



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Batasan Masalah.....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Model Pembelajaran <i>Deep Dialogue</i> dan <i>Critical Thinking</i>	16
B. Pendekatan Kontekstual.....	20
C. Kemampuan Komunikasi.....	24
D. Berpikir Kritis.....	28
E. Materi.....	33



BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Subjek Penelitian.....	40
C. Rancangan Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	42
E. Perangkat-perangkat Penelitian	44
F. Instrumen Penelitian	45
G. Metode Pengumpulan Data	48
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	67
B. Analisis Data Aktivitas Guru	67
C. Analisis Data Aktivitas Siswa	71
D. Analisis Data Angket Respon Siswa	72
E. Analisis Data Kemampuan Komunikasi (TKK)	77
F. Analisis Data Berpikir Kritis (TBK)	84
G. Deskripsi TKK dan TBK	89
BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN	125
A. Aktivitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran	125
B. Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran	126
C. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	127
D. Tes Kemampuan Komunikasi (TKK)	128
E. Tes Berpikir Kritis (TBK)	129
F. Kesimpulan Deskripsi TKK dan TBK.....	130
BAB VI PENUTUP	131
A. Simpulan	131
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134