

المجاز المرسل وفوائده في سورة الأعراف
(دراسة بلاغية)

بحث تكميلي



PERPUSTAKA	
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS A.2014 093 084	No. REG : A.2014/0882/093 ASAL BUKU : TANGGAL :

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum)

في اللغة العربية وأدبها

إعداد:

وينريك

رقم القيد:

A.01210.011

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا - إندونيسيا

١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤ م

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان: المجاز المرسل وفوائده في سورة الأعراف من القرآن الكريم.

بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأدب كَلِّية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

إعداد الطالبة : وينرليك

رقم القيد : A01210011

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة قررت قبولها شرطاً لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها، وذلك في يوم الجمعة،

١٨ يوليو، ٢٠١٤ م. وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. الدكتور اندوس أحمد زيدون الماجستير رئيساً ومشرفاً ()
٢. الدكتور اندوس عتيق محمد رمضان الماجستير مناقشاً ()
٣. محمد طريق السعود الماجستير مناقشاً ()
٤. محفوظ محمد صادق الماجستير سكرتيراً ()

عميد كَلِّية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



الدكتور إمام غزالي سعيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٢١٢١٩٩٠٠٣١٠٠٢

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

الاسم الكامل : وينرليك

رقم القيد : A٠١٢١٠٠١١

عنوان البحث التكميلي: المجاز المرسل وفوائده في سورة الأعراف.

أحقق بأنّ البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى (S. Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحالياً. ولم ينتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت - يوماً ما - انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ٣ يوليو ٢٠١٤ م.
METERAI
TEMPEL
2A1DCABF552804513
6000 DJP
وينرليك

المحتويات

أ	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرف
ج	اعتماد لجنة المناقشة
د	الاعتراف بأصالة البحث
هـ	كلمة تقدير وشكر
ز	المستخلص
ح	المحتويات
ي	الحكمة
١	الفصل الأول: أساسية البحث
١	أ. مقدمة
٣	ب. أسئلة البحث
٣	ج. أهداف البحث
٣	د. أهميّة البحث
٣	هـ. توضيح المصطلحات
٤	و. تحديد البحث
٤	ز. الدراسات السابقة
٧	الفصل الثاني: الإطار النظري
٧	أ. المبحث الأول: المجاز المرسل وعلاقته ومكانته وفوائده
٧	أ. مفهوم المجاز المرسل
١٠	ب. علاقة المجاز المرسل
١٥	ج. مكانة المجاز المرسل
١٦	د. فوائد المجاز المرسل

١٦	ب. المبحث الثاني: التعريف عن سورة الأعراف
١٦	أ. التعريف
١٧	ب. ما اشتملت عليه السورة
٢١	د. الفصل الثالث: منهجية البحث
٢١	أ. مدخل البحث
٢٣	ب. بيانات البحث ومصادرها
٢٣	ج. أدوات جمع البيانات
٢٤	د. طريقة جمع البيانات
٢٥	هـ. طريقة تحليل البيانات
٢٦	و. تصديق البيانات
٢٦	ز. خطوات البحث
٢٨	هـ. الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
	أ. عرض البيانات عن الآيات التي فيها المجاز المرسل وعلاقته
٢٨	في سورة الأعراف
٤٠	ب. عرض البيانات عن فوائد المجاز المرسل في سورة الأعراف ..
٦٦	و. الفصل الخامس: الخاتمة
٦٦	أ. النتائج
٦٧	ب. الاقتراح

المراجع

أ. العربية

ب. الأجنبية

الملاحق

مستخلص البحث

ABSTRAK

(المجاز المرسل وفوائده في سورة الأعراف: دراسة بلاغية)

Majaz Mursal dan Manfaatnya dalam Surat al-A'raaf: Study Analisis Balaghah

Surat Al A'raaf yang berjumlah ٢٠٦ ayat termasuk golongan surat Makkiyah (kecuali ayat ١٦٣-١٦٧ Madaniyyah), diturunkan sebelum turunnya surat Al An'am yang termasuk golongan surat *as-sab' at tiwal* (tujuh surat yang panjang). Dinamakan Al A'raaf karena terdapat dalam surat ini yaitu dalam ayat ٤٦ yang mengemukakan tentang keadaan orang-orang yang berada di tempat tertinggi antara surga dan neraka. Pokok-pokok isi surat Al A'raaf meliputi keimanan, hukum kisah-kisah para Nabi dan *ashabul a'raaf* yang berada diantara surga dan neraka, dan juga berisi tentang permusuhan setan terhadap anak cucu Adam.

Majaz mursal adalah kata yang digunakan bukan untuk makna yang asli karena adanya *alaqah* atau hubungan yang tidak serupa serta ada *qarinah* yang menghalangi pemahaman dengan makna yang asli, hubungan makna asli dan makna majazi dalam majaz mursal adalah: *as-Sababiyah, al-Musababiyah, al-Juz'iyah, al-Kulliyah, al-Mahalliyah, al-Halliyah I'tibaru ma Kaana, I'tibaru ma Yakuunu*. Banyak ditemukan ungkapan yang mengandung majaz mursal dalam Al Qur'an khususnya dalam surat Al A'raaf.

Dalam skripsi ini membahas tentang, pertama: Ayat-ayat apa saja yang mengandung majaz mursal dan *alaqah*nya yang terkandung dalam surat Al A'raaf? Kedua: Faedah majaz mursal apa saja yang terkandung dalam surat Al A'raaf? Kedua rumusan masalah tersebut yang akan dikaji dalam skripsi ini.

Dalam rumusan masalah tersebut, menggunakan metode *deskriptif analisis* yaitu: prosedur pemecahan masalah yang dilakukan dengan cara mengumpulkan dan menganalisis. Metode deskriptif ini menggunakan pengumpulan data dengan menggunakan kajian pustaka dengan berupa kata dan bukan dari angka. Metode analisis yang digunakan analisis balaghoh yaitu: ١. Membaca surat Al A'raaf ayat demi ayat. ٢. Mengelompokkan ayat-ayat yang mengandung majaz mursal dalam surat Al A'raaf. ٣. Menganalisis ayat-ayat majaz mursal dalam surat Al A'raaf.

Temuan hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa, terdapat ٢٩ ayat dalam surat Al A'raaf yang mengandung majaz mursal dan hubungannya yaitu: ٥ ayat *alaqah musababiyah*, ١٢ ayat *alaqah kulliyah*, ٦ ayat *alaqah juz'iyah*, ١١ ayat *alaqah mahalliyah*, ٤ ayat *alaqah halliyah*, terdapat ٧ ayat mengandung ٢ *alaqah*. manfaat majaz mursal yang terdapat pada ayat-ayat dalam surat al A'raaf adalah *al-Ijaz*.

الفصل الأول

أساسية البحث

أ. مقدمة

اللغة العربية ذات علوم كثيرة، تنتسب إليها، تتفرع منها، وتنشعب عنها، وكل علم له شأنه وشأنه، والحاجة الماسة، الداعية إليه، وكل علم له دوره الذي يقوم به وفائده الإصطلاحية والجمالية التي تستفاد منه. ومع أن لكل علم أغراضه الخاصة به إلا أن هذ العلوم جميعا يكمل بعضها بعضا، فبينها صلة ورحم لأنها منبقة جميعها، متولدة كلها، من ابنة عدنان، لغة القرآن، صلة وثيقة بين علم النحو والصرف، ومتن اللغة العربية وفقه اللغة، وعلم البيان، والبلاغة^١. أصبحت اللغة العربية في غاية الأهمية لأنها لغة الدين ولغة القرآن الكريم والسنة النبوية والمصادر الإسلامية الأخرى. يعد بعض الناس أن اللغة العربية هي من إحدى اللغات التي يصعب تعلمها.

القرآن الكريم له مكانة مهمة للمسلمين بأنه يهديهم إلى شريعتهم وهو المنار

مستضاء به العالم الإسلامي، والقرآن الكريم هو أساس الحياة للناس ونزل بالأسلوب

البديع. كان علم البلاغة لمعرفة بديعة القرآن، والبلاغة هي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة^٢، وفي قول آخر البلاغة هي مرتقى علوم اللغة وأشرفها فالمرتبة الدنيا من الكلام هي التي تبدأ بالألفاظ تدل على معانيها المحددة ثم تتدرج حتى تصل إلى الكلمة الفصيحة والعبارة البليغة^٣. البلاغة تنقسم إلى ثلاثة أشياء وهي علم البيان وعلم المعاني وعلم البديع. علم البيان يبحث عن كيفية تراكيب الكلام

^١ فضل حسن عباس، البلاغة فنونها وأفانيتها، (القاهرة: دار الفرقان، الطبعة الرابعة، ١٩٩٧م) ص ١٣.

^٢ علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة: البيان والمعاني والبديع، (جاكرتا: الطبعة الجديدة إندونيسيا، ٢٠٠٧م) ص ٩٥-١٠.

^٣ الخطيب القزويني و جلال الدين محمد ابن عبد الرحمن، الإيضاح في علم البلاغة المعاني و البيان و البديع، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٣م) ص ٣.

المتنوعة، علم البيان فهو معرفة إيراد المعنى الواحد في طرق مختلفة، بالزيادة في وضوح الدلالة عليه، وبالنقصان ليحترز بالوقوف على ذلك عن الخطأ في مطابقة الكلام لتمام المراد منه^٤.

المجاز أحد أهم أبواب في علم البيان، وقد التفت البلاغيون الأوائل بوصفه سمة من سمات الأسلوب في الأعمال الأدبية الراقية، ولكن مفهوم هذا المصطلح لم يكن بقدر وضوحه في النصوص الأدبية من الشعر العربي والقرآن الكريم^٥. تنقسم إلى أربعة أقسام وهي مجاز مفرد مرسل، ومجاز مفرد بالإستعارة ومجاز مركب مرسل ومجاز مركب بالإستعارة^٦.

سورة الأعراف من أطول السور المكية، وهي أول سورة عرضت للتفصيل في قصص الأنبياء، ومهمتها كمهمة المكية تقرير أصول الدعوة الإسلامية من توحيد الله جل وعلا، وتقرير البعث والجزاء، وتقرير الوحي والرسالة، وعدد آياتها ٢٠٦. سميت هذه السورة بسورة الأعراف لورود ذكر اسم الأعراف فيها وهي سور مضروب بين الجنة والنار يحول بين أهلها هم قوم استوت حسناتهم وسيئاتهم، فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وحلقت بهم حسناتهم عن النار، فوقفوا هناك على السور حتى يقضي الله

فيهم^٧. إختارت الباحثة في هذا البحث، المجاز المرسل في القرآن يعني سورة الأعراف، وأرادت الباحثة أن معرفة الفن سيهلنا في فهم معاني آيات القرآن العظيم. وأخذت الباحثة تحت الموضوع "المجاز المرسل في سورة الأعراف" لأن فيها تنضمن على الأشياء المهمة وأفضل سورة من سورة القرآن الكريم والفضائل لقرائها، لقد وجدت الباحثة استعمال المجاز المرسل في القرآن الكريم وبالخصوص في سورة الأعراف.

^٤ أبي يعقوب يوسف، مفتاح العلوم (بيروت: الكتاب العلمية، ١٩٧١م) ص ٢٤٩.

^٥ إبراهيم عبد العزيز و أحمد يوسف علي، البلاغة العربية، مجلّد السنة، ص: ٤٥.

^٦ أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، (بيروت: المكتبة العصرية، الطبعة الأولى، ١٩٩٩ م)، ص ٢٣١-٢٣٢.

^٧ محمد الصابوني، صفوة التفاسير، (بيروت: دار القرآن الكريم، المجلد الأول، الطبعة الأولى، ١٩٨١م)، ص: ٤٣٤.

ب. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف تحاول الباحثة الإجابة عليها فهي:

١. ما الآيات التي فيها المجاز المرسل وعلاقاته في سورة الأعراف؟
٢. ما فوائد المجاز المرسل في سورة الأعراف؟

ج. أهداف البحث

أما الأهداف التي يسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلي:

١. لمعرفة الآيات التي فيها المجاز المرسل وعلاقاته في سورة الأعراف.
٢. لمعرفة فوائد من المجاز المرسل في سورة الأعراف.

د. أهمية البحث

في اختيار الموضوع " المجاز المرسل وفوائده في سورة الأعراف من القرآن الكريم"، كانت للباحثة حجج منها:

١. الأهمية النظرية: المجاز أحد أهم أبواب في علم البيان إما أن تكون ستؤدي إلى اكتشاف ومعرفة ما فيها من الفن والأدب وعلاقة المجاز المرسل في علم البلاغة

٢. الأهمية التطبيقية: دراسة بلاغية عن المجاز المرسل في سورة الأعراف من القرآن الكريم سوف تساعد وتسهل الطلاب في شعبة اللغة العربية وأدبها في تعلّم البلاغة.

هـ. توضيح المصطلحات

توضح الباحثة فيما يلي المصطلحات التي تتكوّن منها صياغة عنوان هذا البحث، وهي:

١. المجاز المرسل: هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له لعلاقة غير المشابهة بين المعنيين، وسمي مرسلًا لأنه أرسل عن دعوى الإتحاد المعتبرة في الإستعارة إذ ليست

العلاقة بين المعنيين لمشاهدة حتى يدعى اتحادهما أو لأنه أرسل أطلق عن التقيد بعلاقة واحدة.^٨

٢. سورة الأعراف: هي بعض من سور القرآن الكريم ومن سورة مكية وهي الى مائتين وست آيات، وهي سورة السابعة في الجزء التاسعة.

٣. القرآن الكريم: الكلام المعجز المنزل على محمد صلى الله عليه و سلم المكتوب في المصاحف المنقول إلينا بالتواتر المتعبد بتلاوته.^٩

و. تحديد البحث

يتحدد البحث في المجاز المرسل وفوائده في سورة الأعراف من القرآن الكريم على دراسة في علم البيان وهي:

١. أن موضوع الدراسة في هذا البحث هو المجاز المرسل في سورة الأعراف من القرآن الكريم التي تنصه الآية ١ إلى ٢٠٦.

٢. وأن هذا البحث يركز في الدراسة البلاغية في علم البيان و المبحث عن المجاز المرسل وهنا تريد الباحثة أن تبحث عن فوائد المجاز المرسل وعلاقاته: السببية،

والمسببية، والجزئية، والكلية، والمحلية، والحالية، واعتبار ما كان، واعتبار ما يكون.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ز. الدراسة السابقة

كانت هذه الرسالة الجامعية دراسة مكتبية. لذلك لابدّ للباحثة أن تدرس

الكتب أو المراجع السابقة. وعندما قرأت الباحثة الرسالة الجامعية في كلية الآداب

وجدت الباحثة الموضوعات التي تتعلق بهذا الموضوع، فهي:

١. أفنى إصلاحة " القصر في سورة الأعراف " بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة

الجامعية الأولى (S١) في اللغة العربية وأدبها في شعبة اللغة العربية و أدبها كلية

^٨ بسيوني عبد الفتاح فيود، علم البيان دراسة تحليلية لمسائل البيان، (القاهرة: مؤسسة المختار للنشر و التوزيع، الطبعة الثالثة،

٢٠١٠م)، ص ١٣٤.

