

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh simpulan yaitu :

1. Berdasarkan analisis data pada tiap tahap, dapat disimpulkan bahwa pada pelaksanaan *lesson study* siklus I, dari 11 kegiatan pada tahapan *lesson study* terdapat 9 kegiatan terlaksana dan 2 kegiatan *lesson study* tidak terlaksana yaitu pada tahap *do* guru observer mengganggu kegiatan dan kelompok LS saling berinteraksi selama pembelajaran. Pada siklus II, dari 11 kegiatan pada tahapan *lesson study* terdapat 9 kegiatan terlaksana dan 2 kegiatan *lesson study* tidak terlaksana yaitu pada tahap *plan* kelompok LS tidak menentukan guru model dan pada tahap *do* kelompok LS saling berinteraksi selama pembelajaran. Pada siklus III, guru model, guru observer dan observer membuat soal akhir untuk menguji keberhasilan dari penerapan *lesson study*.
2. Setelah melaksanakan *lesson study* di MI Mi'rojul Ulum Kemloko dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir reflektif guru S.1 dan S.3 adalah sedang dan S.2 adalah rendah.
3. Ketuntasan hasil belajar siswa kelas 5 MI Mi'rojul Ulum Kemloko sudah tercapai karena hampir 80% siswa MI Mi'rojul Ulum telah memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), yaitu 75. Siswanya merespon baik adanya penerapan *lesson study* pada pembelajaran mereka.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya melaksanakan *lesson study* dalam pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester dengan tujuan supaya dapat mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan. Selain itu, guru akan semakin terbuka dengan menerima pendapat dan saran dari guru lain untuk perbaikan pembelajaran.

2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang relevan dengan *lesson study*, sebaiknya membandingkan dua kelas tetapi menggunakan masalah yang sama agar terlihat hasilnya.