

**RESILIENSI AKADEMIK PADA SANTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN DI SURABAYA
SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

Itsna Isra'iyatul Fajriyah
11040121164

**Dosen Pembimbing:
Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi, M.Si
NIP. 197708122005012004**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Resiliensi Akademik Pada Santri Penghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren di Surabaya” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Surabaya, 13 Juni 2025



Itsna Isra'iyatul Fajriyah

HALAMAN PERSETUJUAN
Skripsi

RESILIENSI AKADEMIK PADA SANTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN DI SURABAYA

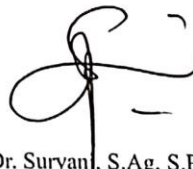
Oleh

ITSNA ISRA'İYATUL FAJRIYAH

11040121164

Telah Disetujui untuk Diajukan pada Skripsi

Surabaya, 12 Juni 2025



Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi, M.Si
NIP. 197708122005012004

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**RESILIENSI AKADEMIK PADA SANTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN DI SURABAYA**

Yang disusun oleh
Itsna Isra'iyatul Fajriyah
11040121164

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Pada

Tanggal 19 Juni 2025



Susunan Tim Penguji

Penguji I

Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi, M.Si
NIP.197708122005012004

Penguji II

Drs. H. Hamim Rosyidi, M.Si
NIP.196208241987031002

Penguji III

Dr. Nailatin Fauziah, S.Psi, M.Si
NIP.197406122007102006

Penguji IV

Esti Novi Andvarini, M.Kes
NIP.198411172014032003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Itina Isra'iyatul Fajriyah
NIM : 11090121169
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan
E-mail address : itinaisraiyatulfajriyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Resistensi Akademik Pada Santri Penghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Di Surabaya

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Agustus 2025

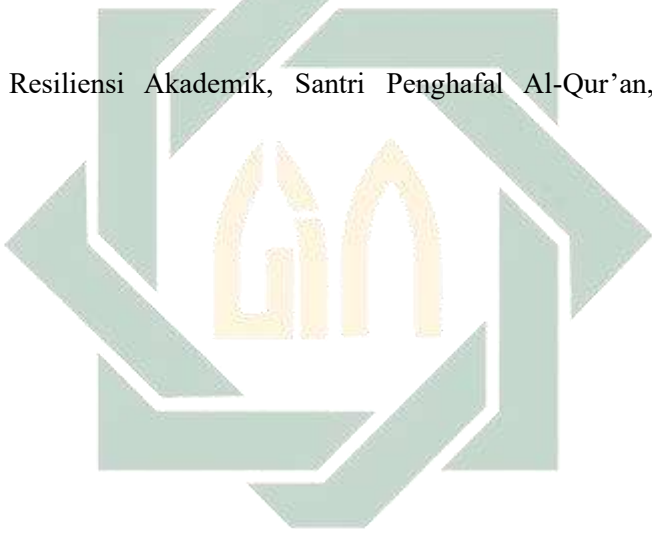
Penulis


(Itina Isra'iyatul Fajriyah)
nama terang dan tanda tangan

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manifestasi resiliensi akademik pada santri penghafal Al-Qur'an dan faktor-faktor yang memengaruhinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Subjek penelitian terdiri dari tiga santri penghafal Al-Qur'an di salah satu pondok pesantren di Surabaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa santri dengan resiliensi akademik yang tinggi mampu menunjukkan sikap optimis, bertanggung jawab, fokus terhadap tujuan, dan memiliki dukungan sosial yang kuat. Kesimpulan penelitian ini faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik meliputi faktor internal seperti keyakinan diri, motivasi religius, serta strategi coping yang sehat, dan faktor eksternal seperti dukungan dari orang tua, ustad/ustadz, dan lingkungan pondok yang kondusif. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan resiliensi akademik pada santri untuk mendukung santri penghafal AL-Qur'an.

Kata Kunci: Resiliensi Akademik, Santri Penghafal Al-Qur'an, Faktor Resiliensi Akademik.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

This study aims to determine the manifestation of academic resilience in students who memorize the Qur'an and the factors that influence it. This study uses a qualitative approach with a phenomenological method. The subjects of the study consisted of three students who memorized the Qur'an at one of the Islamic boarding schools in Surabaya. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, observation, and documentation. The results of the study showed that students with high academic resilience were able to demonstrate an optimistic attitude, were responsible, focused on goals, and had strong social support. The conclusion of this study is that the factors that influence academic resilience include internal factors such as self-confidence, religious motivation, and healthy coping strategies, and external factors such as support from parents, ustad/ustadz, and a conducive boarding school environment. This study is expected to contribute to the development of academic resilience in students to support students who memorize the Qur'an.

