

**DINAMIKA PENDIDIKAN INKLUSI BAGI PESERTA DIDIK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM**

(Studi Multisitus di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu)

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:
Fia Ayu Putri Agustin
NIM. 02040823037**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fia Ayu Putri Agustin
NIM : 02040823037
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Dinamika Pendidikan Inklusi bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Multisitus di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu)

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk.

Surabaya, 20 Mei 2025
Saya yang menyatakan,



Fia Ayu Putri Agustin

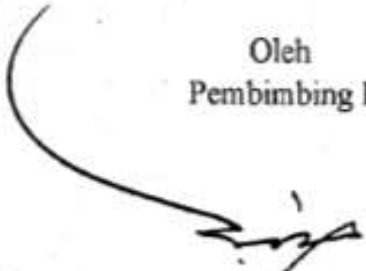
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini ditulis oleh

Nama : Fia Ayu Putri Agustin
NIM : 02040823037
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Dinamika Pendidikan Inklusi bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Multisitus di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu)

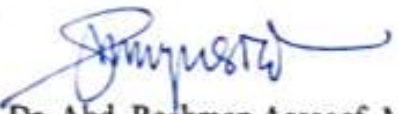
Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 20 Mei 2025 dan layak untuk diujikan.

Oleh
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M. Ag.
NIP. 196403121995031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis ini telah ditulis oleh:

Nama : Fia Ayu Putri Agustin
NIM : 02040823037
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Dinamika Pendidikan Inklusi bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Multisitus di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu)

Telah disetujui pada tanggal 10 Juni 2025

Tim Penguji

1. Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd. (Ketua)

2. Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag. (Sekretaris)

3. Prof. Dr. H. Mohammad Kurjum, M.Ag. (Penguji 1)

4. Dr. KH. Muhammad Shodiq, S.Ag., M.Si. (Penguji 2)

Surabaya, 10 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fia Ayu Putri Agustin
NIM : 02040823037
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : fia.ayuputri17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**DINAMIKA PENDIDIKAN INKLUSI BAGI PESERTA DIDIK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (STUDI MULTISITUS DI SMPN 6 TUBAN DAN SMPN 1
JENU)**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Mei 2025



(Fia Ayu Putri Agustin)

ABSTRAK

Fia Ayu Putri Agustin, 2025. Dinamika Pendidikan Inklusi bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Multisitus di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu). Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd. dan Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M. Ag.

Adanya stereotipe dalam dunia pendidikan terhadap anak berkebutuhan khusus menjadi pendorong dilakukannya penelitian ini. Salah satu sekolah tingkat menengah pertama yang menyelenggarakan pendidikan inklusi adalah SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu. Program Pendidikan Individual dan kelas reguler dimanfaatkan oleh kedua lembaga tersebut untuk memberikan pelayanan pendidikan kepada peserta didik berkebutuhan khusus, tidak terkecuali dalam mata pelajaran PAI. Program keagamaan di sekolah turut mendukung tercapainya tujuan pendidikan PAI yang diselenggarakan. Latar belakang tersebut menjadi dasar analisis penelitian mengenai kebijakan pendidikan inklusi, penerapan pendidikan inklusi dalam pembelajaran PAI bagi peserta didik berkebutuhan khusus, dan hasil pembelajaran yang dilaksanakan.

Penelitian ini menggunakan desain multisitus dan metodologi kualitatif. Informasi dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan menggunakan pendekatan Miles dan Huberman yang mencakup kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Partisipan penelitian adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru pendamping khusus, guru mata pelajaran PAI, dan orang tua peserta didik berkebutuhan khusus. Pemastian dalam validasi data dilakukan dengan triangulasi sumber, metode, dan teori. Ojek penelitiannya adalah pendidikan inklusi dalam pembelajaran PAI di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu. Penelitian ini menggunakan teori John Rawls untuk membedah kebijakan pendidikan inklusi, dan menggunakan teori belajar Lev Vygotsky dalam menganalisis pelaksanaan pembelajaran PAI dalam pendidikan inklusi bagi peserta didik berkebutuhan khusus dan dampaknya di kedua lembaga pendidikan tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan inklusi dalam pembelajaran PAI di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu disesuaikan kebutuhan peserta didik berkebutuhan khusus dengan mengacu hasil identifikasi dan asesmen. Pendidikan inklusi dalam pembelajaran PAI dilaksanakan melalui kelas reguler, PPI, dan program keagamaan. Sebagian besar guru telah mendapatkan pelatihan terkait pendidikan inklusi, sehingga memungkinkan untuk berkontribusi secara aktif dalam memberikan bantuan dalam pembelajaran. Penelitian ini berargumen bahwa sekolah penyelenggara pendidikan inklusi relevan dengan teori belajar konstruktivisme Lev Vygotsky, meskipun dalam praktiknya masih dijumpai hambatan.

Kata Kunci: Pendidikan Inklusi, Anak Berkebutuhan Khusus, Pembelajaran PAI

ABSTRACT

Fia Ayu Putri Agustin, 2025. *Dynamics of Inclusive Education for Students with Special Needs in Learning Islamic Religious Education (Multisite Study at SMPN 6 Tuban and SMPN 1 Jenu). Thesis of Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Keguruan, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisors Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd. and Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M. Ag.*

The existence of stereotypes in the world of education towards children with special needs is the impetus for this research. One of the junior high schools that organizes inclusive education is SMPN 6 Tuban and SMPN 1 Jenu. The Individualized Education Program and regular classes are utilized by both institutions to provide educational services to students with special needs, not least in PAI subjects. Religious programs in schools also support the achievement of PAI education goals. This background became the basis for analyzing research on inclusive education policies, the implementation of inclusive education in PAI learning for students with special needs, and the learning outcomes implemented.

This study used a multicluster design and qualitative methodology. Information was collected through observation, documentation and interviews. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman approach which includes data condensation, data presentation, and conclusion drawing. The research participants were the principal, vice principal of curriculum, special assistant teacher, PAI subject teacher, and parents of students with special needs. Assurance in data validation is done by triangulating sources, methods, and theories. The research object is inclusive education in PAI learning at SMPN 6 Tuban and SMPN 1 Jenu. This study uses John Rawls' theory to dissect the inclusive education policy, and uses Lev Vygotsky's learning theory in analyzing the implementation of PAI learning in inclusive education for students with special needs and its impact in both educational institutions.

