

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGOPTIMALKAN KOMUNIKASI
ANTAR PENDIDIK UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
DI SEKOLAH INDONESIA JEDDAH ARAB SAUDI**

SKRIPSI

Oleh :

ARINI ZAHWATUL KHOIROH
NIM. 06020322024



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001

Dosen Pembimbing II

Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP. 197704122009121001

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : ARINI ZAHWATUL KHOIROH

NIM : 06020322024

JUDUL : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGOPTIMALKAN
KOMUNIKASI ANTAR PENDIDIK UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS PENDIDIKAN DI SEKOLAH INDONESIA JEDDAH
ARAB SAUDI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 22 September 2025

Pembuat Pernyataan,



Arini Zahwatul Khoiroh
NIM. 06020322024

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ditulis oleh:

NAMA : ARINI ZAHWATUL KHOIROH

NIM : 06020322024

JUDUL : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGOPTIMALKAN
KOMUNIKASI ANTAR PENDIDIK UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS PENDIDIKAN DI SEKOLAH INDONESIA JEDDAH
ARAB SAUDI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 22 September 2025

Pembimbing I



Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.
NIP. 196805051994032001

Pembimbing II



Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP. 197704122009121001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Arini Zahwatul Khoiroh ini telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 26 September 2025

Mengesahkan,

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 196301231993031002

Penguji I

Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

Penguji II

Ni'matus Sholihah, M.Ag.
NIP. 197308022009012003

Penguji III

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.
NIP. 196805051994032001

Penguji IV

Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP. 197704122009121001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARINI ZAHWATUL KHOIROH
NIM : 06020322024
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : arinizahwa18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGOPTIMALKAN KOMUNIKASI
ANTAR PENDIDIK UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI
SEKOLAH INDONESIA JEDDAH ARAB SAUDI**

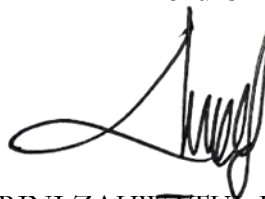
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Oktober 2025

Penulis



(ARINI ZAHWATUL KHOIROH)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konseptual	10
F. Keaslian Penelitian.....	17
G. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	24
A. Strategi Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Komunikasi Antar Pendidik.....	24
1. Pengertian Strategi	24
2. Pengertian Kepala Sekolah.....	26
3. Strategi Kepala Sekolah.....	36
4. Komunikasi Antar Pendidik.....	37
5. Dampak Strategi Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Komunikasi Antar Pendidik untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan	40
B. Peningkatan Kualitas Pendidikan	41
1. Pengertian Kualitas Pendidikan	41
2. Faktor yang Memengaruhi Peningkatan Kualitas Pendidikan.....	42
C. Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti.....	49

C. Lokasi Penelitian.....	49
D. Sumber Data dan Informan Penelitian.....	50
E. Metode Pengumpulan Data.....	52
F. Analisis dan Interpretasi Data.....	55
G. Keabsahan Data	59
H. Pedoman Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Objek Penelitian	69
1. Lokasi Penelitian.....	69
2. Sejarah Singkat Sekolah Indonesia Jeddah.....	69
3. Visi dan Misi Sekolah Indonesia Jeddah	72
4. Struktur Organisasi Sekolah Indonesia Jeddah.....	73
5. Data Guru dan Karyawan Sekolah Indonesia Jeddah	73
6. Data Siswa Sekolah Indonesia Jeddah	76
7. Sarana dan Prasarana Sekolah Indonesia Jeddah.....	77
8. Deskripsi Informan	79
B. Temuan Penelitian	81
1. Strategi Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Komunikasi Antar Pendidik di Sekolah Indonesia Jeddah.....	81
2. Peningkatan Kualitas Pendidikan di Sekolah Indonesia Jeddah.....	94
3. Strategi Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Komunikasi Antar Pendidik untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Indonesia Jeddah	106
C. Analisis Penelitian	109
1. Strategi Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Komunikasi Antar Pendidik di Sekolah Indonesia Jeddah.....	110
2. Peningkatan Kualitas Pendidikan di Sekolah Indonesia Jeddah.....	115
3. Strategi Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Komunikasi Antar Pendidik untuk meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Indonesia Jeddah.....	119
BAB V PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
DAFTAR LAMPIRAN.....	127