^٩ محمد عبد العظيم الزرقاني، مناهل الأعراف في علوم القرآن، (مجهول المكان: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، الطبعة الثالثة،

٢٠١٠)، ص: ١٩٠.

الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠٠٠ م، وهذا البحث يتضمن على القصر من حيث تعريفه وأقسامه وأدواته ومواقعه في سورة الأعراف.

٢. قانعة الروهرة " حرف إن في سورة يس والأنعام والأعراف " بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة الجامعة الأولى (S١) في اللغة العربية وأدبها في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠٠٥ م، وفي هذا البحث أرادت الباحثة لمعرفة عدد حرف "إن" وأوجه "إن" في سورة يس والأنعام والأعراف.

٣. نور فيديانتي " حروف الإستفهام ووظيفتها في سورة الأعراف " بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة الجامعة الأولى (S١) في اللغة العربية وأدبها في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠٠٤ م، وفي هذا البحث أرادت الباحثة لفهم الإستفهام في نحو العربيّ وكم أنواع حروف الإستفهام وعددها وما وظيفتها في سورة الأعراف.

٤. ستي استفاعية " تغير المعنى في الأفعال المزيدة في سورة الأعراف " بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة الجامعة الأولى (S١) في اللغة العربية وأدبها في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠١١ م.

٥. دوى ألفة السلمة النافعة " المجاز المرسل في شعر بشار بن برد " بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة الجامعة الأولى (S١) في اللغة العربية في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٢ م.

٦. دية حنيفة الرّحمة، "الطباق والمقابلة في سورة الأعراف " بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة الجامعة الأولى (S١) في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، التي كتبها سنة

٢٠١٣ م (أما في دراسة السابقة الأولى يبحث عن عناصر البلاغية في سورة طه ولكن في هذه الرسالة بحثت دية حنيفة الرّحمة الطباق والمقابلة فقط في سورة الأعراف).

٧. ستي نور عزيزة " كان في سورة الأعراف " بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة الجامعية الأولى (S1) في اللغة العربية في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٤ م. وأردت الباحثة أن تبحث من ناحية أقسام و معانيها تركيزا و بسيطا.

لاحظت الباحثة أنّ هذه البحوث السادسة تناولت المجاز المرسل من جوانب مختلفة مع أنّه في نفس السورة، حيث تناولها البحث الأول من ناحية القصر في سورة الأعراف من حيث تعريفه وأقسامه وأدواته ومواقعه، والثاني من ناحية حرف إن في سورة يس والأنعام والأعراف، والثالثة من ناحية حروف الإستفهام ووظيفتها في سورة الأعراف، والرابعة من ناحية تغيير المعنى في الأفعال المزيدة في سورة الأعراف، والخامسة من ناحية المجاز المرسل في شعر بشار بن برد، والسادسة

من ناحية الطباق والمقابلة في سورة الأعراف، والسابعة من ناحية كان في سورة

الأعراف وهذه البحوث السادسة تختلف عن هذا البحث الذي تقوم به الباحثة حيث أنّ الأخير تناولت سورة الأعراف من ناحية المجاز المرسل وفوائده.

الفصل الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول: المجاز المرسل وعلاقته ومكانته وفوائده

أ. مفهوم المجاز المرسل

المجاز مشتق من جاز الشيء يجوز إذا تعداه سموًا به اللفظ الذي يعدل به عما بوجه أصل الوضع لأنهم جازوا به موضعه الأصلي، والمجاز من أحسن الوسائل البيانية التي تمدى إليها الطبيعة لإيضاح المعنى، إذ به يخرج المعنى متصفا بصفة حسية تكاد تعرضه على عيان السامع. لهذا سغفت العرب باستعمال المجاز لميلها إلى الإلتصاف الكلام، وإلى الدلالة على كثرة معان الألفاظ. المجاز هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة دالة على عدم إرادة المعنى الأصلي. والعلاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي قد تكون المشابهة وقد تكون غيرها. فإذا كانت المشابهة فهو استعارة، وإلا فهو مجاز مرسل^{١٠}. المجاز نوعان هو المجاز العقل والمجاز اللغوي. إن المجاز اللغوي هو نوعان مجاز استعاري وعلاقة المشابهة^{١١}. وعبد العزيز عتيق قال المجاز اللغوي أنه قسمان: مجاز استعاري، وهو ما كانت العلاقة المشابهة، والمجاز المرسل وهو ما كانت علاقته غير المشابهة والمجاز اللغوي بقسمية يأتي في المركب والمفرد على السواء وأن مجيئة في المركب يكون باستعمال التركيب في غير ما وضع له. كقولك لمن يسيء إليك وينتظر منك حسن الجزء: (إنك لا تجني من الشوك العنب) أما مجيئة في

^{١٠} أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، (بيروت: المكتبة العصرية، الطبعة الأولى: ١٩٩٩ م)، ص: ٢٣١-

^{١١} إنعام فون عكاوي، المعجم المفصل في علوم البلاغة، البدیع، البيان، المعاني، (بيروت لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٦ م)،

اللفظ المفرد فيكون باستعمال الكلمة في غير ما وضعت له أصلاً لعلاقة مع قرينة تمنع من إرادة المعنى الأصلي^{١٢}.

المجاز المرسل هو الكلمة المستعملة قصداً في غير معناها الأصلي لملاحظة علاقة غير المشابهة مع قرينة دالة على عدم إرادة المعنى الأصلي^{١٣}. وكما في قول آخر المجاز المرسل هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له لعلاقة غير المشابهة بين المعنيين، وسمي مرسلًا لأنه أرسل عن دعوى الاتحاد المعتبرة في الاستعارة إذ ليست العلاقة بين المعنيين المتشابهين حتى يدعى اتحادهما أو لأنه أرسل أي أطلق عن التقيد بعلاقة واحدة^{١٤}. وعلى الجارم ومصطفى أمين قال المجاز المرسل كلمة استعملت في غير معناها الأصلي لعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي^{١٥}. أو كما في قول آخر هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة، ويجب أن تكون هناك قرينة تمنع المعنى الأصلي اللفظ، وهو كلمة لها معنى أصلي لكنها تستعمل في معنى آخر على أن يوجد علاقة بين المعنيين دون أن تكون علاقة مشابهة، وتعرف تلك العلاقة من المعنى الجديد المستخدمة فيه الكلمة. ولذلك عند رأي الباحثة المجاز المرسل هو ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وما وضع له مناسبة غير المشابهة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أما المجاز المرسل فهو ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه ما وضع له ملائمة مناسبة غير المشابهة. كقولنا: أمطرت السماء نباتًا، فالعلاقة بين النبات والغيث المسببة إذ النبات مسبب عن الغيث، وقوله تعالى:

^{١٢} عبد العزيز عتيق، علم البيان، (القاهرة: دار الأفاق العربية، ٢٠٠٦م)، ص: ١٠٨.

^{١٣} أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدع، (بيروت: المكتبة العصرية، الطبعة الأولى، ١٩٩٩م)، ص: ٢٣٢.

^{١٤} سيوي عبد الفتاح فيود، علم البيان، دراسة تحليلية لسان البيان، (القاهرة: مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة، ١٩٩٨م)، ص: ١٣٤.

^{١٥} علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة (جاكرتا: روضة فريس، ٢٠٠٧م)، ص: ١١٩.

[illegible]

۱۳ : قیاس و استدلال

١٩ : تاريخ و السيرة و السيرة

[illegible]

منه ذاك الوقت في وكينج جاريا استمعلا استمعلت استمعلا "بحر" لفظه "بحر" ان لفظه على تدل لفظية،

"فريقه" الفريق فوق من الناس اعطى "فريقه" الفريق فوق من الناس اعطى "فريقه"

:جَ: يَتَلَبَّسُ بِالْمِثْلِ الْمَرْفُوعِ وَالْإِسْمِ الْمَحْرُوفِ " جَ: يَتَلَبَّسُ بِالْمِثْلِ الْمَرْفُوعِ وَالْإِسْمِ الْمَحْرُوفِ "

أما قمه و درخت ارجی اما حقیقه اما عجم اما بن النعمان اما صوف مصر اما الذری النور اما الامام اما الخا اما ایضا

يُخَوِّدُونَ النَّاسَ فِي ذُرِّيَّتِهِمْ لِيُكَلِّمُوا الْفِتْيَانَ بِهِمَا لَقَاءِ مَلَائِكَةٍ مِنْ ذُنُوبِهِمُ الْحَدِيثَ

[illegible][illegible][illegible]

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

حسبته في ارجاء الدنيا والحق في ارجاء الدنيا والحق في ارجاء الدنيا

الانجيليون ويعرفون القصة والعلاقة هما نوح بنو اسرائيل الخاضعون ان

جسٹس ایف. ایچ. جعفری

بقية دون قطع على التوضيح يمكن أن لا تكون الخطأ هنا على الأصل المعنى التي التي الترميز

١٠. الخسوف منها القصور والبناء الحقيقية والعين التي منها مبدؤ الصوت. ليس لها عين "عين" فافطر

[illegible]

المؤمنين والمؤمنات، والمسلمين والمسلمات، **أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ فِتْنَةً**، في أن تكونوا شريكاً في أموالكم التي أطعمتكم الله منها، ولعلكم تتقون؟

مِنْ لِبَابِهِ فِي مَسْجِدٍ مَخْرُوجٍ وَرِجَالٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ كَتَبِهِ

والمجاز المرسل، كما عرفه جلال الدين محمد بن عبد الرحمن والخطيب القزويني، وهو ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وما وُضع له ملازمة غير المشابهة، وذلك مثل لفظة "اليد" إذا استعملت في معنى "النعمة" لأن من شأنها أن تصدر عن الجارحة ومنها تصل إلى المقصود بها. وقد سماه البلاغيون "مجازاً مرسلًا" لإرساله عن التقييد بعلاقة المشابهة^{١٩}. وهذا سمي المجاز بالمجاز المرسل، لأنه غير مقيد بعلاقة واحدة، كما هو الحال الاستعارة المقيدة بعلاقة المشابهة فقط، ولأن علاقاته كثيرة.

وقد اشترط عبد القاهر الجرجاني في ذلك أن يكون في الكلام إشارة إلى مصدر تلك النعمة وإلى المولي لها: اتسعت "اليد" في البلاد، أو اقتنيت "يدا" كما يقال: اتسعت النعمة في البلاد أو اقتنيت نعمة، إنما يقال جَلَّتْ "يده" وكثرت أياديه لديّ ونحو ذلك. ونظير هذا "اليد" في معنى "القدرة" لأن أكثر ما يظهر سلطان القدرة في اليد، وبها يكون البطش والضرب والقطع والأخذ والوضع والرفع، إلى سائر الأفعال التي تنبئ عن وجود القدرة ومكانها.

ب. علاقات المجاز المرسل

وعلاقة المجاز المرسل معناها: أن يكون هناك تلازم وترايط يجمع بين المعنيين و

يسوغ استعمال أحدهما في موضع الآخر^{٢٠}. تقوم العلاقة بين المعنى الأصلي والمعنى المجازي على علاقات كثيرة متنوعة.

وهذه العلاقات كثيرة أشهرها ما يلي:

❖ العلاقة السببية.

وهي أن يكون المعنى الموضوع له اللفظ المذكور سبباً في المعنى المراد، فيطلق السبب على المسبب والمجاز بهذه العلاقة كثير في استعمالات العرب^{٢١}. أو عندما نعبر بالسبب

^{١٩} جلال الدين محمد بن عبد الرحمن والخطيب القزويني، التلخيص في علوم البلاغة: (دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ١٩٠٤م)،

ص: ٢٩٥.

^{٢٠} بسيوي عبد الفتاح فيود، علم البيان، دراسة تحليلية لمسائل البيان، (القاهرة: مؤسسة المختار للنشر و التوزيع، الطبعة الثالثة،

١٩٩٨م)، ص: ١٣٤.

عن المسبب. مثل: "رعينا الغيث" فالغيث: المجاز المرسل والعلاقة السببية، لأن المعنى الحقيقي للغيث سبب في المعنى المراد الذي هو "النبات" وقرينة المجاز في مثل هذا التعبير هو إبراز مدى أهمية الغيث وفرحهم به وأثره في نفوسهم حتى كأنه هو المرعى لا النبات، حيث أن الغيث سبب للنبات فعبر بالسبب عن السبب.

وقوله تعالى: **الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَتُ قِصَاصٌ^{٢١} فَمَنْ أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ^{٢٢} فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ^{٢٣} وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ^{٢٤}** فالاعتداء الأول والثالث قد استعملا استعمالا حقيقيا والاعتدى الثاني استعمالا استعمالا مجازيا، لأن المراد به، المجازة والقصاص، فعبر بالسبب وهو الاعتداء عن المسبب وهو الجزاء والقصاص على سبيل المجاز المرسل.

❖ العلاقة المسببية.

وهي أن يذكر المسبب و يراد السبب بأن يكون المعنى الأصلي للفعل المذكور مسببا عن المعنى المراد فيطلق اسم المسبب على السبب^{٢٥}. أو عندما نعبر بالمسبب عن السبب. مثل: أمطرت السماء نباتا، أي: ماء فذكروا المسبب "نباتا" وأرادوا السبب "ماء" فهو المجاز المرسل وعلاقته مسببية.

كما قال تعالى: **خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَانزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَنِيَةَ أَزْوَاجٍ^{٢٦} تَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِّنْ بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلُمٍ ثَلَاثٍ^{٢٧} ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنَّى تُصْرَفُونَ^{٢٨}** أي

^{٢١} نفس المرجع.

^{٢٢} سورة البقرة آية: ١٩٤

^{٢٣} بسيوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، دراسة تحليلية لمسائل البيان، (القاهرة: مؤسسة المختار للنشر و التوزيع، الطبعة الثالثة).

^{٢٤} (١٩٩٨م)، ص: ١٣٨.

^{٢٥} سورة الزمر آية: ٦.



أنزل لكم الماء الذي تشربه الأنعام والذي ينبتالنبات فترعاه الأنعام فذكر المسبب وهو الأنعام في موضع السبب وهو الماء وفيه إشارة إلى قوة المسببية.

❖ العلاقة الجزئية.

وهي أن يذكر الجزء ويراد الكل. أو باعتبار هذه العلاقة يطلق إسم الجزء على الكل^{٢٥}، أو نعبر بالجزء ونريد الكل.

كما قوله عز وجل: فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ^{٢٦} فقد عبر عن الصلاة في هذه الآيات بالسجود وهو ركن من أركانها وذلك عن طريق المجاز المرسل وعلاقته جزئية.

❖ العلاقة الكلية.

وهي أن يعبر عن الجزء بلفظ الكل أي يطلق اسم الكل و يراد جزئه^{٢٧}، أو نعبر بالكل ونريد الجزء.

