

BAB III

GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

A. Letak Geografis

Lokasi belajar yang baik adalah lokasi belajar yang nyaman, karena lokasi yang nyaman akan sangat mempengaruhi kenyamanan dalam kegiatan belajar mengajar. Sehingga anak merasa nyaman dalam kegiatan belajar dan tidak merasa terganggu oleh lingkungan yang membuat anak tidak bisa konsentrasi dalam belajar.

Play Group Alvi Hidayah berada di daerah pedesaan, di depan lokasi play group adalah hamparan sawah yang membentang luas dan suasananya masih asri jauh dari kebisingan lalu lalang kendaraan roda empat, sehingga membuat suasana lebih nyaman untuk belajar.

Bagi anak-anak yang dalam kegiatan proses belajar mengajarnya banyak menggunakan aktifitas bermain, maka membutuhkan tempat yang bebas dari gangguan kebisingan suara kendaraan bermotor dan lalu lalang kendaraan roda empat. Oleh karena itu lokasi play group ini sangat cocok untuk kegiatan belajar mengajar dan mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh anak, baik kemampuan fisik maupun psikis.

Lokasi Play Group Alvi Hidayah ini terletak kira-kira kurang lebih tiga kilometer sebelah utara kota Jombang, tepatnya disebelah barat pondok pesantren Bahrul ulum Tambakberas Jombang. Dari pondok pesantren Bahrul Ulum ke

lokasi play group kurang lebih satu kilometer jauhnya yaitu berada di jalan KH. Tamyis Mojokrapak Tembelang Jombang.

Untuk menuju ke lokasi play group hanya bisa ditempuh dengan menggunakan kendaraan pribadi, karena tidak ada angkutan umum yang melewati ke jalur lokasi. Meskipun demikian para orang tua murid selalu setia mengantarkan dan mendampingi putra putri mereka, dan kebanyakan menunggunya sampai selesai kegiatan belajar mengajar.

Karena lokasi play group ini belum permanen dalam arti gedungnya masih menyewa, maka harapan para pendiri adalah bisa memiliki gedung sendiri yang berlokasi di tempat yang strategis dan mudah dijangkau oleh para wali murid untuk mendampingi putra putri mereka pada waktu kegiatan belajar mengajar berlangsung.

B. Sejarah Berdirinya Play Group Alvi Hidayah

Sejarah awal berdirinya play group dimulai dari idenya salah satu pendiri play group yang bertemu dengan seseorang yang sudah mendirikan play group di kota Jombang saat menjaga ujian nasional di MAN Tambakberas Jombang. Dari pertemuan itulah maka ide muncul untuk mendirikan play group meski berada di pedesaan, karena ini akan sangat membantu anak-anak usia dini untuk mengembangkan kemampuan berfikir terutama di daerah pedesaan. Pada saat itu di kecamatan Tembelang khususnya belum ada play group sehingga para pendiri mencoba untuk berkonsultasi dengan para tokoh desa untuk mencari dukungan

berdirinya sebuah lembaga pendidikan anak usia dini di desa Mojokapak Tembelang Jombang.

Para tokoh desa sangat mendukung ide mendirikan lembaga pendidikan anak usia dini. Dukungan juga diperoleh dari perangkat desa, hal ini ditunjukkan dengan pemberian ijin untuk mengurus perijinan ke departemen pendidikan nasional kabupaten Jombang.

Dari pertemuan salah satu pendiri dengan seseorang yang sudah mendirikan play group itu ditindak lanjuti dengan survei ke beberapa play group yang ada di Jombang dan Mojokerto. Dari survei itu kebanyakan para pendiri play group tersebut memberikan dukungan dan akan membantu bila ada kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Setelah dirasa sudah cukup informasi tentang play group baik tentang bagaimana awal mengumpulkan anak-anak untuk diajak masuk ke play group, ijin pendirian, metode mengajar, dan lain sebagainya, maka pada bulan Juli tahun 2003 salah satu pendiri mengajak beberapa orang untuk mendirikan play group sekaligus menjadi tenaga pendidik di play group tersebut. Setelah mendapatkan tenaga pendidik, selanjutnya salah satu pendiri tersebut meminta bantuan kepada orang yang telah ditemui pada waktu menjaga ujian nasional di MAN Tambakberas, agar mengirimkan dua tenaga pengajar di play groupnya untuk mengajar di Play Group Alvi Hidayah sekaligus memberikan training kepada tenaga pengajar di Play Group Alvi Hidayah selama enam bulan.

