

**INOVASI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
MELALUI PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU
DI SD ISLAM KHAZANAH ILMU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

DIANA NUR HANDAYANI

D93219069



Dosen Pembimbing I

Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'i, M.Pd.I

NIP 198207122015031001

Dosen Pembimbing II

Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I, M.Pd

NIP 197903302014111001

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

NAMA : DIANA NUR HANDAYANI

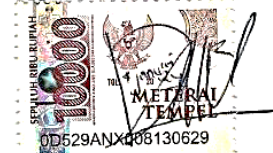
NIM : D93219069

JUDUL : INOVASI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI
PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DI SD ISLAM
KHAZANAH ILMU SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 4 Januari 2024

Pembuat Pernyataan



Diana Nur Handayani
D93219069

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

NAMA : DIANA NUR HANDAYANI

NIM : D93219069

JUDUL : INOVASI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENGEMBANGAN
PROFESIONALISME GURU DI SD ISLAM KHAZANAH ILMU SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk sidang skripsi

Surabaya, 2 Januari 2024

Pembimbing I



Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'i, M.Pd.I
NIP. 198207122015031001

Pembimbing II



Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 197903302014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Diana Nur Handayani ini telah dipertahankan di depan
Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Surabaya, 10 Januari 2024

Mengesahkan,



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji 1

Dr. Sahudi, S.Pd.I, M.H.I, M.Pd.I
NIP. 197704122009121001

Penguji 2

Dr. Machfud Bachtiyar, M.Pd.I
NIP. 197704092008011007

Penguji 3

Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'i, M.Pd.I
NIP. 198207122015031001

Penguji 4

Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197903302014111001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300 E-Mail:
perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diana Nur Handayani
NIM : D93219069
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : hdiananur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

INOVASI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PERESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK

MELALUI PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DI SD ISLAM KHAZANAH ILMU SIDOARJO

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 September 2025

Penulis

Diana Nur Handayani

ABSTRAK

Diana Nur Handayani (D93219069), 2024, Inovasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik melalui Pengembangan Profesionalisme Guru di SD Islam Ilmu Khazanah Ilmu Sidoarjo, Dosen Pembimbing I Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'i, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I, M.Pd.

Penelitian ini difokuskan pada Inovasi Kepala Sekolah, Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik, Pengembangan Profesionalisme guru, dengan rumusan masalah sebagai berikut: (1) Pelaksanaan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. (2) Pelaksanaan Kepala sekolah mengembangkan profesionalisme guru. (3) Inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui pengembangan profesionalisme guru di SD Islam Khazanah Ilmu Sidoarjo

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data yang didapatkan dalam penelitian ini yaitu dari observasi, wawancara dan dokumentasi dengan informan yang terdiri dari Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan dan Guru. Penelitian ini menggunakan tiga analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik dengan melaksanakan program unggulan di bidang akademik dan non akademik. (2) Kepala sekolah mengembangkan profesionalisme guru dengan mengadakan pembinaan pada hari sabtu dan pelatihan seperti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Rencana Pekan Efektif (RPE) serta melakukan evaluasi secara langsung. (3) Inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik diwujudkan melalui pengembangan profesionalisme guru yaitu dengan melakukan inovasi program unggulan, program unggulan diantaranya pengembangan bahasa adalah pembiasaan bahasa Arab dan Inggris, program Madin yang dimana jadwal pelajaran dengan materi bahasa arab, Al-Quran Hadits, Akidah Akhlak, Fiqih dan Sejarah Keagamaan Islam (SKI), program Qailulah, program Happy Friday Mubarak, program Gerakan Litrase Sekolah (Gelise), program kelas Tahfidz, program Pengembangan diri (PD), program Renang dan *Outdoor Learning*. Selain itu, mendorong pengembangan profesionalisme guru melalui penugasan studi lanjut (tugas belajar) dan pemberdayaan guru dalam forum profesional.

