

**Internalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Multikultural dalam
Membentuk Sikap Inklusivisme
(Studi Multi Kasus Majelis Maiyah Mocopat Syafaat Yogyakarta dan
Maejlis Sabilu Taubah Pusat Blitar)**

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Dalam Program Pendidikan Agama Islam



Oleh:

M. ADAM PRASTIO

NIM: 02040823040

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN
AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Adam Prastio

Nim : 02040823040

Program : Magister

Studi : Pendidikan Agama Islam

Surabaya, 05 Desember, 2024

Yang Menyatakan,



M. Adam Prastio
02040823040

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “Internalisasi Nilai Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Sikap Inklusivisme (Studi Multi Kasus Majelis Maiyah dan Majelis Sabilu Taubah)”, yang ditulis oleh M. Adam Prastio telah disetujui pada tanggal 05, Desember 2024

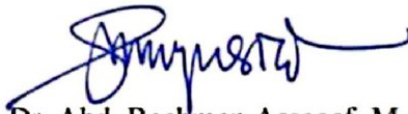
Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M. Ag
NIP 196503151998031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M. Ag
NIP 196403121995031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul 'Internalisasi Nilai Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Sikap Inklusivisme (Studi Multi Kasus Majelis Maiyah dan Majelis Sabilu Taubah)', ini telah dipertahankan di depan tim penguji tesis pada tanggal,.....

1. Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M. Ag
NIP 196503151998031001

: 

2. Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M. Ag
NIP 196403121995031001

: 

3. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd.I
NIP197708062014111001

: 

4. Dr. Iksan, M.Pd.I
NIP202111010

: 



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Adam Prastio
NIM : 02040823040
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : adamprasetyo701@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Internalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Sikap Inklusivisme (Studi Multi Kasus Majelis Maiyah Mocopat Syafaat Yogyakarta dan Majelis Sabilu Taubah Pusat Blitar)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Oktober 2025

Penulis

(M. Adam Prastio)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses internalisasi nilai pendidikan multikultural dalam membentuk sikap inklusivisme dengan studi multi kasus di Majelis Maiyah dan Majelis Sabilu Taubah. Pendidikan multikultural menjadi pendekatan penting untuk mengatasi tantangan keberagaman budaya, agama, dan etnis di masyarakat. Dalam konteks ini, kedua majelis tersebut menjadi ruang pendidikan informal yang tidak hanya menanamkan nilai-nilai keagamaan tetapi juga membentuk sikap inklusif di tengah keberagaman. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai multikultural di kedua majelis dilakukan melalui metode dialogis, diskusi lintas budaya, dan refleksi bersama. Nilai-nilai seperti toleransi, penghormatan terhadap perbedaan, dan keadilan sosial diajarkan secara kontekstual melalui kegiatan rutin majelis. Majelis Maiyah, dengan pendekatan budaya dan dialog terbuka, berfokus pada membangun kesadaran kolektif akan pentingnya keberagaman sebagai aset sosial. Sementara itu, Majelis Sabilu Taubah mengintegrasikan nilai-nilai multikultural dalam ajaran keagamaan dengan menekankan pentingnya kebersamaan dan harmoni lintas kelompok. Kedua Majelis tersebut berhasil membentuk sikap inklusif di kalangan jamaah, yang tercermin dalam tindakan sosial mereka sehari-hari.

Kata Kunci: Pendidikan multikultural, inklusivisme, Majelis Maiyah, Majelis Sabilu Taubah.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Abstrak

This study aims to analyze the process of internalizing multicultural educational values in shaping inclusive attitudes through a multi-case study in the Majelis Maiyah and Majelis Sabilu Taubah. Multicultural education is an important approach to addressing the challenges of cultural, religious, and ethnic diversity in society. In this context, both assemblies serve as informal educational spaces that not only instill religious values but also foster inclusive attitudes amidst diversity. This study used a qualitative method with a case study approach. Data collection was conducted through in-depth interviews, participant observation, and document analysis. The results show that the internalization of multicultural values in both assemblies is carried out through dialogical methods, cross-cultural discussions, and collective reflection. Values such as tolerance, respect for differences, and social justice are taught contextually through the assemblies' routine activities. Majelis Maiyah, with its cultural approach and open dialogue, focuses on building collective awareness of the importance of diversity as a social asset. Meanwhile, Majelis Sabilu Taubah integrates multicultural values into religious teachings by emphasizing the importance of togetherness and harmony across groups. Both assemblies have successfully fostered an inclusive attitude among their congregations, which is reflected in their daily social actions.