كقوله تعالى: إِنِّي كَلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِيَتَغَفَرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ

وَأَسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا^{٢٨} كما عرفنا جميعا أن الإنسان لا يستطيع أن يضع إصبعه كلها في أذنه، وأن الأصابع في الآية الكريمة أطلقت وأريد أطرافها فهي المجاز المرسل وعلاقته كلية.

❖ العلاقة المحلية.

^{٢٥} بسيوي عبد الفتاح فيود، علم البيان، دراسة تحليلية لمسائل البيان، (القاهرة: مؤسسة المختار للنشر و التوزيع، الطبعة الثالثة،

١٤٠٨م)، ص: ١٤٠

^{٢٦} سورة الحجر آية: ٩٨.

^{٢٧} بسيوي عبد الفتاح فيود، علم البيان، دراسة تحليلية لمسائل البيان، (القاهرة: مؤسسة المختار للنشر و التوزيع، الطبعة الثالثة،

١٤٠٨م)، ص: ١٤٣

^{٢٨} سورة نوح آية ٧.

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \right)$

Y6614), 57: 331

יְהוָה יִשְׁמַר אֶת צְדָקָתְךָ יְהוָה יִשְׁמַר אֶת צְדָקָתְךָ יְהוָה יִשְׁמַר אֶת צְדָקָתְךָ

١٠٧: سورة السجدة

۷۶۶ (۲)، ۵: ۵۳۱

[illegible]

١٧٠ آية يوسف سورة

766 (d), e: 031

[illegible]

هذه هي نصرة الله لغير المؤمنين، الذين آمنوا بالله ورسوله ولم يلقوا بأساً عظيماً من قبله.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَشْكُرَهُ لَوْلَا رَحْمَتُ اللَّهِ عَلَيْنَا لَكُنَّا مِنَ الْخَاسِرِينَ

[illegible]

تتمتع بالحرية الدينية والاعتقادية في ظل الدستور

❖ ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible]

[digilib.unisa.ac.id](#) [digilib.unisa.ac.id](#) [digilib.unisa.ac.id](#) [digilib.unisa.ac.id](#) [digilib.unisa.ac.id](#)

كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ

[illegible]

✦ יִתְּרוֹ יִשְׂרָאֵל

يَتَذَكَّرُ فِيهَا مَنُ ارْتَضَىٰ لَهُ وَثَقَلَتْ فِيهَا جَنَّتَانِ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَرَفُّعُونَ ۚ

قَالَ قَائِلٌ مِّنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ إِنَّا كُنَّا بِهَٰذَا الْقَرْيَةِ كَافِرِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[illegible]

منہ سے کہی، میری جگہ پر تجھے پہنچاؤں گا۔ اور کوئی ایسا شخص نہیں ہے جو اس کا بدلہ لے سکے۔ وہی

السن، وإنما تدفع إليه بعد أن يتجاوز سن اليتيم ويصير رشيدا فتسميتهم "يتامى" عندئذ باعتبار ما كان قبل ذلك.

❖ العلاقة اعتبار ما يكون.

وهي أن يعبر عن الشيء باسم ما يؤل إليه في المستقبل أي النظر الى المستقبل^{٣٥}، أي التعبير بالمستقبل عن الحاضر. ونحو قوله تعالى على لسان أحد الفتيين اللذين دخلا السجن مع يوسف عليه السلام: **وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَانٍ^{٣٦} قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرْنِي^{٣٧} أَعْصِرُ خَمْرًا^{٣٨} وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرْنِي^{٣٩} أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ^{٤٠} نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ^{٤١} إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ^{٤٢}** يريد عنبا يؤل عصيره الى خمر، لأن الخمر عصير والعصير لايعصر، وإثثار لفظ الخمر بالتعبير بنبئ بالإثم الذي يرتكبه العاصر لايعصر عنبا، وإنما يعصر خمرا. فإطلاق الخمر وإرادة العنب يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته اعتبار ما يكون.

ج. مكانة المجاز المرسل في علم البلاغة

علم البلاغة هو علم بحث عن طرائق رتب الكلمة الصحيح وعلامات عالية عند الشعر^{٣٧}. إن الغرض الرئيسي من علم بلاغة هو علم معاني للمحافظة أخطاء معني بمدف الكلام والكتابة، وعلم بيان للمحافظة فهم معني الذي ليس معروفا، وعلم البديع لتعيين بناء الجملة الحسنة والجملة الجيدة^{٣٨}. والبيان في اللغة، معناه الظهور والوضوح والإفصاح، وما بين به الشيء من الدلالة وغيرها. ابن منظور في

^{٣٥} بسيوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، دراسة تحليلية لسائل البيان، (القاهرة: مؤسسة المختار للنشر و التوزيع، الطبعة الثالثة،

١٩٩٨م)، ص: ١٤٥

^{٣٦} سورة يوسف آية: ٣٦

^{٣٧} Imam Akhdori (alih bahasa: moch. anwar). Ilmu Balaghah Tarjamah Jauhar Maknun. hal ٣.

^{٣٨} Ibid. hal ١٥.

كتاب لسان العرب قال، البيان إظهار المقصود بأبلغ لفظ، وهو من الفهم، وذكاء القلب مع اللسن، وأصله الكشف والظهور^{٣٩}.

إن في علم بيان بحث عن التشبيه والمجاز والكناية، وأما المجاز قسمان المجاز العقلي والمجاز الاستعارة. والمجاز من أحسن الوسائل البانية التي تھدی إليها الطبيعة لإيضاح المعنى، إذ به يخرج المعنى متصفا بصفة حسية تكاد تعرضه على عيان السامع. لهذا سغفت العرب باستعمال المجاز لميلها إلى الإتساع الكلام، وإلى الدلالة على كثرة معان الألفاظ. ولما فيها من الدقة في التعبير فيحصل للنفس به سرور وأريحية ولأمر ما كثر في كلامهم^{٤٠}.

ج. فوائد المجاز المرسل

ثم ان المجاز المرسل على أنواعه، وكذلك العقل على أقسامه، فوائد كثيرة:
ا. الإيجاز. فإن قوله: (بنی الأمير المدينة) أوجز من (بنی موظف الأمير من المهندسين المدينة أو البنائين في المدينة).

ب. سعة اللفظ. لو لم يوجز لكانت العبارة: جرى ماء النهر، فلفظ النهر يسع الماء

الذي فيه كان لكل معنى تركباً واحداً

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ج. إيراد المعنى في صورة دقيقة مقربة إلى الذهن، إلى غير ذلك من الفوائد البلاغية^{٤١}.

المبحث الثاني: التعريف عن سورة الأعراف

^{٣٩} بسيوي عبد الفتاح فيود، علم البيان، دراسة تحليلية لسانات أنبيان، (القارة: مؤسسة المختار للنشر و التوزيع، الطبعة الثالثة، ١٩٩٨م)، ص: ١٣.

^{٤٠} أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والتأنييد، (بيروت: المكتبة العصرية، الطبعة الأولى، ١٩٩٩م)، ص: ٢٣١.

^{٤١} علي بن نايف الشهود، الخلاصة في علم البلاغة، (مجهول المكان: المكتبة الشملة، مجهول السنة)، ص: ٤٢.

١. التعريف

أنزل الله هذه السورة في مكة ولذلك يسمى بسورة المكية وهي مئتان وست آيات. سميت هذه السورة بسورة الأعراف لورود ذكر اسم الأعراف فيها، وهي سور مضروب بين الجنة والنار يحول بين أهلها، قال ابن جرير الطبري: الأعراف جمع عرف، وكل مرتفع من الأرض عند العرب يسمى عرفاً، وإنما قيل لعرف الديك عرفاً لارتفاعه. روى ابن جرير الطبري عن حذيفة أنه سئل عن أصحاب الأعراف، هم قوم استوت حسناهم وسيئاتهم، فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة، وخلفت بهم حسناهم عن النار، فوقفوا هناك على السور حتى يقضي الله فيهم^{٤٢}.

نزلت هذه السورة لتفصيل قصص الأنبياء وبيان أصول العقيدة، وهي كالسورة الأنعام بل كالبيان لها، لإثبات توحيد الله عز وجل، وتقرير البعث والجزاء، وإثبات الوحي والرسالة، ولاسيما عموم بعثة النبي صلى الله عليه وسلم^{٤٣}. سورة الأعراف من أطوال السور المكية، وهي أول سورة عرضت للتفصيل في قصص الأنبياء، ومهمتها كمهمة السور المكية، تقرير أصول الدعوة الإسلامية من توحيد الله جل وعلا، وتقرير

البعث والجزاء، وتقرير الوحي والرسالة^{٤٤} digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

تعرضت السورة الكريمة في بدء آياتها للقرآن العظيم معجزة محمد الخالدة، وقررت أن هذا القرآن نعمة من الرحمن على الإنسانية، فعليهم أن تستمسكوا بتوجيهاته وإرشاداته ليفوزوا بسعادة الدارين^{٤٥}.

١. ما اشتملت عليه السورة

^{٤٢} وهبة الزحيلي، التفسير المنير، (دمشق، دار الفكر، ٢٠٠٥)، ص: ٤٩٠.

^{٤٣} وهبة الزحيلي، المرجع السابق.

^{٤٤} محمد الصابوني، صفوة التفاسير، (بيروت: دار القرآن الكريم، المجلد الأول، الطبعة الأولى، ١٩٨١م)، ص: ٤٣٤.

^{٤٥} محمد الصابوني، المرجع السابق.

تضمنت سورة الأعراف التي هي من أطول السور المكية ما يلي من مبادئ العقيدة الإسلامية^{٤٦}:

١. القرآن كلام الله : افتتحت السورة بالتنويه بالقرآن العظيم معجزة الرسول الخالدة، وأنه نعمة من الله، وأنه يجب اتباع تعاليمه.

٢. أبوة آدم عليه السلام : الناس جميعا من أب واحد، و إلى تكريم الله لهذا النوع الإنساني مثلا من أب البشر آدم عليه السلام الذي أمر الله الملائكة بالسجود له سجود تعظيم وتحية، ثم حذرت من كيد الشيطان ذلك العدو المتربص الذي قعد على طريق الناس ليصدّهم عن الهدى ويبعدهم عن جالقهم، والشيطان عدو الإنسان.

وقد ذكر تعالى قصة آدم مع إبليس وخروجه من الجنة، وهبوطه إلى الأرض كنموذج للصراع بين الخير والشر، والحق بالباطل وبيان لكيد إبليس لآدم وذريته، ولهذا وجه الله إلى أبناء آدم بعد أن بين لهم عدواة إبليس لأبيهم أربعة نداءات متتالية بوصف النبوة لآدم (يا بني آدم) وهو نداء خاص بهذه السورة يحذرهم بها من عدوهم الذي نشأ على عدواتهم من قديم الزمن حين وسوس لأبيهم آدم حتى أوقعه في الزلة

والمخالفة لأمر الله^{٤٧} (يَا آدَمُ لَا يَفْتِنَنَّكَ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكَ مِنْ

الْجَنَّةِ يَنْزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْآتِهِمَا^{٤٨} إِنَّهُ يَرِنُكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ^{٤٩} إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ^{٥٠})

٣. إثبات التوحيد :وقد ختمت السورة الكريمة بإثبات التوحيد، والتهكم بمن عبدوا ما لا يضر ولا ينفع، ولا يبصر ولا يسمع، من أحجار وأصنام اتخذوها شركاء مع الله، وهو جل وعلا وحده الذي خلقهم وصوّرهم ويعلم متقلبهم ومثواهم، وهو

^{٤٦} وهبة الزحيلي، المرجع السابق. ص: ٤٩١

^{٤٧} محمد الصابوني، صفوة التفاسير، (بيروت: دار القرآن الكريم، المجلد الأول، الطبعة الأولى، ١٩٨١م)، ص: ٤٣٤.

^{٤٨} سورة الأعراف آية: ٢٧

الإقرار بوحدانية الله، وعبادته وحده، وإخلاص الدين له، والاعتراف بحقه وحده في التشريع والتحليل والتحریم: اتَّبِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ ۚ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ^{٤٩}. وهكذا ختمت السورة الكريمة بالتوحيد كما بدأت

بالتوحيد، فكانت الدعوة إلى الإيمان بوحدانية الرب المعبود في البدء والختام.

٤. الوحي والرسالة : الوحي ثابت يتضمن هنا إنزال القرآن على قلب النبي صلى الله عليه وسلم، وجوهرها لتكليف بالرسالة الإلهية، وبعثة الرسل إلى الناس: يَبْنِيْٓءَ آدَمَ إِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ رُسُلٌ مِّنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ ءَايَاتِي ۖ فَمَنِ اتَّقَى وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ^{٥٠}.

٥. تقرير البعث والجزاء في عالم الآخرة: تضمنت السورة الكلام عن البعث والإعادة يوم القيامة (كما بدأكم تعودون) والجزاء والحساب وانقسام الناس بسببه إلى فرق ثلاث : فرقة المؤمنين الناحين أهل الجنة، وفرقة الكافرين المالكين أهل النار، وأصحاب

الأعراف وهو سور بين الجنة والنار. digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٦. أدلة وجود الله: أقام الله تعالى الأدلة الكثيرة على وجوده مثل خلق السموات والأرض في ستة أيام، وتعاقب الليل والنهار، وتسخير الشمس والقمر والنجوم بأمر الله، وإخراج الثمارت من الأرض.

٧. التهديد بالإهلاك: أهلك الله الأمم الظالمة عبرة لغيرها، وأنذر الناس بإنزال العذاب المماثل، ورغب بالإيمان والعمال الصالح لإفاضته الخيرات والبركات من السماء والأرض على الأمة: (وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ ءَامَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم

^{٤٩} سورة الأعراف آية: ٣

^{٥٠} الأعراف سورة آية: ٣٥

بَرَكَتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَٰكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ^{٩٦}.
وكذا لإرث الأرض والاستخلاف على الآخرين: وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَدْرُ
مُوسَىٰ وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَذَرَكَ وَآلِهَتَكَ^{٩٧} قَالَ سَنَقْتُلُنَّ أَبْنَاءَهُمْ
وَنَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ^{٩٨}.

٨. قصص الأنبياء: أورد الله تعالى مجموعة من قصص الأنبياء: نوح، وهود، وصالح،
لوط، وشعيب، وموسى، للتذكير بأحوال المكذبين أنبياءهم، وللعظة والعبرة، ومن
أدلها قصة موسى مع الطاغية فرعون، وعقاب بني إسرائيل بالمسخ قرده وخنازير لما
خلفوا أمر الله. وتشبيهه عمل السوء بالكلب: وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَٰكِنَّهُ أَخْلَدَ
إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوْنَهُ^{٩٩} فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ
تَتَرَكَّهُ يَلْهَثُ^{١٠٠} ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا^{١٠١} فَاقْصُصِ الْقَصَصَ

لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ^{١٠٢}. وتلك لعمر الحق أقبح صورة مزرية لمن رزقه الله العلم النافع
فاستعمله لجمع الحطام الفاني وكان خزيا ووبالا عليه، لأنه لم ينتفع بهذا العلم، ولم
يستقم على طريق الإيمان وانسلخ من النعمة، وأتبعه الشيطان فكان من الغاوين.
وقد ابتدأت بشيخ الأنبياء "نوح" عليه السلام وما لاقاه من قومه وجنود عناد،
وتكذيب وإعراض، وقد ذكرت بالتفصيل قصة الكليم موسى عليه السلام مع فرعون
الطاغية، وتحدثت عما نال بني إسرائيل من بلاء وشدة ثم من امن و رخاء ولما بدلوا
نعمة الله وخلفوا أمره عاقبهم الله تعالى بالمسخ إلى قرده وخنازير^{١٠٤}.

