

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED*
CLASSROOM BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
LITERASI NUMERASI SISWA KELAS VIII DI MTsN GRESIK**

SKRIPSI

MUHAMMAD HIKAM MAULANA

06010421018



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Hikam Maulana

NIM : 06010421018

Jurusan/ Prodi : Pendidikan MIPA/ Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tuliskan ini **benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri**, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut,

Surabaya, 12 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Hikam Maulana

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Muhammad Hikam Maulana

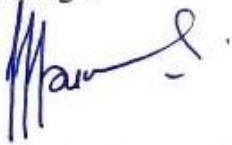
NIM : 06010421018

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan Video
Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi
Numerasi Siswa Kelas VIII di MTsN Gresik

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Maunah Setyawati, M.Si.
197411042008012008

Pembimbing II



Drs. Usman Yudi, M.Pd.I.
196501241991031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Hikam Maulana ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi.
Surabaya, 26 September 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Maunah', written over a horizontal line.

Dr. Maunah Setyawati, M.Si.
197411042008012008

Penguji II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Usman Yudi', written over a horizontal line.

Drs. Usman Yudi, M.Pd.I.
196501241991031002

Penguji III

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lisanul Uswah Sadieda', written over a horizontal line.

Lisanul Uswah Sadieda, S.Si., M.Pd.
198309262006042002

Penguji IV

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Agus Prasetvo Kurniawan', written over a horizontal line.

Agus Prasetvo Kurniawan, M. Pd.
198308212011011009

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300 E-Mail:
perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Hikam Maulana
NIM : 06010421018
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan MIPA
E-mail address : hikamraulana214@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan Video Pembelajaran Matematika

Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII MTsN Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 September 2025

Penulis

(Muhammad Hikam Maulana)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Muhammad Hikam Maulana, 2025. Penerapan Model *Flipped Classroom* Berbantuan Video Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII di MTsN Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Maunah Setyawati, M. Si.** dan Pembimbing II: **Drs. Usman Yudi, M. Pd.I.**

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan Video Pembelajaran, Kemampuan Literasi Numerasi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan sintaks pembelajaran, aktivitas yang dilakukan oleh siswa, dan respons siswa terhadap proses pembelajaran, serta untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa dan partisipasi aktif siswa selama pembelajaran. Laju perkembangan teknologi yang sangat pesat menjadi latar belakang dilakukannya penelitian ini, hal tersebut mendorong pemanfaatan teknologi dalam pendidikan, termasuk untuk mengatasi rendahnya kemampuan literasi numerasi. Hasil PISA 2022 menempatkan Indonesia di peringkat 68 dari 81 negara dengan skor 379, dan hasil TIMSS 2015 mencatat skor 395, di bawah rata-rata 500. Salah satu penyebabnya adalah sistem pengajaran yang masih berpusat pada guru. Penelitian ini menawarkan model *flipped classroom* berbantuan video, di mana siswa belajar mandiri sebelum kelas. Model ini ditujukan agar menambah partisipasi aktif serta kemampuan literasi numerasi siswa.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 dan bertempat di MTsN Gresik. Penelitian ini juga termasuk dalam jenis penelitian deskriptif kuantitatif dan menggunakan desain *Pre-Eksperimental* tipe *One Group Pretest-Posttest*. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, pemberian angket, dan pelaksanaan tes. Kemudian data diolah menggunakan uji statistik, yaitu: uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji *N-Gain*.

Temuan penelitian menyatakan bahwa: 1) Keterlaksanaan sintaks selama pembelajaran dengan model *flipped classroom* tergolong pada golongan baik sekali dengan nilai keterlaksanaan sintaknya mencapai 91,7. 2) Aktivitas yang ditunjukkan siswa dalam penerapan model *flipped classroom* diklasifikasikan kategori sangat baik dengan hasil nilai aktivitas siswa 87,5 dari observer 1 dan 89 dari observer 2. Sehingga jika dirata-ratakan hasilnya 88,25 dengan kategori baik sekali 3) Respons siswa selama penerapan model *flipped classroom* tergolong sangat baik dengan nilai respons 82,04. 4) Kemampuan literasi siswa meningkat dengan skor *N-Gain* sebesar 0,83 tergolong tinggi, dengan 18 anak mendapatkan perkembangan pada golongan tinggi dan 10 anak dengan perkembangan yang sedang.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Masalah	10
F. Definisi Operasional Variabel	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	13
1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Pengertian <i>Flipped Classroom</i>	15
3. Kelebihan <i>Flipped Classroom</i>	20
4. Kekurangan <i>Flipped Classroom</i>	21
B. Video Pembelajaran Matematika	22
1. Pengertian Video Pembelajaran	23
2. Karakteristik Video Pembelajaran	24
3. Kelebihan Video Pembelajaran	26
4. Kekurangan Video pembelajaran	27
C. Kemampuan Literasi Numerasi	27
1. Literasi	27
2. Numerasi	30