The results showed that inclusive education in PAI learning at SMPN 6 Tuban and SMPN 1 Jenu is adjusted to the needs of students with special needs by referring to the results of identification and assessment. Inclusive education in PAI learning is implemented through regular classes, PPI, and religious programs. Most teachers have received training related to inclusive education, enabling them to contribute actively in providing assistance in learning. This research argues that schools that provide inclusive education are relevant to Lev Vygotsky's theory of constructivist learning, although in practice there are still obstacles.

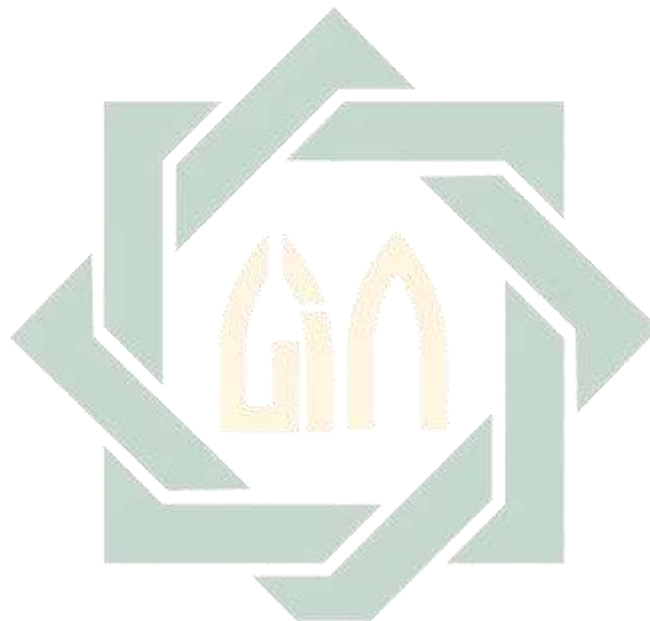
Keywords: *Inclusive Education, Children with Special Needs, Islamic Education Learning*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Kerangka Teoritik.....	10
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Metode Penelitian	18
I. Sistematika Pembahasan	24
BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG PENDIDIKAN INKLUSI, ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS, DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	27
A. Kebijakan Pendidikan Inklusi	27
1. Pengertian Pendidikan Inklusi	27
2. Landasan Pendidikan Inklusi	30
3. Prinsip Pendidikan Inklusi	34
4. Pelaksanaan Pendidikan Inklusi.....	35
5. Tantangan Pendidikan Inklusi	40

B. Anak Berkebutuhan Khusus.....	43
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	43
2. Kategori Anak Berkebutuhan Khusus.....	44
C. Pembelajaran PAI	57
1. Pengertian Pembelajaran PAI	57
2. Tujuan Pembelajaran PAI SMP	58
3. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI	59
BAB III PENDIDIKAN INKLUSI DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMPN 6 TUBAN DAN SMPN 1 JENU	63
A. Deskripsi SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu.....	63
1. Profil SMPN 6 Tuban	63
2. Profil SMPN 1 Jenu.....	66
B. Kebijakan Pendidikan Inklusi di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu	68
1. Kebijakan Pendidikan Inklusi di SMPN 6 Tuban	68
2. Kebijakan Pendidikan Inklusi di SMPN 1 Jenu	78
C. Pelaksanaan Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran PAI di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu.....	83
1. Pelaksanaan Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran PAI di SMPN 6 Tuban.....	83
2. Pelaksanaan Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Jenu	93
D. Dampak Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran PAI di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu.....	101
1. Dampak Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran PAI di SMPN 6 Tuban.....	101
2. Dampak Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Jenu	105
BAB IV KEBIJAKAN, PELAKSANAAN, DAN DAMPAK PENDIDIKAN INKLUSI BAGI PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA PEMBELAJARAN PAI DI TINGKAT SMP	109
A. Kebijakan Pendidikan Inklusi bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu	109
B. Pelaksanaan Pendidikan Inklusi bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dalam Pembelajaran PAI di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu.....	115

C. Dampak Pelaksanaan Pendidikan Inklusi bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dalam Pembelajaran PAI di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu ..	120
D. Analisis Perbandingan Pendidikan Inklusi di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu	123
BAB V PENUTUP	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN	146
TENTANG PENULIS	154



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

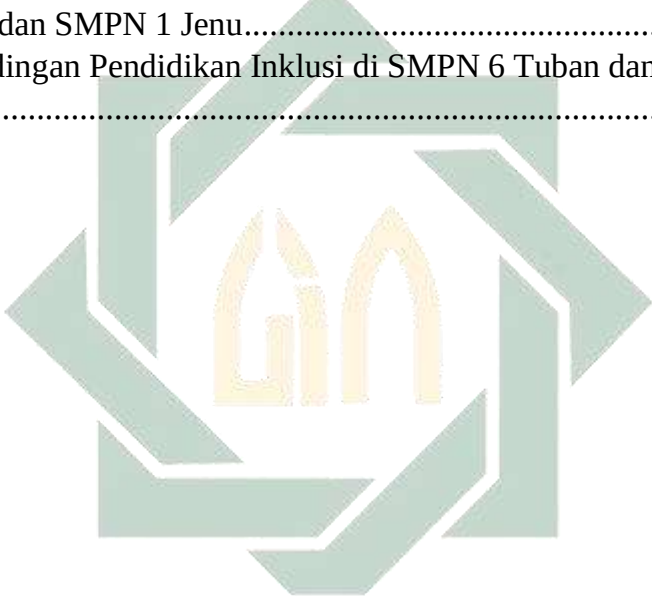
Gambar 2. 1 Alur Pendidikan Inklusi.....	35
Gambar 2. 2 Kategori Anak Berkebutuhan Khusus	45
Gambar 2. 3 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	46
Gambar 3. 1 Struktur Organisasi SMPN 6 Tuban	64
Gambar 3. 2 Struktur Organisasi SMPN 1 Jenu.....	67
Gambar 3. 3 Poster PPDB SMPN 6 Tuban	69
Gambar 3. 4 Poster PPDB SMPN 1 Jenu	78
Gambar 3. 5 Pelaksanaan PPI dengan Belajar Membaca	85
Gambar 3. 6 Kegiatan Bina Diri bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	86
Gambar 3. 7 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus sedang Membaca dalam Pembelajaran PAI.....	87
Gambar 3. 8 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Membaca Al-Qur'an	88
Gambar 3. 9 Soal Penilaian untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	92
Gambar 3. 10 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Praktik Salat	93
Gambar 3. 11 Hasil Tulisan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	94
Gambar 3. 12 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menyimak Teman Membaca ..	97
Gambar 3. 13 Pembelajaran PAI dengan metode Diskusi.....	99
Gambar 3. 14 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Bertanya ke Guru	99
Gambar 3. 15 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Berprestasi.....	103

