

**STRATEGI INDONESIA DALAM MEMBANTU PEMENUHAN
HAK PENDIDIKAN TINGKAT TINGGI
BAGI PEREMPUAN AFGHANISTAN
DI ERA TALIBAN 2022-2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.) dalam bidang Hubungan Internasional



Wellinda Rizka Sulistiara

NIM 10010220025

Program Studi Hubungan Internasional

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Oktober, 2024

PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULIS

Bismillahirrahmannirahim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wellinda Rizka Sulistiara

NIM : 10010220025

Program Studi : Hubungan Internasional

Judul Skripsi : Strategi Indonesia Dalam Membantu Pemenuhan Hak Pendidikan Tingkat Tinggi Bagi Perempuan Afghanistan Di Era Taliban 2022-2023

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada lembaga pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain
3. Apabila skripsi ini kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi yang terjadi.

Surabaya, 14 Oktober 2024


Wellinda Rizka Sulistiara

10010220025

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan terhadap Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Wellinda Rizka Sulistiara

NIM : 10010220025

Program Studi : Hubungan Internasional

Berjudul *Strategi Indonesia Dalam Membantu Pemenuhan Hak Pendidikan Tingkat Tinggi Bagi Perempuan Afghanistan Di Era Taliban 2022-2023*, saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut dapat diujikan sebagai salah satu persyaratan bagi yang bersangkutan untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Hubungan Internasional.

Surabaya, 14 Oktober 2024

Dosen Pembimbing,



Dra. Hj. Wahidah Zein Br Siregar, MA., Ph.D.

NIP 196901051993032001

PENGESAHAN

Skripsi oleh Wellinda Rizka Sulistiara dengan judul *Strategi Indonesia Dalam Membantu Pemenuhan Hak Pendidikan Tingkat Tinggi Bagi Perempuan Afghanistan Di Era Taliban 2022-2023* telah dipertahankan dan dinyatakan lulus oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 28 Oktober 2024.

Tim Penguji Skripsi

Penguji I



Dra. Hj. Wahidah Zein Br Siregar, MA., Ph.D.

NIP 196901051993032001

Penguji II



Zaky Ismail, M.S.I

NIP 198212302011011007

Penguji III



Dr. Slamet Muliono Redjosari, M.Si.

NIP 196811291996031003

Penguji IV



Dr. Abid Rohman, S.Ag, M.Pd.I.

NIP 197706232007101006

Surabaya, 28 Oktober 2024

Menegaskan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dekan



Prof. Dr. H. Abd. Chalik, M.Ag.

NIP 197306272000031002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wellinda Rizka Sulistiara
NIM : 10010220025
Fakultas/Jurusan : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik/Hubungan Internasional
E-mail address : wlindarizka@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Strategi Indonesia Dalam Membantu Pemenuhan Hak Pendidikan Tingkat Tinggi Bagi Perempuan Afghanistan Di Era Taliban 2022-2023

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Oktober 2025

Penulis

(Wellinda Rizka Sulistiara)

ABSTRACT

Wellinda Rizka Sulistiara, 2024, "Indonesia's Strategy to Assist the Fulfillment of Afghan Women's Higher Education Rights in the Taliban Era 2022-2023" Thesis International Relations Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, UIN Sunan Ampel Surabaya.

This research aims to describe the strategies carried out by Indonesia in assisting the fulfillment of Afghan women's education rights in 2022-2023. Afghanistan is the only country in the world that does not provide freedom for women to pursue higher education after the Taliban succeeded in controlling the Afghan government in 2021. This research uses a descriptive qualitative approach. This research uses primary data in the form of direct online interviews with staff of the Indonesian Ministry of Foreign Affairs and the Head of the Cooperation Institute of Muhammadiyah Yogyakarta University as well as secondary data in the form of literature related to Afghan women's education and news on the internet. In this study, researchers used the concepts of the right to education and Foreign Aid. Indonesia in providing assistance to the right to education has fulfilled the indicators of the right to fulfill education according to the United Nations, namely availability, accessibility, acceptability, and adaptability. The results of this study show that Indonesia's strategy in helping to fulfill the right to education of Afghan women is to organize the International Conference on Afghan Women's education (ICAWWE) with Qatar, providing master's scholarships to Afghan men and women, conducting dialogue between Indonesian scholars and the Taliban.

