

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI
KELAS VII SMPN 1 JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

LINTANG HIKMAH MARDIANAH SOFA

NIM. 06010120010



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lintang Hikmah Mardianah Sofa

NIM : 06010120010

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII SMPN 1 Jombang”** benar-benar karya sendiri bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan disebutkan pda daftar pustaka.

Surabaya, 11 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Lintang Hikmah Mardianah Sofa

NIM. 06010120010

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Lintang Hikmah Mardianah Sofa

NIM : 06010120010

Judul : **Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning**

Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Kelas

VII SMPN 1 Jombang

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Dosen Pembimbing 1



Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I

NIP. 19611291994031003

Dosen Pembimbing 2



Dr. M. Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd

NIP. 197708062014111003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Lintang Hikmah Mardianah Sofa** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 24 Mei 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam

Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag
NIP. 19611291994031003

Penguji I,

Dr. H Amir Maliki Abitolkha, M.Ag
NIP. 197111081996031002

Penguji II,

M. Nasihuddin, M.Ag
NIP. 196711242005011002

Penguji III,

Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 19611291994031003

Penguji IV,

Dr. Muhammad Fahmi S.Pd.I, M.Hum, M.Pd
NIP. 197708006201411103



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Lintang Hikmah Mardianah Sofa
NIM : 06010120010
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : lintanghikmah1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

Pengaruh penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII SMPN 1 Jombang.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2024

Penulis

(Lintang Hikmah)

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana penerapan model *discovery learning* pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMPN 1 Jombang. (2) Bagaimana hasil belajar pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMPN 1 Jombang. (3) Bagaimana Pengaruh *Discovery Learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang.

Metode penelitian ini menggunakan desain eksperimen quasi experimental, yaitu Pre-test dan Post-test Control Design. Data dikumpulkan melalui dokumentasi, observasi, dengan rubric penilaian dan angket sebagai instrument. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Jombang tahun ajaran 2023/2024. Analisis data dilakukan menggunakan uji independent sample test.

Penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMPN 1 Jombang. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII H dan VII I sebagai sampel. Hasil tersebut dibuktikan melalui uji independent sample t-test menggunakan program SPSS For Windows 23. Interpretasi dari hasil uji independent sample t-test yang telah dilakukan diketahui bahwa ada perbedaan minat peserta didik pada kelas eksperimen yang treatment berupa penerapan model *discovery learning* dengan peserta didik kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan atau *treatment*. Dibuktikan dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Jadi, penerapan model *discovery learning* memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang.

Kata Kunci : Model Discovery Learning, Hasil Belajar, Mata Pelajaran PAI

ABSTRACT

This research aims to assess the impact of the discovery learning model on student learning outcomes in PAI subjects in class VII of SMP Negeri 1 Jombang. This research method uses a quasi-experimental design, namely Pre-test and Post-test Control Design. Data was collected through documentation, observation, with assessment rubrics and questionnaires as instruments. The research population was all class VII students of SMP Negeri 1 Jombang for the 2023/2024 academic year. Data analysis was carried out using the independent sample test. The implementation of the learning discovery learning model can improve student learning outcomes in class VII PAI subjects at SMPN 1 Jombang. This research was carried out on students in class VII H and VII I as a sample. The results of the study were proven through an independent T-Telst sample test using the SPSS for Windows 23 program. The analysis of the results of the T-Telst sample test that had been carried out revealed that there was a difference in students' interest in the Elkspelrimeln class which had been carried out due to the implementation of the learning learning model just complete class education controls that did not receive treatment or treatment. Proved by the sig value. (2-tailed) selbelsar 0.000. If the result value is smaller than 0.05, H0 is rejected and Ha is accepted, which means that there is a difference in learning outcomes between the Elkspelrimeln class and the control class. So, the implementation of the learning discovery learning model has an influence in improving students' learning outcomes in PAI subjects at SMPN 1 Jombang.

Keywords: Discovery Learning, Learning outcomes, PAI subjects

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	14
H. Definisi Operasional	15
I. Sistematika Penelitian	20
BAB II	23
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori.....	23
1. Model Pembelajaran Discovery Learning	23
2. Hasil Belajar	30
3. Kaitan Model Discovery Learning dengan Hasil Belajar PAI.....	40
B. Kerangka Berfikir	41
BAB III.....	45

JENIS DAN RANCANGAN PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel	52
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Teknik Analisis Data	55
BAB IV	65
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	65
A. Gambaran Objek Penelitian	65
B. Deskripsi Data.....	72
C. Analisis Data	73
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	75
BAB V.....	86
PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
DAFTAR LAMPIRAN	92

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Variabel X	49
Tabel 3. 2 Indikator Variabel Y	50
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian.....	52
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Pilgan	58
Tabel 3. 5 Kategori Tingkat Reliabel.....	60
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilgan	61
Tabel 4. 1 Jumlah Data Siswa SMPN 1 Jombang.....	69
Tabel 4. 2 Data Sarana Prasarana.....	71
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	74
Tabel 4. 6 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	80

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Andrea Gideon et al., *Metode Penelitian Pendidikan* (Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2023)
- Anwar, Chairul. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Di Kelas VIII MTs. Darul Ma'Arif Jakarta. Skripsi Jakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2017.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin. Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Pendidikan. Cet.II; Jakarta: Bumi Aksara. 2007.
- Ayu Astari, Fajar dkk. Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning dan Model Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas 3 SD. Jurnal Basicedu Vol.II no.1. 2018.
- Bagja Sulfemi, Wahyu dan Dede Supriyadi. Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS. Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan STKIP Muhammadiyah Bogor Vol. XVIII no. 2. 2018.
- Benny A. Pribadi. Model Assure untuk Mendesain Pembelajaran Sukses. Jakarta: PT Dian Rakyat. 2011.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Bandung: J-ART, 2004)

- Departemen Agama RI. Mushaf Al-Qur'an dan Terjemahan. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2009.
- Firmansyah, Dani. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Pendidikan Unsika. Vol. III no. 1. 2015.
- Gunawan, Heri. Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Alfabeta: Bandung. 2013.
- Hosnah, M. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. Cet.II; Bogor: Ghalia Indonesia. 2014
- Khairul Azan Nizamuddin, *Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah; Panduan Praktis Untuk Dosen, Guru Dan Mahasiswa* (Riau: CV. DOTPLUS Publisher, 2021)
- Kristin, Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik SD, Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa Vol.II no.1 (2022)
- Mohammad Takdir Ilahi, Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocational Skill (Cet: I; Jogjakarta: Diva Press, 2023)
- Mohammad Takdir Ilahi, Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocational Skill (Cet: I; Jogjakarta: Diva Press, 2022)
- Muchlidawati dkk, Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (Jakarta: Depdikbud, 2020)

Nurdin Muhammad, Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Peserta didik

Republik Indonesia, Undang-undang RI No. 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar

Sena Wahyu Purwanza, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Bandung: Cv. Media Sains Indonesia, 2022)

Sugiyono. “Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.” (Bandung: Alfabeta, 2022)

Uswatun Hasanah. Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Metode PQRS (Preview, Question, Read, Summarize, Test) Peserta Didik Kelas VII di SMP Ismaria Al-Qur’aniyah Islamiyah Raja Basa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.8. No.1. 2023

Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar*, (Bandung: Teknik Tarsito, 1982)

Zafri and Hera Hastuti, Metode Penelitian Pendidikan (Depok: PT. Raja Grafindo Persada Rajawali Pers, 2023)