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kategorisasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu.....	111
---	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Daftar Informan Wawancara	21
Tabel 2. 1 Ciri-Ciri Anak Autis.....	54
Tabel 3. 1 Guru dan Tenaga Kependidikan SMPN 6 Tuban	64
Tabel 3. 2 Jumlah Peserta Didik SMPN 6 Tuban.....	65
Tabel 3. 3 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus SMPN 6 Tuban	65
Tabel 3. 4 Guru dan Tenaga Kependidikan SMPN 1 Jenu	67
Tabel 3. 5 Jumlah Peserta Didik SMPN 1 Jenu.....	68
Tabel 3. 6 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus SMPN 1 Jenu	68
Tabel 3. 7 Karakteristik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMPN 6 Tuban...	73
Tabel 3. 8 Karakteristik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMPN 1 Jenu.....	80
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran PAI di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu.....	117
Tabel 4. 2 Perbandingan Pendidikan Inklusi di SMPN 6 Tuban dan SMPN 1 Jenu.....	125



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- ABC. "Rachel High Jadi Sarjana Pertama Di Australia Yang Hidup Dengan 'Down Syndrome.'" *Tempo*, 4 Januari 2022. <http://www.tempo.co/abc/7251/rachel-high-jadi-sarjana-pertama-di-australia-yang-hidup-dengan-down-syndrome>.
- Adanir, Sinan, dan Burcu Gezer Sen. "Examining Peer Factor in the Development of Social Skills of Mentally Disabled Individuals in Reference to the Teachers' Views." *International Online Journal of Education and Teaching* 8, no. 4 (2021): 2888–2904.
- Adiatama, Willy, Ossy Firstanti Wardany, dan Ratna Tri Utami. "Media Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Pada Anak Tunagrahita." *Jurnal Basicedu* 7, no. 5 (22 Oktober 2023): 2942–52. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6124>.
- Alfikri, Farhan, Nyayu Khodijah, dan Ermis Suryana. "Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi" 7, no. 6 (2022).
- Alfina, Ommi, dan Fitriana Harahap. "Pemodelan UML Sistem Pendukung Keputusan dalam Penentuan Kelas Siswa Siswa Tunagrahita." *Methomika: Jurnal Manajemen Informatika & Komputerisasi Akuntansi* 3, no. 2 (31 Oktober 2019): 143–50. <https://doi.org/10.46880/jmika.Vol3No2.pp143-150>.
- Alhadi, Alhadi, Priska Nuryani, Siti Rohimah, dan Opi Andriani. "Analisis Landasan Yuridis Dalam Pendidikan Inklusi." *Jurnal Ventilator* 2, no. 1 (3 Januari 2024): 01–06. <https://doi.org/10.59680/ventilator.v2i1.869>.
- Amaliani, Rita, Septiyani Endang Yunitasari, Dina Fajriah, Salmiani Salmiani, dan Eti Gustini. "Sarana dan Prasarana Sekolah Inklusi "Kunci Sukses Pendidikan Inklusi"." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 10, no. 1 (12 Januari 2024): 361–66. <https://doi.org/10.37905/aksara.10.1.361-366.2024>.
- Ambarsari, Maria Agustin. *Mengenal ABK (Anak Berkebutuhan Khusus)*. Jakarta: PT Human Persona Indonesia, 2022.
- Amka. *Pendidikan Inklusif: Dari Teori ke Aksi*. Pekanbaru: CV Bravo Press, 2024.
- Anwar, Chairul. *Teori-Teori Pendidikan: Klasik hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2017.
- Arifa, Fieka Nurul. "Tantangan dalam Mewujudkan Pendidikan Inklusif." *Info Singkat Bidang Kesejahteraan Rakyat: Kajian Singkat Terhadap Isu Aktuan dan Strategis* 16, no. 3 (2024).

Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Ariyani, Ita Fitriati, dan Ahyar. "Perancangan Aplikasi Pengenalan Hewan Berbasis Android Untuk Anak Tunagrahita Di SLBN 1 Bima Menggunakan MIT App Inventor." *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* 4, no. 2 (5 Juni 2024): 478–88. <https://doi.org/10.51454/decode.v4i2.461>.

Arriani, Farah, Agustiyawati, Alifia Rizki, Ranti Widiyanti, Salmat Wibowo, Christina Tulalessy, Fera Herawati, dan Theresia Maryanti. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.

Astiti, I. Gusti Ayu Agung Sri Laksmi Chandra, dan Tience Debora Valentina. "Kesejahteraan Psikologis Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus : Literature Review." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (3 Februari 2024): 8214–28. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8781>.

Atika, Atika. "Praktik Pendidikan Inklusif Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar." *Harakat An-Nisa: Jurnal Studi Gender Dan Anak* 9, no. 1 (2 Agustus 2024): 45–54. <https://doi.org/10.30631/91.45-54>.

Aziz, Abdul. "Pengaruh Video Animasi Terhadap Kemampuan Bina Diri Anak Tunagrahita Ringan pada Pembelajaran Bina Diri di SLB Tunas Kasih Surabaya." *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2018.