^{٩٦} سورة الأعراف آية: ٩٦

^{٩٧} سورة الأعراف آية: ١٢٨

^{٩٨} سورة الأعراف آية: ١٧٦

^{٩٩} محمد الصابوني، صفوة التفاسير، (بيروت: دار القرآن الكريم، المجلد الأول، الطبعة الأولى، ١٩٨١م)، ص: ٤٣٥.

٩. التهديد بعبادة الأصنام، والتهكم بمن عبد مالا ولا ينفع، ولا يبصر ولا يسمع، من أحجار وهياكل، وذلك كله لتقرير مبدأ التوحيد الذي ختمت به السورة كما بدئت به.

١٠. لمشهد من المشاهد الواقعة يوم القيامة، مشهد الفرق الثلاثة وما يدور بينهم ومناظرة: فرقة المؤمنين أصحاب الجنة، وفرقة الكافرين أصحاب النار، وفرقة ثالثة لم يتحدث عنها القرآن إلا في هذه السورة، وهي الفرقة التي سميت بأصحاب الأعراف وسميت باسمها السورة (سورة الأعراف) مشهد سوف يشهد العالم يوم البعث والجزاء على الحقيقة دون تمثيل ولا تحيل، تبين ما تكون فيه من شماتة أهل الحق (أصحاب الجنة) بالمبطلين أصحاب النار، وينطلق صوت علوي يسجل عليهم اللعنة والطرده والحرمان، وقد ضرب الفريقين بحجاب ووقف عليه رجال يعرفون كلاً بسيماهم، يعرفون أهل الجنة ببياض الوجوه ونظرتها، ويعرفون أهل النار بسواد الوجوه وقترتها^{٥٥}.

الفصل الثالث

^{٥٥} المرجع السابق، ص: ٤٣٥-٤٣٤.

منهجية البحث

منهجية البحث هو جزء من العلم الذي يدرس الإطار في يطلب عن الحقيقة^{٥٦}. وأما للحصول على المعلومات التي تحتاج إليها الباحثة وتحقيق أهداف البحث وأغراضها تلزم أن تسلك الباحثة على الطرائق التالية وتعرض الباحثة في هذا البحث منهجية الدراسة المدنية: مدخل البحث ونوعه، بيانات البحث ومصادرها، أدوات جمع البيانات، طريقة جمع البيانات، طريقة تحليل البيانات، تصديق البيانات، خطوات البحث.

١. مدخل البحث ونوعه

مدخل البحث هو منهج أو طريقة لإجراء البحوث وكالتجريبية أو غير التجريبية. مرجونو في كتابه يبين أن البحث التجريبية هي البحث الذي يستخدم المحاكمة أن جعل خاص للتوليد البيانات اللازمة للإجابة على أسئلة البحث^{٥٧}. ولكن البحث لا يستخدم المحكمة ويسمى غير التجريبية^{٥٨}.

كان منهج البحث نوعان: المنهج الكمي والكيفي.

- أ. المنهج الكمي (Kuantitatif) هو إجراءات لتوجد المعلومات التي تستخدم البيانات بشكل العدد كما وسيلة توجد على المعلومات التي يريد نعرف بها^{٥٩}.
- ب. والبحوث الكيفي (Kualitatif) هو تلك البحوث التي جمع البيانات بنصوص المكتوبة أو مصورة ومن أهم سماته لا تستخدم الأرقام^{٦٠}.

^{٥٦}. ترجم جوحون سومنتري، فلسفة علم، (جكرتا، فوستكا سينر حرافن ٢٠٠٣ م) ص: ١٩٩

^{٥٧}. ترجم من س. مرجونو، منهجية البحث التربوية، (جكرتا: رينكا جيفتا، الطبعة الأولى، ١٩٩٧ م) ص: ١١٠

^{٥٨}. ترجم من س. مرجونو، منهجية البحث التربوية... ص: ١١٣

^{٥٩}. ترجم من س. مرجونو، منهجية البحث التربوية... ص: ١٠٥

^{٦٠}. رجاء محمود أبو غلام، مناهج البحث في العلوم ٢١، (القاهرة، دار النشر للجامعات، ٢٠١١)، ص: ٢٨

ومن المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي المدخل الذي لا يعتمد على القياس الكمي بل على القياس والمقارنة الكيفية لمتغيرات المشكلة وتحليل أسبابها، بناءً على منطق العلاقة بين السبب والنتيجة، بين الحالة والهدف. يستخدم هذا المدخل في توصيف وتحليل المشكلات وإتخاذ القرارات في الحالات التي يستحيل أو يصعب توصيف أو تحليل المشكلة أو أحد عواملها أو متغيراتها أو أسبابها أو صياغة الهدف من حلها آمياً^{٦١}.

منهج البحث هو طريقة لنيل البيانات أو المواد بأهداف وفوائد التي يقصد بها الباحثة^{٦٢}. وعند Bogdan و Taylor في Moleong البحث الكيفي هو إجراءات البحث في الإنتاج الوثائق الوصفية كالكلمة المكتوبة والشفوية من الأفراد وسلوكهم الذي يقدر على تحليلها^{٦٣}.

ومن حيث المدخل الذي استخدمت الباحثة هو المنهج الكيفي يعني الإجراء الذي تنتج البيانات الوصفية المتصورة أو المقولة عن أوصاف الأفراد والحوادث والأسباب من المجتمع المعين^{٦٤}. وكان المدخل البحث كيفية أو نوعية (Kualitatif

Pendekatan) التي من أهم سماتها أنها لا تتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية

إحصائية^{٦٥} على صورة البحث الوصفي (Deskriptif) وهو أسلوب من أساليب التحليل المركز على معلومات كافية دقيقة عن ظاهرة أو موضوع محدد، أو فترة من فترات زمنية معلومات، وذلك من أجل الحصول على نتائج علمية، ثم تفسيرها بطريقة

^{٦١} شمس الدين عبد الله شمس الدين، مدخل في نظرية تحليل المشكلات وإتخاذ القرارات الإدارية، (مركز تطوير الإدارة والإنتاجية: دمشق ٢٠٠٥) ص ٢.

^{٦٢} Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٨), hal. ٢

^{٦٣} Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, ٢٠٠٨) hal ٦

^{٦٤} ترجم من لسي موليتوغ، منهج البحث الكيفي (بندوغ: رشد كريا. ٢٠٠٨) ص ٢٢.

^{٦٥} رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي أساسية النظرية وممارسته العلمية، (لبنان: دار الفكر المعاصر، ٢٠٠٠م) ص: ١٨٢.

موضوعية، بما ينسجم مع المعطيات الفعلية للظاهرة. وأما من حيث البحث من نوعه فهو طريقة مكتبية (Kajian Literatur).

٢. بيانات البحث ومصادرها

بيانات البحث هي شئ التي جمع وتحليلها^{٦٦}. ومصادر البحث هو مكان الباحثة لتحصل البيانات. وأما بيانات هذا البحث هي الآيات القرآنية التي تتضمن المجاز المرسل.

والمصادر الثانوية في هذا البحث هي الكتب المتعلقة بالجنسية أو النسوية. تستخدم الباحثة عددا من مصادر البيانات تتكون من المصدرين:

أ. مصدر البيانات الأساسية هو ذات المعلومات والحقائق الأصلية حول المجاز المرسل في سورة الأعراف، مثلا: كتاب جواهر البلاغة، البلاغة الواضحة، فنون البلاغة وعلم البيان وغيرهما المتعلق بها، وأما لتحليل البلاغة يعنى المجاز المرسل فتستخدم الباحثة القرآن الكريم "سورة الأعراف".

ب. مصدر البيانات الثانوية، هو مأخوذ من دراسة الكتب البلاغية والمقالات

والرسائل والتقارير والإنترنت وغيرها المتعلقة بالدراسة البلاغية مثال: تفسير المصباح،

القرآن والتفسير، وصفوة الفاسير وغير ذلك.

ومصادر هذه البيانات فهي سورة الأعراف ومصادر الأساسية أو الثانوية لأن الباحثة اقتبس مصادره من المصادره من المصادر الأولى^{٦٧}.

٣. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة التي استخدمها الباحثة لمقياس المظاهر العالمي أي الاجتماعي^{٦٨}. أما في جمع البيانات فتستخدم هذا البحث الأدوات البشرية

^{٦٦} ترجم من إيدا نجوس منترا، فلسفة البحث وطريقة البحث (إجتماعية، (حوكيا كرتا: فوستاكا فلاجرا، ٢٠٠٨ م) ص: ١٢١

^{٦٧} رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي أساسيه النظرية وممارسته العلمية. (لسان: دار الفكر المعاصر، ٢٠٠٠ م) ص: ٣٥٨

^{٦٨} Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta. ٢٠٠٩) hal ١٠٢

(Peneliti Sendiri) أى الباحثة نفسها ومجموع كتب عن المجاز المرسل. مما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع بيانات البحث. إذا في البحث الكيفي وليس هناك خيار آخر ولكن الباحثة تجعل نفسها أداة البحث الأساسي لأن لا يكون كل شيء على شكل واضح مثال مشكل البحث وتركيزه وطريقته والفرضية التي يستخدمها حتى النتائج المتوقعة، كل ذلك لا يمكن تحديده بالضبط وبشكل واضح قبله.

وعند سوغيونو بأن أدوات جمع البيانات هذا البحث الباحثة ووظيفتها تحدد البحث ويختار البيانات المصادرها وتفعل طريقة جمع البيانات وتحليلها ويصنع استخلاصا على بحثها^{٦٩}.

٤. طريقة جمع البيانات

وهناك أربع طرق رئيسية يمكن للباحثة استخدامها لجمع البيانات اللازمة لبحث، هي: المقابلة (wawancara) والملاحظة (pengamatan) ، قياس (pengukuran) ، طريقة الوثائق (dokumen).

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الطريقة التي تستخدمها الباحثة لجمع البيانات لهذا البحث هي:

- طريقة مكتبية (Kajian Literatur) هي الدراسة تقصدها جمع البيانات والأخبار بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة مثل المعجم والكتب والمجلات والهوامش وغير ذلك^{٧١}.

- طريقة وثائقية (Dokumentasi) هي طريقة عملية لجمع البيانات والمعلومات على طريقة نظر الوثائق الموجودة في مكان معين من الكتب وغير ذلك^{٧٢}.

^{٦٩}. ترجم من سوغيونو. منهجية البحث ص ٢٢٢

^{٧٠}. محمد عبيدات وآخرون. منهجية البحث العلمي. القواعد والمراحل والتطبيقات. ١٩٩٩. ص: ١٥

^{٧١}. ترجم من لسي موليوغ، منهج البحث الكيفي. ص ٦

^{٧٢}. ترجم من اريكونطو، سوهارسمي. منهج البحث الدراسة عملي (جاكارتا: رينكا جيتا. ١٩٩٦) ص ٢٣١

أما الطريقة المستخدمة في جمع البيانات هذه البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن تقرأ الباحثة المجاز المرسل من القرآن الكريم عدة مرات لتستخرج منها البيانات التي تريدها. ثم تنقسم تلك البيانات وتصنفها حسب العناصر المشكلة المراد تحليلها لتكون هناك بيانات عن كل من المجاز المرسل في تلك السورة.

طريقة الوثائق هو تشمل تسجيلاً دقيقاً لأحداث تاريخية قد تكون مكتوبة أو مصورة. رسومات آثار الأقصى ومعابد الكرنك في مصر أو حتى شفوية من خلال اجواء المقابلات مع الأفراد الذين عايشوا أحداثاً تاريخية محددة بالإضافة الى تحليل مضمون المخطوطات والمذكرات التي قد تكون محفوظة في المتاحف أو المكتبات. وعند اخر الطريقة الوثائق هي طريقة عملية لجمع البيانات والمعلومات على طريقة نظر الوثائق الموجودة في مكان معين من الكتب وغير ذلك^{٧٣}.

وفي هذه الطريقة يتطلب وجود عدد من الحقائق والبيانات المخزنة في شكل مواد وثائق. ووثائق شكله كتابة، وآداب، والصورة. والكتابة (التاريخ الحياة والحبكة، والشخصية). والآداب (فيلم)، والصورة.^{٧٤}

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

إذاً، الطريقة المستخدمة في جمع بيانات هذا البحث فهو طريقة الوثائق. والمراد أن قرأت الباحثة في القرآن الكريم سورة الأعراف عدة مرات لتستخرج منها البيانات التي تريدها. ثم تنقسم تلك البيانات ويصنفها حسب العناصر المراد تحليلها لتكون هناك بيانات عن كل المجاز المرسل في هذه السورة.

٥. طريقة تحليل البيانات

أما في طريقة تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحثة الطريقة التالية:

^{٧٣}. محمد عبيدات وآخرون ١٩٩٩. ص: ١٥

^{٧٤}. ترجم. من سوغينيونو. يعرف المدخل البحث الكيفي، (باندونك: alfabet، ٢٠١٠). ص

أ. تحديد البيانات : هنا تختار الباحثة من البيانات عن المجاز المرسل التي وقعت في سورة الأعراف (التي تمّ جمعها) ما يراها مهمة وأساسية وأقوي صلة بأسئلة البحث.

ب. تصنيف البيانات

التصنيف هو ترتيب أو وضع كل فرد في فئة خاصة فتسهل معرفة البيانات وتمييزها عن غيرها وبذلك سهل الانتفاع بها أو هو وضع المشاهدات المتشابهة في مجموعات بحيث تشترك المشاهدات في داخل مجموعة معينة في خاصية معينة تميزها عن المشاهدات في المجموعات الأخرى^{٧٥}.

هنا تصنيف الباحثة البيانات عن المجاز المرسل (دراسة البلاغية) التي وقعت في سورة الأعراف التي فيها المجاز المرسل (التي تمّ تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

ج. عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها

تعرض الباحثة البيانات عن المجاز المرسل وفوائده (دراسة البلاغية) التي وقعت في سورة

الأعراف (التي تمّ تحديدها وتصنيفها) ثم تفسرها أو يصفها، ثم تناقشها وتربطها

بالنظريات التي لها علاقة بها.

٦. تصديق البيانات

إن البيانات التي تمّ جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

أ. مراجعة مصادر البيانات عدة مرات وهي الايات ١-٢٠٦ من سورة الأعراف.