Kata Kunci: Inovasi Kepala Sekolah, Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik, Pengembangan Profesionalisme Guru

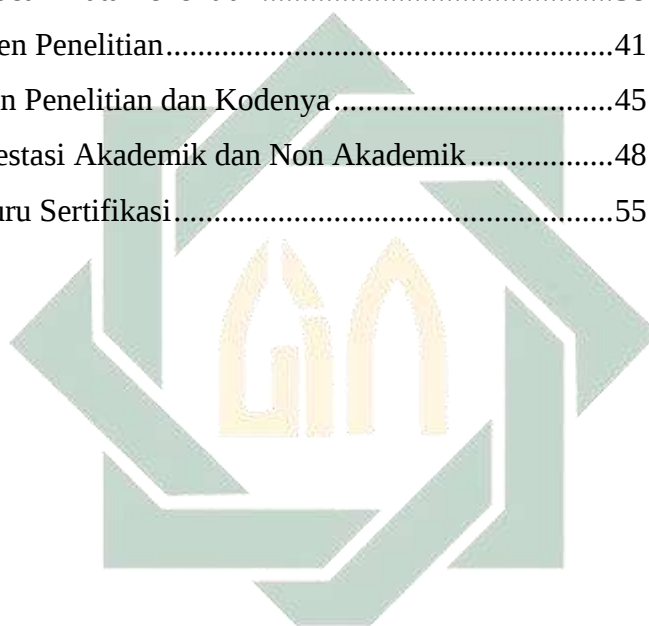
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Konseptual	9
F. Keaslian Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Inovasi Kepala Sekolah	17
1. Pengertian Inovasi Kepala Sekolah	17
2. Tugas kepala sekolah	18
3. Peran inovasi kepala sekolah	19
B. Prestasi Belajar Peserta Didik	21
1. Pengertian prestasi belajar	21
2. Jenis – Jenis prestasi belajar	22
3. Faktor – faktor mempengaruhi prestasi belajar	25
C. Profesionalisme guru	26
1. Pengertian Profesionalisme Guru	26
2. Kompetensi Profesionalisme Guru	27
3. Pengembangan Profesionalisme Guru	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30

B. Lokasi Penelitian	31
C. Sumber Data dan Informan Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Analisis Data	36
F. Keabsahan Data	39
G. Instrumen Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
1. Pelaksanaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik.....	45
2. Pelaksanaan kepala sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru di SD Islam Khazanah Ilmu Sidoarjo.....	51
3. Inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui pengembangan profesionalisme guru di SD Islam Khazanah Ilmu Sidoarjo	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Pelaksanaan Peningkatan Prestasi Belajar Peserta didik di SD Islam Khazanah Ilmu Sidoarjo.	59
2. Peningkatkan Pengembangan Profesionalisme Guru.....	62
3. Inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui pengembangan profesionalisme guru di SD Islam Khazanah Ilmu Sidoarjo	64
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

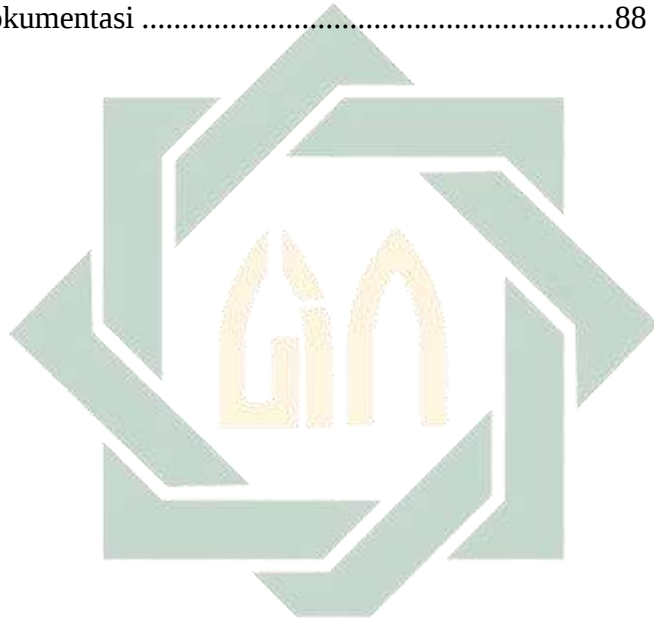
Tabel 3.1 Informan Penelitian	32
Tabel 3.2 Indikator Data Kebutuhan Observasi	33
Tabel 3.3 Indikator Data Kebutuhan Wawancara	34
Tabel 3.4 Indikator Data Kebutuhan Dokumentasi	35
Tabel 3.5 Pengkodean Data Penelitian	38
Tabel 3.6 Instrumen Penelitian	41
Tabel 4.1 Informan Penelitian dan Kodenya	45
Tabel 4.2 Data Prestasi Akademik dan Non Akademik	48
Tabel 4.3 Data Guru Sertifikasi	55



