

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DALAM MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) DI SDN JOMBATAN 3 JOMBANG DAN
SDN JOMBATAN JOMBANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

MOHAMMAD AULIYA RIZQY AKBAR
NIM. 02040823042

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohammad Auliya Rizqy Akbar
NIM : 02040823042
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Judul : Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN Jombatan 3 Jombang dan SDN Jombatan Jombang

Dengan sungguh sungguh menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian bagian yang dirujuk

Surabaya, 26 Mei 2025

Saya yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is yellow and orange, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', and 'METARAI TEMPEL'. The serial number 'B558BALX254424355' is printed at the bottom of the stamp.

(Mohammad Auliya Rizqy Akbar)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini ditulis oleh

Nama : Mohammad Auliya Rizqy Akbar
NIM : 02040823042
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Implementasi Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti dalam Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN Jombatan 3 Jombang dan SDN Jombatan Jombang

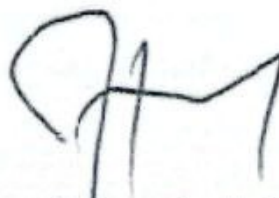
Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 2 Juni 2025 dan layak untuk diujikan.

Oleh
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag.
NIP. 196311161989031003

Pembimbing II



Prof. Dr. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.
NIP. 196903211994032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis ini ditulis oleh :

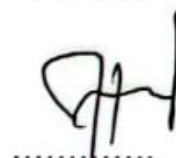
Nama : Mohammad Auliya Rizqy Akbar
NIM : 02040823042
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Modul
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN Jombatan 3
Jombang dan SDN Jombatan Jombang

Telah disetujui pada tanggal 25 Juni 2025

Tim Penguji

1. Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag. (Ketua)
2. Prof. Dr. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag. (Sekretaris)
3. Dr. Iksan, M.Pd.I. (Penguji 1)
4. Dr. KH. Muhammad Shodiq, S.Ag., M.S.I (Penguji 2)


.....

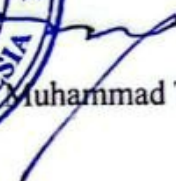

.....


.....

Surabaya, 25 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Auliya Rizqy Akbar
NIM : 02040823042
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : rizqyakbar637@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DALAM MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
(P5) DI SDN JOMBATAN 3 JOMBANG DAN SDN JOMBATAN JOMBANG**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Mei 2025



(Mohammad Auliya Rizqy Akbar)

ABSTRAK

Mohammad Auliya Rizqy Akbar, 2025. Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN Jombatan 3 Jombang dan SDN Jombatan Jombang. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Prof . Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag.. dan Prof. Dr. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.

Profil Pelajar Pancasila adalah karakter dan kemampuan yang dibangun dalam keseharian dan dihidupkan dalam diri setiap individu peserta didik melalui budaya satuan pendidikan, pembelajaran intrakurikuler, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan ekstrakurikuler. Profil Pelajar Pancasila didasari oleh pendidik dan praktisi pendidikan yang mulai menyadari pentingnya peserta didik untuk memperelajari hal-hal di luar kelas agar peserta didik menyadari adanya hubungan materi pembelajaran yang telah dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menghadirkan keunikan yang tajam dengan menyajikan analisis perbandingan intra-wilayah dalam desain pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Meskipun objek penelitian berada dalam satu kawasan yang sama yakni SDN Jombatan 3 Jombang dan SDN Jombatan Jombang, penelitian ini justru menggali perbedaan mendasar yang muncul dari dalam, mulai dari kreativitas pedagogis guru, penafsiran nilai-nilai Pancasila dalam konteks religius, hingga dinamika budaya sekolah yang mempengaruhi desain pembelajaran. Fokus semacam ini jarang disentuh dalam kajian serupa, yang umumnya hanya memotret implementasi kurikulum secara umum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi P5 dalam pembelajaran PAI di SDN Jombatan 3 Jombang dan SDN Jombatan Jombang disesuaikan dengan karakteristik siswa dan juga status sekolah masing masing Sebagian besar guru telah mendapatkan pelatihan terkait P5, sehingga memungkinkan untuk berkontribusi secara aktif dalam penerapan dalam pembelajaran.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

ABSTRACT

Mohammad Auliya Rizqy Akbar, 2025. Implementation of Islamic Religious Education and Character Education in the Pancasila Student Profile Strengthening Project Module (P5) at SDN Jombatan 3 Jombang and SDN Jombatan Jombang. Thesis of Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisors Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag.. and Prof. Dr. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.