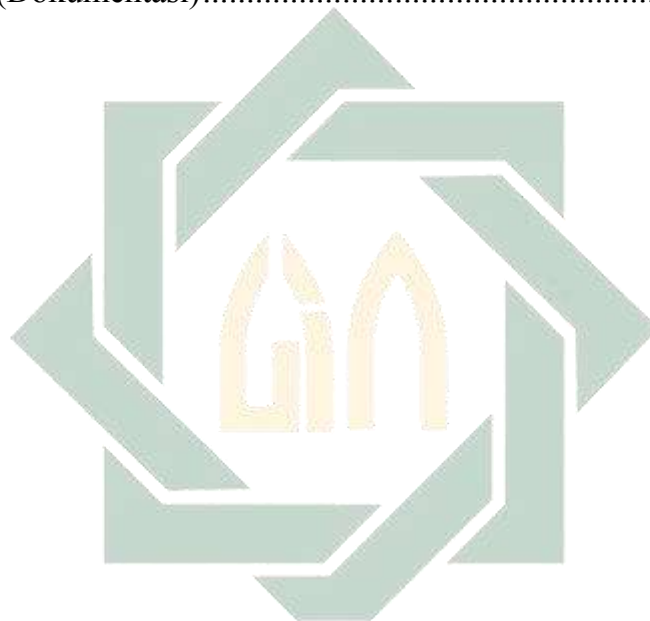
Keywords: Multicultural education, inclusivism, Maiyah Assembly, Sabilu Taubah Assembly.

Daftar Isi

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
TRANSLITERASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
Abstrak	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
F. Kerangka Teori	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sitematika Pembahasan	12
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Teoritik	13
1. Internalisasi Nilai	13
2. Pendidikan Multikultural	16
3. Inklusivisme	23
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
A. Jenis, Pendekatan, dan Desain Penelitian	27

B. Subjek Penelitian.....	28
C. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	28
D. Lokasi Penelitian.....	30
E. Data, Sumber Data, dan Instrumen Penelitian.....	31
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Tahapan Penelitian.....	40
I. Keabsahan Data.....	41
BAB IV.....	45
HASIL PENELITIAN.....	45
A. Penelitian Kasus I.....	45
a. Sejarah Maiyah Mocopat Syafa'at.....	45
b. Latar belakang berdirinya Maiyah Mocopat Syafa'at.....	48
c. Struktur kepengurusan Majelis Maiyah Mocopat Syafaat.....	52
d. Temuan Penelitian.....	54
B. Penelitian Kasus II.....	58
a. Latar Belakang Pondok Pesantren Manbaul Hikam II.....	58
b. Latar Belakang Berdirinya Majelis Sabilu Taubah.....	59
c. Struktur Kepengurusan Sabilu Taubah.....	62
d. Temuan Penelitian.....	63
BAB V.....	89
ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Internalisasi Nilai Pendidikan Multikultural di Kedua Majelis.....	89
B. Pendidikan Multikultural di Kedua Majelis.....	93
C. Sikap Inklusivisme yang dikembangkan dalam Kedua Majelis....	95
D. Perbandingan Majelis Maiyah dan Majelis Sabilu Taubah.....	97
1. Perbandingan Proses Internalisasi Nilai Pendidikan Multikultural.....	97
2. Perbandingan Sikap Inklusivisme yang dikembangkan di kedua Majelis.....	100
3. Perbandingan Pendidikan Multikultural di Kedua Majelis.....	103

BAB VI.....	106
PENUTUP	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Rekomendasi.....	108
Daftar Pustaka.....	109
Lampiran I (Transkrip Wawancara).....	118
Lampiran II (Permohonan Ijin Penelitian).....	129
Lampiran III (Surat Selesai Melakukan Penelitian).....	131
Lampiran IV (Dokumentasi).....	133



