

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA
DI MI AL-IKHLASH SURABAYA**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat
Mencapai gelar Magister Pendidikan



Disusun oleh:
Muhammad Zulfaqor
(02040821022)

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2023**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD ZULFAQOR
NIM : 02040821022
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini, benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 03 Juli 2023

ytan

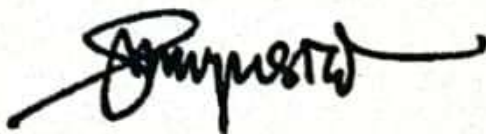
Muhammad Zulfaqor
02080421022

PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul "Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui
Pembiasaan Sholat Dhuha Di Mi Al-Ikhlash Surabaya"
yang ditulis oleh Muhammad Zulfaqor
telah di setuju pada tanggal
03 Juli 2023

Oleh :

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag
196403121995031001

Dosen Pembimbing II



H. Mokhamad Syaifuddin, M.Ed., Ph.D
197310131997031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul "Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui
Pembiasaan Sholat Dhuha Di Mi Al-Ikhlas Surabaya"
yang ditulis oleh Muhammad Zulfaqor ini telah diuji di depan Tim Penguji
pada tanggal, 12 Juli 2023

Tim Penguji:

1. Prof. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag
2. H. Mokhammad Syaifuddin, M.Ed., Ph.D
3. Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag.
4. Dr. Samsul Maarif, M.Pd.

(Ketua)



(Sekretaris)



(Penguji I)



(Penguji II)



Surabaya, 12 Juli 2023

Dirktur



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A., Ph.D
NIP. 197403021996031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD ZULFAQOR
NIM : 02040821022
Fakultas/Jurusan : S2 – PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : zulfaqor14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI
PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA DI MI AL-IKHLASH SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Oktober 2025

Penulis

(MUHAMMAD ZULFAQOR)

ABSTRAK

Nama : Muhammad Zulfaqor
NIM : 02040821022
Judul : Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui
Pembiasaan Sholat Dhuha Di Mi Al-Ikhlash Surabaya
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Agama Islam

Tesis ini membahas tentang “Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Di Mi Al-Ikhlash Surabaya”. Permasalahan dalam kajian ini terletak pada karakter dalam diri peserta didik yang terdapat di MI al-Ikhlash Surabaya. Rumusan masalah pada tesis ini terdiri dari: *Pertama*, bagaimana perencanaan prgram pembiasaan sholat dhuha dalam membentuk karakter religius terhadap peserta didik di MI al-Ikhlash Surabaya. *Kedua*, bagaimana pelaksanaan prgram pembiasaan sholat dhuha dalam membentuk karakter religius terhadap peserta didik di MI al-Ikhlash Surabaya. *Ketiga*, bagaimana evaluasi prgram pembiasaan sholat dhuha dalam membentuk karakter religius terhadap peserta didik di MI al-Ikhlash Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif pendekatan fenomology dengan melibatkan 10 narasumber yang berkaitan dengan penelitian. Teknik analisis dengan cara reduksi data dan penyajian data. Sumber data dalam tesis ini terdapat diantaranya sumber primer dari hasil observasi lapangan dan sumber sekunder dari berbagai referensi seperti jurnal dan lain sebagainya. Hasil dari penelitian ini diantaranya sebagai berikut. Pertama, perencanaan meliputi diagnosis masalah, perumusan tujuan, waktu, rutinitas, jadwal mengajar guru dan komunikasi dengan wali murid. Kedua, pelaksanaan sholat dhuha dilakukan secara berjama'ah mulai pukul 06.00 sampai 07.00 WIB. Hasil yang didapatkan menuai banyak hal yang sangat baik dalam membentuk karakter religius peserta didik di MI al-Ikhlash Surabaya, bahwasannya sholat dhuha di MI al-Ikhlash membentuk karakter religius dalam diri peserta didik dengan ditunjang hasil penelitian yang telah dilakukan. Ketiga, evaluasi yang dilakukan oleh pihak sekolah dengan cara pengamatan dan lisan saja atau lebih tepatnya jika ditinjau dengan teori yang ada menggunakan model sumatif dan formatif. Akan tetapi yang menjadi saran dalam penelitian ini tidak adanya bentuk tertulis dari evaluasi yang telah dilakukan.