ب. الربط بين البيانات وهي التي تمّ جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن المجاز المرسل وفوائده (التي تمّ جمعها وتحليلها) بالآيات القرآنية.

^{٧٥} حسين عبد الحميد أحمد رشوان، العلم والبحث العلمي، دراسة في مناهج العلمي، (إسكندرية: المكتبة الجمعي

الحديث، ١٩٩٢م) ص: ٨٨.

ج. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف أي مناقشة البيانات عن المحاز المرسل وفوائده (التي تمّ جمعها وتحليلها) مع الزملاء والمشرف.

٧. خطوات البحث

تتبع الباحثة في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاثة التالية:

- أ. مرحلة التخطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها ومركزها، ويقوم بتصميمه وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به وتناول النظريات التي لها علاقة به.
- ب. مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.
- ج. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحث بحثها وتقوم بتغليفه وتجليده، ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنه ثم يقوم بتعديله وتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

المبحث الأول: عرض البيانات عن الآيات التي فيها المجاز المرسل وعلاقته في سورة الأعراف

بينت الباحثة الإطار النظري عن "المجاز المرسل وما يتعلق به" في الفصل الثاني. ولذلك في هذا الفصل ستبحث الباحثة عن تحليل البيانات من ناحية علاقته وفوائده في سورة الأعراف. وأما البيانات في هذا الفصل فهي:

١. المجاز المرسل لعلاقة المسببية

❖ كَتَبُ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِّنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ (الأعراف: ٢)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (صدرك حرج) أي شكا أو ضيقا يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته مسببية لأن هناك شكا أو ضيقا يسبب حرجا في الصدر، فهو إطلاق المسبب (حرج) وإرادة السبب (شكا أو ضيقا).

❖ وَكَمْ مِّنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيِّنًا أَوْ هُمْ قَائِلُونَ (الأعراف: ٤)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية ، (من قرية أهلكنا فجاءها بأسنا) ذكر الإهلاك وأريد: إرادته والعزم عليه بقرينة أنه رتب بالفاء مجيء البأس على الإهلاك وإيتان البأس مقدم على الإهلاك فدل ذلك على أنه أراد الله بالفعل وهو الإهلاك، فهو من إطلاق المسبب وإرادة السبب.

❖ وَلَقَدْ أَخَذْنَا آلَ فِرْعَوْنَ بِالسِّنِينَ وَنَقَصْنَا مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَذْكُرُونَ (الأعراف: ١٣٠)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في الكلمة (السنين) أي القحط يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته مسببة لأن القحط يسبب من السنين فهو إطلاق المسبب (السنين) و إرادة السبب (القحط).

❖ وَإِذَا لَمْ تَأْتِهِمْ بِآيَةٍ قَالُوا لَوْلَا آجْتَبَيْتَهَا قُلْ إِنَّمَا أَتَّبِعُ مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ مِنْ رَبِّي^ع

هَذَا بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ وَهَدَىٰ وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (الأعراف: ٢٠٣)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (هذا بصائر من ربكم) حيث إطلاق المسبب على السبب لأن القرآن لما كان لتنوير العقول إطلاق لفظ البصيرة، يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته مسببة، إطلاق المسبب (لفظ البصيرة) وإرادة السبب (القرآن).

٢. المجاز المرسل لعلاقة الكلية والجزئية

❖ قَالَ مَا مَنَّكَ إِلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ^ط قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَّارٍ

وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ (الأعراف: ١٢)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية، (خلقتني من نار وخلقته من طين) أي خلقتني من بعض ناره وخلقته من بعض طينه، يسمى بالمجاز مرسل وعلاقة كلية لأن المراد من نار وطين ليس جميع نار وطين ولكن بعض من نار وطين، فهو إطلاق الكل (نار وطين) وإرادة الجزء (بعض نار وبعض طين).

❖ فَدَلْنَاهُمَا بِغُرُورٍ^ع فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْءَ بَيْتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ

عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ^ط وَنَادَاهُمَا رَبُّهُمَا أَلَمْ أَنْهَكُمَا عَنْ تِلْكَ الشَّجَرَةِ وَأَقُلْ

لَكُمَا إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُفَّاءٌ عَدُوٌّ مُّبِينٌ (الأعراف: ٢٢)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة) أي بعض من ورق الجنة يسمى بالمجاز مرسل وعلاقته كلية لأن

المراد من ورق الجنة هناك بعض من ورق الذي كان في الجنة ليس جميع من ورق الجنة، فهو إطلاق الكل (ورق الجنة) وإرادة الجزء (بعض من ورق الجنة).

❖ وَنَادَىٰ أَصْحَابُ النَّارِ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَنْ أَفِيضُوا عَلَيْنَا مِنَ الْمَاءِ أَوْ مِمَّا

رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَهُمَا عَلَى الْكَافِرِينَ (الأعراف: ٥٠)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (أن أفيضوا علينا من الماء أو مما رزقكم الله) أي جزء من الماء والرزق أو الطعام والشراب الذي كان في الجنة يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية، فهو إطلاق الكل (الماء في الجنة) وإرادة الجزء (جزء من الماء أو الرزق أو الطعام أو الشراب).

❖ وَلَا تَفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ

اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ (الأعراف: ٥٦)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (ولا تفسدوا في الأرض) أي جزء من المكان في الأرض يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن لا يمكن يستطيع الناس أن يفسد في الأرض، فهو إطلاق الكل (الأرض) وإرادة الجزء (جزء من المكان في الأرض).

❖ وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَنْقُومِرَ آعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ۖ

قَدْ جَاءَتْكُم بَيِّنَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ ۖ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ ءَايَةٌ ۖ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ

فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابُ أَلِيمٍ (الأعراف: ٧٣)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (تأكل في

الأرض) أي جزء من المكان في الأرض يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن لا يمكن يستطيع الناس أن تأكلوا ما في الأرض، فهو إطلاق الكل (الأرض) وإرادة الجزء (جزء من المكان في الأرض).

❖ **وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَّخِذُونَ مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا وَتَنْحِتُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا ۖ فَادْكُرُوا ۖ الْآلَاءَ اللَّهِ وَلَا تَعْتَوْا**
فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ (الأعراف: ٧٤)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (ولا تعثوا في الأرض مفسدين) أي ولا تعثوا في جزء من المكان الذي يسكن الإنسان في الأرض مفسدين يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن المراد من هذه الآية هي لا يمكن الإنسان يستطيع أن يفسد في الأرض؛ فهو إطلاق الكل (في الأرض) وإرادة الجزء (جزء من المكان الذي يسكن الإنسان في الأرض).

❖ **وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ (الأعراف: ٨٠)**

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (ولوطا إذ قال لقومه) ولوطا إذ قال لبعض قومه يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن المراد من هذه الآية هي بعض من قوم لوط التي لا يؤمنون بالله ولا يؤمنون أو القوم العاندون بقول لوط، فهو إطلاق الكل (قوم لوط) وإرادة الجزء (قوم لوط التي لا يؤمنون بالله ولا يؤمنون أو القوم العاندون بقول لوط).

❖ **وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا ۖ قَالَ يَبْنَؤُمْ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ۖ قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ ۖ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخُسُوا ۚ النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُمْسِكُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ**
إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (الأعراف: ٨٥)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (و لا تفسدوا في الأرض) أي ولا تفسدوا في جزء من المكان الذي يسكن الإنسان في الأرض يسمى

بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن المراد من هذه الآية هي لا يمكن الإنسان يستطيع أن يفسد في الأرض، فهو إطلاق الكل (في الأرض) وإرادة الجزء (جزء من المكان الذي يسكن الإنسان في الأرض).

❖ وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَذَرُ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَذَرَكَ وَآلِهَتَكَ قَالَ سَنُقَتِّلُ أَبْنَاءَهُمْ وَنَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ (الأعراف: ١٢٧)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (ليفسدوا في الأرض) أي ليفسدوا في جزء من المكان الذي يسكن الإنسان في الأرض يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن المراد من هذه الآية هي لا يمكن الإنسان يستطيع أن يفسد في الأرض، فهو إطلاق الكل (في الأرض) وإرادة الجزء (جزء من المكان الذي يسكن الإنسان في الأرض).

❖ فَانْتَقَمْنَا مِنْهُمْ فَأَغْرَقْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ بِآيِهِمْ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا عَنْهَا

غَافِلِينَ (الأعراف: ١٣١) digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (فأغرقناهم في اليم) أي فأغرقناهم في البحر يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن المراد من هذه الآية هي البحر الذي فرقه الله لموسى، فهو إطلاق الكل (في اليم) وإرادة الجزء (البحر التي فرقه الله لموسى).

❖ وَأَوْرَثْنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضَعُونَ مَشْرِقَ الْأَرْضِ وَمَغْرِبَهَا الَّتِي بَرَكْنَا فِيهَا وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ الْحُسْنَى عَلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ بِمَا صَبَرُوا وَدَمَرْنَا مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ فِرْعَوْنَ وَقَوْمَهُ وَمَا كَانُوا يَعْرِشُونَ (الأعراف: ١٣٧)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (كانوا يستضعفون مشرق الأرض ومغربها) أي الشام يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن المراد من هذه الآية هي الشام والبلاد التي قد سلط عليها فرعون، فهو إطلاق الكل (مشرق الأرض) وإرادة الجزء (الشام والبلاد الذي قد سلط عليها فرعون).

❖ وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَنَ أَسَفًا قَالَ بِنِسْمَا خَلَفْتُمُونِي مِنْ بَعْدِي^ط أَعْجَلْتُمْ أَمْرَ رَبِّكُمْ^ط وَأَلْقَى الْأَلْوَاخَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ^ط قَالَ ابْنَ أُمَّ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضَعُّفُونِي وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي فَلَا تُشْمِتْ بِيَ الْأَعْدَاءَ وَلَا تَجْعَلْنِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (الأعراف: ١٥٠)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وأخذ برأس أخيه يجره) أي وأخذ شعر برأس أخيه هارون يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن المراد من هذه الآية هو قد أخذ موسى شعر هارون ليس المراد أخذ موسى عن رأس هارون، فهو إطلاق الكل (رأس) وإرادة الجزء (شعر).

❖ وَكَمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيِّنًا أَوْ هُمْ قَائِلُونَ (الأعراف: ٤)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وكم من قرية أهلكتنا) أي من قرية وأهلها، يسمى بالمجاز المرسل لأن قد هلك الله القرية وأهلها وعلاقته جزئية، فهو إطلاق الجزء (القرية) وإرادة الكل (القرية وأهلها)

❖ قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ^ط وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ^ط كَمَا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ (الأعراف: ٢٩)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وأقيموا وجوهكم عند كل مسجد) أي الأجسام كلها، يسمى بالمجاز المرسل لأن الأجسام كلها

وليست الوجوه فقط وعلاقته جزئية، فهو إطلاق الجزء (الوجوه) وإرادة الكل (الأجسام).

❖ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَمَةِ كَذَلِكَ تُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (الأعراف: ٣٢)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الكلمة (للذين آمنوا في الحياة الدنيا) أي للذين يؤمنون بالله ولا يؤمنون في الحياة الدنيا يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته جزئية لأن في الدنيا الرزق من الله ليس لمن يؤمنون بالله ورسله فقط. ولكن لمن لا يؤمنون أيضا وهذا خالصة في الحياة الدنيا ليس في الآخرة، فهو إطلاق الجزء (الذين آمنوا في الحياة الدنيا) وإرادة الكل (الذين يؤمنون بالله ولا يؤمنون به وهذا خالصة في الحياة الدنيا).

❖ وَبَيْنَهُمَا حِجَابٌ وَعَلَى الْأَعْرَافِ رِجَالٌ يَعْرِفُونَ كُلًّا بِسِيمَنَهُمْ وَنَادَوْا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَنْ سَلِّمُوا عَلَيْكُمْ لَمَّا دَخَلُوهَا وَهُمْ يَطْمَعُونَ (الأعراف: ٤٦)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وعلى الأعراف رجال) أي وعلى الأعراف رجال ونساء يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته جزئية لأن المراد من هذه الآية الناس من الرجال والنساء، فهو إطلاق الجزء (رجال) وإرادة الكل (رجال ونساء أو الناس).

❖ وَلَقَدْ أَخَذْنَا آلَ فِرْعَوْنَ بِالسِّنِينَ وَنَقَصْنَا مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَذْكُرُونَ (الأعراف: ١٣٠)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (ولقد أخذنا آل فرعون) أي ولقد أخذنا آل فرعون وتوابع فرعون يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته جزئية

لأن المراد من هذه الآية ليس ال فرعون فقط الذي قد سقط بالسنين ولكن فرعون وتوابع فرعون، فهو إطلاق الجزء (ءال فرعون) وإرادة الكل (آل فرعون وفرعون وتوابع فرعون).

٣. المجاز المرسل لعلاقة المحلية والحالية

❖ وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ^٤ فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (الأعراف: ٨)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية، (فمن ثقلت موازين) أي فمن ثقلت موازين حسابه هو أعمال بالإيمان وكثرت الحسنات يسمى بالمجاز المرسل وعلاقة محلية لأن المراد بالثاقلة من هذه الآية ما في موازين ليس موازينه، فهو إطلاق المحل (موازينه) وإرادة الحال (حسابه الأعمال الحسنات).

❖ وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ بِمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَظْلُمُونَ (الأعراف: ٩)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية، (ومن خفت موازين)

موازين) أي ومن خفت موازين حسابه هو بسبب الكفر واجراح السيئات يسمى بالمجاز المرسل وعلاقة محلية لأن المراد بالخفيفة من هذه الآية ما في موازين ليس موازينه، فهو إطلاق المحل (موازينه) وإرادة الحال (حسابه الأعمال السيئات).

❖ يَبْنِيْٓءَ آدَمَ خُذُوْا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا^٥ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ (الأعراف: ٣١)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (عند كل مسجد) أي الصلاة والطواف، يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن المراد بالمسجد هناك الصلاة والطواف لما كان المسجد مكان الصلاة إطلاق ذلك عليه، فهو إطلاق المحل (مسجد) وإرادة الحال (الصلاة والطواف وغيرها).

❖ وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَنْقُومِ آعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ۖ
 قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ ۚ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ ۖ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ
 فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابُ أَلِيمٍ (الأعراف: ٧٣)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (فذرّوها تأكل في أرض الله) أي الرزق في الأرض من السماء يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن الله أنزل من السماء ماء أو مطرا ينشأ عنه النبات الذي منه طعامنا ورزقنا فهو إطلاق المحل (في الأرض) وإرادة الحال (الرزق في الأرض من السماء).

