

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA
TANGAN PADA USIA 5-6 TAHUN DI TK TARBIYATUS SYUBBAN
KWANYAR BANGKALAN**

PROPOSAL SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

LU'LU' ATUSSOBAH

NIM. 06040920054

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lu'lu' Atussobah

NIM : 06040920054

Jurusan/Progam Studi : Pendidikan Islam/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan dari pihak lain atau hasil karya pemikiran orang lain yang sengaja saya akui sebagai hasil tulisan saya secara pribadi.

Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan atau terbukti bahwa PTK ini hasil dari orang lain atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 16 Desember 2024



Lu'lu' Atussobah
NIM.06040920054

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh

NAMA : Lu'lu' Atussobah

NIM 06040920054

JUDUL : " PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
BONEKA TANGAN PADA USIA 5-6 TAHUN DI TK TARBIYATUS
SYUBBAN KWANYAR BANGKALAN "

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 24 Desember 2024

Dosen Pembimbing I



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001

Dosen Pembimbing II



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.
NIP.197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Lu'lu' Atussobah** telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya,

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan



Ampel Surabaya

Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP. 197303202005012003

Penguji II

Dr. Husni Abdillah, M.Pd.

NIP. 198612242015031003

Penguji III

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

Penguji IV

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.

NIP. 197208291999031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lu'lu' Atussobah
NIM : 06040920054
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : 06040920054@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

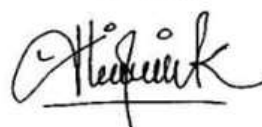
**“PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI METODE BERCERITA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA TANGAN PADA USIA 5-6 TAHUN DI TK
TARBIYATUS SYUBBAN KWANYAR BANGKALAN”**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 September 2025
Penulis,



(Lu'lu' Atussobah)

ABSTRAK

Lu'lu' Atussobah, (2024). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pada Usia 5-6 Tahun Di TK Tarbiyatus Syubban Kwanyar Bangkalan. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: (Dr. Ilun Muallifah, M.Pd), dan Pembimbing 2: (Yahya Aziz, M.Pd.I).

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara, Bercerita, Boneka Tangan.

Berawal dari banyaknya anak yang masih belum bisa berbicara di depan kelas sehingga permasalahan ini melatar belakangi peneliti. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun melalui metode bercerita menggunakan boneka tangan di TK Tarbiyatus Syubban Kwanyar Bangkalan. Subjek penelitian adalah 15 siswa kelompok B dengan tema pembelajaran “Keluargaku.” Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan tes lisan.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dengan mengambil latar belakang TK Tarbiyatus Syubban Kwanyar, Bangkalan. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan tes lisan untuk mengukur kemampuan berbicara anak secara langsung. Analisis data dilakukan dengan membandingkan hasil observasi dan tes pada setiap siklus untuk melihat perkembangan kemampuan berbicara siswa dari siklus pertama ke siklus kedua.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bercerita dengan media boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Tarbiyatus Syubban Kwanyar Bangkalan dapat dilaksanakan dengan baik. Pada siklus pertama, sebelum diterapkan penelitian ini ada 9 anak yang belum berkembang dengan baik sedangkan 6 anak dari 15 anak sudah dinyatakan berkembang sesuai harapan. Kemudian pada siklus kedua setelah metode ini diterapkan, ada 12 anak dinyatakan berkembang sesuai harapan, sedangkan 3 anak dinyatakan cukup.