Keywords: Education Rights Fulfillment, Women's Education Rights, Taliban, Foreign Aid

ABSTRAK

Wellinda Rizka Sulistiara, 2024, "Strategi Indonesia Dalam Membantu Pemenuhan Hak Pendidikan Tingkat Tinggi Perempuan Afghanistan Di Era Taliban 2022-2023" Skripsi Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Sunan Ampel Surabaya.

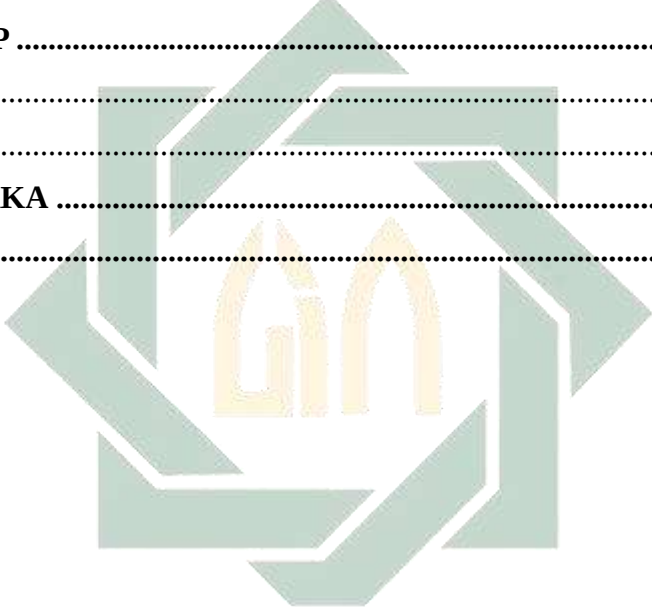
Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan strategi yang dilakukan oleh Indonesia dalam membantu pemenuhan hak pendidikan tingkat tinggi perempuan Afghanistan tahun 2022-2023. Afghanistan menjadi satu-satunya negara di dunia yang tidak memberikan kebebasan terhadap perempuan dalam menempuh pendidikan tingkat tinggi setelah Taliban berhasil menguasai pemerintahan Afghanistan pada tahun 2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan data primer berupa wawancara daring langsung kepada staff Kementerian Luar Negeri Indonesia dan Kepala Lembaga Kerjasama Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta data sekunder berupa literatur terkait pendidikan perempuan Afghanistan dan berita-berita yang ada di internet. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan konsep Hak atas pendidikan dan Foreign Aid. Indonesia dalam memberikan bantuan hak pendidikannya telah memenuhi indikator hak pemenuhan pendidikan menurut United Nations yaitu *availability, accessibility, acceptability, dan adaptability*. Hasil penelitian ini menunjukkan strategi Indonesia dalam membantu pemenuhan hak pendidikan perempuan Afghanistan yaitu menyelenggarakan *International Conference on Afghan Women's education* (ICAWWE) bersama Qatar, pemberian beasiswa master kepada laki-laki dan perempuan Afghanistan, melakukan dialog antara ulama Indonesia dengan Taliban.

Kata Kunci: Pemenuhan Hak Pendidikan, Hak Pendidikan Perempuan, Taliban, Foreign Aid

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Kajian Pustaka	14
BAB II LANDASAN KONSEPTUAL DAN ARGUMENTASI UTAMA.....	33
A. Definisi Konseptual.....	33
1. Strategi	33
2. Indonesia	35
3. Pemenuhan Hak Pendidikan.....	38
4. Hak Pendidikan Perempuan	40
5. Taliban.....	43
B. Kerangka Konseptual	48
1. Hak Atas Pendidikan.....	49
2. <i>Foreign Aid</i>	54
C. Argumentasi Utama.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
A. Metode Penelitian	64
1. Jenis dan Problema Penelitian.....	64
2. Unit dan Peringkat Analisis.....	65
3. Situasi Sosial, Sampel dan Teknik Sampling.....	66
4. Tahapan Penelitian	68

5. Teknik Pengumpulan Data	69
6. Teknik Analisis Data	70
B. Rencana Sistematika Skripsi	74
C. Jadwal Penelitian.....	76
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Kondisi Pendidikan Perempuan di Afghanistan	77
B. Program-Program Bantuan Oleh Indonesia Kepada Perempuan Afghanistan.....	85
C. Respon Afghanistan Mengenai Bantuan Pendidikan Perempuan Oleh Indonesia.....	103
D. Hambatan-Hambatan yang Dialami Indonesia Dalam Pelaksanaan Bantuan Pendidikan Perempuan Afghanistan	105
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	121