Keywords: *Academic Resilience, Al-Quran Memorizing Students, Academic Resilience Factors.*

DAFTAR ISI

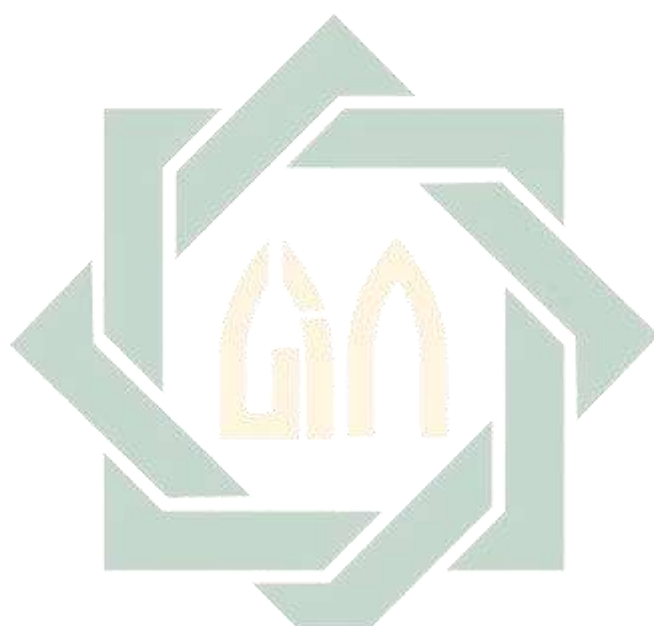
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Keaslian Penelitian.....	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Resiliensi Akademik	19
1. Definisi Resiliensi Akademik.....	19
2. Aspek-aspek Resiliensi Akademik.....	20
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Resiliensi Akademik	23
4. Karakteristik Individu yang Resilien	25
B. Pondok Pesantren	26
C. Santri Penghafal Al-Qur'an.....	27
D. Perspektif Teoritis	29
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	34

D. Cara Pengumpulan Data.....	36
E. Prosedur Analisis dan Interpretasi Data	38
F. Keabsahan Data.....	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Subjek	43
B. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Hasil Temuan	49
2. Analisis Temuan Penelitian	63
C. Pembahasan.....	69
BAB V : PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	87

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4 Skema Hasil Manifestasi Resiliensi Akademik.....	76
Tabel 4.1 Skema Hasil Faktor Resiliensi Akademik yang Mempengaruhi Santri	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Kampus	88
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian dari Pondok Pesantren	89
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Subjek.....	90
Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara Signifikan Other.....	92
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Subjek Satu.....	93
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Subjek Dua	94
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Subjek Tiga.....	95
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Signifikan Other	96
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara Subjek	97
Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara Signifikan Other.....	98
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Hafalan Santri	99
Lampiran 12 Hasil Wawancara Subjek Ke-1	100
Lampiran 13 Hasil Wawancara Subjek Subjek Ke-2	104
Lampiran 14 Hasil Wawancara Subjek Subjek Ke-3	108
Lampiran 15 Hasil Wawancara <i>Signifikan Other</i> Mengenai Subjek NAS.....	112
Lampiran 16 Hasil Wawancara <i>Signifikan Other</i> Mengenai Subjek AJ	116
Lampiran 17 Hasil Wawancara <i>Signifikan Other</i> Mengenai Subjek NA.....	120
Lampiran 18 Bukti Bimbingan Konsultasi.....	124


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, F. F. (2022). *Hubungan Resiliensi Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Santri Kelas X (Sepuluh) Ips Al-Izzah Leadership Scholl Batu Oleh : Figan Fairus Abadi UNIVERSITAS ISLAM NEGERI*.
- Adhi Kusumastuti & Ahmad Mustamil Khoiron. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484 _SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Adhimah, S. (2020). Peran orang tua dalam menghilangkan rasa canggung anak usia dini (studi kasus di desa karangbong rt. 06 rw. 02 Gedangan-Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 57–62.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.31618>
- Aghwa, N. A. (2023). *Pengembangan Life Skill Dalam Meningkatkan Resiliensi Santri Di Pondok Pesantren Miftahul Huda Pesawahan Kec. Rawalo*
[https://eprints.uinsaizu.ac.id/19190/1/Aghwa Nurul Aeni 1717104002.pdf](https://eprints.uinsaizu.ac.id/19190/1/Aghwa%20Nurul%20Aeni%201717104002.pdf)
- Amalia. (2024). *Resiliensi Akademik Pada Santri Akhir Pesantren Modern Al-Zahrah Resiliensi Akademik Pada Santri Akhir Pesantren Modern Al-Zahrah*.
- Amtai Alaslan. (2021). METODE PENELITIAN KUALITATIF. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484 _SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Amzil, A. (2022). Academic Resilience and its Relation to Academic Achievement for Moroccan University Students During the Covid19 Pandemic. *International Education Studies*, 16(1), 1.
<https://doi.org/10.5539/ies.v16n1p1>
- Badriatul Ilmi, P. (2022). *Perbandingan Karakter Santri Mukim Dan Non Mukim Di Pondok Pesantren Mifthul Jannah*. 26.
- Cassidy, S., Mawdsley, A., Langran, C., Hughes, L., & Willis, S. C. (2023). A Large-scale Multicenter Study of Academic Resilience and Well-being in Pharmacy Education. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 87(2), 265–272. <https://doi.org/10.5688/ajpe8998>
- Damra, H. R., Imaniar, N., & Fitriana, R. (2021). Jurnal Psikologi Islam. *Nathiqiyah: Jurnal Psikologi Islam*, Vol 04 No(105), 1–21.
- Darmawan. (2023). *No Title*. Alphabheta.
- Edy, & Parti Fadhillawati Suryani. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kitab Kuning Terhadap Akhlak Santri Putri Di Pondok Pesantren Terpadu Al-Madinah Jonggol Bogor. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 42–52.
<https://doi.org/10.56146/edusifa.v8i1.48>
- Firman. (2019). Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.