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Abdilla Hasan M., *“Strategi Penanaman Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural di Organisasi GP Ansor Kota Batu”*, Tesis 2020.
- Abdullah, H. *“Struktur dan Tata Kelola Maiyah: Peran Pemimpin dan Relawan dalam Menggerakkan Komunitas.”* Jurnal Sosial dan Budaya Islam Nusantara, 2021.
- Abidin Zainal, *“Teologi Inklusif Nurcholish Madjid: Harmonisasi Antara Keislaman, Keindonesiaan, dan Kemoderenan”*, Humaniora: Jurnal Binus 5, No. 2, 2014.
- Abidin Zainal. *“Internalisasi Nilai Pendidikan Multikultural dalam Pembentukan Karakter di Majelis Sabilu Taubah.”* Jurnal Pendidikan Multikultural, vol. 5, no. 2, 2023.
- Abidin, *“Emha Ainun Nadjib dan Gerakan Kultural Maiyah: Kajian terhadap Aktivisme Sosial Budaya di Indonesia”*. Pustaka Pelajar, 2018.
- Alamsyah, M. *“Transformasi Sosial melalui Majelis Sabilu Taubah: Pendekatan Historis dan Sosiologis.”* Jurnal Dakwah dan Pembinaan Islam, 2021.
- Aly Abdullah, *“Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren: Telaah Terhadap Kurikulum Pondok Pesantren Modern Assalam Surakarta”*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Anwar, *“Filsafat Pendidikan”*.
- Arif, M. *“Internasionalisasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Komunitas Maiyah: Studi Kasus di Yogyakarta.”* Jurnal Pendidikan dan Multikulturalisme, 2020.
- Arifin, M. *“Pengaruh Internalisasi Nilai Pendidikan Multikultural terhadap Sikap Inklusif di Komunitas Maiyah.”* Jurnal Kajian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Asad Talal, *“Genealogis of Religion: Discipline And Reasons of Power in Christianity and Islam”*, John Hopknis University Press, 1993.
- Asrori et al., *“Inklusifisme Dan Eksklusifisme Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan Multikultural.”*
- Assegaf, Abd. Rahman, *“Filsafat Pendidikan Islam”*, Jakarta: Rajawali Press, 2011.
- Astutik Tri, *“Islam dan Pendidikan Multikultural”*, TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 4, No. 2, 2009.
- Atmaja Dara Made I. *“Membangun Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural”* 8, no. 1, 2020.
- Aziz Abdul Amin Jum’ah, *“Fiqh Dakwah Studi atas Berbagai Prinsip dan Kaidah yang Harus Dijadikan Acuan dalam Dakwah Islamiah”*, Solo: PT Era Adicitra Intermedia, 2007.
- Azyumardi Azra, *“Identitas dan Krisis Budaya, Membangun Multikulturalisme Indonesia”* diakses 06, Mei 2024.
- Azyumardi Azra, *“Konteks Berteologi di Indonesia Pengalaman Islam”*, Jakarta: Paramadina, 2012.
- B.G. Glasser & A.L. Strauss, *“The Discovery of Grounded Theory Strategies for Research”*, Chicago: Aldine Publishing Company, 1974.

- Baidhawiy, Zakiyudin, “*Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*”, Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama, 2005.
- Bakar Abu “*Argumen Al-Qur’an Tentang Eksklusivisme, Inklusivisme dan Pluralisme*”, Jurnal Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama, Vol.8 No.1, 2016.
- Bank. A. James & Cherry A. McGee Banks, “*Multikultural education : Issues and Perspective (United state of America : Willey, 2010)*, 22. Baca juga dalam Mufiqur Rahman, *Internalisasi nilai kesetaraan dalam pendidikan pesantren muadalah*“Malang : disertasi, UNISMA 2021.
- Bank. A. James & Cherry A. McGee Banks, “*Multikultural education : Issues and Perspective*” United state of America : Willey, 2010.
- Banks dalam Chistopher E. Renner, “*Multicultural Methodologies In Second Language Acquisition: Integreting Global Responsibility, Peace Education and Cross Cultural Awareness*”, <https://www.midtesol.org/articles/peediti.htm>. diakses tanggal 20 Oktober 2024.
- Banks, James A, “*An Introduction to Multicultural Education*”, Boston: Allyn and Bacon, 2000.
- Banks. A. James, “*Teaching Strategies For Ethnic Studies*” Newton: Allyn and Bacon, 2984.
- Berger L Berger, and Thomas Luckmann. “*The Social Construction of Reality, A Treatise in the Sociology of Knowledge, 10th ed*”. London: Penguin Books, 1991.
- Berger L. Peter & Luckman, “*The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of knowledge*”, Penguin Books, 1991.
- Betts L. Ian, “*Jalan Sunyi Emha*”, Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2006.
- Betts L. Ian, *Jalan Sunyi Emha*.
- Bogdan C. Robert dan Sari Knopp Biklen, “*Qualitative Research*”.
- Bogdan R. C dan S. K. Biklen, “*Qualitative Research*”.
- C. A. Grant, “*Doing Multicultural Education for Achievement and Equity*”, New York: Routledge, 2011.
- Carls Rogers R. “*A Way of Being*”, (Boston: Houghton Mifflin, 1980).
- Christine Sleeter & Carl Grant, “*An Analysis of Multicultural Education in the United States*”, Harvard Educational Review, 1987.
- Darmawan. D, “*Multikulturalisme dan Pendidikan Pesantren*”, Jakarta: Pustaka Ilmu, 2019.
- Demsey Jura, “*Pendekatan Tipologi Tripolar Alan Race Dalam Keberagaman Agama Di Indonesia*” Jakarta: Universitas Kristen Indonesia, 2018.
- Dewey John, “*Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*”, New York: Macmillan, 1916.
- Dewey John, “*Experience and Education*”, Macmillan, 1983.
- Durkheim Emile, “*The Elementary Forms of Religion Life*”, Oxford University Press, 2001.
- Ema, “*penerapan pendidikan Islam multikultural berbasis kearifan lokal di Pondok Pesantren Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang dan Pondok Pesantren Mambaul Qur’an*” Malang: Disertasi, 2020.