3. Kemampuan Literasi Numerasi.....	31
D. Hubungan Model <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Video Pembelajaran dan Kemampuan Literasi Numerasi	35
E. Kerangka Berpikir.....	39
F. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	45
1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks.....	45
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	46
3. Lembar Angket Respons Siswa.....	47
4. Lembar Tes Kemampuan Literasi Numerasi Siswa	49
G. Validitas Instrumen.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	50
1. Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks.....	51
2. Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	51
3. Analisis Angket Respons Siswa	52
4. Analisis Tes Literasi Numerasi	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Hasil Validasi Instrumen.....	59
2. Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks	65
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	67
4. Hasil Angket Respons Siswa	71
5. Hasil Tes Kemampuan Literasi Numerasi	73
B. Pembahasan.....	79
1. Keterlaksanaan Sintaks Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Video Pembelajaran Matematika	79

2. Aktivitas Siswa saat Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Video Pembelajaran Matematika.....	83
3. Respons Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Video Pembelajaran Matematika.....	86
4. Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Video Pembelajaran Matematika	90
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	102

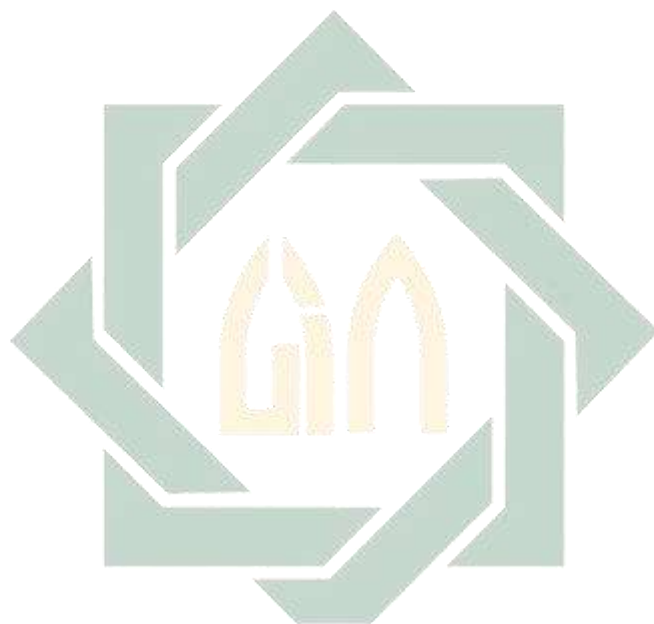


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Aspek Literasi Numerasi dalam Cakupan Kurikulum Merdeka	33
Tabel 2. 2 Indikator Literasi Numerasi	34
Tabel 2. 3 Keterkaitan Model <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Video Pembelajaran dan Kemampuan Literasi Numerasi	36
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	42
Tabel 3. 2 Kategori Validasi Instrumen	50
Tabel 3. 3 Kategori Tingkat Keterlaksanaan Sintaks	51
Tabel 3. 4 Kategori Nilai Aktivitas Siswa.....	52
Tabel 3. 5 Kategori Respons Siswa.....	53
Tabel 3. 6 Kategori <i>N-Gain</i>	57
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	58
Tabel 4. 2 Nama-Nama Validator	59
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Modul Ajar	59
Tabel 4. 4 Hasil Validasi LKPD	60
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Video Pembelajaran	61
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks	62
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	63
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Angket Respons Siswa	63
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Tes Kemampuan Literasi Numerasi.....	64
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks.....	65
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Oleh Observer 1 dan 2.....	67
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Pengerjaan Tugas Pekerjaan Rumah	70
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Angket Respons Siswa	71
Tabel 4. 14 Hasil Angket Respons Siswa Tiap Pernyataan	72
Tabel 4. 15 Hasil Statistik Deskriptif Tes Kemampuan Literasi Numerasi.....	73
Tabel 4. 16 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tiap Siswa	74
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas.....	76
Tabel 4. 19 Hasil Uji Hipotesis.....	76
Tabel 4. 20 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	77