Setelah selama satu tahun kegiatan play group berjalan tepatnya pada tahun 2004, kepala play group mencari informasi tentang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Departemen Pendidikan Nasional kecamatan Tembelang. Dari situ

kemudian pihak Departemen Pendidikan Nasional bagian Pendidikan Luar Sekolah (PLS) menyarankan untuk segera mengurus perijinan pendirian play group, karena pendidikan anak usia dini ini sedang gencar-gencarnya dicanangkan oleh pemerintah.

Pada tahun yang sama, pihak penyelenggara play group mengurus akta notaris sekaligus ijin pendirian Play Group Alvi Hidayah di Departemen Pendidikan Nasional bagian Pendidikan Luar Sekolah (PLS). Pada bulan Nopember 2004 melalui akta notaris Emy Zuhro ijin pendirian play group turun, dan mulai saat itulah lembaga pendidikan Play Group Alvi Hidayah adalah lembaga pendidikan yang resmi dibawah naungan Departemen Pendidikan Nasional bagian Pendidikan Luar Sekolah (PLS).

Dari survey di lapangan didapat keterangan bahwa pemberian nama Alvi Hidayah oleh para pendiri dipakai dengan harapan anak-anak yang masuk play group sedini mungkin sesuai dengan namanya Alvi Hidayah mendapatkan seribu petunjuk (banyak petunjuk), sehingga dalam perjalanannya kedepan nanti anak-anak senantiasa dibimbing oleh Allah SWT, karena menanamkan nilai-nilai keislaman sejak usia dini juga meletakkan dasar-dasar kemampuan berfikir anak melalui bermain.

Seiring dengan berjalannya waktu, masyarakat mulai menyadari akan pentingnya pendidikan anak usia dini sebagai dasar atau pondasi bagi putra putri mereka, sehingga sambutan masyarakat semakin besar. Ini terbukti dengan antusiasme warga masyarakat yang banyak menyekolahkan putra putrinya di Play Group Alvi Hidayah.

C. Struktur Organisasi

Adapun struktur organisasi Play Group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang tahun ajaran 2009/2010 adalah sebagai berikut :

a. Pengelola program ini adalah :

- ◆ Pembina : Drs. H. Taufiq Djalil, M.Si
- ◆ Ketua Penyelenggara /
Penanggung jawab program : H. Moh. Fatichin, M.Si.
- ◆ Sekretaris : M. Yazid, S.Pd
- ◆ Bendahara : H. Hendrik Abdul Haris
- ◆ Tenaga pendidik : Hidayatul Afidah S.Ag.
Mujiati S.Kom.
Lailil Mufarohah
Qurrota A'yuni, S.Ag
Samrotul Fitriyah, S.Pd
Ufianna, S.Ag
- ◆ Tenaga kebersihan : Maslihah

b. Tugas dan tanggung jawab

- ◆ Pembina bertugas untuk membina seluruh jajaran yang ada di Play Group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang
- ◆ Penanggung jawab program, bertugas dan bertanggung jawab terhadap perencanaan dan pengkoordinasian pelaksanaan program pendidikan anak usia dini di Play Group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang.

- ◆ Tenaga pendidik, bertugas dan bertanggung jawab penuh terhadap berjalannya proses kegiatan belajar mengajar (KBM) di lembaga tersebut.
- ◆ Tenaga kebersihan, bertugas dan bertanggung jawab terhadap kebersihan di Play Group Alvi Hidayah.

Didalam AD/ART lembaga pendidikan Play Group Alvi Hidayah kepeguruan dapat dipilih lima tahun sekali, dan selanjutnya bisa dipilih kembali. Jabatan kepeguruan juga ditetapkan maksimal menjabat dua periode.

Demikian sekilas data struktur organisasi yang penulis dapatkan dari lembaga pendidikan anak usia dini di Play Group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang.

D. Kondisi Guru dan Murid

Jumlah tenaga pendidik di Play Group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang pada tahun ajaran 2009/2010 berjumlah 6 orang, 5 orang berpendidikan S1 dan 1 orang berpendidikan SLTA.

Meskipun tenaga pendidik yang ada di Play Group Alvi Hidayah bukan lulusan dari pendidikan guru TK/RA, namun semuanya sering kali mengikuti pelatihan-pelatihan tentang metode pengajaran pada pendidikan anak usia dini baik ditingkat daerah kabupaten maupun ditingkat propinsi.

