

**Metode Pengembangan Kemampuan Berfikir
Anak Usia Dini di Play Group Alvi Hidayah
Mojokrapak Tembelang Jombang**

ABSTRAK

Oleh : Ali Priyono R.

Kata Kunci : Kemampuan Berfikir dan Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk mengembangkan kemampuan berfikir anak usia dini dengan baik diperlukan penanganan yang baik, agar bisa merangsang kemampuan berfikir anak sesuai dengan tahap perkembangannya. Karena pada kenyataannya banyak penyelenggara pendidikan anak usia dini yang belum mengacu pada tahap-tahap perkembangan kemampuan berfikir anak. Pada umumnya masih difokuskan pada peningkatan kemampuan hafalan sebagai bekal anak untuk melanjutkan ke jenjang berikutnya. Berdasarkan uraian di atas, maka penelitian ini mengajukan beberapa permasalahan sebagai berikut: (1) bagaimana implementasi metode pembelajaran yang digunakan untuk mengembangkan kemampuan berfikir anak usia dini di play group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang? (2) kendala apa yang dihadapi oleh para guru untuk mengembangkan kemampuan berfikir anak usia dini di play group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang? (3) upaya apa saja yang perlu dilakukan oleh para guru untuk mengatasi kendala pengembangan kemampuan berfikir anak usia dini di play group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang? (4) bagaimana efektifitas penggunaan metode pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan berfikir anak usia dini di play group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang?

Kesimpulan kajian dari permasalahan di atas adalah: (1) Dalam mengembangkan kemampuan berfikir anak usia dini, para guru menggunakan metode-metode pembelajaran anak usia dini yang ada, dengan mengacu pada juknis pendidikan anak usia dini dari Departemen Pendidikan Nasional yang berlaku sekarang, (2) Dalam menerapkan metode pembelajaran, para guru Play Group Alvi Hidayah menggunakan pendekatan *Beyond Centers and Circle Time* (BCCT), pendekatan ini berupaya untuk mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki oleh anak sesuai dengan tahapan perkembangannya. Pendekatan BCCT juga menjadikan proses belajar mengajar lebih menyenangkan disamping anak menjadi pembelajar yang aktif dan kreatif, (3) Kendala yang dihadapi adalah kendala sarana dan prasarana yang masih kurang memadai, kendala sumber daya tenaga pendidik yang masih perlu ditingkatkan dan kendala dari peserta didik, (4) Secara keseluruhan efektifitas penggunaan metode pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan berfikir anak usia dini cukup baik.