The Pancasila Student Profile is a character and ability that is built in everyday life and brought to life in each individual student through the culture of the educational unit, intracurricular learning, the Pancasila Student Profile Strengthening Project and extracurricular activities. The Pancasila Student Profile is based on educators and education practitioners who are beginning to realize the importance of students learning things outside the classroom so that students realize the relationship between the learning materials they have learned and everyday life.

This study presents a sharp uniqueness by presenting an intra-regional comparative analysis in the design of Islamic Religious Education (PAI) learning in the Pancasila Student Profile Strengthening Project Module (P5). Although the research objects are in the same area, namely SDN Jombatan 3 Jombang and SDN Jombatan Jombang, this study actually explores fundamental differences that emerge from within, starting from the pedagogical creativity of teachers, the interpretation of Pancasila values in a religious context, to the dynamics of school culture that influence learning design. This kind of focus is rarely touched on in similar studies, which generally only capture the implementation of the curriculum in general.

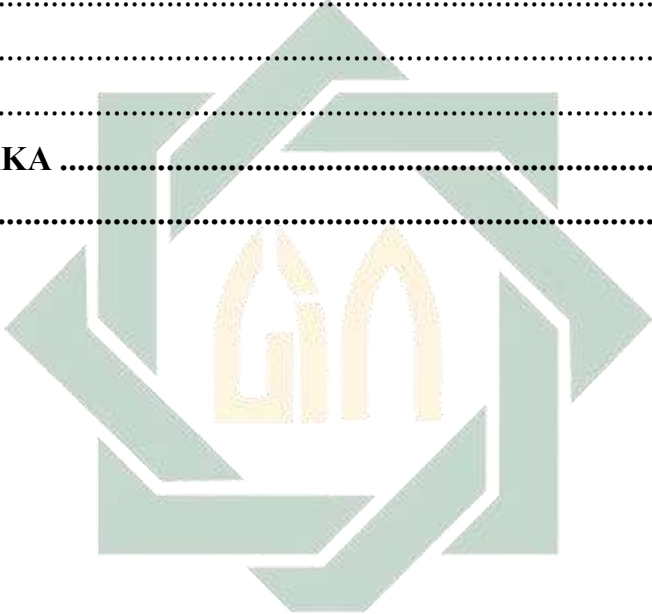
The results of the study showed that the implementation of P5 in Islamic Religious Education learning at SDN Jombatan 3 Jombang and SDN Jombatan Jombang was adjusted to the characteristics of the students and also the status of each school. Most teachers have received training related to P5, making it possible for them to actively contribute to the implementation in learning.

Keywords: Pancasila Student Profile, Islamic Religious Education and Character Education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTTO	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Kerangka Teoritik	7
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Metode Penelitian	19
I. Sistematika Pembahasan	25
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	26
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	26
B. Kurikulum Merdeka	30
C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	35
D. Integrasi PAI dalam Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	47
E. Penelitian Terdahulu.....	52
BAB III PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN.....	57

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	57
B. Uraian dan Temuan Hasil Penelitian.....	59
BAB IV PEMBAHASAN.....	79
A. Desain Pembelajaran PAI dalam Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	79
B. Implementasi Pembelajaran PAI dalam Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	88
C. Evaluasi Pembelajaran PAI dalam Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	95
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Implikasi.....	100
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	106



