

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa kesimpulan penelitian ini sebagai berikut :

1. Dalam mengembangkan kemampuan berfikir anak usia dini di Play Group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang, para guru menggunakan metode-metode pembelajaran anak usia dini yang ada, dengan mengacu pada juknis pendidikan anak usia dini dari Departemen Pendidikan Nasional yang berlaku sekarang.
2. Masing-masing metode pembelajaran mempunyai kelebihan dan kekurangan. Oleh karena itu para guru Play Group Alvi Hidayah berusaha untuk memilih menggunakan metode pembelajaran yang ada sesuai dengan situasi, kondisi dan waktu, sehingga dalam menggunakan metode pembelajaran tersebut bisa efektif dan efisien.
3. Dalam menerapkan metode pembelajaran, para guru Play Group Alvi Hidayah menggunakan pendekatan *Beyond Centers and Circle Time* (BCCT), di Indonesia lebih dikenal dengan istilah sentra dan lingkaran (Seling). Pendekatan ini bisa dijadikan alternatif dalam mendidik anak usia dini karena pendekatan ini berupaya untuk mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki

oleh anak sesuai dengan tahapan perkembangannya. Pendekatan BCCT juga menjadikan proses belajar mengajar lebih menyenangkan disamping anak menjadi pembelajar yang aktif dan kreatif.

4. Dalam mengembangkan kemampuan berfikir anak usia dini di Play Group Alvi Hidayah ini para guru menemukan kendala-kendala yang perlu dipecahkan bersama oleh semua jajaran yang ada di play group tersebut. Kendala yang dihadapi adalah kendala sarana dan prasarana yang masih kurang memadai, kendala sumber daya tenaga pendidik yang masih perlu ditingkatkan dan kendala dari peserta didik.
5. Kendala yang paling dirasa amat berat dalam mengembangkan kemampuan berfikir anak usia dini di Play Group Alvi Hidayah adalah kendala dari peserta didik yang mempunyai sifat tidak wajar sebagai mana peserta didik lainnya. Untuk mengatasi kendala tersebut para guru berusaha semaksimal mungkin agar proses belajar mengajar tetap berjalan dengan baik. Adapun cara mengatasinya tergantung pada tingkat permasalahan yang dihadapinya. Penyelesaiannya sebagaimana yang telah dibahas pada bab IV.
6. Menurut penulis metode yang digunakan dalam pengembangan kemampuan berfikir anak usia dini di Play Group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang sudah cukup baik, meskipun masih ada kekurangan di sana sini namun secara keseluruhan bisa di katakan berhasil. Hal ini terbukti dengan nilai raport peserta didik dan semakin percayanya masyarakat sekitar untuk

menyekolahkan putra putri mereka ke Play Group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang, sehingga jumlah murid yang masuk pada play group tersebut semakin bertambah setiap tahun, dimana pada awal berdiri jumlah siswa yang masuk berjumlah 6 orang dan sekarang berjumlah 49 orang.

B. Saran-saran

Berdasarkan data yang ada dapat dikemukakan beberapa saran yang berguna bagi semua pihak yang terlibat langsung dengan play group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang demi perbaikan dan kesempurnaan Play Group sebagai berikut :

1. Saran kepada pihak penyelenggara
 - a. Mengingat begitu pentingnya sarana dan prasarana demi suksesnya proses belajar mengajar dan tujuan yang hendak dicapai baik jangka pendek, jangka menengah maupun jangka panjang di Play Group Alvi Hidayah Mojokrapak Tembelang Jombang, maka hendaknya dipenuhi, baik dengan iuran bersama dari wali murid maupun melalui bantuan pemerintah dengan mengajukan proposal ke Dinas Pendidikan kabupaten Jombang. Karena anggaran dana bantuan untuk pendidikan non formal diberikan setiap tahun baik untuk anggaran operasional maupun untuk Alat Peraga Edukatif (APE) luar dan dalam. Karena dengan sarana dan prasarana yang

memadai akan sangat membantu suksesnya proses belajar dalam mengembangkan potensi peserta didik secara optimal.