DAFTAR ISI

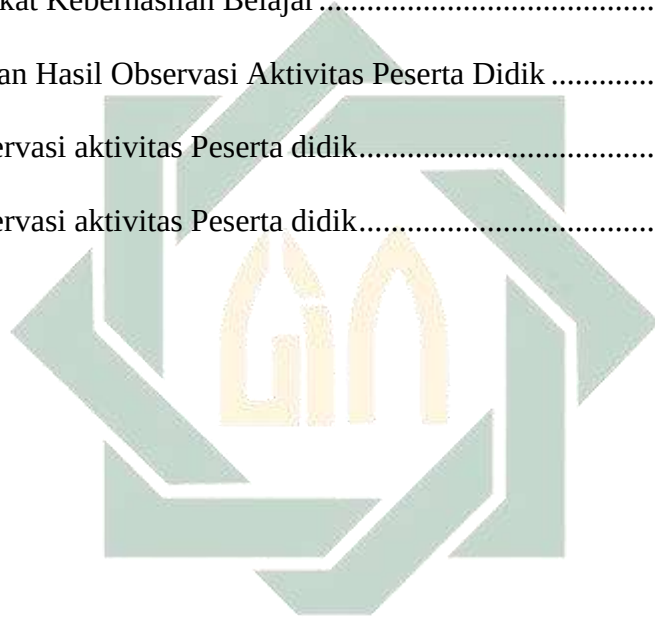
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN DAN BEBAS PLAGIARISME	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tindakan Yang Dipilih	9
F. Lingkup Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini	10
1. Pengertian Kemampuan Berbicara	10
2. Kemampuan Berbicara Anak usia dini.....	13
3. Faktor Yang Mempengaruhi Berbicara Anak Usia Dini	17

4. Aspek-Aspek Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	19
5. Lingkup Pengembangan Berbicara Anak Usia Dini.....	22
6. Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	23
B. Metode Bercerita dengan Media Boneka Tangan.....	25
1. Pengertian Metode Bercerita	25
2. Manfaat Metode Bercerita	26
3. Metode Bercerita Yang Baik.....	28
4. Teknik Bercerita.....	29
5. Media Boneka Tangan	31
6. Manfaat Boneka Tangan	35
7. Pembelajaran Penggunaan Media Boneka Tangan	36
C. Langkah Pelaksanaan Kegiatan Kemampuan Bicara Melalui Metode Bercerita dengan Media Boneka Tangan	37
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian.....	39
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	40
1. Setting Penelitian	40
2. Subjek Penelitian.....	40
C. Variabel yang di selidiki	41
D. Rencana Tindakan	41
1. Pra Siklus	42
2. Siklus I.....	43
3. Siklus II	45
E. Sumber Data dan Cara Pengumpulannya	47
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Indikator Kinerja	61
H. Tim Penelitian dan Tugasnya	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Profil Sekolah.....	66
1. Sejarah Singkat Lembaga TK.....	66
2. Tata Letak Sekolah dan Kondisi Kelas	67
3. Konteks Sosial, Ekonomi dan Budaya.....	67
4. Pendidik dan Tenaga Pendidikan.....	68
5. Kondisi Peserta Didik	68
B. Hasil Penelitian.....	68
1. Hasil PRA Siklus	69
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	71
3. Hasil Penelitian Siklus II	82
C. Pembahasan	91
1. Hasil Penelititan	91
2. Pembahasan Pra Siklus.....	92
3. Pembahasan Siklus I.....	93
4. Pembahasan Siklus II.....	96
5. Perbandingan Secara Keseluruhan.....	98
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

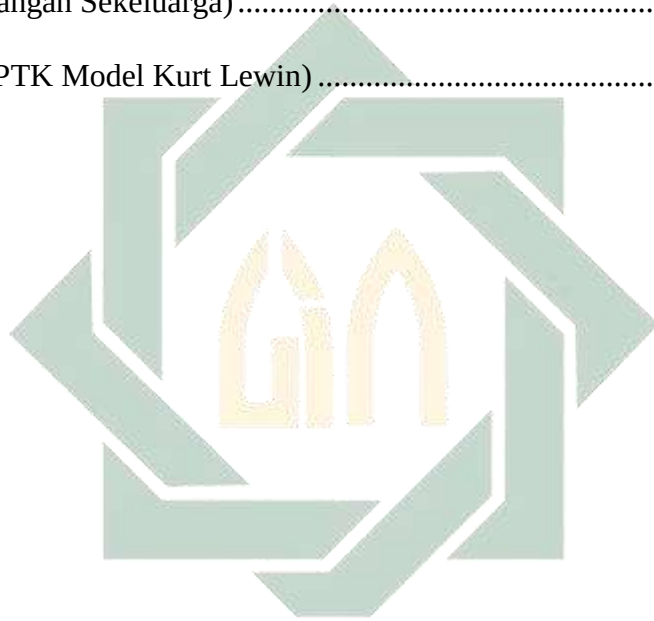
Tabel 3. 1 Lembar Observasi aktivitas Peserta didik.....	53
Tabel 3. 2 Format Panduan Wawancara Untuk Guru.....	55
Tabel 3. 3 Format Panduan Wawancara Untuk Peserta Didik.....	56
Tabel 3. 4 Skor Perolehan Hasil Tes Lisan Peserta Didik	59
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar.....	60
Tabel 3. 6 Skor Perolehan Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	61
Tabel 4. 3 Lembar Observasi aktivitas Peserta didik.....	78
Tabel 4. 6 Lembar Observasi aktivitas Peserta didik.....	88