Badriyah, Lailatul, dan Hermi Pasmawati. *Problematisasi Pada Anak Berkebutuhan Khusus: Sebagai Panduan bagi Pendampingan ABK*. Jakarta: Rumah Literasi Publishing, 2020.

Bahri, Syaiful. "Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2022): 94–100. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1754>.

Cameron, Stuart, Sophia D'Angelo, Daniela Gamboa Zapatel, dan Maria Qureshi. "Donor Support to Inclusive Education for Children with Disabilities: Who Does What in GPE Partner Countries?" Global Partnership for Education, September 2024. <https://eric.ed.gov/?id=ED660704>.

Curry, Katherine A., Jentre Olsen, Ed Harris, Candy Garnett, dan Dian Danderson. "Inclusive Settings in Belizean Primary Schools: A Focus on Teacher Practices." *Journal of Global Education and Research* 8, no. 1 (2024): 1–18.

Daimun, Hambali dan Novia. "Kesatuan Berbahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Kota Bengkulu." *Jurnal Ilmiah PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan*

- Guru Sekolah Dasar* 10, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.11-17>.
- Damayanti, Ulfa Dia, Maisyaroh Maisyaroh, dan Agus Timan. “Penguatan Implementasi Pendidikan Inklusi Di Lembaga Paud Kota Batu.” *Proceedings Series of Educational Studies*, 2024, 195–200. <https://doi.org/10.17977/um083.8660>.
- Dapa, Aldjon Nixon, dan Roos Marie Stella Tuerah. *Manajemen Sekolah Inklusi*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Darajat, Zakiyah, Murni Djamal, dan Umar Said. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Darusman. “Pendidikan Inklusif dalam Praktek Pendidikan di Indonesia: Implementasi Kebijakan, Kurikulum dan Strategi Penyelenggaraan (Studi di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kota Pekanbaru).” Disertasi, Uinversitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, 2024.
- Daulay, Haidar Putra. *Pendidikan Islam di Indonesia*. Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain, 2016.
- developer, medcom id. “Sekolah Inklusi Masih Susah Dicari dan Mahal.” medcom.id, 22 Agustus 2023. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/VNx0mexN-sekolah-inklusi-masih-susah-dicari-dan-mahal>.
- Dewi, Kadek Yati Fitria. “Mengelola Siswa Dengan Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia).” *Daiwi Widya* 8, no. 5 (30 Januari 2022): 30–41. <https://doi.org/10.37637/dw.v8i5.909>.
- Dhelvepie, Bandi. *Pembelajaran Anak Tuna Grahita: Suatu Pengantar dalam Pendidikan Inklusi*. Bandung: Refika, 2006.
- Dinas Pendidikan Kabupaten Tuban. “Sistem Penerimaan Murid Baru: Juknis SPMB Dinas Pendidikan Kabupaten Tuban Tahun Ajaran 2025/2026.” Dalam *Sosialisasi SPMB 2025*. Tuban: Dinas Pendidikan Kabupaten Tuban, 2025.
- Dzakir, Zharifah, Umayah Umayah, Teguh Fachmi, dan Lina Rahayu. “Pengelolaan Kelas Dalam Pendidikan Inklusi Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Anak Di TK Mutiara Bunda Cilegon.” *Jurnal Anak Bangsa* 3, no. 1 (2 Februari 2024): 128–41. <https://doi.org/10.46306/jas.v3i1.61>.

- Em, Rieskha Tri Adillah, Uswah Khairani, Athifa Khalisha Majri, Fatimah Marzuqoh, dan Wismanto Wismanto. "Administrasi Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Pada Lembaga Pendidikan Islam." *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (26 April 2024): 112–26. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i2.190>.
- Endraswara, Suwardi. *Penelitian Kebudayaan: Ideologi, Epistemologi, dan Aplikasi*. Sleman: Pustaka Widyatama, 2006.
- Faiz, Fahrudin. *Filosofi Pendidikan Anak*. Yogyakarta: MJS Press, 2023.
- Faiz, Fahrussin. *Filsafat Moral: Dari Al-Ghazali, Pakubuwana IV, Lawrence Kohlberg, hingga Hans Jonas*. Bandung: PT Mizan Pustaka, 2024.
- Fattah, Damanhuri. "Teori Keadilan Menurut John Rawls." *Jurnal Tapis* 9, no. 2 (2013): 30–45.
- Fitrah, Muh, dan Luthfiyyah. *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: CV Jejak, 2017.
- Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen, dan Helen H. Hyun. *How to Design and Evaluate Research in Education*. 8th ed. New York: McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages, 2012.
- Gladwell, Malcolm. *David and Goliath: Ketika Si Lemah Menang Melawan Raksasa*. Jakarta: PT Gramedia, 2023.
- Gul, Seyda, dan Esra Ozay Kose. "The Opinions of Prospective Teachers about Biology and Nature-Related Activities for Mentally Disabled Students." *Science Insights Education Frontiers* 22, no. 1 (Mei 2024): 3499–3512.
- . "The Opinions of Prospective Teachers about Biology and Nature-Related Activities for Mentally Disabled Students." *Science Insights Education Frontiers* 22, no. 1 (Mei 2024): 3499–3512.
- Gusho, Leticja, dan Rodika Goci. "The Importance of Teachers Training in Relation to the Socialization of Children with Special Education Needs in the Mainstream Classrooms." *Athens Journal of Education* 11, no. 1 (2024): 23–36.
- Habiburrahman, Sayid, dan Suroso. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Feniks Muda Sejahtera, 2022.
- Hafni, Nur, Fika Lutfiana, dan Edy Safitri. "Implementasi Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Baca Tulis Al-Quran Pada Anak Disleksia Dan Autis Di Sekolah Khusus Taruna Al-Quran Yogyakarta." *At-Thullab : Jurnal*