Kata kunci: Sholat Dhuha dan Karakter Religius.

ABSTRAC

Name : Muhammad Zulfaqor
NIM : 02040821022
Title : Formation of religious characters of students through the
habituation of Dhuha prayer in Mi Al-Ikhlash Surabaya
Study Program : Pascasarjana Pendidikan Agama Islam

This thesis discusses "the formation of religious characters of students through the habituation of Dhuha prayer in Mi Al-Ikhlash Surabaya". The problem in this Kaijan lies in the character in the students in the Mi Al-Ikhlash Surabaya. The formulation of the problem in this thesis consists of: First, how the planning of the prgam habituation of the Dhuha prayer in forming religious characters to students in Mi Al-Ikhlash Surabaya. Second, how did the Prgram prayer prayer dhuha in forming religious characters on students in Mi Al-Ikhlash Surabaya. Third, how to evaluate the programs of Dhuha prayer habituation in forming religious characters to students in Mi Al-Ikhlash Surabaya. This study uses a qualitative method of phenomology approach by involving 10 speakers related to research. Techniques for analysis by reducing data and data presentation. The data source in this thesis is also a primary source of the results of observations in the field and secondary sources of various references such as journals and others. The results of this study are as follows. First, planning includes a diagnosis of problems, formulation of goals, time, routine, teacher teaching and communication schedule with guardians of students. Second, the implementation of Dhuha's prayer was carried out in a moment starting at 06.00 to 07.00 WIB. The results obtained reaped a lot of very good things in forming the religious characters of students in the Mi Al-Ikhlash Surabaya, that the Dhuha prayer in Mi Al-Ikhlash formed religious characters in students with the results of research supported. Third, evaluations carried out by the school by observing and oral only or more precisely if reviewed by existing theories using the sumative and formative model. However, the advice in this study there was no written form of evaluation that had been done.

Keywords: Dhuha Prayer and Religious Characters.

DAFTAR ISI

SAMPUL TESIS	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kerangka Teori.....	8
H. Penelitian Terdahulu.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	23
A. Teori Karakter dan Karakter Religius.....	23
B. Teori Pembiasaan.....	29
C. Teori Sholat Dhuha.....	34
D. Hubungan Sholat Dhuha dengan Karakter Religius.....	43
E. Teori Pembentukan.....	46
F. Teori Perencanaan.....	47
G. Teori Evaluasi Pogram.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
C. Metode Pengumpulan Data	50
D. Sumber Data	53
E. Teknik Analisis Data	53
F. Teknik Keabsahan Data.....	54
G. Sistematika Pembahasan	58
BAB IV ANALISIS DATA DAN DISKUSI DATA	61
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	61
B. Pemaparan Hasil Penelitian	69
C. Diskusi Data	85
BAB V KESIMPULAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	107

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A. Fatah Yasin. *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam* .Malang: UIN Malang Press. 2008..
- Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas. *Fiqh Ibadah* .Jakarta: Amzah. 2009.
- Abdul Kodir. *Sejarah Pendidikan Islam dari Masa Rasulullah hingga Reformasi di Indonesia* .Bandung: Pustaka Setia. 2015.
- Abdul Majid dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* .Bandung: Rosdakarya, 2011.. 119.
- Abdul Majid dan Dian Andayanti. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* .Bandung: Remaja Rosdakarya. 2012.
- Abdul Mun'in. *Fisioterapi Dasar* .Jakarta: PT. Dian Rakyat. 2011..
- Abdulsyani. *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Abdurrahman Al-Jaziri. *Kitab Shalat Fiqih Empat Madzhab* .Bandung: Mizan. 2010.
- Abu Isa Muhammad bin Isa al-Tirmidzi. *Sunan al-Tirmidziy* .Bairut: Dar al-Garbi al-Islamy. 2005..
- Agus Wibowo. *Pendidikan Karakter* .Jakarta: Pustaka Pelajar. 2012.. 26.
- Agus Wibowo. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berpradaban* .Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.. 33.
- Ahmad Karim Amrullah. "Pengaruh Pembiasaan Shahalt Dhuha Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI di SMK Islamic Centre Semarang". .Skripsi UIN Syarif Hidayatullah 2018..
- Ahmad Nawawi Sadili. *Panduan Praktis dan Lengkap Shalat Fardhu dan Sunnah* .Jakarta: AMZAH. 2010..
- Ahmad Syauqi Ibrahim. *Misteri Potensi Gaib Manusia* .Jakarta : Qisthi Press. 2017.
- Ahmad Tafsir. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam* .Bandung; PT remaja Rosdakarya. 2010.
- Ahmad Tafsir. *Ilmu Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam* .Bandung: Remaja Rosdakarya. 2010..