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.2 Penandatanganan Lol Indonesia dan Qatar	9
1.3 ICAWE di Bali	11
2.1 Peta Indonesia	36
3.1 Data model interaktif Miles dan Huberman 1992	71
4.1 Pertemuan ICAWE di Bali	88
4.2 Kunjungan Menteri Luar Neger RI ke UMY	91
4.3 Mahasiswa-Mahasiswi Afghanistan di UMY yang menerima beasiswa dari Kemlu	97
4.4 Mahasiswa-Mahasiswi Afghanistan berkuliah di UMY Foto Bersama Bu Menlu	97
4.5 Penandatanganan MoU antara LDKPI dan UIII Terkait Kerjasama Beasiswa untuk Afghanistan	98
4.6 Direktur Kerja sama Multilateral Duta Besar Tri Tharyat, mewakili Menlu RI dalam konferensi Tingkat Menteri (KTM) ke-49 OKI di Nouakchott, Mauritania pada 16-17 Maret 2023.	101

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	The Global Gender Gap Report 2022	1



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Said, 'PENDIDIKAN TINGGI BAGI PEREMPUAN DI AFGHANISTAN: DI BAWAH REZIM TALIBAN' (Pasundan University, 2024) <<http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/68724>>
- Adamu, Hadiza, 'WOMEN EDUCATION: MEANING AND IMPORTANCE', *Journal of Education and Practice*, 1996
- Ahmadi, Belquis, and Hodei Sultan, 'Taking a Terrible Toll: The Taliban's Education Ban', *United States Institute Of Peace*, 2023, 1–5 <<https://www.usip.org/publications/2023/04/taking-terrible-toll-talibans-education-ban>>
- Albrecht, Clara, Britta Rude, and Tanja Stitteneder, 'Women in Afghanistan: Developments over the Last 20 Years and the Return of the Taliban', 23 (2022), 57–62
- Anugerah, Boy, and Jabinson Purba, 'TALIBAN DAN SIGNIFIKANSINYA TERHADAP GEOPOLITIK GLOBAL Afghanistan ' s Political and Security Conditions under Taliban ' s Regime and Its Significances to Global Geopolitics', *Jurnal Kajian Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia*, 9.3 (2021)
- Ariesta, Marcheilla, 'RI Siapkan Rp41,61 Miliar Untuk Bangun Kapasitas SDM Perempuan Afghanistan', *Medcom.Com*, 2022 <<https://www.medcom.id/internasional/asia-pasifik/4baqrXrb-ri-siapkan-rp41-61-miliar-untuk-bangun-kapasitas-sdm-perempuan-afghanistan>> [accessed 20 October 2023]
- Azis, Aswin Ariyanto, 'Pola Bantuan Luar Negeri India Sebagai Emerging Donors', *Jurnal Transformasi Global*, 2021, 13–27 <<https://doi.org/10.1111/j.1468>>
- Banik, Mridul, 'A Short History of Deobandi Movement: Retrospect A Short History of Deobandi Movement: Retrospect', 4.2 (2024), 90–98
- Bhat, Rouf Ahmad, 'Role of Education in the Empowerment of Women in India', *Journal of Education and Practice*, 6.10 (2015), 188–92
- Bimo, Edwin Shri, 'Ingkar Janji, Taliban Resmi Larang Perempuan Afghanistan Mendapat Pendidikan Setingkat Universitas', *KOMPAS.TV*, 2022 <<https://www.kompas.tv/internasional/360673/ingkar-janji-taliban-resmi-larang-perempuan-afghanistan-mendapat-pendidikan-setingkat-universitas?page=all>> [accessed 7 October 2023]
- Britannica, 'Strategy' <<https://www.britannica.com/topic/strategy-military>> [accessed 10 July 2024]
- Butt, Riazat, '2 Years Ago, the Taliban Banned Girls from School. It's a Worsening Crisis for All Afghans', *Associated Press News*

<<https://apnews.com/article/afghanistan-taliban-high-school-ban-girls-7046b3dbb76ca76d40343db6ba547556>>