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1	Surat Ijin Penelitian.....	77
Lampiran 1.2	Dokumentasi Wawancara	77
Lampiran 1.3	Transkrip Wawancara.....	78
Lampiran 1.4	Dokumentasi	86
Lampiran 1.5	Dokumentasi	88



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Mappincara, Ayu Safitri, “Pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Sekolah di SMP Negeri”, *JAK2P: Jurnal Administrasi, Kebijakan dan Kepemimpinan Pendidikan*, Vol. 2, No. 2 (2021).
- Abdul Rahman, “High Participation, Low Impact: The Challenge for Teacher Professional Development in Indonesia,” *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, Vol. 5, No. 1, (2021).
- Amanda Anggarini and Asri Wijiastuti, “Studi Deskriptif Peran Komunitas Disleksia ‘Parents Suport Group (PSG)’ di Lembaga Terapi Cita Hati Bunda Sidoarjo,” *Artikel Universitas Negeri Surabaya, Universitas Negeri Surabaya*, (2018).
- Afriani, “Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Peningkatan Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang”, (Skripsi Universitas Islam Raden Fatah Palembang, 2019).
- Alex Oxtavianus and Heru Margono, “Triangulasi dalam Evaluasi Pascadiklat: Aplikasi Pada Evaluasi Pascadiklat Fungsional Statistisi,” in *Proceeding Pertemuan Ilmiah Tahunan (PIT) Nasional Ke-2 Ikatan Widyaaiswara Indonesia (IWI) Provinsi Banten Pandeglang, Pandeglang*, (2015).
- Andarusni Alfansyur dan Mariyani, “Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial,” *Histori : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, Vol. 5, No. 2, (2020).

- Agus, Anjar, “Pengaruh Perilaku Inovatif, Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Dasar Di Kabupaten Labuhanbatu”, *Civitas: Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Civic*, Vol. 6, No. 2, (2020).
- Ahmad Rijali, “Analisis Data Kualitatif”, *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, No. 33, (2018).
- Basrowi and Suwardi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008).
- Badrul Kamil, Mega Aria Monica, A. Busthomi Maghrobi, “Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik SMP dengan Menggunakan Teknik Assertive Training”, *Jurnal bimbingan dan konseling*, Vol. 5, No 1, (2018).
- Cece Wijaya, *Pendidikan Remedial : Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2010).
- Desak Ketut Angraeni, “Pengembangan Profesionalisme Guru Sebagai Tenaga Kependidikan Di Era New Normal”, *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, No.6, (2021).
- Fathurrahman, “Inovasi Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP PGRI Cikupa Kabupaten Bogor”, (Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022).
- Fuad dan Kandung Sapto Nugroho, *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014).
- Halid Hanafi, dkk, *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*, (Publisher: Deepublish, 2019).

- Hazri Jamil, "Teacher Is Matter for Education Quality: A Transformation of Policy for Enhancing the Teaching Profession in Malaysia," *Journal of International Cooperation in Education*, Vol. 16, No. 2, (2014).
- Helaluddin and Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*, (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019).
- Hidayatullah,dkk, *Menjadi Kepala Sekolah Ideal, Efektif dan Efisien*, (Batu: Literasi Nusantara, 2019).
- Iskandar, *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2009).
- Iryana dan Risky Kawasati, "Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif," (*Artikel Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*, 2020).
- Jejen Musfah, *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Pratek*, (Jakarta : Prenada Media Group Kencana, 2011).
- Julianty Pradono et al., *Panduan Penelitian dan Pelaporan Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, 2018).
- Kasri Kadri, Azlin Norhaini Mansor, and Mohamed Yusoff Mohd Nor, "Principal and Teacher Leadership Competencies and 21st Century Teacher Learning and Facilitating Practices: Instrument Development and Demographic Analysis", *Creative Education*, Vol. 12, No. 9, (2021).
- Kristiwan, Muhammad, *Inovasi pendidikan*, (Jawa Timur: Wade Group National Publishing, 2018).
- Lina Fitriyani, "Inovasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Semangat Kinerja Guru Di SMP Negeri 4 Seunaga Kebupata Naga Raya", (Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2019).