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

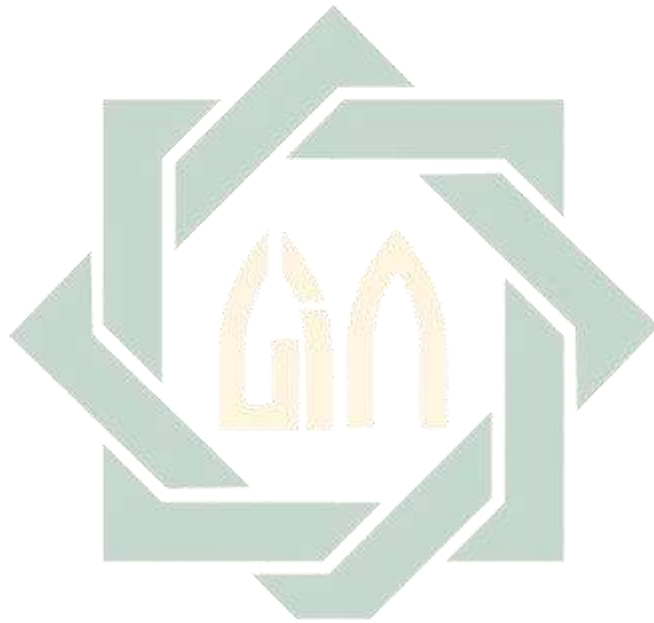
(Gambar 2. 1 Boneka Tangan Hewan)	33
(Gambar 2. 2 Boneka Jari).....	33
(Gambar 2. 3 Boneka Gantung).....	34
(Gambar 2. 4 Boneka Tempel).....	34
(Gambar 2. 5 Boneka Tangan Sekeluarga).....	37
(Gambar 2. 6 Prosedur PTK Model Kurt Lewin).....	42



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik	92
Diagram 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik	94
Diagram 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik	97
Diagram 4. 4 Perbandingan Secara Keseluruhan.....	99



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Pribadi	106
Lampiran 2 Lembar Validasi Aktivitas Siswa	109
Lampiran 3 Lembaran Aktivitas Guru	111
Lampiran 4 Lembar Validasi Penilaian Kemampuan Berbicara	113
Lampiran 5 Lembar Validasi Pelaksanaan Pembelajaran	115
Lampiran 6 Lembar Validasi Media Pembelajaran	117
Lampiran 7 Rencana Pelaksaan Tindakan Pembelajaran Harian	120
Lampiran 8 Dokumentasi	123