Untuk kedepannya Play Group Alvi Hidayah berencana menyekolahkan para guru secara bergiliran pada perguruan tinggi program studi Pendidikan Guru TK/RA (PGTK/RA), sebagai tuntutan untuk memenuhi kualifikasi guru Play

Group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang. Hal ini dilakukan sesuai dengan tuntutan zaman dimana pendidikan anak usia dini adalah pendidikan yang sangat penting sebagai peletakan pondasi awal untuk mengembangkan potensi anak.

Dari segi sumber daya manusianya, salah satu tenaga pendidik di Play Group Alvi Hidayah pada tahun ajaran 2008/2009 ini mendapatkan penghargaan dari departemen pendidikan nasional bidang Pendidikan Luar Sekolah (PLS) kabupaten Jombang sebagai guru teladan terbaik ke tiga. Selain itu salah satu guru yang lain juga sekarang ini dipercaya sebagai ketua HIMPPAUDI (Himpunan Pamong Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia) tingkat kecamatan Tembelang.

Jumlah murid yang ada di Play Group Alvi Hidayah pada tahun 2009/2010 berjumlah 49 anak, yang terbagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok A untuk anak usia 0-3 tahun dan kelompok B untuk anak usia 4-6 tahun. Mereka rata-rata dari kalangan golongan ekonomi menengah kebawah. Jumlah muid yang meskipun secara nominal sedikit, tetapi menurut penulis sudah baik melihat letak geografis lembaga pendidikan yang ada di sebuah pedesaan dengan kondisi masyarakat yang cenderung pola pikirnya masih tradisional dan kurang peduli terhadap pendidikan anak usia dini.

Para murid selain diberi pelajaran di kelas juga diberi pelajaran diluar kelas yang dikenal dengan istilah *outbound*. Bisa berbentuk karya wisata, misalnya berenang bersama-sama, mengajak anak-anak mengunjungi kebun binatang, berkeliling kota dengan naik kereta kelinci dan lain sebagainya. Hal ini bertujuan

agar para murid bisa belajar dengan santai dan menyenangkan serta mengenalkan murid kepada dunia nyata.

Para lulusan (alumni) dari Play Group Alvi Hidayah melanjutkan pendidikannya kebanyakan ke RA (Roudlotul Atfal) dan ada yang ke TK (Taman Kanak-kanak), di desanya masing-masing.

Data guru play group “Alvi Hidayah” Mojokrapak Tembelang Jombang Tahun Pelajaran 2009 / 2010 adalah sebagai berikut :

No	Nama	L/P	Tempat/Tgl Lahir	Pendidikan/Th. lulus	Alamat	Jabatan
1	Hidayatul Afidah, S.Ag	P	Gresik, 29 April 1975	S1/1999	Mojokrapak Tembelang Jombang	Kepala Play Group
2	Mujiati, S.Kom	P	Jombang, 23 Nop 1978	S1/2005	Mojokrapak Tembelang Jombang	Guru
3	Qurrota A'yuni, S.Ag	P	Jombang, 26 Januari 1978	S1/2005	Sambong Santren Sambong Dukuh Jombang	Guru
4	Lailil Mufarrohah	P	Jombang, 5 Januari 1975	MA/1993	Mojokrapak Tembelang Jombang	Guru/ Bendahara
5	Samrotul Fitriyah, S.Pd	P	Jombang, Agustus 1982	S1/2007	Sariloyo Sambong Dukuh Jombang	Guru
6	Ufianna, S.Ag	P	Jombang, 12 Juni 1982	S1/2008	Mojokrapak Tembelang Jombang	Guru/TU

Sedngkan data siswa Play Group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang Tahun Pelajaran 2009 / 2010 adalah sebagai berikut :

No.	Nama	Tempat/Tgl. Lahir	L/P	Alamat
1.	Mar'atus Sholihah Febrianti	Jombang, 15 Pebruari 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
2.	Lusi Yuni Astuti	Jombang, 4 Juni 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
3.	Eva Yolanda	Jombang, 20 Mei 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
4.	Lu'luil Musabbichah	Jombang, 10 Oktober 2005	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
5.	Reza Tiffani Azzahrah	Jombang, 23 April 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
6.	Disfania Lailatul Fitria	Jombang, 12 Desember 2005	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
7.	Thoriq Andana Teguh F.	Jombang, 26 Pebruari 2006	L	Mojokrapak Tembelang Jombang
8.	Sayyidah Mardatillah	Jombang, 15 Juli 2005	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
9.	Hilya Rizqiya An-Nabilah	Jombang, 25 Mei 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
10.	Rafida Rahayu Wilujeng	Jombang, 13 Januari 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
11.	Silvi Wulandari	Jombang, 30 Juni 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
12.	Itsnani Zuhrotin Najakh	Jombang, 3 Januari 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
13.	Ulil Bashiroh	Jombang, 15 Januari 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
14.	Aisyatur Rosyidah Fitri	Jombang, 3 Desember 2005	P	Mojokrapak Tembelang Jombang