Tabel 4. 21 Skor <i>N-Gain</i> Tiap Siswa	77
---	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	39
Gambar 4. 1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Numerasi	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Persetujuan Pembimbing Ujian Proposal Skripsi.....	102
Lampiran 2. Berita Acara Ujian Proposal Skripsi.....	103
Lampiran 3. Persetujuan Pembimbing Ujian Skripsi.....	104
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	105
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	106
Lampiran 6. Modul Ajar	107
Lampiran 7. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi Numerasi	114
Lampiran 8. Lembar Soal <i>Pretest</i>	120
Lampiran 9. Lembar Soal <i>Posttest</i>	121
Lampiran 10. Hasil Validasi Modul Ajar.....	122
Lampiran 11. Hasil Validasi LKPD	125
Lampiran 12. Hasil Validasi Video Pembelajaran.....	128
Lampiran 13. Hasil Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks	131
Lampiran 14. Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	134
Lampiran 15. Hasil Validasi Angket Respons Siswa	137
Lampiran 16 Hasil Validasi Tes.....	140
Lampiran 17. Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks	143
Lampiran 18. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	145
Lampiran 19. Contoh Hasil Angket Respons Siswa.....	149
Lampiran 20. Contoh Hasil Jawaban Siswa (<i>Pretest</i>)	150
Lampiran 21. Contoh Hasil Jawaban Siswa (<i>Posttest</i>).....	151
Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas	152
Lampiran 23. Hasil Uji Homogenitas.....	152
Lampiran 24. Hasil Uji Hipotesis.....	152
Lampiran 25. Hasil Uji N-Gain.....	152
Lampiran 26. Contoh Hasil Pengerjaan LKPD	153
Lampiran 27. Contoh Hasil Pengerjaan Tugas di Rumah.....	157
Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	157

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Akrom, Mochamad, Rita Yuliasuti, and Tanti Nawangsari. "Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Dengan Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa MTS Negeri Tuban." *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika* 3, no. 2 (2020): 68–77.
- Alam, Syamsir. "Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023." Yayasan Sukma, 2023. <https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023>.
- Aliyyah, Rusi Rusmiati, Alfatia Amini, Iman Subasman, Endang Herawati, and Susan Febiantina. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran." *Jurnal Sosial Humaniora* 12, no. 1 (2021): 54–70. <https://ojs.unida.ac.id/JSH/article/view/4034/2813>.
- Alphaomegaproperty. "Pengertian Media Video Pembelajaran," 2020.
- Aminah, Siti, Nira Radita, and Sugeng Widodo. "Eksperimentasi Pembelajaran Daring Dengan Video Conference Pada Program Studi Teknik Informatika Di Masa Pandemi." *Teknika* 10, no. 1 (2021): 37–42. <https://doi.org/10.34148/teknika.v10i1.323>.
- Anandari, Anatansyah Ayomi, and Dwi Afriyanto. "Urgensi Sikap Toleransi Umat Beragama Dalam Transformasi Masyarakat Era Society 5.0 Perspektif Islam." *IN RIGHT: Jurnal Agama Dan Hak Azazi Manusia* 11, no. 1 (2022): 69. <https://doi.org/10.14421/inright.v11i1.2540>.
- Anggarini, Desi, and Alfi Rahmi. "Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Group Exercise Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Siswa Di SMPN 03 Sungai Pua" 6 (2022): 10852–64.
- Apriansyah, Muhammad Ridwan. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS ANIMASI MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA." *Jurnal PenSil* 9, no. 1 (2020): 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>.
- Arifuddin, Sutrio, and Muhammad Taufik. "Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Hands On Activity Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik" 7 (2022): 894–900.
- Arkan, Besari, and Dita Hendriani. "Upaya Guru Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Sejarah Siswa." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 2, no. 2 (2023): 137–44. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v2i2.358>.
- ASTUTIK, SRI. "Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Power Point Dalam Mata Pelajaran Tik Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Gurah." *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series* 4, no. 2 (2021): 80–86. <https://doi.org/10.20961/seeds.v4i2.56735>.

