skripsi :

فعالية تطبيق وسيلة التعليم سوبرساوند "Supersound" لترقية مهارتي الإستماع
والكلام لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ توبان

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 04 Januari 2024

Hormat kami,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular orange and yellow stamp. The stamp features the number '1000' and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH' and 'METERAI TEMPEL'. Below the stamp, the alphanumeric code '5A545AJX017204510' is printed.

Moh Nur Afafi
NIM. D92218067

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع "فعالية تطبيق وسيلة التعليم سوبرساوند "Supersound" لترقية مهارتي الإستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ توبان" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : محمد نور عفا في

رقم التسجيل : ٩٢٢١٨٠٦٧ د

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوم بمناقشته في الوقت المناسب.

هذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٠٤ يناير ٢٠٢٤

المشرف الأول



(الدكتور شافعي الماجستير)

١٩٧٠١١١٨٢٠٠١٢١٠٠٢

المشرفة الثانية



(الدكتورة أمي حنيقة الماجستير)

١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ٠٤ يناير ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

(.....)

المناقشة الأولى : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

(.....)

المناقش الثاني : الدكتور شافعي الماجستير

(.....)

المناقش الثالث : الدكتور انديس احلاج صاحلا املا جستر

(.....)

المناقش الرابع : الدكتور محمد نعمان الماجستير

سورابايا، ٠٤ يناير ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الكومية



البروفيسور الحاج محمد طاهر

NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moh Nur Afafi
NIM : D92218067
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : Afiblogger123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

✓ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

فعالية تطبيق وسيلة التعليم سوبرساوند "Supersound" لترقية مهاراتي الإستماع
والكلام لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 توبان

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis



(Moh Nur Afafi)

التجريد

محمد نور عفاي. ٢٠٢٤ فعالية تطبيق وسيلة التعليم سوبرساوند "Supersound" لترقية مهارتي الإستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ توبان

المشرف الأول : الأستاذ الدكتور شافعي الماجستير

المشرفة الثانية : الأستاذة الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

الكلمات الرئيسية : وسيلة التعليم سوبرساوند "Supersound"، مهارتي الإستماع والكلام

البحث يسجل عدة مشكلات في عملية تعلم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ توبان. واحدة من هذه المشكلات هي قلة اهتمام الطلاب باللغة العربية لأنها تعتبر مادة مخيفة. الطلاب أيضًا يشعرون بعدم الارتياح في نطق واستماع جمل اللغة العربية بطلاقة. هذا يؤدي إلى عدم اتقان الطلاب للغة العربية، وكذلك يقوم المعلم بتحقيق أقصى استفادة من الأساليب والاستراتيجيات ووسائل التعلم بطريقة مبتكرة. لذلك، قرر الباحث استخدام وسيلة تطبيق سوبرساوند "supersound" لترقية مهارتي الاستماع والكلام. أهداف البحث هي: (١) تقييم قدرة طلاب الفصل السابع على الاستماع والكلام في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ توبان. (٢) فهم تطبيق وسيلة التعليم سوبرساوند "supersound" في تعلم مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ توبان. (٣) تقييم فعالية تطبيق وسيلة التعليم "supersound" في تعليم مهارتي الاستماع والكلام على طلاب الفصل السابع في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ توبان.

يتم الحصول على نتائج التحليل $t_{tabel} < t_0$ | $1699 < 5,48 < 2462$ لأن $t_{tabel} < t_0$ لذلك الفرضية الصفريّة (H_0) مردودة و الفرضية البديلة (H_a) مقبولة. لذلك هذا البحث يظهر أن هناك فعالية تطبيق وسيلة التعليم "supersound" في تعليم مهارتي الاستماع والكلام على طلاب الفصل السابع في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ توبان.

ABSTRAK

Moh Nur Afafi, 2024. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Supersound* untuk Meningkatkan Maharah Istima' dan Kalam untuk Siswa Kelas VII MTsN 2 Tuban.

Pembimbing I : Dr. Syafi'I, M.Ag

Pembimbing II : Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Supersound*, Keterampilan Menyimak dan Berbicara

Banyak beberapa permasalahan yang ditemukan oleh peneliti dalam proses pembelajaran Bahasa arab di kelas VII MTsN 2 Tuban. Mulai dari banyaknya siswa yang kurang suka belajar Bahasa arab dikarenakan Bahasa arab dianggap sebagai momok yang menakutkan. Siswa merasa kurang terbiasa biasa mengucap dan mendengar kalimat-kalimat Bahasa Bahasa arab secara lancar. Dari hal inilah yang membuat siswa kurang menguasai Bahasa serta guru yang kurang memaksimalkan metode, strategi dan media pembelajaran secara maksimal dan inovatif. Oleh karena ini, peneliti menggunakan media *supersound* untuk meningkatkan maharah istima' wal kalam.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui kemampuan maharah istima' wal kalam siswa kelas VII di MTsN 2 Tuban 2) Untuk mengetahui bagaimana penerapan media pembelajaran *supersound* dalam pembelajaran maharah Istima' wal kalam siswa kelas VII di MTsN 2 Tuban. 3) Untuk mengetahui efektifitas penerapan media pembelajaran *supersound* dalam pembelajaran maharah istimah walkalam pada siswa kelas VII di MTsN 2 Tuban.