- Mahasiswa Studi Islam* 2, no. 2 (2020): 492–501.
<https://doi.org/10.20885/tullab.vol2.iss2.art9>.
- Hamadneh, Burhan M., dan Wael N. Almogbel. “The Level of Well-Being of 6-12 Year Old Children with Disabilities from the Point of View of Parents.” *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology* 11, no. 1 (2023): 252–66.
- Hanifah, Diva Salma, Annasjla Byandra Haer, Saraswati Widuri, dan Meilanny Budiarti Santoso. “Tantangan Anak Berkebuguhan Khusus (ABK) dalam Menjalani Pendidikan Inklusi di Tingkat Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)* 2, no. 3 (2021): 473–83.
<https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37833>.
- Harmaini. “Model Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran PAI di Kota Banda Aceh.” Tesis, UIN Ar-Raniry, 2022.
- Hasan, Muhammad Tholchah. *Pendidikan Multikultural sebagai Opsi Penganggungan Radikalisme*. Malang: UNISMA, 2016.
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Hidayah, Nurul, Suyadi, Son Ali Akbar, Anton Yudana, Ismira Dewi, Intan Puspitasari, Prima Suci Rohmadheny, Faudah Fakhruddina, Wahyudi, dan Dewi Eko Wati. *Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2019.
- Hikam, Ahmad Bahrul. “Pendidikan Dalam Relasi Rasulullah SAW Terhadap Penyandang Disabilitas.” *AL Fikrah : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 4, no. 1 (5 Februari 2024): 1–14.
<https://doi.org/10.51476/alfikrah.v4i1.567>.
- Hikmah, Badiatul. “Pembelajaran Aksesibilitas Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.” *JIE (Journal of Islamic Education)* 9, no. 1 (6 Januari 2024): 69–86. <https://doi.org/10.52615/jie.v9i1.333>.
- Hutapea, Rinto Hasiholan. “Assessment of Learning Outcomes of Children with Special Needs in Vocational Schools.” *Pegem Journal of Education and Instruction* 14, no. 2 (2024): 104–8.
- Ilham, Arifin, Niken Ayu Sintawati, Ageng Aprianti, dan Handoko Wibowo. “Pendidikan Inklusi sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas.” *Jurnal Inovasi Pendidikan* 7, no. 2 (29 Februari 2024): 113–23.

Illahi, Mohammad Takdir. *Pendidikan Inklusif, Konsep, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2013.

Ilmi, Dita Alfiatul, Budiyo Budiyo, dan Mudjito Mudjito. “Pelaksanaan Pembelajaran Online Bagi Peserta Didik Tunagrahita Ringan Saat Pandemi Covid-19 Di Sekolah Inklusif.” *GRAB KIDS: Journal of Special Education Need* 2, no. 1 (2022): 54–65. <https://doi.org/10.26740/gkjsen.v2i1.16348>.

Immawati, Immawati, Sapti Ayubbana, Uswatun Hasanah, Indhit Tri Utami, dan Ludiana Ludiana. “Permainan Selaras Warna Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) Di SLB Wiyata Dharma.” *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia* 3, no. 3 (21 Juli 2024): 270–74. <https://doi.org/10.59025/hd1njr56>.

Irawati, Irawati, dan Mohd Winario. “Urgensi Pendidikan Multikultural, Pendidikan Segregasi Dan Pendidikan Inklusi Di Indonesia.” *Instructional Development Journal* 3, no. 3 (31 Desember 2020): 177–87. <https://doi.org/10.24014/idj.v3i3.11776>.

Ishmi, Datul. “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Waraqat* 4, no. 1 (2021): 12–23.

Islam, Anshori Daulatul, Ferry Timorochmadi, M.Y. Fakhrudin, Ricky Yoseptry, Teti Ratnawulan, dan Neni Sri Rahayu. “Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan bagi Penyandang Disabilitas di Kota Bandung.” *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan* 12, no. 1 (2024): 362–77.

Ivancha, Harya Tamy Deby, Islamiah Islamiah, Wendika Putra, dan Opi Andriani. “Dampak Manajemen Pendidikan Inklusi Yang Diberikan Pada Anak ABK.” *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 3, no. 1 (4 Januari 2024): 39–43. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i1.2698>.

Jaya, Farida. *Perencanaan Pembelajaran*. Sumatera Utara: UIN Sumatera Utara, 2019.

Jugan, Michelle B., Niña Rozanne T. Delos Reyes, Joseph C. Pepito Jr, Reylan G. Capuno, Lilibeth C. Pinili, Ann Frances P. Cabigon, Regina E. Sitoy, dan Irene O. Mamites. “Attitudes of Elementary Teachers towards Inclusive Education of Learners with Special Education Needs in a Public School.” *Power System Technology* 48, no. 1 (Juni 2024): 2173–2202.

Katsir, Abu al-Fida Ismail bin Umar Ibnu. *Tafsir Ibnu Katsir*. Jilid 7. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1998.

Kemendikbud RI. “Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2023 Tentang Akomodasi yang Layak untuk Peserta Didik

Penyandang Disabilitas pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Formal, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Tinggi,” 2023.

———. “Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa,” 2009.

Kemendikbudristek RI. “Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2023 Tentang Akomodasi yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Formal, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Tinggi.” Sekretaris Kemendikbudristek, 2023.

Kemenko PMK. “Pemerintah Wajib Penuhi Hak Pendidikan Inklusif Bagi Penyandang Disabilitas.” kemenkopmk, 2022.
<https://www.kemenkopmk.go.id/pemerintah-wajib-penuhi-hak-pendidikan-inklusif-bagi-penyandang-disabilitas>.

Kementeria Agama RI. “Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah.” Sekretariat Keagamaan, 2013.

Khasawneh, Mohamad Ahmad Saleem. “The Influence of Twitter Hashtags in Building Supportive Online Communities for Parents of Children with Special Needs.” *Journal of Technology and Science Education* 14, no. 3 (2024): 770–80.

Kirillova, E. A., dan G. I. Ibragimov. “The Inclusive Competence of Future Teachers.” *Journal of Organizational Culture, Communications and Conflict* 20, no. 2 (2016): 180–85.

Kompas. “Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Dimulai dari Pendataan.” [kompas.id](https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/01/03/pemberdayaan-penyandang-disabilitas-dimulai-dari-pendataan), 3 Januari 2023.
<https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/01/03/pemberdayaan-penyandang-disabilitas-dimulai-dari-pendataan>.

