

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian hubungan efikasi diri dalam perspektif gender dengan hasil belajar siswa kelas X di SMA Al-Azhar Menganti Gresik. dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji statistik Mann Whitney U-Test ditemukan $U_{hitung}=65 > U_{(15,15)}= 56$ yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara efikasi diri antara siswa laki-laki dan perempuan kelas X di SMA Al-Azhar Menganti Gresik.
2. Dari hasil perhitungan Korelasi Spermank Rank untuk efikasi diri dan hasil belajar pada siswa laki-laki diperoleh, $r_s = 0,258 < r_{(0,05;15)} = 0,441$, yang berarti tidak terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri siswa laki-laki dengan hasil belajar matematika kelas X di SMA Al-Azhar Menganti Gresik.
3. Dari hasil perhitungan Korelasi Spermank Rank untuk efikasi diri dan hasil belajar pada siswa perempuan diperoleh $r_s= 0,553 > r_{(0,05;15)} = 0,441$, yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri siswa perempuan dan hasil belajar matematika kelas X di SMA Al-Azhar Menganti Gresik.

4. Dari hasil perhitungan Korelasi Spearman Rank untuk efikasi diri dan hasil belajar pada seluruh sampel diperoleh, $r_s=0,432 > r_{(0,05;30)}= 0,305$, yang berarti ada hubungan yang signifikan antara efikasi dalam perspektif gender terhadap hasil belajar matematika Kelas X di SMA Al-Azhar Menganti Gresik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Lebih detail lagi dalam meneliti perbedaan dan persamaan gambaran tindakan efikasi diri pada siswa laki-laki dengan perempuan.
2. Selain menggunakan metode angket dalam mengambil data efikasi diri siswa. Alangkah lebih baiknya jika dalam penelitian selanjutnya juga menggunakan metode observasi agar lebih tampak tindakan-tindakan siswa yang menjadi indikator dari efikasi diri. Sehingga data lebih lengkap.
3. Pada penelitian selanjutnya dapat meneliti tentang meningkatkan efikasi diri siswa sebagai upaya peningkatan hasil belajar matematika siswa. Agar terlihat secara jelas keterhubungan antara efikasi diri dengan hasil belajar siswa.