15.	A. Dani Firmansyah	Jombang, 15 Oktober 2005	L	Mojokrapak Tembelang Jombang
16.	Yasmin Amelia	Jombang, 10 Oktober 2005	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
17.	Farah Arsy Assifa	Jombang, 1 Agustus 2005	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
18.	Zaki Qiftirul Aziz	Jombang, 15 Juni 2006	L	Mojokrapak Tembelang Jombang
19.	M. Amar F. R.	Jombang, 30 Juni 2006	L	Mojokrapak Tembelang Jombang
20.	Riska Desi P.	Jombang, 28 Desember 2005	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
21.	Tri Zuniarti	Jombang, 17 Juni 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
22.	Syaroful Roihan Rifqi	Jombang, 6 September 2005	L	Mojokrapak Tembelang Jombang
23.	M. Bagus Zaki Abidin	Jombang, 29 Desember 2005	L	Mojokrapak Tembelang Jombang
24.	Daris Mar'atus Sholihah	Jombang, 22 Juli 2005	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
25.	Khozinul Asror Hidayatulloh	Jombang, 28 Juli 2005	L	Ploso Geneng Jombang
26.	Lailatul Amala	Jombang, 6 januari 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
27.	Aris Fathur Rohman	Jombang, 20 Desember 2005	L	Mojokrapak Tembelang Jombang
28.	Aditya Dimas Riski Ma'arif	Jombang, 12 Agustus 2005	L	Mojokrapak Tembelang Jombang
29.	Iqfina Aulia Cahyani	Jombang, 12 Juni 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang

30.	Naufal Aditya Pradana	Jombang, 23 Agustus 2005	L	Mojokrapak Tembelang Jombang
31.	Hasbullah Thabrani	Jombang, 21 Oktober 2005	L	Mojokrapak Tembelang Jombang
32.	M. Fanny Amrullah	Jombang, 12 Nopember 2005	L	Mojokrapak Tembelang Jombang
33.	Fitria Nur Aulia M.	Garut, 13 Oktober 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
34.	Fika Tian Nanda Putri	Nganjuk, 20 juni 2005	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
35.	M. Adzim Habibur R. S. S.	Jombang, 29 Agustus 2005	L	Mojokrapak Tembelang Jombang
36.	M. Dodik Bahrudin	Jombang, 12 Juni 2006	L	Mojokrapak Tembelang Jombang
37.	Nevi Ramadhita	Jombang, 23 Nopember 2005	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
38.	Dian Lestari	Jombang, 5 Desember 2005	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
39.	Mahardhika S. S.	Jombang, 17 Agustus 2005	L	Mojokrapak Tembelang Jombang
40.	Intan Maysaroh	Jombang, 4 Mei 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
41.	Sakia Eka Apriliyanti	Jombang, 13 April 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
42.	Valentino Noval Yuda P.	Jombang, 9 Nopember 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
43.	Fajriyah Mawaliyah	Jombang, 26 Agustus 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
44.	Moh. Eka Arifani	Jombang, 11 April 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang

45.	Siti Nur Hidayah	Jombang, 13 Oktober 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
46.	Dwi Putri Wiyanti	Jombang, 200 April 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
47.	Radit Faruch R.	Jombang, 2 Desember 2005	L	Mojokrapak Tembelang Jombang
48.	Restu Widya Astutik	Jombang, 26 Oktober 2006	P	Mojokrapak Tembelang Jombang
49.	Sandi Wahyu Diansah	Jombang, 19 Pebruari 2006	L	Mojokrapak Tembelang Jombang

E. Kondisi Orang Tua Murid

Berdasarkan data yang ada, pendidikan orang tua murid pada tahun ajaran 2009/2010 yang berpendidikan S1 16 %, SLTA 76 % dan SLTP 8 %. Sedangkan dari segi pekerjaan orang tua murid, 8 % pegawai negeri sipil dan 92 % wiraswasta.