- Fajar, D. "Pendidikan Multikultural dan Inklusivisme: Implikasi bagi Komunitas Maiyah." *Jurnal Sosial dan Agama*, 2019.
- Fitriyani, D. "Pendorong Berdirinya Majelis Sabilu Taubah: Perspektif Sosial dan Keagamaan." *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 2019.
- Freire Paulo, "*Pedagogy of the Oppressed*", New York: Continuum, 2000.
- Gavin D'Costa, "The Impossibility of a Pluralist View of Religions," *Religious Studies* 32, no. 2 June, 24 2024.
- Gavin D'Costa, "*Theology of Religions*", Dalam David F. Ford, *the Modern Theologians: An Introduction to Christian Theology the Twentieth Century*, New York: Basil Blackwell.
- Ghony Djunaedi M. dan Fauzan Almanshur, "*Metodologi Penelitian Kualitatif*", Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Giroux. A. Henry, "*Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching*", Boston: Pearson, 2015.
- Giroux. A. Henry, "*On Critical Pedagogy*", London: Bloomsbury Academic, 2011.
- Gufron Amir, "*Inklusivisme Islam di Indonesia*", *Al-A'raf: Jurnal Pemikiran Islam dan Filsafat*, 11, No. 1, 2011.
- Hakam Abdul Kama& Encep Syarif Nurdin, "*Metode Internalisasi Nilai*"
- Hanafi Imam, "*EKSCLUSIVISME, INKLUSIVISME, DAN PLURALISME: Membaca Pola Keberagamaan Umat Beriman*," *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 10, no. 2, 2011.
- Hanafi Imam, "*Eksklusivisme, Inklusivisme, dan Pluralisme: Membaca Pola Keberagamaan Umat beriman*", *Jurnal Ilmiah Keislaman* 10, no. 2, 2017.
- Harper & Row, 1971.
- Hasan, M. *Majelis Sabilu Taubah: Sejarah, Peran, dan Kontribusinya dalam Dakwah Islam di Indonesia*. Pustaka Dakwah, 2018.
- Herdiansyah Haris, "*Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*", Jakarta: Salemba Humanika, 2011.
- Hick John, "*An Interpretation of Religion: Human Responses to the Transcendent*", New Haven: Yale University Press, 1989.
- Hick John, "*An Interpretation of Religion: Human Responses to the Transcendent*", New Haven: Yale University Press, 1989.
- Hick John, "*God and the Universe of Faiths*", London: Macmillan, 1973.
- Hidayati Nurul, "*Konsep Pendidikan Islam Berwawasan Multikulturalisme Perspektif Har Tilaar*", *Jurnal Tim Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4, No. 1, 46, 2016.
- Hidayatullah Fahmi Muhammad dkk, "*Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Sabilurrosyad Gasek*", *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 6, No. 4 2021.
- Hidayatullah, A. "*Implikasi Nilai Pendidikan Multikultural dalam Pembentukan Sikap Inklusif di Komunitas Maiyah*." *Jurnal Pendidikan Islam*, 2021.
- Huntington P Samuel, "*Benturan antara Peradaban dan Masa Depan Politik Dunia*, Penerjemah M. Sadad Ismail", Yogyakarta: Qalam, 2000.
- Illich Ivan, "*Bebaskan Masyarakat dari Belenggu Sekolah*".
- Illich Ivan, "*Deschooling Society*",
- Indrawati, N. "*Pengaruh Pendidikan Multikultural terhadap Inklusivitas Anggota*