- b. Dari segi sumberdaya manusianya, penyelenggara hendaknya memperhatikan perkembangan tenaga pengajarnya akan kualitas dan kualifikasinya sebagai tenaga pengajar. Hal ini penting untuk diperhatikan karena unggul dan tidaknya sebuah lembaga pendidikan akan sangat tergantung kepada tenaga pengajarnya disamping manajemen yang baik. Untuk itu pihak penyelenggara hendaknya sesering mungkin mengirim tenaga pengajarnya untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pendidikan anak usia dini baik ditingkat kabupaten, propinsi maupun tingkat nasional agar Play Group Alvi Hidayah tetap bisa eksis dan mampu bersaing dengan play group-play group yang ada di kota Jombang khususnya dan di Jawa Timur pada umumnya.
2. Saran kepada tenaga pendidik dan kepala play group
 - a. Untuk mengembangkan kemampuan berfikir anak usia dini sangat dibutuhkan dedikasi yang tinggi oleh seluruh tenaga pendidik yang ada di Play Group Alvi Hidayah. Untuk menanamkan rasa dedikasi yang tinggi pihak pengelola bisa memberikan motifasi dengan mendatangkan seorang motifator untuk memotifasi tenaga pengajar. Dengan dedikasi yang tinggi akan mampu mengantarkan peserta didik pada perkembangan kemampuan berfikir yang optimal. Oleh karena itu bagi tenaga pendidik di Play Group

Alvi Hidayah hendaknya dalam mendedikasikan dirinya di Play Group Alvi Hidayah secara totalitas dan tidak setengah-setengah dengan penuh keyakinan bahwa pekerjaan ini adalah pekerjaan mulia, sehingga dalam melaksanakan tugas penuh dengan keikhlasan.

- b. Dalam menggunakan metode pembelajaran yang ada hendaknya para guru Play Group Alvi Hidayah mampu memilih metode yang sesuai dengan tema yang diberikan. Hal ini sangat penting untuk dilakukan karena dengan pemilihan metode yang tepat dalam proses belajar mengajar akan sangat mempengaruhi keberhasilan tujuan yang hendak dicapai dan pada akhirnya akan berdampak pada sejauh mana keberhasilan para pengajar mengembangkan seoptimal mungkin kemampuan berfikir peserta didik.
- c. Untuk menyukseskan tujuan yang hendak dicapai kepala paly group hendaknya mampu mengorganisir bawahannya dengan baik melalui pertemuan-pertemuan rutin setiap bulan sehingga mampu mengevaluasi kekurangan-kekurangan yang ada. Hal ini penting dilakukan karena keberhasilan sebuah *teamwork* akan sangat ditentukan oleh sejauh mana kemampuan pimpinan dalam memanaj kepada bawahan dan kekompakan *teamwork*. Tanpa adanya dua unsur tersebut maka sulit untuk mewujudkan tujuan yang hendak dicapai secara optimal.

3. Saran kepada orang tua

Orang tua hendaknya memperhatikan putra-putri mereka dalam perkembangannya, selalu mendampingi putra-putri mereka dalam belajar meskipun sudah belajar di play group bukan berarti anak sudah tidak perlu dibimbing, karena waktu belajar di play group sangat terbatas, sementara waktu bersama keluarga hampir setiap saat. Oleh karena itu orang tua hendaknya selalu membimbing putra-putri mereka agar dalam perkembangannya bisa seoptimal mungkin.

4. Saran kepada pemerintah daerah

Pemerintah daerah kabupaten Jombang hendaknya lebih memperhatikan pendidikan anak usia dini (paly group-play group) yang ada di kabupaten Jombang. Penulis setelah mendapatkan data dari lembaga pendidikan anak usia dini (Play Group Alvi Hidayah), bahwa seluruh pendidikan anak usia dini di kabupaten Jombang khususnya dan di Jawa Timur umumnya belum mendapatkan dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah). Meskipun lembaga pendidikan anak usia dini dikategorikan sebagai lembaga pendidikan non formal, lembaga pendidikan anak usia dini menurut penulis sangat penting karena akan sangat membantu perkembangan potensi yang dimiliki anak sejak dini.