Churchill, Sefa Awaworyi, *Moving from the Millennium to the Sustainable Development Goals, Moving from the Millennium to the Sustainable Development Goals*, 2020 <<https://doi.org/10.1007/978-981-15-1556-9>>

‘Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women’ <<https://doi.org/10.5771/1866-377x-2009-2-68>>

Damanik, Jayadi, ‘Perlindungan & Pemenuhan Hak Atas Pendidikan’, 2005, pp. 13–57

Farah, Shukri Nur, ‘How Foreign Aid Effect on Education and Development’, *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 4.7 (2019) <www.ijisrt.com>

Farahmand, Muhammad, ‘The Relationship Between Economic Growth and Foreign Aid: The Case of Afghanistan’, *Journal of Economic Policy Researches / İktisat Politikası Araştırmaları Dergisi*, 8.2 (2021), 141–54 <<https://doi.org/10.26650/jep885246>>

Fatianda, Septian, ‘Politik Islam Di Afghanistan: Studi Terhadap Kekuasaan Kelompok Taliban’, *Local History & Heritage*, 3.1 (2023), 12–19 <<https://doi.org/10.57251/lhh.v3i1.907>>

Febriana, Hanindya Ratih, ‘Ancaman Keamanan Manusia: Sepak Terjang Taliban Menguasai Afghanistan’, *Journal of Diplomacy and International Studies*, 2018, 51–61

Forum, World Economic, *Insight Report, World Economic Forum*, 2023 <https://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2023.pdf>

Foundation, Aga Khan, ‘Aga Khan Foundation’ <<https://the.akdn/en/how-we-work/our-agencies/aga-khan-foundation>> [accessed 22 September 2024]

HAM, Direktorat Jenderal Imigrasi Kementerian Hukum dan, ‘Siaran Pers : 22 Orang Pengungsi Diberangkatkan Dari Jakarta’, 2023 <https://www.imigrasi.go.id/siaran_pers/2023/10/24/siaran-pers-22-orang-pengungsi-diberangkatkan-dari-jakarta?lang=id-ID#:~:text=Pengungsi di Indonesia terbanyak berasal,menyelesaikan permasalahan pengungsi di Indonesia.> [accessed 26 September 2024]

Howard, Michael, ‘The Strategic Approach to International Relations’, *British Journal of International Studies*, 2.1 (1976), 67–75 <<https://doi.org/10.1017/S0260210500116560>>

HUMAS, ‘Diplomasi Indonesia Kepada Negara-Negara Berkembang Melalui Official Development Assistance (ODA)’, *Sekretariat Kabinet Republik Indonesia*, 2022 <<https://setkab.go.id/diplomasi-indonesia-kepada-negara-negara-berkembang-melalui-official-development-assistance-oda/>> [accessed

15 July 2024]

Indonesia.Go.Id, 'Profil Indonesia' <<https://www.indonesia.go.id/profil>> [accessed 19 February 2024]

Indonesia, Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral Republik, 'Mengelola Wilayah Perbatasan NKRI' <<https://www.esdm.go.id/id/berita-unit/badan-geologi/mengelola-wilayah-perbatasan-nkri>> [accessed 24 February 2024]

Indonesia, Kementerian Luar Negeri, 'Press Statement by Minister for Foreign Affairs of the Republic of Indonesia at the International Conference on Afghan Women's Education', *Kemlu.Go.Id*, 2022 <https://kemlu.go.id/portal/en/read/4245/siaran_pers/press-statement-by-minister-for-foreign-affairs-of-the-republic-of-indonesia-at-the-international-conference-on-afghan-womens-education> [accessed 15 October 2023]

Indonesia, Portal Informasi, 'Pemerintah Indonesia', 2017 <<https://indonesia.go.id/profil/sistem-pemerintahan/ekonomi/pemerintah-indonesia>> [accessed 24 February 2024]

Indonesia, TIM CNN, 'Taliban Larang Anak Perempuan Usia Di Atas 10 Tahun Masuk Sekolah', *CNN.Com*, 2023 <<https://www.cnnindonesia.com/internasional/20230809180957-120-984028/taliban-larang-anak-perempuan-usia-di-atas-10-tahun-masuk-sekolah>> [accessed 7 October 2023]