- Maiyah.*" Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya, 2017.
- Indrawati, N. (2019). "*Peran Maiyah dalam Pengembangan Pendidikan Multikultural: Perspektif Sosio-Kultural.*" Jurnal Sosiologi dan Pendidikan, 2019.
- Jabrohim, "*Tahajud Cinta Emha Ainun Nadjib, Sebuah Kajian Sastra Sosiologi*", Yogyakarta: Oustaka Pelajar, 2003.
- Jones B. Charles, "*The View from Mars Hill: Christianity in the Landscape of World Religions*", Cambridge, MA: Cowley Publications, 2005.
- Kembara Tri, "*Kamus Lengkap Inggris-Indonesia, Indonesia-Inggris*" Surabaya: Pustaka Dua.
- Knitter F. Paul, "*Introducing Theologies of Religions*", 2002
- Kosim Muhammad, "*Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural*", Jakarta: Balai Litbang Agama, 2009.
- Kung Hans, "*Christianity and the World Religions*", London: SCM Press, 1986.
- Kung Hans, "*Global Responsibility: In Search of a New World Ethic*", New York Crossroad, 1991.
- Kurniawan, D. "*Internalisasi Nilai Pendidikan Multikultural dan Pembentukan Sikap Inklusivisme dalam Komunitas Maiyah.*" Jurnal Sosial dan Budaya, 2020.
- Kurniawan, D. (2018). "*Maiyah sebagai Medium Pendidikan Multikultural: Studi Etnografi di Komunitas Maiyah.*" Jurnal Antropologi dan Pendidikan, 2018.
- Kurniawan, Y. "*Peran Inklusivisme dalam Membentuk Dialog Sosial di Maiyah: Pendekatan Alan Race.*" Jurnal Sosiologi Agama, 2018.
- Kusmayani Endang Rosita, "*Pendidikan Multikultural sebagai Alternatif Penanaman Nilai Moral dalam Keberagaman*", Jurnal Paradigma, Vol. 2, No. 1, Juli, 2006.
- Lestari, A. "*Pendidikan Multikultural di Indonesia: Peran Maiyah dalam Membentuk Kesadaran Kolektif*". Gramedia Pustaka Utama, 2021.
- Lincoln S. Vonna Y and Egon G. Guba, "*Naturalistic Inquiry*"
- Majid Abdul, "*Analisis Data Penelitian Kualitatif*" (Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2017), 56.
- Margono, Pendidikan Pancasila: "*Topik Aktual Kenegaraan dan Kebangsaan*" Malang: UM Press, 2012.
- Matthew and A. Michael Huberman, "*Qualitative Data*", 21.
- Miiler, J.E. & Brown, E. K., "*The Cambrigde Dictionary of Linguistics*", Cambridge University Press, 2013.
- Miles B. Mathew and A. Michael Huberman, "*Qualitative*", 22.
- Mohamad Ali Hisyam and Wan Zailan Kamaruddin, "*Membaca Tantangan Kerukunan Antaragama Di Indonesia*," Teosofi: Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam 5, no. 1 ,2015.
- Moleong, "*Metodologi Penelitian Kualitatif*", Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Muawanah M., "*Pentingnya Pendidikan Untuk Tanamkan Sikap Toleran Di Masyarakat*," Jurnal Vijjacariya 5, no. 2 , 2018.
- Mubarokah Aisyatul, dkk. "*Strategi Dakwah Bil Lisan Gus Iqdam dalam*