- Ate, Dekriati, and Yulius Keremata Lede. "Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi (Analysis of Class VIII Students' Ability in Solving Numeracy Literacy Questions)." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 427–83.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, 2023.
- Bornaa, Christopher Saaha. "Flipped Classroom and Academic Performance of Senior High School Students in Geometry." *Journal of Education and Practice* 14, no. 22 (2023): 11–17. <https://doi.org/10.7176/jep/14-22-02>.
- Bu'ulolo, Yanida. "MEMBANGUN BUDAYA LITERASI DI SEKOLAH" 3, no. 1 (2021): 16–23.
- Busyaeri, Akhmad, Tamsik Udin, and A Zaenudin. "Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA Di MIN Kroya Cirebon." *Al Ibtida* 3, no. 20 (2016): 116–37.
- Cueva, Andrea, and Esteban Inga. "Information and Communication Technologies for Education Considering the Flipped Learning Model." *Education Sciences* 12, no. 3 (2022). <https://doi.org/10.3390/educsci12030207>.
- Damayanti, Sinta Ayu, I Wayan Santyasa, and A. A. I. A. Rai Sudiatmika. "Pengaruh Model Problem Based-Learning Dengan Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif." *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 4, no. 1 (2020): 83–98. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.25460>.
- Danila, Rizza, and Rudiana Agustini. "Analisis Keterampilan Metakognitif Peserta Didik Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi Berbasis Pembelajaran Daring." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 7, no. 3 (2021): 596. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.3487>.
- Djollong, Andi Fitriani. "Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif" II, no. September (2014): 86–100.
- Ekowati, Dyah Worowirastri, Yuni Puji Astuti, Ima Wahyu Putri Utami, Innany Mukhlishina, and Beti Istanti Suwandayani. "(Elementary School Education Journal) Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah." *ELSE (Elementary School Educatio Journal)* 3, no. 4 (2019): 93–103.
- Fadilla, Annisa Rizky, and Putri Ayu Wulandari. "Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data." *Mitita Jurnal Penelitian* 1.3 (2023): 34–46.
- Fayza, Agrisa Alya, and Dadi Mulyadi Nugraha. "Pengaruh Literasi Terhadap Perkembangan Pembelajaran PKN" 6, no. 229 (2021): 57–65.
- Fayza, Vadya. *Pengaruh Penggunaan Wordwall Sebagai Alat Evaluasi Terhadap Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas III MI Al-Mursyidiyyah Pamulang*. BS thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fianingrum, Fitri, Novaliyosi Novaliyosi, Hepsi Nindiasari, and Syamsuri Syamsuri. "Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Pembelajaran Matematika." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 5 (2022): 6865–74. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3387>.
- Florina, Nola, and Atmazaki Atmazaki. "Pengaruh Model Flipped Classroom Dan

- Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Proposal Kegiatan Siswa Kelas XI.” *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 6, no. 1 (2023): 79–94. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i1.624>.
- Gultom, Bonifasia, Israil Sitepu, and SimanjuntakSinta Dameria. “Pengaruh Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here (Eth) Dengan Bantuan Ice Breaking Terhadap Literasi Numerasi Matematika Siswa Smp Negeri 31 Medan.” *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen* 1, no. 3 (2023): 265–73. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jiem/article/view/238%0Ahttps://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jiem/article/download/238/239>.
- Han, W., Dicky. Susanto, Sofie. Dewayani, Putri. Pandora, Nur. Hanifah, Miftahussururi., Meyda Noorthertya. Nento, and Qori Syahriana. Akbari. “Materi Pendukung Literasi Numerasi.” *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud*. 8, no. 9 (2017): 1–58. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>.
- Handayani, Ni Nyoman Lisna, and Ni Ketut Erna Muliastri. “Pembelajaran Era Disruptif Menuju Era Society 5.0 (Telaah Perspektif Pendidikan Dasar).” *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya 2020* 0 (2020): 1–14. <https://prosiding.iahntp.ac.id>.
- Hanif, Husni Nadya. “Perbandingan Antara Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Edmodo Dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Sistem Operasi (Eksperimen Kelas x Smk 1 Banyudono).” *Surakarta - FKIP: UNS-FKIP Jur. Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer-K.3512029-2016*, 2016.
- Hasiru, Dewasni, Syamsu Qamar Badu, and Hamzah B. Uno. “Media-Media Pembelajaran Efektif Dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh.” *Jambura Journal of Mathematics Education* 2, no. 2 (2021): 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>.
- Hatanti, Umi, Iis Holisin, and Endang Suprpti. “Penerapan Metode Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Pendekatan Saintifik Berbantuan Aplikasi WhatsApp Dalam Pembelajaran Matematika.” *Journal of Education and Teaching (JET)* 3, no. 1 (2021): 12–23. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i1.121>.
- Aliwardhana, Heru. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Power Point Dan Filmora Melalui in House Training.” *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 4, no. 1 (2021): 22–43. <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.109>.
- Jailani, M Syahrani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif” 1 (2023): 1–9.
- Jusuf, Maryam, and Sriyanti B. Nasaru. “Blended Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dengan Menggunakan Model Flipped Classroom.” *Pedagogika* 13, no. Nomor 1 (2022): 102–13. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i1.1271>.
- Karimah, Wiwin. “Penerapan Model Flipped Classroom Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.” *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2019): 25.