———, 'Temui Taliban, Menlu RI Minta Perempuan Afghanistan Diizinkan Sekolah', *CNN.Com*, 2022 <<https://www.cnnindonesia.com/internasional/20220329111934-113-777358/temui-taliban-menlu-ri-minta-perempuan-afghanistan-diizinkan-sekolah>> [accessed 7 October 2023]

Initiavtive, Right to Education, 'Understanding Education as a Right' <<https://www.right-to-education.org/page/understanding-education-right>> [accessed 10 March 2024]

'International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights', *United Nations* <<https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/international-covenant-economic-social-and-cultural-rights>> [accessed 12 March 2024]

Jazeera, Al, 'The History of the Taliban', 2021 <<https://www.aljazeera.com/news/2021/8/18/the-history-of-the-taliban>> [accessed 28 February 2024]

K, Bhastn, 'In Education for Women Empowerment Thence Druck', *Adult Education and Development Journal*, 1992, 19

Kayen, Hazrat Shah, 'Improvements and Setbacks in Women's Access to Education: A Case Study of Afghanistan', *Muslim Education Review: Universitas Islam Internasional Indonesia*, Vol.1 No.1 (2022)

<<https://journal.uiii.ac.id/index.php/mer/article/view/5/25>>

Kazanský, Rastislav, and Jurjaj Cséfalvay, 'Strategic Studies, Strategy, and Strategic Thinking in Study of Security', *National Security and the Future*, 24.2 (2023), 7–30 <<https://doi.org/10.37458/nstf.24.2.1>>

KBBI, 'Arti Kata Strategi' <<https://kbbi.web.id/strategi>> [accessed 10 July 2024]

———, 'Hak' <<https://kbbi.web.id/hak>> [accessed 25 February 2024]

Kementerian Luar Negeri Indonesia, 'Indonesia, Qatar Sepakat Berikan Bantuan Kemanusiaan Jangka Panjang Bagi Afghanistan', *Kemlu.Go.Id*, 2022 <<https://kemlu.go.id/doha/id/news/18900/indonesia-qatar-sepakat-berikan-bantuan-kemanusiaan-jangka-panjang-bagi-afghanistan>> [accessed 15 October 2023]

———, 'Indonesia Dorong Pemajuan Hak-Hak Perempuan Dalam Konferensi Tingkat Menteri OKI', 2023 <<https://kemlu.go.id/portal/id/read/4552/berita/indonesia-dorong-pemajuan-hak-hak-perempuan-dalam-konferensi-tingkat-menteri-oki>> [accessed 22 September 2024]

———, 'Kedutaan Besar Republik Indonesia Kabul Afghanistan' <<https://kemlu.go.id/download/L1NoYXJlZCUyMERvY3VtZW50cy9SZW5jYW5hJTlwU3RyYXRlZ2l2JTlwKFJlbnN0cmEpJTlwS0JSSSUyMEthYnVsJTlwMjAxNS0yMDE5LnBkZg==>>>

———, 'Misi Perdamaian: Indonesia Kirim Delegasi Ulama OKI Ke Afghanistan', 2023 <<https://www.kemlu.go.id/jeddah/id/news/26166/misi-perdamaian-indonesia-kirim-delegasi-ulama-oki-ke-afghanistan>> [accessed 22 September 2024]

———, 'Organisasi Kerjasama Islam (OKI)', *Kemlu.Go.Id*, 2022 <https://kemlu.go.id/portal/id/read/129/halaman_list_lainnya/organisasi-kerja-sama-islam-oki> [accessed 7 October 2023]

———, 'Sekilas Tentang Indonesia' <https://kemlu.go.id/frankfurt/id/pages/sekilas_tentang_indonesia/4695/etc-menu> [accessed 19 February 2024]

———, 'The Bali Message of the International Conference on Afghan Women's Education Nusa Dua, Bali 8 December 2022' <https://kemlu.go.id/portal/en/read/4243/siaran_pers/the-bali-message-of-the-international-conference-on-afghan-womens-education-nusa-dua-bali-8-december-2022> [accessed 22 September 2024]

Khan, Ahmad, and Steven A Zyck, 'The Civil-Military Fusion Women & Gender in Afghanistan', 2012

Klau, Arny Serlince, 'United Nations Women Dan Isu Kesetaraan Gender Di Afghanistan' (UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA, 2021)

<<http://repository.uki.ac.id/9283/>>

Lancaster, Carol, *Foreign Aid: Diplomacy, Development, Domestic Politics* (United States of America: University of Chicago Press, 2007)