Dari data diatas dapat dijelaskan bahwa sebagian besar pekerjaan orang tua murid adalah swasta. Para orang tua murid sebagian besar mata pencahariannya adalah kaum buruh dan sebagian kecil petani, pegawai negeri sipil dan wira usaha. Karena melihat latar belakang pendidikan dan mata pencaharian orang tua inilah para guru Play Group Alvi Hidayah berusaha memberikan pengertian kepada wali murid bahwa betapa pentingnya pendidikan anak usia dini bagi putra putri mereka sebelum duduk di bangku sekolah.

Karena 80 % orang tua murid mengantarkan dan menunggu putra-putrinya belajar, maka para tenaga pendidik Play Group Alvi Hidayah setiap bulan sekali megajak wali murid untuk berdiskusi mengenai perkembangan putra-putri mereka sambil memberikan arahan-arahan kepada wali murid bagaimana cara mendidik anak yang baik untuk mengembangkan potensi yang mereka miliki. Karena sebagian besar waktu anak dihabiskan di rumah, maka orang tualah yang paling banyak secara langsung bergaul dengan putra-putri mereka. Untuk itu orang tua murid perlu mempunyai bekal pengetahuan untuk mendidik putra-putri mereka ketika berada di rumah.

F. Sarana dan Prasarana

Sarana pendidikan adalah alat yang digunakan untuk mencapai suatu tujuan pendidikan, sedangkan prasarana adalah sesuatu yang ada sebelum adanya sarana.¹

Lembaga pendidikan senantiasa memerlukan adanya sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana yang ada sedapat mungkin dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya bagi kepentingan pendidikan dan pembelajaran di lembaga pendidikan.

Karena sarana dan prasarana adalah suatu komponen yang penting untuk membantu berjalanya proses belajar mengajar. Maka dengan sarana dan prasarana yang memadai akan mempengaruhi hasil belajar para siswa. Semakin lengkap sarana dan prasarana yang ada dengan ditunjang oleh SDM yang baik,

¹ Suharsimi Arikunto, *Pengelolaan Materiil* (Jakarta: Prima Karya, 1987), 10

maka semakin menunjang kegiatan belajar mengajar dalam mewujudkan tujuan yang hendak dicapai.

Pada saat ini, dari data yang ada, sarana dan prasarana di Play Group Alvi Hidayah adalah sebagai berikut :

No	Sarana dan Prasarana	Volume	Milik Sendiri (MS) / Sewa (S)	Kondisi
1.	Gedung	1 lokal	S	Baik
2.	Meja Panjang	6 buah	MS	Baik
3.	Komputer	1 unit	MS	Baik
4.	Tape Recorder	1 unit	MS	Baik
5.	CD Player	1 unit	MS	Baik
6.	Pesawat TV	1 unit	MS	Baik
7.	Papan Tulis	1 buah	MS	Baik
8.	Almari	2 buah	MS	Baik
9.	Kipas Angin	1 unit	MS	Baik
10.	Pengeras suara	1 set	MS	Baik
11.	Alat Peraga Edukasi (APE) Dalam meliputi :			
	1. Balok	2 set	MS	Baik
	2. Puzzle	37 buah	MS	Baik
	3. Papan Sabak	2 dosin	MS	Baik
	4. Meronce	3 set	MS	Baik
	5. Papan Membaca	2 set	MS	Baik
	6. Bola	7 buah	MS	Baik

	7. Timbangan	1 buah	MS	Baik
	8. Pohon Angka	1 buah	MS	Baik
	9. Papan Geometri	2 buah	MS	Baik
	10. Papan Psiko Tes	3 buah	MS	Baik
	11. Menara Donat	1 buah	MS	Baik
	12. Menjiplak Angka	1 set	MS	Baik
	13. Menjiplak Bentuk	2 set	MS	Baik
	14. Menjahit	25 buah	MS	Baik
	15. Membatik	12 buah	MS	Baik
	16. Miniatur Tempat Ibadah	5 buah	MS	Baik
	17. Miniatur Tempat Berwudlu	1 set	MS	Baik
	18. Permainan Dakon	1 set	MS	Baik
	19. Alat Masak	1 set	MS	Baik
	20. Karpet berpijak	1 set	MS	Baik
12.	Alat Peraga Edukasi (APE) Luar Meliputi :			
	1. Peluncur	1 unit	MS	Baik
	2. Tamgga Setengah Lingkaran	1 unit	MS	Baik
	3. Mandi Bola	1 set	MS	Baik
	4. Ayunan	1 unit	MS	Baik
	5. Kuda-kudaan	2 unit	MS	Baik
	6. Papan titian	2 unit	MS	Baik