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

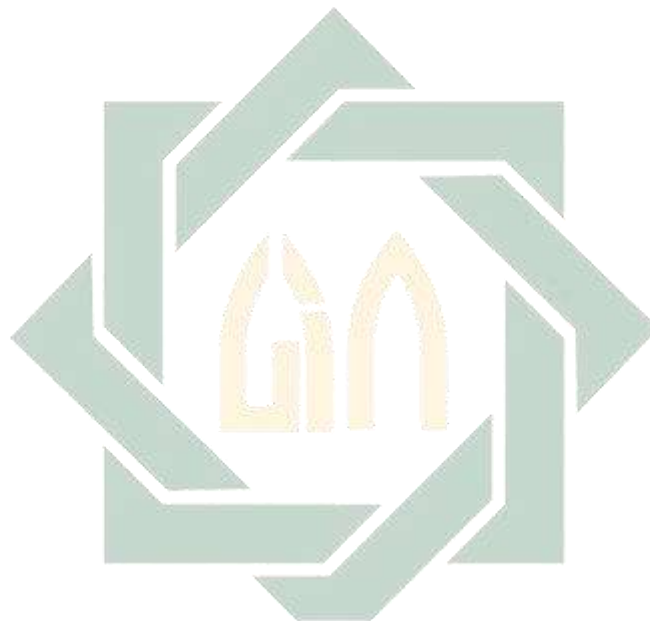
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 6 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	36
Gambar 2. 2 Tema P5.....	44
Gambar 2. 3 Asesmen Pembelajaran P5.....	51
Gambar 3. 1 Alur Perencanaan Proyek Profil	61
Gambar 3. 2 Identifikasi Kesiapan Satuan Pendidikan	62
Gambar 3. 3 Tahapan Identifikasi	63
Gambar 3. 4 Komponen Modul proyek	63
Gambar 3. 5 Penentuan Tema dan Topik Spesifik	64
Gambar 3. 6 Contoh Pengembangan Tema Kewirausahaan.....	67
Gambar 3. 7 Observasi Kebun Sekolah	68
Gambar 3. 8 Kebun Toga	68
Gambar 3. 9 Demo Pembuatan Minuman Herbal.....	69
Gambar 3. 10 Olahan Minuman Herbal	69
Gambar 3. 11 Produk Minuman Herbal	69
Gambar 3. 12 Kebun Sayuran.....	75
Gambar 3. 13 Budidaya Sawi	75
Gambar 3. 14 Pembuatan Jadwal Perawatan Tanaman	76
Gambar 3. 15 Pendataan Hasil Panen dan Evaluasi Kegiatan	76

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Komponen Modul Ajar	50
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	52
Tabel 3. 1 Data Sebaran Siswa SDN Jombatan 3 Jombang.....	58
Tabel 3. 2 Data Sebaran Siswa SDN Jombatan Jombang.....	59
Tabel 4. 1 Pengembangan Tema Kewirausahaan SDN Jombatan 3 Jombang	80
Tabel 4. 2 Pengembangan Tema Kewirausahaan SDN Jombatan Jombang.....	81



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2006. Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiron, 2020. Metode Penelitian Kualitatif, Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Afrizal, 2016. Metode Penelitian Kualitatif, Depok: Raja Grafindo
- Ahmad Tanzeh, 2018. Metodologi Penelitian Praktis, Yogyakarta: Teras.
- Akhmad, A. (2021). Urgensi Perencanaan Pendidikan Islam Pasca Pandemi Covid-19. *FATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 219–230. <https://doi.org/10.37812/fatawa.v1i2.428>
- Anindito Aditomo, 2022 Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kementerian Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Cahyono, A. (2023). Integration of Pancasila Student Profile Values in Islamic Religious Education Subjects and Its Implementation to Improve Students' Caring Attitudes (Explorative Study of SMP Al-Azhar 18 City of Salatiga Academic Year 2022/2023). *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4572–4580. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2321>
- Dafid Fajar Hidayat. (2022). Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8(2), 141–156. <https://doi.org/10.55148/inovatif.v8i2.300>
- Darmadi, 2013. Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: Alfabeta,
- Dina Irawati, dkk, Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa, Vol.6, Edumaspul, 2022.
- Djollong, A. F. (2017). Dasar, Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam di Indonesia (Basis, Objectives, and Scope Islamic Education In Indonesia). *Al-Ibrah*, VI(1), 11–29.
- Eko, R., Setiawan, D., & Yus, A. (2024). Analysis of the implementation of Profil Pelajar Pancasila through school culture. *Inovasi Kurikulum*, 21(1), 481–500. <https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.64971>
- Guntur Setiawan, 2004. Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan, Jakarta: Balai Pustaka.
- Hartoyo, A., & Rahmadayanti, D. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Hasan Langgulung, 1986. Manusia dan Pendidikan suatu Analisa Psikologi Pendidikan, Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Husain Usman, 2016. Metodologi Penelitian Sosial, Jakarta: Bumi Aksaram
- Iis Nurasiah, dkk, Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila, Vol.6, Jurnal Basicedu, 2022
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar

- Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>
- Luluk Suryani, 2019, Strategi Belajar Mengajar, Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Meilin Nuril Lubaba dan Iqnatia Alfiansyah, Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar, Vol.9, Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi, 2022
- Miles, Huberman, dan Saldana, J., Qualitative, 2014. Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3. USA: Sage Publications, Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Muslichah, M., Mahardhani, A. J., Azzahra, A. F. N., Safitri, D. E. C., Hardiansyah, H., Amala, I. A., & Nabila, S. N. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran dengan Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Jarak Jauh pada Program Kampus Mengajar di SD Negeri Jatimulyo 02 Kota Malang. *Jurnal Kiprah*, 9(2), 90–99. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v9i2.3516>
- Mustikarini, S. A., & Puspasari, D. (2021). the Effect of Learning Motivation, Self-Control and Critical Thinking on Students' Learning Achievement At Office Administration Education Study Program, Universitas Negeri Surabaya. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(5), 1222. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i5.8428>
- Nabila, A., & Wirdati. (2023). Enam Dimensi Profil Pelajar Pancasila Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21708–21718. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/9759>
- Nasution, 2008. Asas-Asas Kurikulum, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih, N. N., & Sartika, L. (2023). TARBIYAH: Jurnal ilmu pendidikan dan pengajaran karakteristik kurikulum merdeka belajar. *TARBIYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 204–210. [https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/](https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/Published:31Desember2023https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/)
- Nugrahaeni Rachmawati, dkk, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar, Vol.6, Jurnal Basicedu, 2022
- Nugraheni Rachmawati, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar, Jurnal Basicedu, Vol.6, 2022, 3614
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>

- Nurdin Usman, 2002. Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum, Jakarta: Grasindo.
- Nurhantara, Y. R., & Ratnasari Dyah Utami. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Merdeka Belajar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 736–746. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5142>
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Nursofah, N., Komala, R., & Rusdi, R. (2018). The Effect of Research Based Learning Model and Creative Thinking Ability on Students Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(2), 168. <https://doi.org/10.31002/ijose.v2i2.584>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Ramayulis, 2005. Metodologi Pendidikan Agama Islam, Jakarta: Kalam Mulia.
- Rifa'i, A., Kurnia Asih, N. E., & Fatmawati, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(8), 1006–1013. <https://doi.org/10.46799/jsa.v3i8.471>
- Riri Susanti, Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar, Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan, Vol.2, 2017, 160
- S. Nasution, 1989 Kurikulum dan Pengajaran, Jakarta: Rineka Cipta.
- S. Nasution, 1990. Kurikulum dan Pengajaran, Jakarta: Rineka Cipta.
- S. Margono, 1997. Metode Penelitian Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta.
- Setiawan, H., & siti zakiah. (2022). Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *At Ta'Lim*, 4(2), 12–22.
- Siswanto, S. S., Asrori, A., & Rusman, R. (2023). Internalization of Pancasila Students' Profile values through Al-Qur'an Hadith materials in tenth grade at SMKN 8 Surabaya. *ATTARBIYAH: Journal of Islamic Culture and Education*, 8(1), 47–59. <https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v8i1.47-59>
- Sugiyono, 2016. Mtdode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D), Bandung: Sugiyono,
- Suleman, R., & Luneto, B. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Limboto. *Pekerti: Jurnal Pendidikan Islam Dan Budi Pekerti*, 5(1), 13–22. <https://doi.org/10.58194/pekerti.v5i1.3365>
- Suliyannah, S., Khasanah, U., Alifia, D., Agustiningrum, N. A., Sabrina, N. M. N., & Deta, U. A. (2023). The Teacher's Role as an Applicator of "Profil Pelajar