- Meningkatkan Religiusitas Mad'u Melalui Majelis Ta'lim Sabilu Taubah*", Jurnal Dakwah dan Sosial Humaniora, Vol. 4, No. 2, April 20204.
- Muh. Amin, Pendidikan Multikultural, "*Jurnal: Kajian Islam Kontemporer*", Vol. 09 No. 1, 2018.
- Munir, "*Pendidikan dalam Perspektif Paradigma Islam: Mencari Model Alternatif Bagi Konstruksi Keilmuan Islam*", dalam Toto Suharto dan Noer huda, *Arah Baru Studi Islam Indonesia: Teori dan Metodologi*", Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Munir. A, "*Peran Majelis dalam Menginternalisasikan Nilai Inklusivisme*", Jurnal Sosial Kegamaan.
- Mustofa, A. "*Pendidikan Multikultural dan Inklusivisme di Majelis Maiyah: Perspektif Alan Race*." Jurnal Studi Islam dan Pluralisme, 2020.
- Muzakkiyati Husni, "*The Internalization of Multicultural Value in Islamic Education Learning to Icrease the Tolerance of Religion at State High School 8 Malang*", Tesis Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Malang, (2020).
- Muzammil Ahmad, "*Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural melalui kegiatan Kegamanaan di Sekolah Studi Kasus di SMAN 1 Grati Pasuruan*", Tesis, 2020.
- N. Ainun Emha, Maiyah: "*Hidup Bersama dalam Keberagaman*", Bentang Pustaka, 2018.
- Nadjib. E. A, *Maiyah: Perjalanan Kebudayaan dan Spiritualitas di Indonesia*. Bentang Pustaka, 2012.
- Nasser R., "*Education for Social Change: Perspectives from Contemporary Global Movements*", New York: Routledge, 2019.
- Nasution S., "*Metode Penelitian Naturalistik*", 40.
- Nata Abudin, "*Filsafat Pendidikan Islam*", Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005.
- Nawawi Hadari, "*Metode Penelitian Bidang Sosial*", Yogyakarta:Gadjah Mada university Press, 2012.
- Nissa Putri. "*Peran Majelis Sabilu Taubah dalam Pendidikan Multikultural dan Inklusivisme*." Tesis, Universitas Islam Malang, 2022.
- Nugroho Wahyu & Kees de jong, "*Memperluas Horizon Agama dalam Konteks Indonesia*", Yogyakarta: Yayasan Taman Pustaka Kristen Indonesia, 2019.
- Nugroho, D. *Struktur dan Peran Kepengurusan dalam Majelis Sabilu Taubah: Studi Kasus Peran Kepemimpinan Kolektif*. Al-Banna Press, 2021.
- Nuraini, S. "*Transformasi Nilai Inklusivisme melalui Pendidikan Multikultural di Majelis Maiyah*." Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme, 2017.
- Nurani S., *Seni dan Spiritualitas dalam Komunitas Maiyah: Menelisik Karya-karya Emha Ainun Nadjib*. Komunitas Maiyah, 2017.
- Observasi oleh Peneliti di Majelis Maiyah Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta, 17, Oktober 2024.
- Observasi oleh Peneliti di Majelis Maiyah Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta, 17, Oktober 2024.
- Observasi oleh Peneliti di Majelis Maiyah Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta,

- 17, Oktober 2024.
 Observasi oleh Peneliti di Majelis Maiyah Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta, 17, Oktober 2024.
 Observasi oleh Peneliti di Majelis Maiyah Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta, 17, Oktober 2024.
 Observasi oleh Peneliti di Majelis Maiyah Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta, 17, Oktober 2024.
 Observasi oleh Peneliti di Majelis Maiyah Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta, 17, Oktober 2024.
 Observasi oleh Peneliti di Majelis Maiyah Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta, 17, Oktober 2024.
 Observasi Peneliti di Majelis Maiyah Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta, 17, Oktober 2024.
 Observasi Peneliti di Majelis Sabilu Taubah Blitar, 26 Oktober 2024.
 Observasi Peneliti di Majelis Sabilu Taubah Blitar, 26 Oktober 2024.
 Observasi Peneliti di Majelis Sabilu Taubah Blitar, 26, Oktober 2024.
 Prasetyo, A. *"Peran Maiyah dalam Membangun Pendidikan Multikultural di Indonesia"*. Pustaka Pelajar, 2017.
 Prasetyo, A. *Maiyah sebagai Gerakan Kebudayaan dan Spiritualitas: Analisis Kritis Terhadap Aktivitas Komunitas Maiyah di Indonesia*. Alenia, 2016.
 Purnomo Aji, *"Internalisasi Nilai-Nilai Religiusitas dan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural terhadap Siswa Muslim dan Non-Muslim melalui Pendidikan Religiusitas dan kegiatan Kegamaan di SMA Kolese De Britto Yogyakarta"*, Tesis 10 2021.
 Purnomo Hadi, *"Integrasi Nilai-Nilai Humanis, Liberasi, dan Transendensi sebuah Paradigma Baru Pendidikan Islam"*, Yogyakarta: Absolute Media, 2016, 2.
 Purwanto Yedi dkk, *"Internalisasi Nilai Moderasi melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum"*, Jurnal: Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, Vol. 17 No. 2. 2019.
 Purwasari Ratna Dharma, Weston, dan Muh Nur Rochim Maksum, *"Konsep Pendidikan Multikultural dalam Pandangan James a Banks," MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10.2 2023.
 Race Alan, *"Christian and Religious Pluralism: Patterns in the Christian Theology of Religions Maryknoll"*, New York: Orbis Books, 1983.
 Race, A. *"Christians and Religious Pluralism: Patterns in the Christian Theology of Religions"*. SCM Press, 1983.
 Raharjo, Y. *"Peran Pendidikan Multikultural dalam Membangun Inklusivisme di Majelis Maiyah."* Jurnal Ilmu Pendidikan, 2021.
 Rahman, H. *"Maiyah dan Internalisasi Nilai-Nilai Inklusivisme: Kajian atas Gerakan Sosial Budaya di Yogyakarta."* (Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya, 2021.
 Rahmat Hidayat, *"Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Indonesia"*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia LPPI, 2016.
 Rahmat, F. *"Pendidikan Multikultural dalam Perspektif Peter L. Berger: Proses*