- Marselus R. Payong, *Sertifikasi Profesi Guru: Konsep Dasar, Problematika dan Implementasinya*, (Angewandte Chemie International Edition, 2021).
- Muhammad Aji dan Wakhidati, “Strategi Pengembangan Profesionalisme Tenaga Pendidik di Madrasah”, *Jurnal mudarrisa*, Vol. 8, No. 2, (2016).
- Musfiquon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012).
- Muhibbin Syah, *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2020).
- Mujtahid, *Pengembangan Profesi Guru*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2011). Nanang Martono, *Metode Penelitian Sosial: konsep-konsep kunci*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015).
- Nuddin, "Analisis Program Sertifikasi Guru pada SMA Negeri 1 Bulukumba Kabupaten Bulukumba", *Jurnal Al Qisthi*. Vol. 8, No.2, (2018).
- Pupu Saeful Rahmat, “Penelitian Kualitatif”, *Jurnal Equilibrium*, Vol. 5, No. 9, (2009).
- Qiu, Y. and Fu, T.S, “Research Review on Professional Development of Preschool Teachers in China,” *Open Access Library Journal*, Vol.6, (2019).
- Qonita Alya, *Kampus Bahasa Indonesia*, (PT. Indah Jaya Adipratama, 2008).
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011).
- Retno Widia Astuti, Happy Fitria, and Rohana Rohana, “The Influence of Leadership Styles and Work Motivation on Teacher’s Performance”, *Journal of Social Work and Science Education*, Vol. 1, No. 2, (2020).
- Rusandi and Muhammad Rusli, “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus”, *Jurnal Staidi makassar*, Vol. 2, No. 1, (2020).

- Santika, A., dkk “Implementasi Inovasi Pendidikan di Lembaga Pendidikan Islam”,
Jurnal Studi Islam Multidisiplin, Vol 1, No.1 (2023).
- Sandi Hesti Sondak, Rita N. Taroreh, and Yantje Uhing, “Faktor-Faktor Loyalitas
Pegawai di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utar”, *Jurnal
EMBA* 7, No. 1, (2019).
- Salim and Syahrums, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Citapustaka, 2012).
- Septeria Hariyani and Aksin, “Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam
Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMPN 1 Takeran,” *Excelencia: Journal
of Islamic Education & Management*, Vol. 2, No. 1, (2022).
- Shilphy A. Octavia, *Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan
Peserta Didik*, (Publisher: Deepublish, 2021).
- Suharsimi Arikunto dan Lia Yuliana, *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Aditya
Media Publishing, (2012).
- Supardi, *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Raja Grafindo
Persada, 2013).
- Suryadi, *Inovasi Pendidikan*, (Medan: Perdana Publishing, 2012).
- Syahrul Hidayat, “Inovasi Dalam Kepemimpinan Pada Situasi Pandemi Covid-19 Di
SMAN 1 Menganti Gresik”, (Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel, 2021).
- Tjipto Subadi, *Inovasi Pendidikan*, (Surakarta: Muhammadiyah University Press,
2011).
- Udin Syaefudin Sa’ud, *Inovasi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2018).
- Umar Sidiq and Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang
Pendidikan*, (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019).
- Vira Sholikah, "Strategi Pengembangan Prestasi Belajar Siswa Melalui Program

- Imersi Di SMAN 3 Kota Blitar", (Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2023).
- Wahjosumido, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*", (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005).
- Wahidmurni, "Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif," (Artikel UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017).
- W.S. Winkel, *Psikologi Pengajaran*, (Jakarta: Grasindo, 1996).
- Zainal Arifin, *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum*, (PT. Remaja Rosdakarya, 2011).
- Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021).
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen | JDIH Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Wawancara, Kepala Sekolah SD Islam Khazanah Ilmu Sidoarjo, Jumat 23 November 2022, pukul 10.00 WIB.
- Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 3 tahun 2003 tentang Tunjangan Tenaga Kependidikan pasal 1
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*, 5-7.
- Himpunan Lengkap Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Yogyakarta: saufa, Cet. 1 (2014).
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, (2001), Edisi II.

Undang-undang R.I. No. 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Ciputat Press,
(2006).

Dokumentasi, Datareferensi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan
Teknologi, diakses pada tanggal 14 Juni 2023, Pukul 23.00 WIB



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A