

DAFTAR PUSTAKA

- Arhana, Ketut. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Deep Dialogue/Critical Thinking*. [Online]. Tersedia: <http://fip.unesa.ac.id/bank/jurnal/tp-101-3>
[Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Deep Dialogue Critical Thinking.pdf](#)
- Ayyuniswin Nailussunah. 2010. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Permainan Ular Tangga pada Materi Perbandingan di Kelas VII-A MTs Nurul Huda Kalanganyar Sedati Sidoarjo*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Dalyono, M. Drs. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: P.T. Rineka Cipta.
- Fadholi, (dalam Sumaryono). 2008 *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematik Realistik untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Fajri, Dwi. 2012 *Identifikasi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Materi Segitiga pada Pembelajaran Quantum Learning di Kelas VII MTs Ma'arif Ngaben Tanggulangin*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Fani, Yora. 2012. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Bandung: Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Freire. 2005. *Pendidikan Populer Membangun Kesadaran Kritis*. Jakarta : Press.
- Global Dialogue Institute. 2001. *Model Deep Dialogue/Critical Thinking as Instructional Approach*. Disajikan pada TOT Pendidikan Anak Seutuhnya di Malang 1-11 Juli 2001
- Hafriani, Novi. 2012. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Deep Dialogue/Critical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Bandung: Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Harsanto, R. 2005. *Melatih Anak Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta : Grasindo.

- Johnson, Elanie B. *Contextual Teaching and Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung , Kaifa
- Kurniawati, Ririn. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp)*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Bandung: Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ngainun, Naim. 2011 *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Nugraha, Adi. 2013. *Pembelajaran Melalui Metode Personalized of Instruction (PSI) untuk meningkatkan Kemampuan Sistem Komunikasi Matematis Siswa SPM*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Bandung: Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prof. Dr. Mundilarto. *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal : Fmipa, UNY).
- Pusat Pembinaan dan Kebudayaan. 1995. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qurrota A'yun. 2010. *Keefektifan Penggunaan Metode Proyek dan Investigasi Pada Pokok Bahasan Statistika di Kelas XI IPA 3 SMA Wachid Hasyim 2 Taman*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Sartini. 2005. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Yang Memuat Pecahan Desimal*. Skripsi Pasca Sarjana Pendidikan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pemecahan dan Pengajuan Masalah untuk Melatih Siswa Berpikir Kreatif*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Kontatasisi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sukino dan Wilson Simangunsong. 2008. *Matematika untuk Kelas IX Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

- Sumaryono. 2010. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Syah, Muhibbin. 1997. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: PT Rosdakarya.
- The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2007. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Trianto, M. Pd. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contekstual Teaching and Learning)*. Jakarta : Cerdas Pustaka.
- Trianto, M. Pd. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.
- Wahyudin Djumanta dan Dwi Susanti. 2008. *Belajar Matematika Aktif dan Menyenangkan untuk Kelas IX Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Wijaya, Cece. 2007. *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Wirawan. 2011. *EVALUASI: Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- Zulmaulida, Rahmy. 2012. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Bandung: Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.