- Internalisasi Nilai-nilai Inklusivisme.* "Jurnal Pendidikan dan Sosialisasi, 2018.
- Rahmatullah, F. "*Pluralisme dan Inklusivisme di Maiyah: Pendekatan Teori Alan Race*". Kanisius, 2018.
- Rahmawati, F. "Analisis Struktur Kepengurusan Majelis Sabilu Taubah: Pendekatan Manajerial dalam Organisasi Keagamaan." *Jurnal Studi Manajemen dan Agama*, 2019.
- Ramadhani, F. "Transformasi Pendidikan di Pondok Pesantren Manbaul Hikam II Blitar." *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 2019.
- Rengkuan, L. D. "*Kebebasan Beragama dan Misi Evangelisasi di Tengah Masyarakat Pluralis sebuah Pergumulan dan Proses Apolonius*", Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen, Vol: 4, No.: 1, 2023.
- Ridhahani, "*Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Berbasis Al-Qur'an*", Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2016.
- Rizki Syahrul. "Analisis Nilai Pendidikan Multikultural di Majelis Sabilu Taubah." *Jurnal Studi Agama*, vol. 4, no. 1, 2023.
- Rosyada Dede, "*Pendidikan Multikultural di Indonesia*".
- Said Edward, "*Orientalism*", Pantheon Books, 1978.
- Saleh M., "*Multiculturalism and the Islamic Tradition in Indonesia*", Jakarta: Pustaka Alvabet, 2019.
- Saputra R. Prayogi, "*Spiritual Journey, Pemikiran dan Permenungan Emha Ainun Najib*", Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2012.
- Sari, N. "*Manajemen Komunitas Budaya: Peran Pemimpin, Relawan, dan Anggota dalam Struktur Organisasi Maiyah.*" *Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 2018.
- Sarira Iron, "*Toleransi dalam Perspektif Inklusivisme, Pluralisme, dan Mutikulturalisme terhadap kajian penyelesaian konflik*", Binus University, 2019.
- Sarwono Jonathan, "*Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.*", Yogyakarta: Graha Ilmu 2006.
- Setiawan, D. "*Maiyah dan Inklusivisme: Pendekatan Multikultural dalam Pendidikan Non-Formal*". Gramedia Pustaka Utama, 2020.
- Setyaningrum, A. *Struktur dan Dinamika Komunitas Maiyah: Studi Pengelolaan dan Partisipasi dalam Komunitas Budaya*. Penerbit Kanisius, 2018.
- Shihab Alwi, "*Islam Inklusif: Menuju Sikap Terbuka Menuju Beragama*", Bandung: Mizan, 1999.
- Soria Nieto Language, "*Culture an Teaching*", Mahwah: Lawrance Erlbaum, 2002.
- Spradley. P. James, "*The Ethnographic Interview*", New York: Holt, Rinehart and Winston, 1979.
- Sugiyono, "*Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*", Bandung: Elfabeta, 2017.
- Supardi, "*Pendidikan Sejarah Lokal dalam Konteks Multikulturalisme*" Yogyakarta: UNY, 2005.
- Suryana Yaya, "*Pendidikan Multikultural*", 200-201.
- Suryanto, A. "*Membangun Sikap Inklusif dalam Komunitas Maiyah: Studi tentang Pendidikan Multikultural.*" *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2018.