❖ وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَنْقُومِ آعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ۖ
 قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ ۚ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا
 النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ
 إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (الأعراف: ٨٥)

وجدت الباحثة العبارة تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وإلى مدين) أي أهل المدين وأصحابها يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن المراد من هذه الآية هي ليس مدين أو مكان ولكن أهل أو أصحاب المدين يعنى من قوم شعيب عليه السلام، فهو إطلاق المحل (مدين) وإرادة الحال (أهل مدين أو قوم شعيب عليه السلام).

❖ وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا أَخَذْنَا أَهْلَهَا بِالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ لَعَلَّهُمْ
 يَضُرَّعُونَ (الأعراف: ٩٤)

وجدت الباحثة العبارة تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وما أرسلنا في قرية) أي وما أرسلنا في أهل قرية يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن المراد من هذا هو أهل القرية وأصحابها، فهو إطلاق المحل (قرية) وإرادة الحال (أهل القرية).

❖ تِلْكَ الْقَرْىُ نَقْصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِهَا^٤ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا بِمَا كَذَّبُوا مِنْ قَبْلُ^٥ كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِ الْكَافِرِينَ (الأعراف: ١٠١)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (تلك القرى نقص عليك) أي تلك القرى وأهلها نقص عليها يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن المراد من هذه الآية هي أهل القرية وأصحابها التي كانت فيها القوم القوم العاندون، فهو إطلاق المحل (القرى) وإرادة الحال (أهل القرى وأصحابها).

❖ وَإِذْ قِيلَ لَهُمْ اسْكُنُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ وَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ وَقُولُوا حِطَّةٌ^٦ وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا نَغْفِرَ لَكُمْ خَطِيئَتَكُمْ^٧ سَتَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ (الأعراف: ١٦١)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (اسكنوا هذه

القرية وكلوا منها) أي وكلوا الرزق منها يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن المراد من في هذه الآية هي الرزق في القرية، فهو إطلاق المحل (من القرية) وإرادة الحال (الرزق في القرية).

❖ وَسَأَلَهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةَ الْبَحْرِ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبْتِ إِذْ تَأْتِيهِمْ حِيتَانُهُمْ يَوْمَ سَبْتِهِمْ شُرْعًا وَيَوْمَ لَا يَسْبِتُونَ^٨ لَا تَأْتِيهِمْ^٩ كَذَلِكَ نَبْلُوهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ (الأعراف: ١٦٣)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وسئلهم عن القرية) وسئلهم عن قصة أهل قرية أو عن واقعة أهل القرية يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن المراد من هذا هو أهل القرية وأصحابها، فهو إطلاق المحل (القرية) وإرادة الحال (أهل القرية).

❖ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ
بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أُذُنٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَٰئِكَ كَآلَا نَعْمٍ بَلْ
هُمْ أَضَلُّ أُولَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ (الأعراف: ١٧٩)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (ولقد ذرأنا
لجهنم) أي ولقد ذرأنا لأهل جهنم يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن المراد من
هذا هو أهل جهنم، فهو إطلاق المحل (جهنم) وإرادة الحال (أهل جهنم).

❖ يَبْنِيْ ءَادَمَ خُذُوْا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا إِنَّهُ
لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ (الأعراف: ٣١)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (خذوا زينتكم عند
كل مسجد) أي اللباس وكل ما تحل به يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته حالية لأن المراد
بالزينة اللباس وكل ما تحل به والزينة لا تؤخذ، فهو إطلاق الحال (زينة) وإرادة المحلية
(لباس وكل ما تحل به).

❖ أَهْتَؤُلَاءِ الَّذِينَ أَقْسَمْتُمْ لَا يَنَالُهُمُ اللَّهُ بِرَحْمَةٍ أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمْ
وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ (الأعراف: ٤٩)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (لا ينالوهم الله
برحمة) أي لا ينالوهم الله برحمة أو بجنة يسمى بالمجاز مرسل وعلاقته حالية لأن الرحمة
حال الجنة الرحمة، فهو إطلاق الحال (رحمة) وإرادة المحل (الجنة).

❖ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ
قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ (الأعراف: ٥٦)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (إن رحمة الله قريب من المحسنين) أي الجنة قريب من المحسنين يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته حالية لأن الرحمة حال الجنة، فهو إطلاق الحال (رحمة) وإرادة المحل (الجنة).

❖ فَأَخَذَهُمُ الرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جَنِّمِينَ (الأعراف: ٩١)

وجدت الباحثة العبارة تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (فأخذتهم الرجفة) أي الأرض أو المكان التي الإنسان يعيش فيها يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته حالية لأن المراد من هذه الآية هي ارتجفت المكان أو الأرض وكذلك أهل المكان، فهو إطلاق الحال (قوم شعيب) وإرادة المحل (المكان أو الأرض التي قوم شعيب تعيش فيها).

المبحث الثاني: عرض البيانات عن فوائد المجاز المرسل في سورة الأعراف

بينت الباحثة الإطار النظاري عن "فوائد المجاز المرسل" في الفصل الثاني. ولذلك في هذا الفصل ستبحث الباحثة عن تحليل البيانات من ناحية علاقته وفوائده في سورة الأعراف. وأما البيانات في هذا الفصل فهي:

١. فوائد المجاز المرسل لعلاقة المسببية

❖ في صَدْرِكَ حَرْجٌ (الأعراف: ٢)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (صدرك حرج) أي شكا أو ضيقاً يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته مسببية لأن هناك شكا أو ضيقاً يسبب حرجاً في الصدر، فهو إطلاق المسبب (حرج) وإرادة السبب (شكا أو ضيقاً). فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (في صدرك حرج) هذه العبارة أوجز من (لا ضيق ولا شك في صدرك من تبليغه خوفاً من تكذيب قومك).

❖ وَكَمْ مِّنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا (الأعراف: ٤)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية ، (من قرية أهلكتنا فجاءها بأسنا) ذكر الإهلاك وأريد: إرادته و العزم عليه بقرينة أنه رتب بالفاء مجيء البأس على الإهلاك وإيتان البأس مقدم على الإهلاك فدل ذلك على أنه أراد الله بالفعل وهو الإهلاك، فهو من إطلاق المسبب و إرادة السبب.

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة الأولى هي الإيجاز (وكم من قرية) أوجز من (كثير من القرى أهلكتها والمراد بالقرية أهلها).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة الثاني هي الإيجاز (فجاءها بأسنا بياتا أوهم قائلون) أوجز من (جاءها عذابنا ليلاً، أو جاءهم العذاب في وقت القيلولة وهي النوم في وسط النهار).

❖ وَلَقَدْ أَخَذْنَا آلَ فِرْعَوْنَ بِالسِّنِينَ (الأعراف: ١٣٠)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في الكلمة (السنين) أي القحط يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته مسببية لأن القحط يسبب من السنين فهو إطلاق المسبب (السنين) وإرادة السبب (القحط).

فائدة من المجاز المرسل من هذه العبارة هي الإيجاز (بالسنين) أوجز من (والله لقد ابتلينا واختبرنا فرعون وأتباعه بالجدب والقحط).

❖ هَذَا بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ (الأعراف: ٢٠٣)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (هذا بصائر من ربكم) حيث إطلاق المسبب على السبب لأن القرآن لما كان لتنوير العقول إطلاق لفظ البصيرة، يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته مسببية، إطلاق المسبب (لفظ البصيرة) وإرادة السبب (القرآن).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (هذا بصائر من ربكم) هذه العبارة

أوجز من (هذا القرآن الجليل حجج بينة، وبراهين نيرة يغني عن غير من المعجزات فهو بمنزلة البصائر للقلوب به يبصر الحق ويدرك).

٢. فوائد المجاز المرسل لعلاقة الكلية والجزئية

❖ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ (الأعراف: ١٢)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية، (خلقتني من نار وخلقته من طين) أي خلقتني من بعض ناره وخلقته من بعض طينه، يسمى بالمجاز مرسل وعلاقة كلية لأن المراد من نار وطين ليس جميع نار وطين ولكن بعض من نار وطين، فهو إطلاق الكل (نار وطين) وإرادة الجزء (بعض نار وبعض طين).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (خلقتني من نار وخلقته من طين) أوجز من (خلق الله إبليس من قليل وجزء من النار وخلق الله آدم من قليل وجزء من الطين).

❖ وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ (الأعراف: ٢٢)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة) أي بعض من ورق الجنة يسمى بالمجاز مرسل وعلاقته كلية لأن المراد من ورق الجنة هناك بعض من ورق الذي مكان في الجنة ليس جميع من ورق الجنة، فهو إطلاق الكل (ورق الجنة) وإرادة الجزء (بعض من ورق الجنة). فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة) أوجز من أخذنا وشرعا يلصقان ورق على ورق ليستترابه بعد أن كانت كسوتهما من حلل الجنة.

❖ أَنْ أَفِيضُوا عَلَيْنَا مِنَ الْمَاءِ أَوْ مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ (الأعراف: ٥٠)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (أن أفيضوا علينا من الماء أو مما رزقكم الله) أي جزء من الماء والرزق أو الطعام والشراب الذي كان في الجنة يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية، فهو إطلاق الكل (الماء في الجنة) وإرادة الجزء (جزء من الماء أو الرزق أو الطعام أو الشراب).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (أن أفيضوا علينا من الماء أو مما رزقكم الله) هذه العبارة أوجز من (يخبر الله تعالى عن المحاورة بين أهل الجنة وأهل النار بعد أن استقر بكل من الفريقين واطمأنت به الدار، وعن استغاثتهم بهم عند نزول عظيم البلاء من شدة العطش والجوع، وأهل النار ينادونهم يوم القيامة أغيثون بشيء من الماء لنسكن به حرارة النار والعطش أو مما رزقكم الله من غيره من الأشربة لقد قتلنا العطش).

❖ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا (الأعراف: ٥٦)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (ولا تفسدوا في الأرض) أي جزء من مكان في الأرض يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن لا يمكن يستطيع الناس أن يفسد في الأرض، فهو إطلاق الكل (الأرض) وإرادة الجزء (جزء من المكان في الأرض).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها) هذه العبارة أوجز (من ولا تفسدوا في الأرض أو في المكان الذي تسكنوا فيه بالشرك والمعاصي بعد أن أصلحها ببعثة المرسلين).

❖ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ (الأعراف: ٧٣)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (في الأرض) أي جزء من المكان في الأرض يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن لا يمكن يستطيع الناس أن تأكل في الأرض، فهو إطلاق الكل (الأرض) وإرادة الجزء (جزء من مكان في الأرض).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (فذرّوها تأكل في أرض الله) هذه العبارة أوجز من (اتركوها تأكل من رزق الله في الأرض).

❖ وَلَا تَعْتَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ (الأعراف: ٧٤)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (ولا تعتوا في الأرض مفسدين) أي ولا تعتوا في جزء من مكان الذي يسكن الإنسان في الأرض مفسدين يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن المراد من هذه الآية هي لا يمكن الإنسان يستطيع أن يفسد في الأرض، فهو إطلاق الكل (في الأرض) وإرادة الجزء (جزء من مكان الذي يسكن الإنسان في الأرض).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (ولا تعثوا في الأرض مفسدين) هذه العبارة أوجز من (ولا تعثوا في الأرض أو في المكان الذي تسكنوا فيه بالشرك والمعاصي بعد أن أصلحها ببعثة المرسلين).

❖ وَلَوْطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ (الأعراف: ٨٠)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (ولوطا إذ قال لقومه) ولوطا إذ قال لبعض قومه يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن المراد من هذه الآية هي بعض من قوم لوط التي لا يؤمنون بالله ولا يؤمنون أو القوم العاندون بقول لوط، فهو إطلاق الكل (قوم لوط) وإرادة الجزء (قوم لوط التي لا يؤمنون بالله ولا يؤمنون أو القوم العاندون بقول لوط).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (ولوطا إذ قال لقومه) هذه العبارة أوجز من (قال لوط لقومه أهل سدوم على سبيل الإنكار والتوبيخ).

❖ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا (الأعراف: ٨٥)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (و لا تفسدوا في الأرض) أي ولا تفسدوا في جزء من المكان الذي يسكن الإنسان فيه يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن المراد من هذه الآية هي لا يمكن الإنسان يستطيع أن يفسد في الأرض، فهو إطلاق الكل (في الأرض) وإرادة الجزء (جزء من المكان الذي يسكن الإنسان في الأرض).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها) هذه العبارة أوجز من (ولا تفسدوا في الأرض أو في المكان الذي تسكنوا فيه بالشرك والمعاصي بعد أن أصلحها ببعثة المرسلين).

❖ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ (الأعراف: ١٢٧)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (ليفسدوا في الأرض) أي ليفسدوا في جزء من المكان الذي يسكن الإنسان فيه يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن المراد من هذه الآية هي لا يمكن الإنسان يستطيع أن يفسد في الأرض، فهو إطلاق الكل (في الأرض) وإرادة الجزء (جزء من مكان الذي يسكن الإنسان في الأرض).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (ليفسدوا في الأرض) هذه العبارة أوجز من (أترك موسى وجماعته ليفسدوا في الأرض بالخروج عن دينك وترك عبادة ألهتك! وفي هذا إغراء لفرعون بموسى وقومه وتحريض له على قتلهم وتعذيبهم).

❖ فَأَغْرَقْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ (الأعراف: ١٣٦)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (فأغرقناهم في اليم) أي فأغرقناهم في البحر يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن المراد من هذه الآية هي البحر الذي فرقه الله لموسى، فهو إطلاق الكل (في اليم) وإرادة الجزء (البحر التي فرقه لموسى).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (فأغرقناهم في اليم) هذه العبارة أوجز من (فانتقمنا منهم بالإغراق في البحر الذي فرقه الله لموسى).

❖ كَانُوا يُسْتَضْعَفُونَ مَشْرِقَ الْأَرْضِ وَمَغْرِبَهَا (الأعراف: ١٣٧)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (كانوا يستضعفون مشرق الأرض ومغربها) أي الشام يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن المراد من هذه الآية هي الشام والبلاد التي قد سلط عليها فرعون، فهو إطلاق الكل (مشرق الأرض) وإرادة الجزء (الشام والبلاد التي قد سلط عليها فرعون).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (كانوا يستضعفون مشرق الأرض ومغربها) هذه العبارة أوجز من (وأورثنا بني إسرائيل الذي يُستذلون بالخدمة أرض الشام وملكانهم والبلاد التي قد سلط عليها فرعون).

❖ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجْرُهُ (الأعراف: ١٥٠)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وأخذ برأس أخيه يجره) أي و أخذ شعر برأس أخيه هارون يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته كلية لأن المراد من هذه الآية هو قد أخذ موسى شعر هارون ليس المراد أخذ موسى عن رأس هارون، فهو إطلاق الكل (رأس) وإرادة الجزء (شعر).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (وأخذ برأس أخيه يجره) هذه العبارة أوجز من (وأخذ بشعر أخيه هارون يجره إليه ظنا منه أنه قصر في كفهم عن ذلك وكان علي السلام شديد الغضب).