Peneliti ini menggunakan metode kuantitatif uji "t-test" yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah digunakan peneliti. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII "D" MTsN 2 Tuban yang berjumlah 30 orang. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

Hasil dari penelitian ini adalah $t_0 > t_{tabel} \mid 1,699 < 5,48 > 2,462$ karena t_0 lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga penelitian ini menunjukkan bahwa adanya evektifitas media pembelajaran *supersound* untuk meningkatkan maharah istima' wal kalam siswa kelas VII di MTsN 2 Tuban

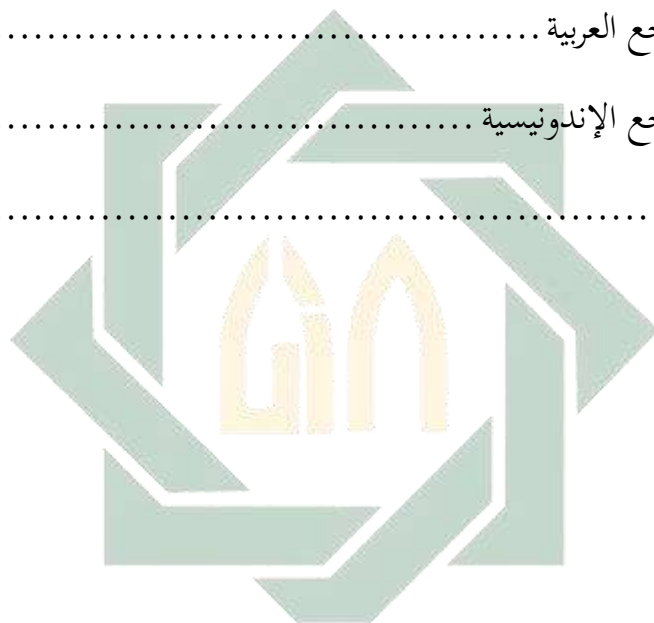
المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
ه.....	التجريد
ز.....	الاستهلال
ح.....	كلمة الشكر والتقدير
ن.....	قائمة اللوحات
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٥.....	ب- قضايا البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٦.....	د- منافع البحث
٦.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٧.....	و- توضيح بعض المصطلحات
٩.....	ز- الدراسة السابقة
١٠.....	ح- خطة البحث
١٢.....	الباب الثاني

١٢	الدراسة النظرية
١٢	الفصل الأول: وسيلة التعليم
١٢	أ- تعريف وسيلة التعليم
١٣	ب- أهمية وسيلة التعليم
١٤	الفصل الثاني: سوبرساوند "Supersound"
١٤	أ- تعريف سوبرساوند "Supersound"
١٥	ب- فضل سوبرساوند "Supersound"
١٥	الفصل الثالث : مهارة الإستماع
١٥	أ- تعريف مهارة الإستماع
١٧	ب- أهمية مهارة الإستماع
١٨	الفصل الرابع : مهارة الكلام
١٨	أ- تعريف مهارة الكلام
٢٠	ب- أهمية مهارة الكلام
٢٢	الباب الثالث
٢٢	طريقة البحث
٢٢	أ- نوع البحث
٢٣	ب- مجتمع البحث وعينته
٢٤	ج- طريقة جمع البيانات
٢٦	د- بنود البحث

هـ - تحليل البيانات	٢٧
الباب الرابع	٣٤
الدراسة الميدانية	٣٤
الفصل الأول : لمحة التاريخية عن المدرسة الثانوية الحكومية ٢ توبان	٣٤
أ - ذاتية المدرسة المدرسة الثانوية الحكومية ٢ توبان	٣٤
ب - تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ توبان	٣٤
ج - رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ توبان	٣٥
د - أحوال المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ توبان	٣٦
هـ - أحوال الموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ توبان	٣٩
و - أحوال الطلاب والطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ توبان	٣٩
ز - أحوال الوسائل والتحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ توبان	٤٠
الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها	٤١
أ - مهارة الإستماع ومهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ توبان	٤١
ب - تطبيق وسيلة التعليم سوبرساوند "Supersound" لترقية مهارة الإستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ توبان	٤٧
ج - فعالية تطبيق وسيلة التعليم سوبرساوند "Supersound" لترقية مهاراتي الإستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ توبان	٤٨
الباب الخامس	٦٣

٦٣	خاتمة البحث
٦٣	أ- نتائج البحث
٦٥	ب- المقترحات
٦٦	المراجع
٦٦	أ- المراجع العربية
٦٦	ب- المراجع الإندونيسية
٦٨	الملحقات