- http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu-rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- García-Crespo, F. J., Fernández-Alonso, R., & Muñiz, J. (2021). Academic resilience in European countries: The role of teachers, families, and student profiles. *PLoS ONE*, 16(7 July), 1–20.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0253409>
- Hudha, M. (2024). PENGARUH KEPERCAYAAN (TRUST) PADA PENGURUS TERHADAP KEPATUHAN MENJALANKAN PERATURAN YANG DIMODERASI OLEH RESILIENSI AKADEMIK. In *Ayan* (Vol. 15, Issue 1).
- Kalaivani, D. (2021). Academic Resilience among Students: A Review of Literature. *International Journal of Research and Review*, 8(6), 360–369.
<https://doi.org/10.52403/ijrr.20210646>
- Kargenti, A., Maretih, E., Susanti, R., & Ramadhani, L. (2022). *Gambaran Resilensi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19* Keyword : *academic resilience , final year students , gender , thesis Pendahuluan Pandemi covid-19 merupakan hal yang paling sering dibicarakan ol.* 3(3), 140–153.
- Karmila. (2019). HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA SANTRI SMP IT AL_IHSAN BOARDING SCHOOL RIAU. *UIN Suska Riau*, 11(1), 1–14.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu-rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Krisdiyanto, G., Muflikha, M., Sahara, E. E., & Mahfud, C. (2019). Sistem Pendidikan Pesantren dan Tantangan Modernitas. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 11–21. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i1.337>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Luthfiyah, M., & Kutub Hardew, A. (2024). Resiliensi Akademik terhadap Santri yang Memiliki Tiga Peran. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 7(1), 89–104. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v7i1.2637>
- M. Sobry, & Prosmala Hadisaputra, M. P. . (2020). Penelitian kualitatif Penelitian kualitatif. In *Bandung: PT. Remaja Rosda Karya* (Issue c).
http://www.academia.edu/download/54257684/Tabrani._ZA_2014-Dasar-dasar_Metodologi_Penelitian_Kualitatif.pdf
- Ma'mun, S. (2019). Metode Tahfiz Al-Qur'an Qur'ani. *Institut Ptiq Jakarta*, 7.
- Maaruf. (2019). *PONDOK PESANTREN: LEMBAGA PENDIDIKAN PEMBENTUK KARAKTER*. 2(02), 6.
- Maki Zamzam, S.KM., M. K. M. (2024). *No Title*. Duta.Co. <https://duta.co/stres-di-pesantren-menyingkap-faktor-faktor-pemicu-kesehatan-mental-santri>