- Ahmad Thontowi. Hakekat Religiusitas. dari: sumsel. Kemenag. Go. Id. Diakses Tanggal 18 Februari 2019.
- al-Ghazali. *Rahasia Shalat*. Bandung: Karisma. 1997..
- Aliah B. Purwakania Hasan. Pengantar Psikologi Kesehatan Islami. .Jakarta: Rajawali Pers. 2008.
- Apriliyani. “Dampak Pelaksanaan Shalat Dhuha *Emotional Quotient* Siswa Kelas V di Yayasan Mastal Musammid SD Ar-Raudah Bandar Lampung”. Skripsi UIN Raden Intan Lampung. 2017..
- Arifah Lies. “Implementasi Pendidikan IMTAQ di SMP Negeri 2 Bantul”. .Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta. 2009..
- Armai Arif. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press. 2002.
- Asmani. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press. 2011.. 23.
- Asmani. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*.
- Azizy Qodri. *Membangun Pondasi Ekonomi Umat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2004.. 26.
- Budiman Mustofa. *Tuntunan Praktis Shalat Dhuha*. Solo: Ziyad Visi Media. 2011..
- Budiman Mustofa. *Tuntunan Praktis Shalat Dhuha*. Solo: Ziyad Visi Media. 2011.
- Daryanto dan Suryatri Darmintun. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Govia Media. 2013..
- Daryanto dan Suryatri Darmintun. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Govia Media. 2013.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1990.
- Depdiknas, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), 136.
- Djoko Saryono. “Kaum Muda. Pembentukan Karakter dan Intelektualitas. dan Peran Budaya Lokal pada Abad Pengetahuan”. *Journal of Intensive Studies on Language*. 2017..
- Eliade. *The Encyclopedia of Religion*. Newyork: Mac Millan Pubhlying Company. 1993.

- Firdaus. *Berdhualah Allah Menjaminmu Kaya* .Yogyakarta: Noktah, 2019..
- Ghufron, Nur dan Risnawita, Rini. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2011.
- Hamzah, *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006), 1. ¹ Fattah Hanurawan, *Psikologi Sosial*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Hasan. *Psikologi Perkembangan Islam* .Jakarta: Rajagrafindo Persada. 2006.
- Hasbi. *Pedoman Shalat* .Semarang: Pustaka Rizki Putra. 1999.
- Hasbullah. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia Jakarta* .Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 1995.
- Hasnan Amin Hawary. “Kebiasaan Shalat Dhuha dan Peranannya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah PAKEM”. .Skripsi UIN Sunan Kalijaga 2015..
- Heri Gunawan. *Pendidikan Islam* .Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
- Hery Noer Aly. *Ilmu Pendidikan Islam* .Jakarta: Logos Wacana Ilmu. 1999.
- Hidayatul Khasanah dkk. “Metode Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Sholat Dhuha Pada Anak Hiperaktif Di Mi Nurul Islam Ngaliyan Semarang”. *Jurnal Ilmu Dakwah*. (Vol. 36. No. 01. Juni 2016..
- Khalilurrahman, M.. *Berkah Shalat Dhuha*. Jakarta: Wahyu Media, 2008.
- Ki Hajar Dewantara. *Pendidikan* .Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa..
- Lickona. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Terj. Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- M. Khalalurrahman Al Mahfani. *Berkah Shalat Dhuha* .Jakarta: Wahyu Media. 2008.
- M. Toha Anggoro dkk. *Metode Penelitian* .Jakarta: Universitas Terbuka. 2007.
- Mahmud Yunus. *Kamus Arab – Indonesia* .Jakarta: Hidakarya Agung. 1989.
- Maksudin. *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik* .Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013.. 3.
- Malik. *Madrasah dan Tantangan Modernitas* .Bandung: PT Mizan. 1999.