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٤ . ٢	أسماء المدرسين	٣٦
اللوحة ٤ . ٣	أسماع الموظفين	٣٩
اللوحة ٤ . ٤	أحوال الطلاب والطالبات	٣٩
اللوحة ٤ . ٥	أحوال الوسائل والتحتية	٤٠
اللوحة ٤ . ٦	نتائج الاختبار القبلي (pretest) لمعرفة مهارة الإستماع	٤٢
اللوحة ٤ . ٧	تفصيل نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٤٤
اللوحة ٤ . ٨	نتائج الاختبار القبلي (pretest) لمعرفة مهارة الكلام	٤٥
اللوحة ٤ . ٩	تفصيل نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٤٦
اللوحة ٤ . ١٠	نتائج الاختبار البعدي (posttest) لمعرفة مهارة الإستماع	٤٨
اللوحة ٤ . ١١	تفصيل نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٥٠
اللوحة ٤ . ١٢	نتائج الاختبار البعدي (posttest) لمعرفة مهارة الكلام	٥١
اللوحة ٤ . ١٣	تفصيل نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٥٢
اللوحة ٤ . ١٤	تحليل البيانات من الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٥٣
اللوحة ٤ . ١٥	الفرق المتوسطة بين نتائج الإختبار القبلي والإختبار البعدي	٥٥
اللوحة ٤ . ١٦	تحليل البيانات من الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٥٥
اللوحة ٤ . ١٧	الفرق المتوسطة بين نتائج الإختبار القبلي والإختبار البعدي	٥٧

المراجع

أ- المراجع العربية

- (المعجم المعاني) المعجم الإلكتروني.
 أبو مغلي, سمي. ١٩٩٩. الأساليب الحديثة لتدريس اللغة العربية، عمان الأردن:
 دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.
 الشافعي بديار. ٢٠٢١. "يعلشلا قيطارقميدلا قيرئازجلا قيروهمجلا يملعلا ثحبلا و
 يلاعلا ميلعتلا قرازو يديهم نب ييرعلا عماج ي" قسم اللغة و الأدب
 العربي.
 شكري, فرحات يوسف. ١٩٧١. معجم الطلاب. بيروت-لبنان: دار الكتب
 العلمية.
 عبد الجواد إبراهيم رحب. ٢٠٠٢. المعجم العربي لأسماء الملابس.
 مألوف, لويس. ٢٠١١. المنجد في اللغة و الأعلام. بيروت-دار المشرق.
 المعجم الوسيط. ١٩٦٠. القاهرة: مجمع اللغة العربية.
 دور اللغة العربية في عصر العولمة وتطبيقها في تطوير " Masqon, Dihyatun. 2018.
 Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature 1. "العلوم
 الكتاب المدرسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: أهميته، " Safroni Ahmad. 2017.
 Jurnal Al Manar 8. "ووظائه، وأهداف تعليمها

ب- المراجع الإندونيسية

- Arsyad A. 2011. *Media Pembelajaran*.
 Bloom, Nicholas, and John Van Reenen. 2013. "濟無No Title No Title No Title."
NBER Working Papers: 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>.
 Hanifah, Aodrey Amelia Rania Nur. 2021. "Proposal Skripsi." (1): 1-7.
 Hermawan, A., & Alwasilah, C. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. PT

Remaja Rosdakarya.

- Hughes, D., & Hitchcock, G. 2008. "Hughes, D., & Hitchcock, G. (2008). Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006, Cet. 6. Unpublished Thesis.SPEAKING." : 6–15. <http://www.psychologicalscience.org/observer/getarticle.cfm?id=1595>.
- Khatimah, Nurlaili. 2023. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran POE Berbantuan Media Papan Pintar Pada Pelajaran IPA Kelas V SDTQ-T An Najah." uin antasari. idr.uin-antasari.ac.id.
- Kurniati, Ika Dyah et al. 2015. *Buku Ajar*.
- Lamatenggo Hamzah, N. 2011. *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mahmud, A. H. 2000. *Tadarus Kehidupan Di Bulan Al-Quran*. yogyakarta: Mandiri Pustaka Hikmah.
- Makruf, I. 2016. Publikasi IAIN Batusangkar *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*.
- Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Masqon, Dihyatun. 2010. "Al-Lughah Al-Arabiyah Wa Dauruha Fi Tatwiri Al-Mafhum Al-Hadari." *Tsaqafah* 6(1): 167.
- Moleong, L. J. 1989. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- P. 2003. *Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. bandung: CV. Alfabeta.
- Rosyidi, A. W. 2009. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. malang: UIN-Maliki Press.
- rusman k. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Raja Grafindo.
- Sadiman, A. dkk. 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudijono, A. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suhendar, M. E., & Supinah, P. 1992. *Bahasa Indonesia (Keterampilan Berbahasa*. bandung: CV. Pionir Jaya.
- Tarigan, H. G. 2008. *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. bandung: ankasa.
- Warsita, B. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan Dan Aplikasinya*. Rineka Cpta.
- Wulandari, Amelia Putri et al. 2023. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5(2): 3928–36.