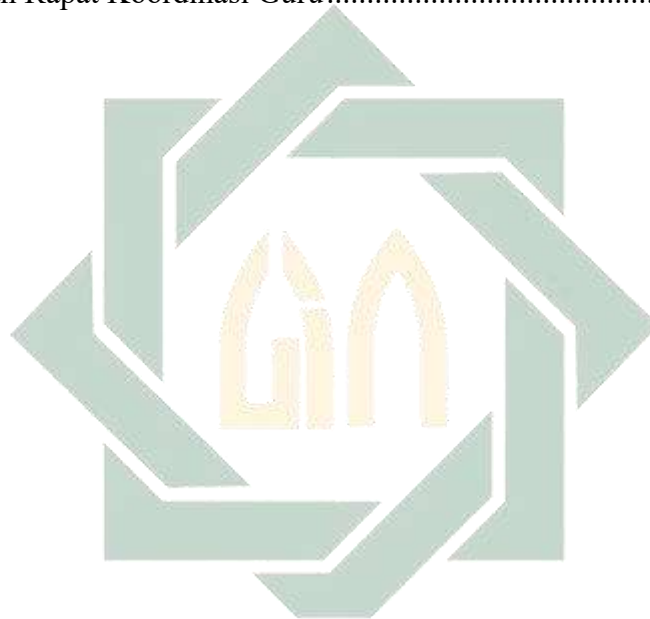
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan penelitian.....	51
Tabel 3.2 Indikator Data Kebutuhan Observasi.....	53
Tabel 3.3 Indikator Data Kebutuhan Wawancara.....	53
Tabel 3.4 Indikator Data Kebutuhan Dokumentasi	55
Tabel 3.5 Pengkodean Data Penelitian	58
Tabel 3.6 Contoh Penerapan Kode dan Cara Membacanya	58
Tabel 3.7 Pedoman Observasi.....	61
Tabel 3.8 Pedoman Wawancara.....	63
Tabel 3.9 Pedoman Dokumentasi	67
Tabel 4.1 Daftar Guru Sekolah Indonesia Jeddah	74
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Kependidikan Sekolah Indonesia Jeddah	75
Tabel 4.3 Daftar Barang Sarpras Sekolah Indonesia Jeddah	78
Tabel 4.4 Informan Penelitian.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Sekolah Indonesia Jeddah	69
Gambar 4.2 Hasil Notulensi Rapat Guru Sekolah Indonesia Jeddah	85
Gambar 4.3 Aplikasi Resmi Sekolah (JIBAS) Sekolah Indonesia Jeddah	88
Gambar 4.4 Daftar Hadir Rapat Guru Sekolah Indonesia Jeddah	91
Gambar 4.5 Dokumen Keputusan/SK Sekolah Indonesia Jeddah	94
Gambar 4.6 Kalender Akademik Sekolah Indonesia Jeddah	98
Gambar 4.7 Kegiatan Peningkatan Kompetensi Guru	100
Gambar 4.8 Daftar Inventaris Sarana Prasarana Sekolah	103
Gambar 4.9 Laporan Pertanggungjawaban Keuangan Tahunan	106
Gambar 4.10 Kegiatan Rapat Koordinasi Guru	109



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Model Analisis Data oleh Miles dan Huberman.....	57
Bagan 4.1 Data Siswa Sekolah Indonesia Jeddah Tahun 2025	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Arini Zahwatul Khoiroh (06020322024), 2025. Strategi Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Komunikasi Antar Pendidik untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Indonesia Jeddah Arab Saudi. Dosen Pembimbing I Dr. Mukhlisah AM, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.

Skripsi ini berjudul Strategi Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Komunikasi Antar Pendidik untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Indonesia Jeddah Arab Saudi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi kepala sekolah dalam mengoptimalkan komunikasi antar pendidik guna meningkatkan kualitas pendidikan di Sekolah Indonesia Jeddah, Arab Saudi. Komunikasi yang efektif antar pendidik merupakan kunci penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kolaboratif, sinkron, dan kondusif. Sekolah Indonesia Jeddah sebagai sekolah satu atap yang menaungi berbagai jenjang pendidikan, menghadapi tantangan kompleks dalam hal koordinasi dan komunikasi antar guru dari jenjang yang berbeda. Oleh karena itu, penelitian ini memfokuskan pada strategi komunikasi yang diterapkan oleh kepala sekolah, faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapannya, serta dampaknya terhadap mutu pendidikan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dalam mengoptimalkan komunikasi antar pendidik dilakukan melalui peningkatan keterampilan komunikasi interpersonal, pemanfaatan media komunikasi yang tepat, pemberian ruang dialog yang konstruktif, serta pemberdayaan guru dalam pengambilan keputusan sekolah. Peningkatan kualitas pendidikan di Sekolah Indonesia Jeddah juga diwujudkan melalui kebijakan yang fleksibel, program beasiswa bagi tenaga pendidik, kebijakan pengadaan sarana, serta peningkatan alokasi biaya. Seluruh strategi tersebut berjalan selaras dengan upaya sinkronisasi antara komunikasi kepala sekolah dan pendidik untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan secara berkelanjutan. Penelitian ini menegaskan bahwa keberhasilan peningkatan kualitas pendidikan di Sekolah Indonesia Jeddah sangat dipengaruhi oleh kemampuan kepala sekolah dalam membangun komunikasi yang terbuka, partisipatif, dan berorientasi pada kolaborasi dengan seluruh pendidik.