❖ وَكَمْ مِّنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا (الأعراف: ٤)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وكم من قرية أهلكنا) أي من قرية وأهلها، يسمى بالمجاز المرسل لأن قد هلك الله القرية وأهلها وعلاقته جزئية، فهو إطلاق الجزء (القرية) وإرادة الكل (القرية وأهلها).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (وكم من قرية أهلكنا) أوجز من (كثير من القرى أهلكناها والمراد بالقرية أهلها).

❖ وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ (الأعراف: ٢٩)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وأقيموا وجوهكم عند كل مسجد) أي الأجسام كلها ، يسمى بالمجاز المرسل لأن الأجسام كلها وليست الوجود فقط وعلاقته جزئية، فهو إطلاق الجزء (الوجوه) وإرادة الكل (الأجسام).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (وأقيموا وجوهكم) هذه العبارة أوجز من (توجهوا بكليتكم إلى الله، استعمال كلمة الوجوه لتمثيل جميع أعضاء جسم الإنسان ولأن كلمة "وجوه" تعتبر المهمة).

❖ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا (الأعراف: ٣٢)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الكلمة (للذين آمنوا في الحياة الدنيا) أي للذين يؤمنون بالله ولا يؤمنون في الحياة الدنيا يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته جزئية لأن في الدنيا الرزق من الله ليس لمن يؤمنون بالله ورسله فقط ولكن لمن لا يؤمنون أيضا وهذا خالصة في الحياة الدنيا ليس في الآخرة، فهو إطلاق الجزء (الذين آمنوا في الحياة الدنيا) وإرادة الكل (الذين يؤمنون بالله ولا يؤمنون به وهذا خالصة في الحياة الدنيا).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (للذين آمنوا في الحياة الدنيا) هذه العبارة أوجز من (الطيبات من الرزق في الدنيا للذين يؤمنون بالله ولا يؤمنون به).

❖ وَعَلَى الْأَعْرَافِ رِجَالٌ (الأعراف: ٤٦)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وعلى الأعراف رجال) أي وعلى الأعراف رجال ونساء يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته جزئية لأن المراد من هذه الآية الناس من الرجال والنساء، فهو إطلاق الجزء (رجال) وإرادة الكل (رجال ونساء أو الناس).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (وعلى الأعراف رجال) هذه العبارة أوجز من (وعلى المكان بين الجنة والنار رجال ونساء أو الناس).

❖ وَلَقَدْ أَخَذْنَا آلَ فِرْعَوْنَ (الأعراف: ١٣٠)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (ولقد أخذنا آل فرعون) أي ولقد أخذنا آل فرعون وتوابع فرعون يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته جزئية

لأن المراد من هذه الآية ليس ال فرعون فقط الذي قد سقط بالسنين ولكن فرعون وتوابع فرعون، فهو إطلاق الجزء (ءال فرعون) وإرادة الكل (آل فرعون و فرعون وتوابع فرعون).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (ولقد أخذنا آل فرعون) هذه العبارة أوجز من (ولقد أخذنا فرعون وآل فرعون وتوابع فرعون).

٣. فوائد المجاز المرسل لعلاقة المحلية والحالية

❖ فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ (الأعراف: ٨)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية، (فمن ثقلت موازين) أي فمن ثقلت موازين حسابه يسمى بالمجاز المرسل وعلاقة محلية لأن المراد بالثاقلة من هذه الآية ما في موازين ليس موازينه، فهو إطلاق المحل (موازينه) وإرادة الحال (حسابه).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (فمن ثقلت موازينه) هذه العبارة

أوجز من (فمن رجحت موازين أعمال بالإيمان وكثرة الحسنات).

❖ يَبْنِيْءَ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ (الأعراف: ٣١)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (عند كل مسجد) أي الصلاة والطواف، يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن المراد بالمسجد هناك الصلاة والطواف لما كان المسجد مكان الصلاة إطلاق ذلك عليه، فهو إطلاق المحل (مسجد) وإرادة الحال (الصلاة والطواف وغيرها).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (عند كل مسجد) هذه العبارة أوجز

من (البسوا أفخر ثيابكم وأطهارها عند كل صلاة أو طواف).

❖ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ (الأعراف: ٧٣)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (فذرّوها تأكل في أرض الله) أي الرزق في الأرض من السماء يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن الله أنزل من السماء ماء أو مطرا ينشأ عنه النبات الذي منه طعامنا ورزقنا فهو إطلاق المحل (في الأرض) وإرادة الحال (الرزق في الأرض من السماء).
فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (فذرّوها تأكل في أرض الله) هذه العبارة أوجز من (اتركوها تأكل من رزق الله في الأرض).

❖ وَإِلَى مَدْيَنَ (الأعراف: ٨٥)

وجدت الباحثة العبارة تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وإلى مدين) إلى أهل المدين وأصحابها يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن المراد من هذه الآية هي ليس مدين أو مكان ولكن أهل أو أصحاب المدين يعني من قوم شعيب عليه السلام، فهو إطلاق المحل (مدين) وإرادة الحال (أهل مدين أو قوم شعيب عليه السلام).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (وإلى مدين) هذه العبارة أجز من (أرسلنا إلى أهل مدين شعيبا داعيا لهم إلى توحيد الله وعبادته).

❖ وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ (الأعراف: ٩٤)

وجدت الباحثة العبارة تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وما أرسلنا في قرية) أي وما أرسلنا في أهل قرية يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن المراد من هذا هو أهل القرية وأصحابها، فهو إطلاق المحل (قرية) وإرادة الحال (أهل القرية).
فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (وما أرسلنا في قرية) هذه العبارة أوجز من (وما أرسلنا في قرية من بني فكذبه أهلها).

❖ تِلْكَ الْقَرْىُ نَقْصٌ عَلَيْكَ (الأعراف: ١٠١)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (تلك القرى نقص عليك) أي تلك القرى وأهلها نقص عليها يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن المراد من هذه الآية هي أهل القرية وأصحابها التي كانت فيها القوم القوم العاندون، فهو إطلاق المحل (القرى) وإرادة الحال (أهل القرى و أصحابها).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (تلك القرى نقص عليك) هذه العبارة أوجز من (تلك القرى المذكورة نقص عليك يا محمد بعض أخبارها وما حصل لأهلها من الخسف والرجفة والرجم بالحجارة ليعتبر بذلك من يسمع وما حدث أهول وأفظع).

❖ أَسْكُنُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ وَكُلُوا مِنْهَا (الأعراف: ١٦١)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (اسكنوا هذه القرية وكلوا منها) أي وكلوا الرزق منها يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن المراد من في هذه الآية هي الرزق في القرية، فهو إطلاق المحل (من القرية) وإرادة الحال (الرزق في القرية).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (اسكنوا هذه القرية وكلوا منها) هذه العبارة أوجز من (اسكنوا بيت المقدس وكلوا من مطاعهما وثمارها من أي جهة ومن أي مكان شئتم منها).

❖ وَسْئَلُهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةً (الأعراف: ١٦٣)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (وسئلهم عن القرية) وسئلهم عن قصة أهل قرية أو عن واقعة أهل القرية يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن المراد من هذا هو أهل القرية وأصحابها، فهو إطلاق المحل (القرية) وإرادة الحال (أهل القرية).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (وسئلهم عن القرية) هذه العبارة أوجز من (واسأل يا محمد اليهود عن أخبار أسلافهم وعن أمر القرية التي كانت بقرب البحر).

❖ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ (الأعراف: ١٧٩)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (ولقد ذرأنا لجهنم) أي ولقد ذرأنا لأهل جهنم يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته محلية لأن المراد من هذا هو أهل جهنم، فهو إطلاق المحل (جهنم) وإرادة الحال (أهل جهنم).
فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (ولقد ذرأنا لجهنم) أوجز من (خلقنا أهل جهنم ليكونوا خطبا لها خلقا كثيرا كائننا من الجن والإنس).

❖ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ (الأعراف: ٣١)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (خذوا زينتكم عند كل مسجد) أي اللباس وكل ما تحل به يسمى بالمجاز المرسل علاقته حالية لأن المراد بالزينة اللباس وكل ما تحل به والزينة لا تؤخذ، فهو إطلاق المحل (زينة) وإرادة المحلية (لباس وكل ما تحل به).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (عند كل مسجد) هذه العبارة أوجز من (البسوا أفخر ثيابكم وأطهارها عند كل صلاة أو طواف).

❖ لَا يَنَالُهُمُ اللَّهُ بِرَحْمَةٍ (الأعراف: ٤٩)

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (لا ينالوهم الله برحمة) أي لا ينالوهم الله برحمة أو بجنة يسمى بالمجاز مرسل وعلاقته حالية لأن الرحمة حال الجنة، فهو إطلاق المحل (رحمة) وإرادة المحل (الجنة).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (لا ينالوهم الله برحمة) هذه العبارة أوجز من أهؤلاء المؤمنون الضعفاء الذين كانوا في الدنيا تسخرون منهم وتحلفون أن الله لا يدخلون الجنة.

❖ **إِنْ رَحِمْتَ اللَّهُ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ (الأعراف: ٥٦)**

وجدت الباحثة العبارة التي تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (إن رحمة الله قريب من المحسنين) أي الجنة قريب من المحسنين يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته حالية لأن الرحمة حال الجنة، فهو إطلاق الحال (رحمة) وإرادة المحل (الجنة).
فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (إن رحمة الله قريب من المحسنين) هذه العبارة أوجز من (رحمته تعالى قريبة من المطعين الذين يمثلون أو أوامره ويتركون زواجره).

❖ **فَأَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ (الأعراف: ٩١)**

وجدت الباحثة العبارة تدل على المجاز المرسل في هذه الآية (فأخذتهم الرجفة) أي الأرض أو المكان أو المحل الذي الإنسان يعيش فيها يسمى بالمجاز المرسل وعلاقته حالية لأن المراد من هذه الآية هي ارتجفت المكان أو الأرض وكذلك أهل المكان، فهو إطلاق الحال (قوم شعيب) وإرادة المحل (المكان أو الأرض التي قوم شعيب تعيش فيها).

فائدة المجاز المرسل في هذه العبارة هي الإيجاز (فأخذتهم الرجفة) هذه العبارة أوجز من (فأخذتهم الزلزلة العظيمة فأصبحوا ميتين جامئين على الركب).
الجدول الآتي فيه الآيات من سورة الأعراف التي فيها المجاز المرسل بتوضيح علاقته وفائدته:

جدول المجاز المرسل وفوائده في سورة الأعراف

الفائدة	توضيح العلاقة	العلاقة	الآية	التمرة
الإيجاز	فالمجاز في كلمة "حرج" فالمراد: ضيق أو شلّ حرجاً في الصدر وكذلك هذه العبارة تدل على المجاز المرسل وعلاقته مسببة أو إطلاق المسبب وإرادة السبب	المسببة	كُتِبَ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ لِيُنْذِرَ بِهِ، وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ (الأعراف: ٢)	١
الإيجاز	فالمجاز في كلمة "قرية" فالمراد: القرية وأهل القرية. وكذلك هذه العبارة تدل على المجاز المرسل وعلاقته جزئية أو إطلاق الجزء وإرادة الكل. ذكر الإهلاك وأراد: إرادته والعزم عليه بقرينة أنه رتب بالفاء مجيء البأس على الإهلاك وإيتان البأس مقدم على الإهلاك فدل ذلك على أنه أراد بالفعل	الجزئية والمسببة	وَكَمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيِّنًا أَوْ هُمْ قَائِلُونَ (الأعراف: ٤)	٢

	وهو الإهلاك إرادته والعزم عليه فهو يسمى بالجاز المرسل وعلاقته مسببة إطلاق المسبب وإرادة السبب			
الإيجاز	فالمجاز في كلمة "موازينه" فالمراد: موازن. حسابه الأعمال الحسانات، وكذلك هذه العبارة تدل على المجاز المرسل وعلاقته محلية أو إطلاق المحل وإرادة الحال.	المحلية	وَالْوَزَنُ يَوْمَئِذٍ فَمَنْ أَحَقُّ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ، فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (الأعراف: ٨)	٣
الإيجاز	فالمجاز في كلمة "موازينه" فالمراد: موازن. حسابه الأعمال السيئات، وكذلك هذه العبارة تدل على المجاز المرسل وعلاقته محلية أو إطلاق المحل وإرادة الحال.	المحلية	وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ، فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ يَمَّا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَظْلِمُونَ (الأعراف: ٩)	٤

[illegible]

	فالجواز في كلمة "عند كل مسجد" فالمراد: الصلاة والطواف، وكذلك هذه العبارة تدل على الجواز المرسل وعلاقته محلية أو إطلاق الحل وإرادة الحال.		بَدَأْتُمْ تَعُودُونَ (الأعراف: ٢٩)	
الإيجاز	فالجواز في كلمة "زيتكم" فالمراد بالزينة: اللباس وكل ما تحل به، وكذلك هذه العبارة تدل على الجواز المرسل وعلاقته حالية أو إطلاق الحال وإرادة الحل. فالجواز في كلمة "عند كل مسجد" فالمراد: الصلاة والطواف، وكذلك هذه العبارة تدل على الجواز المرسل وعلاقته محلية أو إطلاق الحل وإرادة الحال.	الحالية والحلية	يَبْنِيْءَ آدَمَ حُذُوا زِيَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (الأعراف: ٣١)	٨

الإيجاز	فالجاز في كلمة "الحياة الدنيا" فالمراد: الطيبات من الرزق للذين يؤمنون ولا يؤمنون في الدنيا، وكذلك هذه العبارة تدل على الجاز المرسل وعلاقته جزئية أو إطلاق الجزء وإرادة الكل.	الجزئية	قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ، وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كَذَلِكَ نَفْصِلُ الْأَيَّتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (الأعراف: ٣٢)	٩
الإيجاز	فالجاز في كلمة "رجال" فالمراد: الناس من الرجال والنساء، وكذلك هذه العبارة تدل على الجاز المرسل وعلاقته جزئية أو إطلاق الجزء وإرادة الكل.	الجزئية	وَبَيْنَهُمَا حِجَابٌ وَعَلَى الْأَعْرَافِ رِجَالٌ يَعْرِفُونَ كُلًّا بِسْمَتِهِمْ وَنَادُوا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَنْ سَلِّمُوا عَلَيْهِمْ لَمْ يَدْخُلُوهَا وَهُمْ يَطْمَعُونَ (الأعراف: ٤٦)	١٠
الإيجاز	فالجاز في كلمة "رحمة" فالمراد: الجنة، الرحمة حال الجنة وكذلك هذه العبارة تدل على الجاز المرسل وعلاقته حالية أو إطلاق الحال وإرادة المحل.	الحالية	أَهْوَ لَا الَّذِينَ أَقْسَمْتُمْ لَا يَنَالُهُمُ اللَّهُ بِرَحْمَةٍ أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمْ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ (الأعراف: ٤٩)	١١

[illegible]