Laub, Zachary, 'Backgrounders The Taliban in Afghanistan', *Council on Foreign Relations*, 2016, 1–7

Leclerc, Gabija, and Rosamund Shreeves, 'Women's Rights in Afghanistan: An Ongoing Battle', *European Parliamentary Research Service*, August 2021, 2023, 1–12 <<https://policycommons.net/artifacts/3531702/womens-rights-in-afghanistan/4332772/>>

'Let Girls and Women in Afghanistan Learn', *Unesco.Org* <<https://www.unesco.org/en/articles/let-girls-and-women-afghanistan-learn>>

LIM, Sara, 'Estimating the Association between Foreign Aid for Education and Education Outcomes : Evidence from Panel Data , 1970-2013' (KDI School of Public Policy and Management, 2021)

Lindvall, Clara, 'The Decline of Women's Rights A Case Study About Women's Rights in Afghanistan' (Kalmar University, 2023)

Maghfur, Abdul `Aziz, 'Dukung Program Beasiswa Pasca Sarjana Bagi Pelajar Afghanistan, Dirut LDKPI "Teken" MoU Dengan Rektor UIII', *Lembaga Dana Kerja Sama Pembangunan Internasional* <<https://ldkpi.kemenkeu.go.id/post/dukung-program-beasiswa-pasca-sarjana-bagi-pelajar-afghanistan,-dirut-ldkpi-%22teken%22-mou-dengan-rektor-iiiii>> [accessed 10 November 2024]

Mahembe, Edmore, and Nicholas M. Odhiambo, 'Foreign Aid and Poverty Reduction: A Review of International Literature', *Cogent Social Sciences*, 5.1 (2019), 1–15 <<https://doi.org/10.1080/23311886.2019.1625741>>

Manan, Munafrizal, 'The Implementation of the Right to Education in Indonesia', *Indonesia Law Review*, 5.1 (2015) <<https://doi.org/10.15742/ilrev.v5n1.137>>

Mantalean, Vitorio, 'Indonesia Kirim Ulama Dalam Dialog Dengan Qatar Dan Afghanistan Untuk Bangun Pendidikan', *KOMPAS.TV*, 2022 <<https://nasional.kompas.com/read/2022/06/22/18565741/indonesia-kirim-ulama-dalam-dialog-dengan-qatar-dan-afghanistan-untuk-bangun>>

Marchaell Al-Shammari, 'Women's Education: Cultural and Religious Solutions From the Heart of Afghanistan', *Middle East Council on Global Affairs*, December, 2023 <<https://mecouncil.org/publication/womens-education-cultural-and-religious-solutions-from-the-heart-of-afghanistan/>>

Markovits, Daniel, Austin Strange, and Dustin Tingley, 'Foreign Aid and the Status Quo: Evidence from Pre-Marshall Plan Aid', *Chinese Journal of International Politics*, 12.4 (2019), 585–613 <<https://doi.org/10.1093/cjip/poz015>>

Mas'oed, Mohtar, *Ilmu Hubungan Internasional: Disiplin Dan Metodologi*

(Jakarta: LP3ES, 1990)

Maula Hudaya, Dwi Aulia Putri, 'Strategic Culture: The Answer of International Relations Study to Overcome Challenges in The Globalized World', 1977, 2018, 20–26

Maulida, Halida, 'Dinamika Islam Dalam Kebijakan Luar Negeri Indonesia Pemerintahan Joko Widodo Periode 2014-2022 (Studi Kasus Dukungan Indonesia Terhadap Proses Perdamaian Di Afghanistan)', 2022 (2022)

Mccowan, Tristan, 'Reframing the Universal Right to Education', *Comparative Education*, 46.4 (2010), 509–25
<<https://doi.org/10.1080/03050068.2010.519482>>

MD, Arief Rachman, Marissa Aulia, Nigin Abdulrab, Yulius Purwadi, Mia Dayanti Fajar, and A.A.S. Dyah Ayunda, 'Diplomasi Indonesia Dalam Memperkuat Komitmen Pemberdayaan Perempuan Untuk Mendukung Proses Perdamaian Afghanistan', *Jurnal Ilmiah Hubungan Internasional*, 16.2 (2020), 259–76
<<https://doi.org/10.26593/jihi.v16i2.4422.259-276>>

Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cetakan Ke (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)