- Masita, R., Khirana, R. D., & Gulo, S. P. (2020). Santri Penghafal Alquran: Motivasi dan Metode Menghafal Alquran Santri Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Sungai Pinang Riau. *Idarotuna*, 3(1), 71. <https://doi.org/10.24014/idarotuna.v3i1.11339>
- Mazura Nur Asfa. (2020). *HUBUNGAN KESABARAN DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI*. 2507(February), 1–9.
- Muna, Z. (2024). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi Akademik pada Santri Akhir Pesantren Modern Al-Zahrah. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 303–314. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijpp/article/view/15210>
- Nelty Diana, Firman, N. (2024). *Dukungan Sosial dan Resiliensi Akademik Santri Baru Insan Cendekia Boarding School Payakumbuh*. 2(3), 1183–1187.
- Nuryana, A., Pawito, P., & Utari, P. (2019). Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatu Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomenologi. *Ensains Journal*, 2(1), 19. <https://doi.org/10.31848/ensains.v2i1.148>
- Pratami, A., & Winarti, P. A. (2024). Gambaran resiliensi akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi. *Prosiding Seminar Psikologi Pendidikan Ke-1 Asosiasi Psikologi Pendidikan Indonesia (APPI) Wilayah Jawa Barat*, 1, 1–17.
- Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. *Analitika*, 13(2), 138–147. <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i2.5482>
- Rahmadani, A., & Daulay, N. (2023). Analisis Faktor Penyebab Menurunnya Resiliensi Akademik Pada Siswa MTsN. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 13(2), 417. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i2.7413>
- Ramadhana & Indrawari. (2019). Kecerdasan adversitas dan dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik siswa SMP X Jakarta Timur. *Jurnal Ikraith Humaniora*.
- Ramadhana, N. S., & Indrawati, E. (2019). Kecerdasan Adversitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik Siswa SMP X Jakarta Timur. *Ikraith-Humaniora*, 3(2), 39–45. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/436>
- Ramadhani, D. P., & Sagita, D. D. (2022). Academic Resilience of Students in The Limited Face to Face Learning Period (PTM-T). *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(4), 519–527. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i4.210>
- Rifqoh, F. (2022). Resiliensi Akademik Pada Siswa Kelas VII dalam Mengikuti Pendidikan di Pesantren Ditinjau Dari Dukungan Sosial Teman Sebaya. *Prosiding The 3rd Annual Conference on Madrasah Teachers*, 05(November), 51–56. <https://conference.uin-suka.ac.id/index.php/ACoMT>
- Romano, L., Angelini, G., Consiglio, P., & Fiorilli, C. (2021). Academic resilience and engagement in high school students: The mediating role of perceived teacher emotional support. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(2), 334–344.

- <https://doi.org/10.3390/ejihpe11020025>
- Said, A. A., Rahmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada Mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 32–44. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i1.7710>
- Shelemo, A. A. (2023). MODEL PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QURAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SISWA DI SMPI AL AZHAR 3 BINTARO TANGERANG SELATAN. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Shengyao, Y., Salarzadeh Jenatabadi, H., Mengshi, Y., Minqin, C., Xuefen, L., & Mustafa, Z. (2024). Academic resilience, self-efficacy, and motivation: the role of parenting style. *Scientific Reports*, 14(1), 1–14. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-55530-7>
- Simorangkir, F. D. H., Simarmata, S. W., & Sembiring, M. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Resiliensi Akademik Siswa Di Smp Tamansiswa Binjai Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 12–18. <https://doi.org/10.37755/jsbk.v11i1.543>
- Siti Syamsiah Renny Tounbama, Fahreza Prakasa, Z. & S. N. (2021). Analisis dan Interpretasi Data dalam Penelitian Kualitatif. *Program Studi Hubungan Internasional Universitas Pembangunan Jaya*, 9916821009, 1–26. <http://ocw.upj.ac.id/files/Slide-KOM302-Analisis-Data-Kualitatif-2.pdf>
- Sulistyawati. (2023). Penelitian Kualitatif : Metode Penelitian Kualitatif. In *Jurnal EQUILIBRIUM* (Vol. 5, Issue January). <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Suprpto, S. A. P. (2020). Pengaruh religiusitas terhadap resiliensi pada santri pondok pesantren. *Cognicia*, 8(1), 69–78. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11738>
- Triningtyas, D. A., & Saputra, B. N. A. (2021). New Normal : Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis 41 Utp Surakarta*, 1(01), 112–116. <https://doi.org/10.36728/semnasutp.v1i01.17>
- Waruwu, M. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Wijayanti, R., & Sholihah, A. (2021). Religiusitas dan Resiliensi Siswa SMA dan MA di Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 158–168. <https://doi.org/10.33369/consilia.4.2.158-168>
- Wilinny, W., Halim, C., Sutarno, S., Nugroho, N., & Hutabarat, F. A. M. (2019). Analisis Komunikasi Di PT. Asuransi Buana Independent Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1), 1–6.
- Ye, W., Strietholt, R., & Blömeke, S. (2021). Academic resilience: underlying norms and validity of definitions. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 33(1), 169–202. <https://doi.org/10.1007/s11092-020-09351-7>
- Yusshinta Abdila. (2022). Hubungan Antara Conscientiousness Dengan Resiliensi Akademik Pada Santri Di Pondok Pesantren Darussalam Behji

Surabaya. 1–83.

Zikra Maulana, Arini Safitri, Ari Pamungkas, R. (2022). *No Title*. chrome-extension://kdpelmjpfafjppnhbloffcjpeomlnpah/http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/5136/1/8889-24242-1-PB.pdf
<https://duta.co/stres-di-pesantren-meningkatkan-faktor-faktor-pemicu-kesehatan-mental-santri>
<https://alphabeta.com/kajian-pustaka/mengembangkan-resiliensi-akademik-kunci-sukses-dalam-dunia-pendidikan/>
<http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/5136/1/8889-24242-1-PB.pdf>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A