Kata Kunci : Strategi Kepala Sekolah, Komunikasi Antar Pendidik, Kualitas Pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, H. Muhamad, Agus Ramdani, and Hamidsyukrie Zm. "Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kota Mataram." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 1, no. 2 (November 2016). <https://doi.org/10.29303/jipp.v1i2.12>.
- Anco, Anco. "Berbagai Aspek Kepemimpinan Kepala Sekolah." *Shautut Tarbiyah* 25, no. 1 (May 2019): 1. <https://doi.org/10.31332/str.v25i1.1357>.
- Arnita Niroha Halawa and Dety Mulyanti. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Kualitas Mutu Instansi Pendidikan Dan Pembelajaran." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 2 (May 2023): 57–64. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i2.757>.
- Banun, Sri, and Nasir Usman. *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada SMP Negeri 2 Unggul Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar*. n.d.
- Budianto, Imanuel. *Proses Komunikasi Interpersonal antara Guru dengan Murid Penyandang Autis di Kursus Piano Sforzando Surabaya*. 2013.
- Diana Devi, Aulia. "Analisis Mutu dan Kualitas Input-Proses-Output Pendidikan di MAN 1 Tulang Bawang Barat." *AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 1 (March 2021): 1–13. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v3i1.115>.
- Dono, Bagus Eko. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. Guepedia, n.d.
- Fiedler. "Teori Kontingensi Manajemen – Prinsip Dan Praktik Manajemen." Accessed September 18, 2025. <https://ebooks.inflibnet.ac.in/mgmt05/chapter/contingency-theory-of-management/>.
- Husen, Achmad, Suparno Suparno, Faif Yusuf, Fadillah Fadillah, Dhuha Safria, Heri Aryadi, Rissa Hanny, et al. *Wawasan Pendidikan : Teori dan Aplikasi Konsep Wawasan Pendidikan*. Pt Kimhsafi Alung Cipta, 2025.
- Ilyas, Arifai, Muhammad Subhan Iswahyudi, Ervina Waty, Agam Munawar, Nadia Dwi Irmadiani, Dani Dagustani, Muhammad Donal Mon, Siti Mardiana, Didi Iskandar Aulia, and Achmad Barlian. *Buku Ajar Manajemen Strategi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Ismail, Feiby. "Implementasi Total Quality Management (TQM) di Lembaga Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Iqra'* 10, no. 2 (February 2018). <https://doi.org/10.30984/jii.v10i2.591>.

- Jumadi, Ahmad. *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Inklusi Al Irsyad Al Islamiyyah Depok*. n.d.
- K, Syarifuddin. *Inovasi Manajemen Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kompetensi Guru*. Penerbit Adab, n.d.
- Kaharuddin, Kaharuddin. *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Konsep dan Strategis dalam Peningkatan Mutu Pendidikan)*. Pustaka Pencerah, 2021.
- Liliweri, Alo. *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Kencana, 2010.
- M.Pd, Dr Lilis Kholisoh Nuryani. *Manajemen Mutu Pendidikan : Strategi Penjaminan dan Peningkatan Mutu di Lembaga Pendidikan*. Indonesia Emas Group, 2025.
- Mukhlisoh, Elis. "Strategi Komunikasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Al-Faizi : Jurnal Politik, Hukum Dan Bisnis* 2, no. 2 (November 2024): 2.
- Muspawi, Mohamad. "Strategi Peningkatan Kinerja Guru." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 21, no. 1 (February 2021): 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>.
- Nanti, Sri, Leni Suryanti, Muharnis Muharnis, and Demina Demina. "Komunikasi Efektif Kepala Sekolah Sebagai Upaya Untuk Menumbuhkan Motivasi Kerja Guru." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (July 2022): 14432–37. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4716>.
- Nofrion. *Komunikasi Pendidikan*. Prenada Media, 2016.
- . *Komunikasi Pendidikan*. Prenada Media, 2016.
- Nurhasanah, Nurhasanah, A. Gani, Fisman Bedi, Sovia Mas Ayu, and Junaidah Junaidah. "Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Sabilussa'adah." *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 4 (December 2024): 1089–101. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i4.3568>.
- Nurlela, Lela, Rudy Dwi Laksono, Loso Judijanto, Sri Wianti, Rima Pratiwi Batubara, Sri Rahadian Mukjizat Sakti, Febriansyah Nataly, et al. *Pengantar Komunikasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Nuryani, Lilis Kholisoh. *Manajemen Mutu Pendidikan : Strategi Penjaminan dan Peningkatan Mutu di Lembaga Pendidikan*. Indonesia Emas Group, 2025.

“Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Peningkatan Kemampuan Manajemen Kelas.” n.d. Accessed September 18, 2025. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/49145/1/PENGEMBANGAN%20PROFESIONALISME%20GURU%20MELALUI%20PENINGKATAN%20KEMAMPUAN%20MANAJEMEN%20KELAS%20.pdf>.

Peters, Michael A., and Petar Jandrić. “Dewey’s Democracy and Education in the Age of Digital Reason: The Global, Ecological and Digital Turns.” *Open Review of Educational Research* 4, no. 1 (January 2017): 205–18. <https://doi.org/10.1080/23265507.2017.1395290>.

“PP No 13 Tahun 2015 Standar Nasional Pendidikan.Pdf.” n.d. Accessed April 9, 2025. <https://dev2.kopertis7.go.id/uploadperaturan/5.%20PP%20No%2013%20Tahun%202015%20Standar%20Nasional%20Pendidikan.pdf>.

Rahmi, Agustina, Abdul Muin, Annisa Zahra, Suriansyah Suriansyah, Dewi Sartika, Yeni Rahmawati, Winda Amalia, Noor Ihsan Taufiq, Rahmi Rahmi, and Seftya Dwi Mayangsari. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Proses Supervisi Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Era Society 5.0*. Penerbit Adab, n.d.

Rostikawati, Dian. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Cipta Media Nusantara, n.d.
Sallis, Edward. *Total Quality Management in Education*. Routledge, 2014.

“Shannon and Weaver Model of Communication.” *Communication Theory*, June 13, 2011. <https://www.communicationtheory.org/shannon-and-weaver-model-of-communication/>.

Shobri, Muwafiqus. *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Hasan Jufri*. n.d.

Simanjuntak, Harlen, Bakti Tonni Endaryono, Dearlina Sinaga, Beslinsa Afriani Siagian, Elza Leyli Lisnora Saragih, and Humbeslina Siagian. *Mutu Pendidikan Untuk Jenjang Sekolah Dasar*. Penerbit Qiara Media, 2022.

Sohilait, Emy. *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada, Depok, 2021.

Supadi, Supadi. *Manajemen Mutu Pendidikan*. UNJ PRESS, 2021.

Suparman, Suparman. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru: Sebuah Pengantar Teoritik*. Uwais Inspirasi Indonesia, n.d.

———. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Guru: Sebuah Pengantar Teoritik.” Accessed November 17, 2024. https://books.google.co.id/books?id=rlujDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=kepala+sekolah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&sqi=2&ved=2ahUKEwj_mZ_IteOJAxVgT2cHHZmEMFYQ6AF6BAgHEAM#v=onepage&q=kepala%20sekolah&f=false.

Suryadi, Ahmad. *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2022.
Susanto, Ahmad. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Prenada Media, 2016.

Sutiara, Aditia, Ines Widiya Ningsih, Muhamad Khozinul Huda, and Rokman Hidayat. *Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidik Di Sdn 4 Margadadi*. 2021.

Syahkuan, Jhonny, Syarifah Ni'mah, Sayid Mochamad Ulil Absor, Malik Abdul Azis, Asman Aminudin Bakri, and Reimond Hasangapan Mikkael Napitupulu. *Manajemen Strategik dalam Organisasi*. Penerbit NEM, 2022.

Syakroni, Muhammad. *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah*. PT Arr Rad Pratama, 2023.

Tania, Fara Nabila, Malika Aulia Husnah S, Dimas Dwika Syahrahmanda, and Afwan Syahril Manurung. “Strategi Komunikasi Interpersonal Dalam Membangun Hubungan Guru Dengan Siswa.” *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara* 1, no. 6 (December 2024): 6.

Teguh, Moh, Marwan Sileuw, and Miftahul Huda. “Upaya Kepala Sekolah Dalam Membangun Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP YPKP Sentani Jayapura Papua.” *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya* 1, no. 4 (March 2024): 4. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i4.511>.

Wahyuni, Sri, Ellyn Sugeng Desyanty, and Raden Bambang Sumarsono. *Analisis Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Layanan Pos PAUD di Kota Malang*. Bayfa Cendekia Indonesia, 2021.

Waryani. *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar*. Penerbit Adab, 2021.