Mudium, Nikhita, 'Women's Education in Afghanistan', *The University of Alabama*, 2021 <<https://sites.uab.edu/humanrights/2021/12/14/womens-education-in-afghanistan/>> [accessed 16 June 2024]

Muhammadiyah, Suara, 'Menlu Retno Marsudi Monitoring Mahasiswa Afghanistan Peraih Beasiswa Di UMY' <<https://suaramuhammadiyah.id/read/menlu-retno-marsudi-monitoring-mahasiswa-afghanistan-peraih-beasiswa-di-umy>> [accessed 4 November 2024]

Mukhtar, *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif* (Jakarta: GP Press Group, 2013)

Nasution, Heranisty, 'PEMENUHAN HAK-HAK', 8 (2012), 69–94

Nations, United, 'UN Chief Calls for Worldwide Commitment to Transforming Education', *United Nations*, 2023
<<https://news.un.org/en/story/2023/01/1132772>> [accessed 29 October 2023]

———, 'Universal Declaration of Human Rights', *United Nations*
<<https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>> [accessed 29 October 2023]

Nurhaliza, M. Yakub Aiyub Kadir & Siti, 'State Responsibility of Afghanistan under Taliban Regime', *Media Hukum*, 30.2 (2023)
<<http://journal.umy.ac.id/index.php/jmh/article/view/5418>>

Paikan, Parwana, 'Afghan Women's Rights Are Not a Lost Cause. Here's What the International Community Can Do', *Atlantic Council*

- <<https://www.atlanticcouncil.org/content-series/inside-the-talibans-gender-apartheid/afghan-womens-rights-are-not-a-lost-cause/>> [accessed 15 June 2024]
- ParsToday, 'Bali Message Tegaskan Urgensi Dialog Intra Afghanistan', 2022 <https://parstoday.ir/id/news/world-i135148-bali_message_tegaskan_urgensi_dialog_intra_afghanistan>
- 'Pembukaan UUD 1945' <<https://tni.mil.id/pages-4-pembukaan-uud-1945.html>>
- Pinterest, 'Feminism- David Alejandro Fearnhead', *Pinterest* <<https://www.pinterest.com/pin/835980749579910324/>>
- Rachmawati, Imami Nur, 'Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara', *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11.1 (2007), 35–40 <<https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>>
- Rahi, 'Community-Based Literacy and Complementary Learning Possibilities', *UNESCO*, 2023 <<https://www.unesco.org/en/node/85308>> [accessed 29 October 2023]
- Relations, International, 'Upaya Memulihkan Hak-Hak Perempuan: FIAP Kanada Dalam Upaya Penurunan Gender-Based Violence Di Afghanistan', 9 (2023), 112–26
- Rivan Dwiastono, 'Retno: Indonesia Berbagi Dengan Afghanistan Cara Tangani Hak-Hak Perempuan', *Voice of America Indonesia*, 2023 <<https://www.voaindonesia.com/a/retno-indonesia-berbagi-dengan-afghanistan-cara-tangani-hak-hak-perempuan/7276969.html>> [accessed 7 October 2023]
- RTE, 'RTE International Instruments Girls Women Right to Education', *Right to Education*, November, 2018, 13
- Sa'diyah, Fatichatus, 'Deoband Dan Perannya Bagi Muslim India', *Al-Thiqah: Jurnal Ilmu Keislaman*, 3.01 (2020), 17–38
- Saleh, Sirajuddin, *Analisis Data Kualitatif* (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017)
- Sari, Astri Nopita, 'PERAN UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND DALAM MENANGANI PEMENUHAN HAK ANAK ATAS PENDIDIKAN DI AFGHANISTAN' (Universitas Pasundan, 2023) <<http://repository.unpas.ac.id/66352/>>
- Septiadi, Gilang Agung, 'Strategi Women for Women International (Wfwi) Dalam Pemberdayaan Perempuan Di Afghanistan', *Frequency of International Relations (FETRIAN)*, 1.1 (2019), 122–57 <<https://doi.org/10.25077/fetrian.1.1.122-157.2019>>
- Shahid, Muhammad, Riaz Moazzam, Sajid Maqsood, Muhammad Shahid, Riaz Moazzam, World Bank, and others, 'IMPACT OF FOREIGN AID ON HIGHER EDUCATION OF THE', 20.1 (2023), 686–96