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianiingsih, Anita. "Komunikasi positif sebagai sarana untuk meningkatkan penyerapan bahasa lisan anak usia dini." *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 2 (2016). <https://ejournal.unisnu.ac.id/JPIT/article/view/589>.
- Aisnaini, Aisyah, Rahmi Anggun Kurniati, Fajrina Amelia, Tammy Afifah Ramadhani, dan Lathipah Hasanah. "Implementasi Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Boneka Tangan di Taman Kanak-Kanak Ar Rasyid Implementation of The Storytelling Method Using Hand Puppet Media at Ar Rasyid Kindergarten." *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD* 9, no. 2 (2022): 172–81.
- Anggraeni, Dwiyan, Sofia Hartati, dan Yuliani Nurani. "Implementasi metode bercerita dan harga diri dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2019): 404–15.
- Anggraini, W. "Keterlambatan Bicara (Speech Delay) pada Anak (Studi Kasus Anak Usia 5 Tahun)(Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang)," 2011.
- Anggraini, Wenty. "Keterlambatan bicara (speech delay) pada anak (studi kasus anak usia 5 tahun)." *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, 2011.
- Anita, Anita. "Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini." *Jurnal Al-Shifa Bimbingan Konseling Islam* 6, no. 2 (2015): 161–80.
- Aqodiah, Aqodiah. "Penggunaan Media Boneka Tangan dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa pada Matapelajaran Sejarah Kebudayaan Islam." *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI* 4, no. 1 (2019): 83–97.
- Astuti, Sinta Indi, Septo Pawelas Arso, dan Putri Asmita Wigati. "Analisis standar pelayanan minimal pada instalasi rawat jalan di RSUD Kota Semarang." *Jurnal Kesehatan Masyarakat* 3, no. 1 (2015): 103–11.
- Azmi, Novi Suci Kumala, Tomas Iriyanto, dan Wuri Astuti. "Penerapan permainan sight word untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok A2 di TK Negeri Pembina 5 Malang." *Jurnal PAUD: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2019): 113–23.
- Barman, Binoy. "The linguistic philosophy of Noam Chomsky." *Philosophy and Progress*, 2012, 103–22.
- Bhakti, Caraka Putra, Sitti Umami Novirizka Hasan, dan Wuni Indriyani. "BONEKA JARI SEBAGAI MEDIA UNTUK MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK USIA SEKOLAH DASAR." *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)* 3, no. 2 (18 November 2016): 24–33. <https://doi.org/10.25273/jcare.v3i2.552>.
- Dhieni, Nurbiana, Lara Fridani, Azizah Muis, dan Gusti Yarmi. "Metode Pengembangan Bahasa," 1:1–28. Jakarta: Universitas Terbuka, 2014. <http://repository.ut.ac.id/4695/>.

- Elfanany, Burhan. *Penelitian Tindakan Kelas: Kunci-Kunci Rahasia Agar Mudah Melaksanakan PTK dan Menulis Laporan PTK untuk Guru, Dosen dan Mahasiswa*. Yogyakarta: Araska, 2013.
- Elya, Monica Hotma, Nadiroh Nadiroh, dan Yuliani Nurani. "Pengaruh metode bercerita dan gaya belajar terhadap kemampuan berbicara anak usia dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2019): 302–15.
- Gunarti, Winda, Lilis Suryani, dan Azizah Muis. "Metode pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia dini." *Jakarta: Universitas Terbuka*, 2008.
- Hadits Arba'in disusun oleh Imam Nawawi. "Barangsiapa Beriman kepada Allah dan Hari Akhir," 10 Mei 2016. <https://haditsarbain.com/hadits/barangsiapa-beriman-kepada-allah-dan-hari-akhir/>.
- Hanifah Sukmana, -. "PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI BONEKA TANGAN SEBAGAI STIMULASI MORAL PADA ANAK USIA DINI." Other, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020. <http://repository.upi.edu>.
- Hilaliyah, Tatu. "TES KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DALAM PEMBELAJARAN." *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia* 2, no. 1 (5 April 2017): 83–98. <https://doi.org/10.30870/jmbasi.v2i1.1559>.
- Indonesia, Undang-Undang Republik. "Sistem pendidikan nasional." *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*, 2003. <https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/4220/UU%20NO%202%20TH%201989.pdf>.
- Irawan, Ambar Citra Ayu Nawangsih. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dengan Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok A Di RA. Jauharah Pasar 3 B Mabar Hilir Medan," 2018.
- Isna, Aisyah. "Perkembangan bahasa anak usia dini." *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini* 2, no. 1 (2019): 62–69.
- Istiarini, Ratna. "Peningkatan kemampuan berbicara melalui bermain balok." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 8, no. 1 (2014): 145–54.
- Khoiriyah, Khoiriyah, Anizar Ahmad, dan Dewi Fitriani. "Model pengembangan kecakapan berbahasa anak yang terlambat berbicara (speech delay)." PhD Thesis, Syiah Kuala University, 2016. <https://www.neliti.com/publications/187403/model-pengembangan-kecakapan-berbahasa-anak-yang-terlambat-berbicara-speech-dela>.
- Khuriyah, Marfuatun. "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE BERCERITADI RA MUSLIMAT NU PASURUHAN 2 MERTOYUDAN MAGELANG." PhD Thesis, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA, 2014. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/14207>.
- Kompasiana.com. "Belajar dengan Media 'Boneka Tangan.'" KOMPASIANA, 7 Maret 2018. <https://www.kompasiana.com/usfitriyah/5a9bc80916835f424b284725/belajar-dengan-media-boneka-tangan>.