- Sutamo, "Pendekatan Pendidikan Multikultural".
- Suwarno. B. "Peran Emha Ainun Nadjib dalam Membentuk Komunitas Maiyah: Sebuah Tinjauan Historis dan Filosofis." Jurnal Sejarah dan Budaya Nusantara, 2020.
- Suyanto Bagong, "Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan", .Jakarta:Kencana, 2010.
- Syafii M., "Nilai Multikultural dalam Dakwah Islam: Studi Kasus Majeis Sabilu Taubah", Jurnal Dakwah dan Budaya.
- Syamsuddin, F. "Implementasi Pendidikan Multikultural melalui Kegiatan Maiyah di Masyarakat Plural." Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer, 2021.
- Wahid Abdurrahman, "How to Counter Islamic Ekstremism", Jurnal Sagepub No. 4, 2003.
- Wahyudi, T. "Maiyah sebagai Wahana Inklusivisme: Internalisasi Nilai Pendidikan Multikultural di Yogyakarta." Jurnal Sosial dan Kebudayaan Islam, 2019.
- Wawancara dengan Alfin, Jamaah Majelis Sabilu Taubah, 26 Agustus 2024.
- Wawancara dengan Alfin, Jamaah Majelis Sabilu Taubah, 26 Agustus 2024.
- Wawancara dengan Cak Helmi, (Progress Management Majelis Maiyah), Tanggal 17 Oktober 2024.
- Wawancara dengan Cak Helmi, Progress Management Majelis Maiyah, Tanggal 17 Oktober 2024.
- Wawancara dengan Gus Iqdam, Pendiri Majelis Sabilu Taubah Blitar, 25 Agustus 2024.
- Wawancara dengan Gus Iqdam, pendiri Majelis Sabilu Taubah, 26 Agustus 2024.
- Wawancara dengan Hariyanto, jamaah majelis sabilu taubah, pada tanggal 26, Agustus 2024.
- Wawancara dengan M. Hasyim Asy'ari selaku santri Gus Iqdam, pada tanggal 29, Agustus 2024 di Markas Sabilu Taubah.
- Wawancara dengan M. Reza Quddu Zaini, 25/08/24 pukul 15.36.
- Wawancara dengan Mas Helmi, pengurus Progress (manajemen Cak Nun dan Kiai Kanjeng), di kantor Progress, Kadipiro, tanggal 15, September 2024.
- Wawancara dengan Mas Helmi, pengurus Progress (manajemen Cak Nun dan Kiai Kanjeng), di kantor Progress, Kadipiro, tanggal 15, September 2024.
- Wawancara dengan Mas Helmi, pengurus Progress manajemen Cak Nun dan Kiai Kanjeng, di kantor Progress, Kadipiro, tanggal 15, September 2024.
- Wawancara dengan Mas Helmi, pengurus Progress manajemen Cak Nun dan Kiai Kanjeng, di kantor Progress, Kadipiro, tanggal 15, September 2024.
- Wawancara dengan Mas Helmi, pengurus Progress manajemen Cak Nun dan Kiai Kanjeng, di kantor Progress, Kadipiro, tanggal 15, September 2024.
- Wawancara dengan Mas Sabrang, (penerus Majelis Maiyah), tanggal 15 September 2024.
- Wawancara dengan Mas Sabrang, (penerus Majelis Maiyah), tanggal 15 September 2024.
- Wawancara dengan Muhammad Iqdam, 26/08/2024, pukul 11.23.
- Wawancara dengan Muhammad Iqdam, 26/08/2024, pukul 11.23.
- Wawancara dengan Qoim Jamaah Majelis Maiyah, 17, Oktober 2024.

- Wibowo, S. "*Struktur dan Dinamika Kepengurusan dalam Komunitas Maiyah: Analisis Sosio-Kultural*." *Jurnal Komunitas dan Kebudayaan*, 2020).
- Wulandari Taat: "*Konsep dan Praktis Pendidikan Multikultural*", Yogyakarta: UNY Press, 2019.
- Yin K. Robert, "*Studi Kasus: Desain dan Metode*", Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Yin K. Robert, "*Case Study Research*".
- Zakiah Yulianti Qiqi & A. Rusdiana, "*Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*", Bandung: CV Pustaka Setia, 2014.
- Zamakhsari Ahmad, "*Teologi Agama-Agama Tipologi Tipolar: Eksklusivisme, Inklusivisme, dan Kajian Pluralisme*", *Tsaqofah* 18, No. 1, 2020.
- Zamakhsari, "*Teologi Agama-Agama, Tipologi Tripolar: Eksklusivisme, Inklusivisme, dan Kajian Pluralisme*".
- Zuhdi M., "*Pesantren dan Sikap Inklusif: Studi Nilai-Nilai Keberagaman di Majelis Sabilu Taubah*", *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2020.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A