- Mansur Muslich. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensial*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.
- Mareena Dolah. “Penanaman Nilai Karakter Siswa Melalui Program Wajib Shalat Dhuha di SDIT Alam Ikatan Keluarga Muslim al-Muhajirin Palangkaraya”. .Skripsi IAIN Palangkaraya 2018..
- Muchlash Samami dan Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* .Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2011.. 43.
- Muhammad Asy-Syaukani. *Terjemahan Nail Al-Authar; Syarh Muntaqa Al-Akhbar Min Ahadits Sayyid Al Akhyar* .Semarang: CV. Asy Syifa’. 1994.
- Muhammad Daud Ali. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2008..
- Muhammad Daud Ali. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2008.
- Muhammad Fadilah dan lilif Mualifatu Kholida. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD* .Jogjakarta: Ar-Ruzz.2013.
- Muhammad Farhan. “Usaha Meningkatkan Kemampuan Ibadah Shalat Dhuha Anak Menggunakan Metode Pembiasaan Di Sd Negeri 2 Yogyakarta. Kecamatan Gading Rejo. Kabupaten Pringsewu”. .Skripsi UIN Raden Intan Lampung 2020..
- Muhammad Faruk dan jali. *Metodologi Peneletian Sosial* .Jakarta: Restu Agung. 2003.
- Muhammad Mustari. *Niali Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2014..
- Muhammad Mustari. *Niali Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2014.
- Muhammad Ngalim Purwanto. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis* .Bandung: Remaja Rosdakarya. 2006.
- Muhammad Noer Cholifudin Zuhri. “Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur’an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta”. *Cendekia*. (Vol 11. NO 1)
- Muhammad Nur Cholifudin Zuhri. “Studi Tentang Efektivitas Tadarus al-Qur’an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta”. *Jurnal Cendekia* (Vol. 11. No. 1. 2013..

- Muhammad Ridho Dinata. "Konsep Toleransi Beragama Dalam Tafsir Al-Qur'an Tematik Karya Tim Departemen Agama Republik Indonesia". *Journal Esensia*, (Vol. XIII No. 1, 2012).
- Muhammad Thalib. 30 Sholat Sunnah . fungsi fadilah & tata caranya.. .Surakarta : Kaafah Media. 2005.
- Muhammad yaumi. Nurdin Ibrahim. Kecerdasan Jamak .Multiple Intlligences. .Jakarta: Kencana. 2013.
- Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan* .Bandung: Ramaja Rosdakarya. 2000.
- Mulyaningtyas & Yusup Purnomo Hadiyanto. *Bimbingan Konseling untuk SMA dan MA* .Jakarta: Erlangga. 2007.
- Mulyasa. *Manajemen Berbasis Sekolah. Konsep. Strategi dan Implementasi* .Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011..
- Musrifah. "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam". *Jurnal Edukasi Islamika*. (Vol. 01. No. 02. 2016).
- Najati, M. Ustman. *Belajar Eq Dan Sq Dari Sunah Nabi*. Jakarta: Hidayah, 2003.
- Nazam Dewangga & Aji „el-Azmi“ Payuni. *The Miracle of Shalat Tahajjud. Subuh & Dhuha*. Cet. I .Jakarta: Al Maghfiroh. 2013.
- Novan Ardy Wiyani. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* .Yogyakarta: Gava Media. 2014..
- Nurul Ihsani. "Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini". *Jurnal Ilmiah Potensia*. (Vol 3. No 1. 2018..
- Nyayu Khodijah. *Psikologi Pendidikan* .Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. 2017.
- Poerwadarminto. *Kamus Umum Bahasa Indonesia* .Jakarta: Balai Pustaka. 2007.
- Qodry Azizy. *Melawan Globalisasi: Reinterpretasi Ajaran Islam* .Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2004..
- Quraissy Shihab. *Membumikan Al-Qur'an* .Bandung: Mizan. 1994.
- Rima Yuni Saputri dan Joni Putra. "Interkatif Edukatif Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Sikap Kesalehan Sosial Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Kependidikan Islam* (Vol. 8. No. 1. Juni 2022..
- Rohmalina Wahab. *Psikologi Belajar* .Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. 2015.