- Krisanti, Rosaria Yulinda, Suprihatien Suprihatien, dan Diah Yovita Suryarini. "Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Tangan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar." *Trapsila J. Pendidik. Dasar 2*, no. 02 (2020): 24–35.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik*. Jakarta: PT Rajawali Pers, 2011.
- Madyawati, Lilis. *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Kencana, 2016. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=r-pADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=+Lilis+Madyawati,+Strategi+Pengembangan+bahasa+pada+anak&ots=aa1PjWKi2Q&sig=2mpSFLGJB8R83CRrrHqI28WlhtA>.
- Ma'rifatul Firdaus, Ma'rifatul Firdaus. "Pengaruh metode bercerita dengan Boneka Tangan terhadap perkembangan bahasa anak usia 5 tahun di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuan Meduran Manyar Greesik," 2019. <https://123dok.com/document/ydeololq-pengaruh-bercerita-perkembangan-dharma-wanita-persatuan-meduran-greesik.html>.
- Masitoh, Masitoh. "Gangguan Bahasa dalam Perkembangan Bicara Anak." *Edukasi Lingua Sastra* 17, no. 1 (2019): 40–54.
- Mu'alimin, dan Rahmat Arofah Cahyadi Hari. "Penelitian tindakan kelas Teori dan Praktek." *Ganding* 44, no. 8 (2014): 1–87.
- Muliawati, Amelia. "Kelompok B Di Tk Plus Salsabil Kabupaten Cirebon." *PAUD Agapedia* 3, no. 1 (2019): 11–23.
- Nilawati, Eka, dan Dadan Suryana. "Gangguan Terlambat Bicara (Speech Delay) dan Pengaruhnya Terhadap Social Skill Anak Usia Dini." *Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas Negeri Padang*, 2018, 1–8.
- PANGESTUTI, ANESTUTI GALUH. "STUDI DESKRIPTIF KEMAMPUAN BERBICARA ANAK TAMAN KANAK-KANAK KELOMPOKB DI TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL KARANGBAWANG KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2013/2014." PhD Thesis, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO, 2014. <https://repository.ump.ac.id/5432/>.
- Putri, Azlin Atika. "Studi tentang kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun di TK Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau." *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2018): 115–22.
- Rahardjito;, Arief S. Sadiman; R. Rahardjo; Anung Haryono; *Media Pendidikan : Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Rajawali Pers, 2011. http://library.fis.uny.ac.id%2Fopac%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D3429.
- Rangkoly, Santji Afi. "Penggunaan Boneka Tangan Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bercerita Di Sekolah Minggu Jemaat GKI Silo." *Jurnal Wiyata Cenderawasih* 1, no. 1 (2022): 32–38.

- Ratnasari, Eka Mei, dan Enny Zubaidah. "Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9, no. 3 (2019): 267–75.
- Ridwan, Ridwan, dan Nurhaeni Nurhaeni. "The Influence of Flashcards Media in Improving Students' Speaking Skill on the First Grade of Junior High School." *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature* 9, no. 2 (2021): 473–89.
- Saripah. *Bentuk Pengembangan Kemampuan Seni Anak Usia Dini (Konsep, Teori, dan Aplikasinya)*. Mafy Media Literasi Indonesia, 2023.
- Tabelessy, Novita. "Metode Bercerita Untuk Siswa Sd." *Gaba-Gaba: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Bidang Pendidikan Bahasa Dan Seni* 1, no. 1 (2021): 36–42.
- Tambak, Syahraini. "Metode bercerita dalam pembelajaran pendidikan agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 1, no. 1 (2016): 1–26.
- Triana, WEKA AGUS, dan NURUL Khotimah. "Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media Pop Up terhadap Keterampilan Berbicara Anak Kelompok A." *PAUD Teratai* 8, no. 1 (2019): 1–6.
- Triutami, I. Gusti Ayu Arry Diah, M. Pd Drs. I Wayan Romi Sudhita, dan S. Pd Dr. I Made Teguh. "PENERAPAN METODE BERCERITA BERBANTUAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 2, no. 1 (5 Juli 2014). <https://doi.org/10.23887/paud.v2i1.3239>.
- Vitaloka, Wulansari. "The Introduction of Calculation at The Preparatory Center in Islamic Kindergarten Nibras Padang." *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)* 1, no. 2 (2018): 25–32.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A