Kompas Cyber Media. “Aksesibilitas 28 Juta Penyandang Disabilitas Halaman all.” KOMPAS.com, 27 November 2023.
<https://lestari.kompas.com/read/2023/11/27/162704486/aksesibilitas-28-juta-penyandang-disabilitas>.

Kristiana, Ika Febrian, dan Costrie Ganes Widayanti. *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press, 2016.

Kurniawan, Kevin Nobel. *Kisah Sosiologi: Pemikiran yang Mengubah Dunia dan Relasi Manusia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2020.

- Mahessa, Alvi, Zainab Lailatil Zakir, Yossy Pratiwi, Rahmi Dayati, dan Wismanto Wismanto. "Model Pembelajaran Agama Islam Pada Pendidikan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus (Autis)." *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2, no. 2 (26 April 2024): 78–85. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v2i2.3040>.
- Mahmudi. *Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Mansir, Firman. "Paradigma Pendidikan Inklusi Dalam Perspektif Pendidikan Islam: Dinamika Pada Sekolah Islam." *Tadrib* 7, no. 1 (30 Juni 2021): 1–17. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v7i1.6604>.
- Mardina Angkur, Maria Fatima, F. R. Bora Ignasius, dan Vista Banggur Maria Dissriany. "Pendidikan Inklusi Dan Tokoh Pendidikan Anak Usia Dini," 1–57, 2024. <https://penerbitlitnus.co.id/product/pendidikan-inklusi-dan-tokoh-pendidikan-anak-usia-dini/>.
- Maryam, Maryam, Amin Nasrullah, dan Siti Rabiatal Aliyah. "Implementasi Pendidikan Inklusif Pada Siswa Berkebutuhan Khusus." *Journal of Instructional and Development Researches* 4, no. 5 (31 Oktober 2024): 418–30. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i5.386>.
- Maulidiyah, Farah Nayla. "Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Anak Tunagrahita Ringan." *Jurnal Pendidikan* 29, no. 2 (2 Agustus 2020): 93–100. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.647>.
- Milles, Matthew B, Michael Huberman, dan Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. United States of America: SAGE Publication, 2014.
- Minsih. *Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar: Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2020.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Mooy, Angela Paulin, dan Wiwin Hendriani. "Peran Orangtua Terhadap Peningkatan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita): Studi Literatur." *Jurnal Social Library* 4, no. 2 (1 Juli 2024): 135–47. <https://doi.org/10.51849/sl.v4i2.217>.
- Mubarakfury, Syaikh Shafiyurrahman al-. *Sirah Nabawiyah: Perjalanan Hidup Rasul yang Agung Muhammad*. Darul Haq, 2001.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.

- Mukaffa, Zumrotul. "Pengembangan model madrasah inklusif: studi atas kesiapan dan model pengembangan kurikulum madrasah inklusif MI Al Hidayah Margorejo Surabaya." *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2017): 2502–3039.
- Mullisi, Farhan Amnan, dan Nova Estu Harsiwi. "Layanan Pendidikan Segresi dan Bimbingan Guru dalam Pembelajaran Menulis pada Siswa Tunagrahita di SLB PGRI Pademawu Pamekasan." *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 2, no. 1 (2024): 97–108. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.3843>.
- Mulyana, Deddy. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Munajah, Robiatul, Arita Marini, dan Mohamad Syarif Sumantri. "Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (6 April 2021): 1183–90. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.886>.
- Mustari, Mohamad. *Manajemen Pendidikan di Era Merdeka Belajar*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2022.
- Mustika, Dea, Agnes Yurika Irsanti, Evi Setiyawati, Fretika Yunita, Nurhafizdah Fitri, dan Putri Zulkarnaini. "Pendidikan Inklusi: Mengubah Masa Depan Bagi Semua Anak." *Student Scientific Creativity Journal* 1, no. 4 (2 Juni 2023): 41–50. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i4.1575>.
- Nabilah, Dina, Patmawati, Andini Piatni, dan Sastra Wijaya. "Strategi Pengelolaan Kelas Pendidikan Inklusi." *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif* 8, no. 2 (29 Februari 2024): 185–93.
- Nikmah, Nurul, dan Siti Nurjanah. "Analisis Gaya Belajar Siswa Disleksia: Harapan Orang Tua Dan Strategi Pengajaran Guru PAI Di Kabupaten OKI." *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor* 1 (5 Mei 2023): 349–53.
- Nornadia, Muh Fajaruddin Atsnan, Resi Juliantina Ony, Wanda Hamidah, Raudah, Muslihah, Badilah, Muhamad Sabirin, dan Rahmita Yuliana Gazali. "Peran Guru Dalam Memaksimalkan Potensi Siswa Tunagrahita Pada Pembelajaran Matematika Di SLB Negeri Kota Banjarbaru." *Differential: Journal on Mathematics Education* 2, no. 1 (29 Juni 2024): 43–53. <https://doi.org/10.32502/differential.v2i1.166>.
- Nurdin, Ismail, dan Sri Hartati. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia, 2019.
- Nurhayati, Ria. "Fenomena Pendidikan Inklusi, Antara Kebijakan dan Kenyataan." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi* 1, no. 2 (16 Januari 2024): 66–80.