- Saifulloh Al Aziz. *Fiqih Islam Lengkap Edisi Revisi* .Surabaya: Terbit Terang. 2005.
- Saryadi dkk. “Pembiasaan Sholat Dhuha Berjama’ah Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di Smp Muhammadiyah 4 Sambu”. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*. (Vol. 02. No. 02. Desember 2020..
- Sayyid Sabiq. *Fikih Sunnah 2* .Bandung: PT Alma’arif. 1976.
- Shalih bin Huwaidi Ali Husain. *Mendidik Generasi ala Sahab Nabi* .Jakarta: Griya Berilmu, 2016..
- Siti Ansoriyah. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi* .Yogyakarta: CV. Budi Utama. 2019.
- Siti Nor Hayati. “Manfaat Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa .Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015.”. *Jurnal Spiritualita*. (Vol. 01. No. 01. Juni. 2017..
- Siti Nor Hayati. “Manfaat Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa .Studi Kasus Pada Siswa Kelas Xi Man Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015” *Jurnal Spiritualitas*. (Vol. 01. No. 01 Juni 2017..
- Sudijono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R & D* .Bandung : Alfabeta. 2009.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* .Jakarta: Bina Aksara. 1989.
- Suhrawadi. *Etika Profesi Hukum* .Jakarta: Sinar Grafika,1994..
- Syaikh Abdullahman Al-Jaziri. *Kitab Shalat Fiqih Empat Mahzab* Bandung: Mizan. 2010..
- Syaikh Muhammad Fadh dan Syaikh Abdul Aziz bin Baz. *Sifat Wudhu dan Shalat Nabi Muhammad SAW*. terj. Geis Umar Bawazier .Jakarta: al-Kautsar. 2011..
- Syakir Jamaluddin. *Kuliah Fiqh Ibadah*. Cet. I .Yogyakarta: LPPI UMY. 2010.
- Syekh Syamsudin Abu Abdillah. *Terjemah Fathul Mu’in* .Surabaya: al-Hidayah. 1996..
- Thoha. *Sejarah Pendidikan Islam* .Jogjakarta: Insan Madani. 2011.
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* .Jakarta: Balai Pustaka. 2022.

Undang-Undang RI.No 20 Tahun 2003. “Tentang Sistem Pendidikan Nasional”
 .Jakarta: Mini Jaya Abadi. 2003..

Yazid Abu Fida. *Lautan Mukjizat Shalat Dhuha*. Cet. I .Solo: Taujih. 2014.

Yun Nina Ekawati dkk. “Konstruksi Alat Ukur Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar”. *Psycho Idea*. (Vol. 16. No. 02. 2018..

Yun Nina Ekawati dkk. “Konstruksi Alat Ukur Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar”. *Psycho Idea*. (Vol. 16. No. 02. 2018).

Yusuf Ahmad. *Buku Pintar Shalat Lengkap Sesuai Al-Qur'an dan Hadist* .Jakarta
 Alita Aksara Media. 2011.

Yusuf. *Metode Penelitian* .Jakarta: Prenada Media Group. 2016.

Zulhijrah. “Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah”. *Jurnal Tadrib* (Vol. 01.
 No. 01. Juni 2015..

Zumrotu Hana. “Pembiasaan shalat dhuha dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa MTS NU Nurul Huda Mangkang Kulon Semarang”.
 .Sriksi UIN Walisongo. 2016.

UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A