	تدل على المجاز المرسل وعلاقته كلية أو إطلاق الكل وإرادة الجزء. فالمجاز في كلمة "في أرض" فالمراد: الرزق في الأرض الذي أرسل الله من السماء مطر ينشأ عنه النبات الذي منه طعامنا ورزقنا، وكذلك هذه العبارة تدل على المجاز المرسل وعلاقته محالية أو إطلاق المحل وإرادة الحال.		رَبِّكُمْ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابُ أَلِيمٍ (الأعراف: ٧٣)	١٥
الإنجاز	فالمجاز في كلمة "في الأرض" فالمراد: جزء من مكان الذي يسكن الإنسان فيه لأن لا يمكن الإنسان يستطيع أن يفسد في الأرض ، وكذلك هذه العبارة تدل على المجاز المرسل وعلاقته كلية أو إطلاق الكل وإرادة الجزء.	الكلية	وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَّخِذُونَ مِنْ سَهُولِهَا قُصُورًا وَتَتَجَنَّبُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا فَاذْكُرُوا آيَةَ اللَّهِ وَلَا تَعْتَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ (الأعراف: ٧٤)	
الإنجاز	فالمجاز في كلمة "قومه" فالمراد: جزء من قوم لوط التي	الكلية	وَلَوْ طَأَّ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ	١٦

	يَهَيِّأُ مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ (الأعراف: ٨٠)			
الإيجاز	لا يؤمنون بالله ولا يؤمنون أو القوم العاندون يقول لوط، وكذلك هذه العبارة تدل على الجواز المرسل وعلاقته كلية أو إطلاق الكل وإرادة الجزء.	الحلية والكلية	١٧	وَالِى مَدِينَةٍ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَبْقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ۖ قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ ۖ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ (الأعراف: ٨٥)
الإيجاز	فالجواز في كلمة "الرجفة" فالمراد: الأرض التي ارتجفت أهل المكان في الأرض، وكذلك هذه العبارة تدل على الجواز المرسل وعلاقته كلية أو إطلاق الحال	الحالية	١٨	فَاخْذَهُمُ الرِّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جَنِيمِينَ (الأعراف: ٩١)

	وإرادة المحل.			
الإيجاز	فالحجاز في كلمة "قرية" فالمراد: أهل القرية، وكذلك هذه العبارة تدل على المجاز المرسل وعلاقته محمية أو إطلاق المحل وإرادة الحال.	المحلية	١٩ وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَّبِيٍّ إِلَّا أَخَذْنَا أَهْلَهَا بِالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ لَعَلَّهُمْ يَضُرَّعُونَ (الأعراف: ٩٤)	
الإيجاز	فالحجاز في كلمة "القرى" فالمراد: أهل القرى، وكذلك هذه العبارة تدل على المجاز المرسل وعلاقته محمية أو إطلاق المحل وإرادة الحال.	المحلية	٢٠ تِلْكَ الْقُرَى نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنبَاءِهَا وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا بِمَا كَذَّبُوا مِنْ قَبْلُ كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِ الْكَافِرِينَ (الأعراف: ١٠١)	
الإيجاز	فالحجاز في كلمة "في الأرض" فالمراد: جزء من مكان الذي يسكن الإنسان في الأرض لأن لا يمكن الإنسان يستطيع أن يفسد في الأرض ، وكذلك هذه العبارة تدل على المجاز المرسل وعلاقته كلية أو	الكلية	٢١ وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ اتَّبِعْ مُوسَىٰ وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَذَرَكَ وَءَالِهَتَكَ ۚ قَالَ سَنُقَتِّلُ أَبْنَاءَهُمْ وَنَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ وَإِنَّا فَوْقَهُمْ	

	إطلاق الكل وإرادة الجزء.		قَهْرُوت (الأعراف: ١٢٧)	
الإيجاز	فالجواز في كلمة "آل فرعون" فالمراد: آل فرعون وفرعون وتوابع فرعون، وكذلك هذه العبارة تدل على الجواز المرسل وعلاقته جزئية أو إطلاق الجزء وإرادة الكل. فالجواز في كلمة "السنين" فالمراد: القحط لأن القحط يسبب من السنين، وكذلك هذه العبارة تدل على الجواز المرسل وعلاقته سببية أو إطلاق المسبب وإرادة السبب	الجزئية والمسببية	وَلَقَدْ أَخَذْنَا آلَ فِرْعَوْنَ بِالسِّنِينَ وَنَقَصْنَا ثَمَرَاتِهِمْ وَلَقَدْ يَذْكُرُونَ (الأعراف: ١٣٠)	٢٢
الإيجاز	فالجواز في كلمة "في اليم" فالمراد: البحر الذي فرقه الله لموسى، وكذلك هذه العبارة تدل على الجواز المرسل وعلاقته كلية أو إطلاق الكل وإرادة الجزء.	الكلية	فَانْتَقَمْنَا مِنْهُمْ فَأَغْرَقْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ يَأْتِمُ كَذِبًا بِأَيِّتِنَا وَكَانُوا عَنْهَا غَافِلِينَ (الأعراف: ١٣٦)	٢٣

الإيجاز	فالجواز في كلمة "مشرق الأرض" فالمراد: البلاد الشام التي قد سلط على فرعون، وكذلك هذه العبارة تدل على إيجاز المرسل وعلاقته كلية أو إطلاق الكل وإرادة الجزء.	الكلية	وأورثنا القوم الذين كانوا يستضعفون مشرق الأرض ومغربها التي بركنا فيها وتمت كلمت ربك الحسنى على بني إسرائيل بما صبروا ودمرنا ما كانت يصنع فرعون وقومه وما كانوا يعرشون (الأعراف: ١٣٧)	٢٤
الإيجاز	فالجواز في كلمة "رأس" فالمراد شعر برأس، وكذلك هذه العبارة تدل على إيجاز المرسل وعلاقته كلية أو إطلاق الكل وإرادة الجزء.	الكلية	ولما رجع موسى إلى قومه غضبن أسفاً قال يسما خلفتموني من بعدي أعجلتم أمر ربكم والقي الألواح وأخذ برأس أخيه يجره إليه قال ابن أم إن القوم استضعفوني وكادوا يقتلونني فلا تسميت بـ الأعداء ولا تجعلني مع القوم	٢٥

			الْظَّالِمِينَ (الأعراف: ١٥٠)	٢٦
الإيجاز	فالمجاز في كلمة "كلوا منها" فالمراد: الرزق في القرية، وكذلك هذه العبارة تدل على المجاز المرسل وعلاقته محلية أو إطلاق المحل وإرادة المحل.	المحلية	وَإِذْ قِيلَ لَهُمُ اسْكُنُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ وَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ وَقُولُوا حِطَّةٌ وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا نَغْفِرْ لَكُمْ خَطِيئَتَكُمْ^١ سَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ (الأعراف: ١٦١)	٢٧
الإيجاز	فالمجاز في كلمة "قرية" فالمراد: أهل القرية، وكذلك هذه العبارة تدل على المجاز المرسل وعلاقته محلية أو إطلاق المحل وإرادة المحل.	المحلية	وَسَأَلُهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةَ الْبَحْرِ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبْتِ إِذْ تَأْتِيهِمْ حِيتَانُهُمْ يَوْمَ سَبْتِهِمْ شُرَعًا وَيَوْمَ لَا يَسْتَوُونَ^٢ لَا تَأْتِيهِمْ^٣ كَذَلِكَ نَبْلُوهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ (الأعراف: ١٦٣)	

الإيجاز	فالمجاز في كلمة "جهنم" فالمراد: أهل جهنم، وكذلك هذه العبارة تدل على المجاز المرسل وعلاقته محلية أو إطلاق المحل وإرادة الحال.	الحلية	وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ هُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَهُمْ إِذَا دَانَ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَٰئِكَ كَآلَا نَعْمٍ لِّلْهُمُ أَضَلُّ أَوْ لَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ (الأعراف: ١٧٩)	٢٨
الإيجاز	فالمجاز في كلمة "بصائر" فالمراد: لفظ البصيرة، لأن القرآن لما كان لتنوير العقول إطلاق لفظ البصيرة. هذه العبارة تدل على المجاز المرسل وعلاقته مسببة أو إطلاق المسبب وإرادة السبب.	المسببة	وَإِذَا لَمْ تَأْتِهِمْ بِآيَةٍ قَالُوا لَوْلَا آجْتَنَّبَتْهَا قُلُوبُنَا إِنَّمَا اتَّبَعُ مَا يَدْعُوا إِلَىٰ مِن رَّبِّي هَٰذَا بَصَآئِرٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَهَدَىٰ وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (الأعراف: ٢٠٣)	٢٩

الفصل الخامس

الخاتمة

١. النتائج

بعد أن حللت الباحثة ما يتضمنه هذا البحث من الشرح والبيان، فتستنتج منه مايلي:

أ. الآيات التي فيها المجاز المرسل وعلاقته في سورة الأعراف هي تسعة وعشرون آيات.
المجاز المرسل بالعلاقة المسببية في سورة الأعراف في الآية: ٢، ٤، ١٣، ٢٠٣.
المجاز المرسل بالعلاقة الكلية في سورة الأعراف في الآية: ١٢، ٢٢، ٥٠، ٥٦، ٧٣، ٧٤، ٨٠، ٨٥، ١٢٧، ١٣٦، ١٣٧، ١٥٠.
المجاز المرسل بالعلاقة الجزئية في سورة الأعراف في الآية: ٤، ١٣، ٢٩، ٣٢، ٤٦، ١٣٠.

المجاز المرسل بالعلاقة المحلية في سورة الأعراف في الآية: ٨، ٩، ٢٩، ١٣، ٧٣، ٨٥، ٩٤، ١٠١، ١١١، ١١٣، ١٧٩.
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المجاز المرسل بالعلاقة الحالية في سورة الأعراف في الآية: ٣١، ٤٩، ٥٦، ٩١.
وما وجدت الباحثة الآية التي تدل على العلاقة اعتبار ماكان والعلاقة اعتبار ما يكون في سورة الأعراف.

وجدت الباحثة الآية التي تدل على العلاقتين في سورة الأعراف،
المجاز المرسل بالعلاقة الجزئية والعلاقة المسببية في الآية: ٤، ١٣.
المجاز المرسل بالعلاقة المحلية والعلاقة الكلية في الآية: ٧٣، ٨٥.
المجاز المرسل بالعلاقة الجزئية والعلاقة المحلية في الآية: ٢٩.
المجاز المرسل بالعلاقة الحالية والعلاقة المحلية في الآية: ٣١.

المجاز المرسل بالعلاقة الكلية والعلاقة الحالية في الآية: ٥٦.

ب. فوائد المجاز المرسل في سورة الأعراف هي الإيجاز بمعنى جمع الكلمات المتكاثرة تحت اللفظ القليل الوافي بغرض الإبانة والإفصاح.

٢. الاقتراح

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

لقد تم هذا البحث التكميلي تحت العنوان "المجاز المرسل وفوائده في سورة الأعراف". واعترفت الباحثة بأن هذا البحث لا يصل إلى أقصى النتيجة لقلة علمها ومعرفتها عن المجاز المرسل وفوائده في سورة الأعراف من القرآن الكريم. فترجو من القراء أن يصوبوا ما في هذا البحث من الخطيئات. عسى أن يكون هذا البحث نافعا للباحثة ولطلاب الجامعة الإسلامية الحكومية كلهم، وخاصة لطلاب كلية الآداب من شعبة اللغة العربية وأدبها ولمن أحبّ علم اللغة العربية.

المراجع

القرآن الكريم

منترا، إيدا بجوس ، فلسفة البحث وطريقة البحث الاجتماعية، جوكياكرتا: فوستاكا فلاجر، ٢٠٠٨ م.

اريكونطو، سوهارسيمي. منتج البحث الدراسة عملي، جاكرتا: رينكا جبتا. ١٩٩٦ م.

الجارم، على ومصطفى أمين. البلاغة الواضحة. جاكرتا. روضة فريس. ٢٠٠٧ م. الشهود، على بن نايف. الخلاصة في علم البلاغة، مجهول المكان: المكتبة الشاملة، مجهول السنة.

حسن عباس، فضل. البلاغة فنونها وأفانها. القاهرة: دار الفرقان، الطبعة الرابعة، ١٩٩٧ م.

رشوان، حسين عبد الحميد أحمد. العلم والبحث العلمي، دراسة في مناهج العلمي، إسكندارية: المكتبة الجمعي الحديث، ١٩٩٢ م.

سومنتري، جوجون. فلسفة علم، جكرتا، فوستكا سير خرافن ٢٠٠٣ م. digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أبو علام، رجاء محمود. مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، القاهرة: دار النشر للجامعات، ٢٠١١ م.

يوسف، أبي يعقوب. مفتاح العلوم. بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٧١ م. عبد العزيز، إبراهيم. وأحمد يوسف علي. البلاغة العربية. مجهول المكان، مجهول السنة.

الهاشمي، أحمد. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. بيروت: المكتبة العصرية، الطبعة الأولى، ١٩٩٩ م.

الزرقاني، محمد عبد العظيم. مناهل العرفان في علوم القرآن. مجهول المكان: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، الطبعة الثالثة، ٢٠١٠ م.

الزجلي، وهبة. *التفسير المنير*. دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٥ م.
شمس الدين عبد الله شمس الدين. *مدخل في نظرية تحليل المشكلات واتخاذ القرارات الإدارية*، دمشق: مرآز تطوير الإدارة والإنتاجية، ٢٠٠٥ م.
الصابوني، محمد. *صفوة التفاسير*، بيروت: دار القرآن الكريم، المجلد الأول. الطبعة الأولى، ١٩٨١ م.

عتيق، عبد العزيز. *علم البيان*. القاهرة: دار الآفاق العربية. ٢٠٠٦ م.
عكاوي، إنعامفوال. *المعجم المفصل في علوم البلاغة، البديع، البيان، المعاني*. بيروت لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٦ م.

عبد الفتاح فيود، بسيوني. *علم البيان دراسة تحليلية لمسائل البيان*. القاهرة: مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة، ٢٠١٠ م.

القزوني، الخطيب. وجلال الدين محمد ابن عبد الرحمن. *الإيضاح في علم البلاغة المعاني والبيان والبديع*. بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٣ م.

القزوني، الخطيب. وجلال الدين محمد ابن عبد الرحمن. *التلخيص في علوم البلاغة*. دار الفكر العربي، ١٩٠٤ م.

عبيدات، محمد وآخرون. *منهجية البحث العلمي، القواعد والمراحل والتطبيقات*. ١٩٩٩ م.

مرجونو، *منهجية البحث التربوية*، جكرتا: رينكا جيفتا، الطبعة الأولى، ١٩٩٧ م.

المراجع الأجنبية

Akhdlori, Imam (alih bahasa: Moch. Anwar).. *Ilmu Balaghoh tarjamah Jauhar Maknun*. Bandung: PT Almaarif. ١٩٨٢.

Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. ٢٠٠٠.

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*, Bandung: Alfabeta.
2007.