- Nurluthfiana, Fadia, Niken Ayu Aulia, dan Arcivid Chorynia Ruby. "Analisis Keterampilan Membaca Pada Anak Tunagrahita Sedang Melalui Media Kartu Kelas V SLB." *Jurnal Basicedu* 8, no. 4 (22 Juni 2024): 2484–94. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.7999>.
- Olahraga, Kementerian Pemuda dan. "Boling Bawa Muhammad Yafie Eza Mahendra, Atlet Tunagrahita Indonesia Berprestasi di SOWSG 2023 Berlin." <https://www.kemenpora.go.id/>, 2023. <https://www.kemenpora.go.id/detail/4006/boling-bawa-muhammad-yafie-eza-mahendra-atlet-tunagrahita-indonesia-berprestasi-di-sows-g-2023-berlin>.
- Pals, Daniel L. *Seven Theories of Religion: Tujuh Teori Agama Paling Berpengaruh*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2018.
- Pawito. *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara, 2008.
- Pemerintah Republik Indonesia. "Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2020 tentang Akomodasi yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas." Sekretariat Negara, 2020.
- . "Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Biasa." Sekretariat Negara, 1991.
- Pitaloka, Asyharinur Ayuning Putriana, Safira Aura Fakhiratunnisa, dan Tika Kusuma Ningrum. "Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus." *MASALIQ: Jurnal Pendidikan dan Sains* 2, no. 1 (2022): 26–42.
- Polat, Elif, Simge Cepdibi Sibiç, Nazli Ceren Cirit-Isikligil, Sinan Hopcan, dan Yunus Emre Bastug. "Educational Technology in Inclusive Classrooms: Assessing Teacher Awareness and Needs." *Journal of Educational Technology and Online Learning* 7, no. 1 (2024): 116–31.
- Purbasari, Yulia Anjarwati, Wiwin Hendriani Hendriani, dan Nono Hery Yoenanto. "Perkembangan Implementasi Pendidikan Inklusi." *JP (Jurnal Pendidikan) : Teori dan Praktik* 7, no. 1 (20 Desember 2022): 50–58. <https://doi.org/10.26740/jp.v7n1.p50-58>.
- Puslapdik. "Hari Disabilitas Internasional 2021: Libatkan Penyandang Disabilitas PascaCovid-19." *Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan* (blog), 3 Desember 2021. <https://puslapdik.kemdikbud.go.id/hari-disabilitas-internasional-2021-libatkan-penyandang-disabilitas-pascacovid-19/>.
- Putri, Olfa Seviona, Puti Artistia, Nuhaliza Nurhaliza, dan Opi Andriani. "KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SECARA MENTAL EMOSIONAL DAN AKADEMIK."

SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya 2, no. 1 (18 Januari 2024): 100–111.

Putri, Rokhmatul Khoiro Amin. “Universal Design Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Inklusi (Studi Multisitus SMAN 1 Gedangan Dan SMAN 1 Wonoayu Sidoarjo).” Tesis, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2024. <http://digilib.uinsa.ac.id/70230/>.

Rachman, Fathor. *Modernisasi Manajemen Pendidikan Islam: Pemikiran Kritis-Komprehensif Prof. Dr. KH. M. Tholhah Hasan*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2021.

Rafikayati, Ana, dan Lutfi Isni Badiah Badiah. *Pendidikan Inklusif*. Surabaya: Adi Buana University Press, tt.

Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjamasin: Antasari Press, 2011.

Rahmatini, Amalia, dan Istikomah. “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.” *Intizar* 30, no. 1 (8 Juli 2024): 85–93. <https://doi.org/10.19109/intizar.v30i1.22247>.

Rasuanto, Bur. *Keadilan Sosial: Pandangan Deontologis Rawls dan Habermas, Dua Teori Filsafat Politik Modern*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2005.

Ratri, Titis Madyaning, dan Nenden Ineu Herawati. “Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Sekolah Reguler Kota Bandung.” *Jurnal Lensa Pendas* 9, no. 1 (1 Februari 2024): 96–109. <https://doi.org/10.33222/jlp.v9i1.3524>.

Republik Indonesia. *3 Undang-Undang Dasar Republik Indonesia: UUD 1945 setelah Amandemen, Konstitusi RIS Tahun 1950, dan UUDS Tahun 1950*. Jakarta: Gramedia Press, 2014.

———. “Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.” Sekretariat Negara, 2003.

———. “Undang-Undang Republik Indonesia No. 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas.” Database Peraturan | JDIH BPK, 2016. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/37251/uu-no-8-tahun-2016>.

Rifki, Muhamad, Sakila Lailatul Zannah, Nazwa Putri Aulia, Sastra Wijaya, dan Ika Evitasari Aris. “Sinergitas Mewujudkan Lingkungan Inklusifitas Berbasis Pendidikan Multikultural Kepada Anak Tunagrahita Ringan.” *Jejak Pembelajaran: Jurnal Pengembangan Pendidikan* 8, no. 1 (1 Februari 2024). <https://jurnalhost.com/index.php/jpp/article/view/554>.

Rinaldho, Rinaldho, Robi Agus Pratama, Novrian Ramadhan, Wismanto Wismanto, dan Nuradillah Nuradillah. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa." *Concept: Journal of Social Humanities and Education* 3, no. 2 (27 April 2024): 13–25. <https://doi.org/10.55606/concept.v3i2.1140>.

Ristianah, Niken. "Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Sosialisasi Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk." Disertasi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019. <http://digilib.uinsa.ac.id/30785/>.

Rodliyah. *Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Jember: STAIN Jember Press, 2021.

Rosiho Anwar, Abdul Mujib, Bambang Q. Anees, dan Islah Gusmian. *The Wisdom: Al-Qur'an Disertai Tafsir Tematis yang Memudahkan Siapa Saja untuk Memahami Al-Qur'an*, Terj. Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an. Bandung: Al-Mizan, 2014.

Sakinah, Salsabila Feby, dan Hendry Andry. "Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tingkat Sekolah Dasar Penggerak Kota Pekanbaru." *Journal of Public Administration Review* 1, no. 1 (25 Agustus 2024): 628–50.

Samsul, Inosentius. "Menilik Perlindungan Sosial bagi Penyandang Disabilitas." *Budget Issue Brief: Kesejahteraan Rakyat* 2, no. 10 (2022).

Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Group, 2008.

Saragih, Evangelina Putri Fide, Rudi Saprudin Darwis, dan Santoso Tri Raharjo. "Tanggung Jawab Sosial Perusahaan di Indonesia dalam Menciptakan Tempat Kerja Inklusif Tenaga Kerja Disabilitas." *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)* 5, no. 3 (Desember 2024): 217–33.

Sarbini, Muhammad, dan Rahendra Maya. "Gagasan Pendidikan Anti Jahiliah dan Implementasinya." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2019): 1–13.