- <https://doi.org/10.31941/delta.v6i2.913>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. “Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan AKM Dan Implikasinya Pada Pembelajaran,” 2020.
- Khairani, Miftakhul, Sutisna Sutisna, and Slamet Suyanto. “Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Biolokus* 2, no. 1 (2019): 158–66.
- Khakima, Lilis Nurul, Siti Fatimah Az Zahra, Leni Marlina, and Zuhair Abdullah. “Penerapan Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Siswa MI/SD.” *Prosiding Seminar Nasional PGMI* 1, no. 1 (2021): 775–91. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semai-775->.
- Khamdani, Rifki, Rasiman, and Joko Sulianto. “Keefektifan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantu Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas Vi Gugus Ki Hajar Dewantara Kec. Wonotunggal.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 1 (2023): 580–94. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.719>.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Khoirunnisa, Salsabilah, and Alpha Galih Adirakasiwi. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Pada Era Merdeka Belajar.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 3 (2023): 925–36. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393>.
- Kusrini, Nani, Indah Nevira Trisna, and Endang Ikhtiarti. “Pelatihan Pembuatan Video Animasi Pembelajaran Bahasa Prancis Berbasis Powtoon kepada Guru Bahasa Prancis se-Lampung” 6, no. 1 (2022): 108–21.
- Maharani, Puan Aisyah, Eko Risdianto, and Iwan Setiawan. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 15, no. 1 (2024): 31–42. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i1.17458>.
- Maolidah, Irna Septiani, Toto Ruhimat, and Laksmi Dewi. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.” *Edutcehnologia* 3, no. 2 (2017): 160–70.
- Meliza, L. “Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP/MTs.” *Jurnal Pendidikan* 2, no. 8 (2021): 13–15.
- Mujiono, NFN. “Flipped Classroom: Sekolah Tanpa Pekerjaan Rumah.” *Jurnal Teknodik* 25, no. 1 (2021): 67. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i1.457>.
- Napfiah, Siti, Nok Izatul Yazidah, and Chindi Pebrianti. “Penerapan Strategi Belajar Literasi Numerasi Sebagai Bentuk Peningkatan Mutu Baca Dan Hitung Siswa.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 4, no. 1 (2023): 20–25.
- Nur Fadilah Amin; Sabaruddin Garancang; and Kamaluddin Abunawas. “Konsep

- Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian.” *Universitas Muhammadiyah Makassar, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 2023.
- Nurfalah, Edy, and Muhammad Miftahur Rizal Ansori. “Flipped Classroom Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika: Systematic Literature Review.” *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran* 9, no. 1 (2024): 43–50. <https://doi.org/10.55719/jt.v9i1.1137>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Ocatavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Pebriyanti, Ni Made Sukma, Made Wena, and Andre Payadnya. “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Dan Konvensional.” *Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA)*, 2020, 15–25.
- Perdana, Ryzal, and Meidawati Suswandari. “Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar.” *Absis: Mathematics Education Journal* 3, no. 1 (2021): 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>.
- Pratiwi, Astri, Rachmat Sahputra, and Lukman Hadi. “Pengaruh Model Flipped Classroom Terhadap Self-Confidence Dan Hasil Belajar Siswa Sman 8 Pontianak.” *Pendidikan Matematika Undiksha* 12, no. 2 (2021): 73–82.
- Putri, Resa Julianti, Taopik Rahman, and Qonita Qonita. “Penerapan Model Pembelajaran Multiple Intelligences Untuk Menyiapkan Siswa Di Era Super Smart Society 5.0.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2021): 871–79. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.415>.
- Rahayu, Komang Novita Sri. “Sinergi Pendidikan Menyongsong Masa Depan Indonesia Di Era Society 5.0.” *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2021): 87–100.
- Rahmah, Auni Romera, Rizky Aulia, and Muhammad Rahmattullah. “Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Berbantuan Google Sites Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa.” *Journal Of Action Research* 4, no. 2 (2024): 64–73.
- Renata, Sarah, and Talita shafa Salsabila. “Penerapan Dasar Society 5.0 Di Bidang Pendidikan (Implementation of Society 5.0 in Education).” *Politeknik Imigrasi*, no. August (2022): pdf.
- Rindaningsih, Ida. “Efektifitas Model Flipped Classroom Dalam Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Prodi S1 PGMI UMSIDA.” *Proceedings of The ICECRS* 1, no. 3 (2018): 51–60. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1380>.
- Rohmatulloh, Rohmatulloh, and Hepsi Nindiasari. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2021): 436–42. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1877>.
- Salvia, Nayla Ziva, Fadya Putri Sabrina, and Ismilah Maula. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika.” *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* 3, no. 2019 (2022): 352–60.