- Statistik, Badan Pusat, 'Indeks Ketimpangan Gender (IKG) 2022' <<https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2023/08/01/2042/index-ketimpangan-gender--ikg--2022.html>> [accessed 4 November 2024]
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016)
- Suharto, Miko Aditiya, and Maria Novita Apriyani, 'Kapasitas Pemerintahan Afghanistan Rezim Taliban Baru Sebagai Peserta Dalam Perjanjian Internasional', *Risalah Hukum*, 18.1 (2022), 34–43 <<https://doi.org/10.30872/risalah.v18i1.818>>
- Tanti Yulianingsih, 'Respons Indonesia Prihatin Dan Kecwa Taliban Larang Kuliah Perempuan', *Liputan6.Com*, 2022 <<https://www.liputan6.com/global/read/5161163/respons-indonesia-prihatin-dan-kecewa-taliban-larang-kuliah-perempuan?page=2>> [accessed 7 October 2023]
- Thomas, Clayton, 'Taliban Government in Afghanistan: Background and Issues for Congress', *Congressional Research Service Journal*, 2021, 1–41 <<https://crsreports.congress.gov>>
- Tilak, Jandhyala B G, 'Foreign Aid for Education', *Springer*, 34.3 (2016), 313–35
- Timdetikcom, 'Serba-Serbi Peta Dan Profil Penting Indonesia' <<https://news.detik.com/berita/d-4448541/serba-serbi-peta-dan-profil-penting-indonesia>> [accessed 19 February 2024]
- Tsabitah Rizqi Ekanoviarini, Aji Wibowo, 'Pelanggaran Hak Perempuan Di Afghanistan Selama Kekuasaan Rezim Taliban Berdasarkan Konvensi CEDAW', 4.2 (2022), 269–78
- UDHR, 'CESCR General Comment No 13: The Right to Education (Art. 13)', 1999.13 (1999), 16
- UNESCO, 'UNESCO Dedicates the 2023 International Day of Education to Afghan Girls and Women', *Unesco.Org*, 2023 <<https://www.unesco.org/en/articles/unesco-dedicates-2023-international-day-education-afghan-girls-and-women>> [accessed 29 October 2023]
- United Nations Human Rights, 'Afghanistan: Quality Education Must Be Equally Accessible to All, UN Experts Say', 2023 <<https://www.ohchr.org/en/press-releases/2023/03/afghanistan-quality-education-must-be-equally-accessible-all-un-experts-say>> [accessed 1 October 2024]
- 'Universal Declaration of Human Rights' <<https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>> [accessed 15 February 2024]
- , *United Nations* <<https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>> [accessed 12 March 2024]
- Watch, Human Rights, "A Disaster for the Foreseeable Future" *Afghanistan's*

Healthcare Crisis, HRW.Org, 2024
<<https://www.hrw.org/report/2024/02/12/disaster-foreseeable-future/afghanistans-healthcare-crisis>>

Wawancara Peneliti Dengan Bapak Idham Badruzaman Kepala Kantor Urusan Internasional Lembaga Kerjasama Dan Internasional Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2024

Wawancara Peneliti Dengan Ibu Azizah Kementerian Luar Negeri Indonesia Direktorat Asia Selatan Dan Tengah, 2024

WEF, 'World Economic Forum' <<https://www.weforum.org/>> [accessed 4 November 2024]

Wulandari, Sukma Ayu, 'Peran Unicef Dalam Memenuhi Hak Pendidikan Anak-Anak Somalia Periode 2018-2020', 2023, 1-90
<<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74580>>

Yogyakarta, Universitas Muhammadiyah, 'Kunjungi UMY, Menteri Luar Negeri Retno Marsudi Tekankan Signifikansi Perempuan Bagi Kemajuan Bangsa', 2023 <<https://www.umi.ac.id/kunjungi-umi-menteri-luar-negeri-retno-marsudi-tekanan-signifikansi-perempuan-bagi-kemajuan-bangsa>> [accessed 7 October 2024]

———, 'Respon Situasi Politik Afghanistan, Kemenlu Berikan Beasiswa Untuk Kuliah Di Indonesia', 2023 <<https://www.umi.ac.id/respon-situasi-politik-afghanistan-kemenlu-berikan-beasiswa-untuk-kuliah-di-indonesia>> [accessed 7 October 2024]

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A