Setyaningsih, Rahayu, Ninik Nurhidayah, Ana Mariza, Lis Sarwi Hastuti, Syarifh Ainun Harahap, Aniek Puspitosari, Sari Atika Parinduri, Roh Hastuti rasetyaningsih, dan Nur Rachamat. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Sukoharjo: Tahta Media Group, 2021.

Sharan B. Merriam, dan Elizabeth J. Tisdell. *Qualitative Research: A Guide To Design And Implementation*. United States of America: Jossey-Bass, 2016.

- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah (Kesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an)*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Shihab, Najelaa dan Komunitas Guru Belajar. *Merdeka Belajar di Ruang Kelas*. Tangerang: Kampus Guru Cikal, 2020.
- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sobur, Alex. *Psikologi Umum dalam Lintas Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Sopwandin, Iwan, dan Isep Nendri Rostiana. *Pendidikan Inklusi*. Selat Media, 2024.
- Sormin, Darliana, dan Intan Kumalasari. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita Di SLB C Muzdalifah Medan." *Tazkir: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman* 5, no. 1 (30 Juli 2019): 1–24. <https://doi.org/10.24952/tazkir.v5i1.1596>.
- Starman, Adrijana Biba. "The Case Study as a Type of Qualitative Research." *Journal of Centemporary Education Studies* 1 (2013): 28–43.
- Sugiarto, Eko. *Menyusun Proposal Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 11. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suharsiwi. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print, 2017.
- Sukma, Hanum Hanifa. *Pembelajaran Slow Learner di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: K-Media, 2018.
- Sulastri, Sulastri, Aslan Aslan, dan Ahmad Rathomi. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penyampaian Materi Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Sambas Tahun Pelajaran 2022/2023." *Lunggi Journal* 1, no. 4 (10 Oktober 2023): 571 – 583.
- Sunandar, Dadan, dan Ach Baidowi. "Pendidikan Islam Inklusif: Memahami Kebutuhan Siswa Disabilitas." *Al-Khuwar | Journal of Religion and Islamic Education* 1, no. 1 (10 Maret 2023): 31–42.
- Supriyanto, Unang Wahidin, dan M Hidayat Ginanjar. "Implementasi Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Narapidana Muslim di Pesantren Al-Hidayah Lembaga Pemasyarakatan Kelas Ii A Kota Bogor

- Tahun 2019.” *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2019): 186–201.
- Syahfitri, Cut Novisar, Muh. Ilham, Deti Mulyati, dan M. Zubakhrum B. Tjenreng. “Evaluasi Kebijakan Pemenuhan Hak Pekerjaan Sektor Formal bagi Penyandang Disabilitas Berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 15 Tahun 2019 Tentang Perlindungan dan Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas di Lingkungan Pemerintah Kota Bandung Provinsi Jawa Barat.” *Jurnal Ilmiah Wahana Bhakti Praja* 14, no. 1 (2024): 23–38. <https://10.33701/jiwbp.v14i1.4065>.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Tambrin, Nita Nitiya Intan, dan Ima Kurrotun Ainin. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2024.
- Tarnoto, Nissa. “Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi pada Tingkat SD.” *Humanitas* 13 (tt): 50–61.
- Tobasa, Majelis Rena, Difa’ul Husna, dan Putria Wati Nurjanah. “Tantangan Dan Strategi Mendisiplinkan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusif: Tinjauan Dari Perspektif Studi Literatur.” *ANWARUL* 4, no. 1 (2024): 207–17. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v4i1.2375>.
- Ummah, Umi Safiul, Mohd Mokhtar Tahar, Mohd Hanafi Bin Mohd Yasin, Haida Umiera Binti Hashim, dan Ediyanto Ediyanto. “Driving Factors of Inclusive Education for Primary School in Indonesia.” *Pegem Journal of Education and Instruction* 14, no. 2 (Januari 2024): 86–93.
- Veerasamy, Sunkiree. “Managing Self-Regulatory Behaviour in Young Autistic Children in the Western Cape, South Africa.” *South African Journal of Childhood Education* 14, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.4102/sajce.v14i1.1352>.
- Widyanta, Ab. *Problem Moderitas dalam Kerangka Sosiologi Kebudayaan Georg Simmel*. Yogyakarta: Cindelas Pustaka Rakyat Cerdas, 2002.
- Wulandari, Yulita, dan Nova Estu Harsiwi. “Pentingnya Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Untuk Mendapatkan Pendidikan Setar Di SDN Banyuajuh 2.” *Jurnal Media Akademik (JMA)* 2, no. 6 (29 Juni 2024). <https://doi.org/10.62281/v2i6.566>.

- Yin, Robert K. *Qualitative Research from Start to Finish*. Second edition. Research Methods. New York London: The Guilford Press, 2016.
- Yunaini, Norma. “Model Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi.” *Journal Of Elementary School Education (Jouese)* 1, no. 1 (31 Januari 2021): 18–25. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i1.1326>.
- Yunitasari, Septiyani Endang, Emelda Emelda, Robby Nofrianto, Yeni Heryani, Eliyanah Eliyanah, dan Pera Yulia Hafid. “Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Mendukung Program Inklusi di TKIT Lentera Insan CDEC Depok.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 10, no. 1 (12 Januari 2024): 347–52. <https://doi.org/10.37905/aksara.10.1.347-352.2024>.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Yuwono, Imam dan Utomo. *Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Zaravina, Putri. “17,85% Penyandang Disabilitas di Indonesia Tidak Pernah Sekolah, Apa yang Salah?” GoodStats Data, 2024. <https://data.goodstats.id/statistic/1785-penyandang-disabilitas-di-indonesia-tidak-pernah-sekolah-apa-yang-salah-P7JYL>.
- Zawilah, Rika. *Kemampuan Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pembelajaran PAI: Implementasi Pendidikan Inklusi di SMP Negeri 226 Pondok Labu Jakarta Selatan*. Tangerang: Pustakapedia, 2018.
- Zulaikhah, Dinda, Akhmad Sirojuddin, dan Andika Aprilianto. “Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013 Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.” *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2020): 54–71. <https://doi.org/10.31538/tijie.v1i1.6>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A