- <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>.
- Saman, Ma'rufi, Arif tiro. "Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel." *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2019): 1–12.
- Sams, Jonathan Bregmann dan Aaron. *Flip Your Classroom Reach Every Student In Every Class Every Day*. USA: Courtney Burkholder, 2012.
- Sapdi, Rohmat Mulyana. "Peran Guru Dalam Membangun Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 993–1001. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4730>.
- Sapitri, Anis, Rini Setyowati, and Dewi Mariana. "Pengaruh Model Pembelajaran Fliped Classroom Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ips Kelas IV Di SDN 10 Singkawang." *Economica* 6, no. 1 (2024): 72–86. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941>.
- Saputra, Hardika, Lintang Fitra Utami, and Ramadhani Dewi Purwanti. "Era Baru Pembelajaran Matematika: Menyongsong Society 5.0." *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2023): 146–57. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i2.11155>.
- Saputri Sitompul, Nova Nadila. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN (THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING LEARNING MODELS." *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 04, no. 01 (2021): 45–54.
- Sari, Ayu Fitriah, and Indrie Noor Aini. "Analisis Literasi Numerasi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 11963–69. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4350>.
- Sarumaha, Yenny Anggreini, Enny Zarvianti, Cundra Bahar, Trisna Rukhmana, Wulan Anna Pertiwi, and MS Victor Purhanudin. "Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka." *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 328–38. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2946>.
- Siregar, Lisa Febriyanti, and Hasanah Hasanah. "Penerapan Media Pembelajaran Matematika Papan Musi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi KPK Dan FPB Di Kelas V SD Negeri 064986 Medan Amplas." *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa* 7, no. 2 (2023): 191–98. <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v7i2.1909>.
- Suriani, Nidia, Risnita, and M Syahrani Jailani. "Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan." *Urnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 2 1 (2023): 24–36.
- Suyatno, Suyatno, Indra Juharni, and Wandika Wita Susilowati. *Teori Belajar & Pembelajaran Berorientasi Higher Order Thinking Skills. Modul Belajar Mandiri*. Yogyakarta: K-Media, 1st ed., 2023.
- Syafitri, Stefhany Rahmi. "Penerapan Model Blended Learning Tipe Flipped Classroom Berbantuan Sevima Edlink." *Skripsi (Surabaya: UIN Sunan Ampel Fakultas Tabiyah Dan Keguruan)*, 2023, 115.
- Usmadi. "PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS." *Prodi Pendidikan*

- Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat* 7, no. 1 (2020): 50–62.
- Usman, Muhammad Rizal, Usman Mulbar, and Sri Wahyuni. “Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Dengan Metode Flipped Classroom Pada Materi Teorema Pythagoras.” *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)* 9, no. 1 (2023): 79–96. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v9i1.7462>.
- Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)” 7 (2023): 2896–2910.
- Winarni, Sri, Ade Kumalasari, Marlina Marlina, and Rohati Rohati. “Efektivitas Video Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi dan Digital Siswa.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 574. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3345>.
- Yulianti, Yuniar Adhinaya, and Dwi Wulandari. “Flipped Classroom: Model Pembelajaran Untuk Mencapai Kecakapan Abad 21 Sesuai Kurikulum 2013.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 7, no. 2 (2021): 372. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3209>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A