

**PENGEMBANGAN MODUL PROJEK UNTUK MENINGKATKAN
KARAKTER MANDIRI DAN KREATIF SISWA DI SDIT AL IBROHIMI
MANYAR GRESIK**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

SHOLIHATUL UMMAH

NIM. 02041023017

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sholihatul Ummah

NIM : 02041023017

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 12 Juni 2025

Saya yang menyatakan,



Sholihatul Ummah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Projek Untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Kreatif Siswa di SDIT Al Ibrohimi Manyar Gresik” yang ditulis oleh Sholihatul Ummah telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 12 Juni 2025.

Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Isa Anshori, Drs., M. Si
NIP. 196705061993031002

Pembimbing II



Dr. Zudan Rosyidi, MA
NIP. 198103232009121004

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul "Pengembangan Permainan Tradisional Boy-Boyan untuk Meningkatkan Dimensi Gotong Royong di Kelas IV MI Naba'ul Ilmi Bojonegoro" yang ditulis oleh Alvian Chairil Bachtiyar, telah diuji pada tanggal 18 Juni 2025.

Tim Penguji:

1. Dr. H. Aliwafa, M.Ag.

(Ketua Penguji)

:

2. Dr. Hisbullah Huda, M.Ag.

(Sekretaris Penguji)

:

3. Dr. Nadlir, M.Pd.I

(Penguji Utama)

:

4. Dr. Zudan Rosyidi, SS. MA

(Penguji kedua)

:



18 Juni 2025

Dekan,

Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sholihatul Ummah
NIM : 02041023017
Fakultas/Jurusan : FITK / Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : shella201246@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : **"Pengembangan Modul Projek Untuk Meningkatkan Karakter Mandiri Dan Kreatif Siswa di SDIT Al Ibrohimi Manyar Gresik"**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 November 2025

Penulis



(Sholihatul Ummah)

ABSTRAK

Sholihatul Ummah, Pengembangan Modul Projek Untuk Meningkatkan Karakter Mandiri Dan Kreatif Siswa di SDIT Al Ibrohimi Manyar Gresik. Tesis Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof Dr. H. Isa Anshori, Drs., M.Si, Dr. Zudan Rosyidi, MA

Dunia pendidikan tak luput dari pesatnya perkembangan zaman. Perubahan tersebut terjadi pada kurikulum yang berlaku di Indonesia. Kurikulum terbaru saat ini adalah kurikulum merdeka yang memiliki ciri khas yakni profil pelajar pancasila. Kegiatan tersebut dapat dicapai melalui kegiatan projek dengan berbantuan modul. Percepatan pergantian kurikulum tersebut memunculkan masalah yang dihadapi oleh guru di kelas. Keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh guru menjadi kendala utama dalam proses pengembangan modul projek.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan memanfaatkan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitiannya berjumlah 29 siswa masing-masing kelas 1A sebagai kelas kontrol dan kelas 1D sebagai kelas eksperimen. Data penelitian diperoleh dari observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif, analisis validitas, dan analisis efektivitas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan desain pengembangan modul projek, mengetahui penerapan modul projek yang telah dikembangkan, serta memahami efektivitas modul projek yang telah dikembangkan untuk meningkatkan karakter mandiri dan kreatif di SDIT Al Ibrohimi Manyar Gresik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Desain produk dilakukan dengan memperhatikan langkah-langkah pengembangan, karakteristik siswa, serta kebutuhan belajarnya. Modul ini dikatakan valid oleh kedua validator sehingga layak digunakan penelitian. 2) Penerapan modul projek yang dikembangkan dilakukan di kelas 1D sebagai kelas eksperimen dan berjumlah 29 siswa. Proses penerapan didukung dengan observasi dan wawancara bersama guru kelas dan siswa. 3) Efektivitas modul ini menggunakan uji MANOVA yang mendapatkan nilai signifikansi di bawah 0,05. Dari hasil uji tersebut dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan secara simultan antara karakter mandiri dan kreatif siswa di SDIT Al Ibrohimi. Kesimpulannya H_a diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

Sholihatul Ummah, Pengembangan Modul Projek Untuk Meningkatkan Karakter Mandiri Dan Kreatif Siswa di SDIT Al Ibrohimi Manyar Gresik. Tesis Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof Dr. H. Isa Anshori, Drs., M.Si, Dr. Zudan Rosyidi, MA

The world of education is not immune to the rapid development of the times. Changes have occurred in the curriculum that is currently in effect in Indonesia. The latest curriculum is the Merdeka curriculum, which is characterized by the Pancasila student profile. These activities can be achieved through project-based activities using modules. The accelerated change of curriculum has created problems faced by teachers in the classroom. The limited capabilities of teachers have become the main obstacle in the process of developing project modules. This research is a development study utilizing the ADDIE development model. The subjects of the study consisted of 29 students, with class 1A serving as the control class and class 1D as the experimental class. Data for the study were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The collected data were then analyzed descriptively, along with validity and effectiveness analysis.

The purpose of this research is to describe the design of project module development, to understand the implementation of the developed project module, and to evaluate the effectiveness of the developed project module for enhancing independent and creative character in SDIT Al Ibrohimi Manyar Gresik.

The results of the research indicate that: 1) The product design was conducted by considering the development steps, student characteristics, and their learning needs. This module is deemed valid by both validators, making it suitable for use in the research. 2) The implementation of the developed project module was conducted in class 1D as the experimental class, consisting of 29 students. The implementation process was supported by observations and interviews with the class teacher and students. 3) The effectiveness of this module was assessed using MANOVA tests which yielded a significance value below 0.05. From the results of this test, it can be stated that there are simultaneous differences between the independent and creative characteristics of students at SDIT Al Ibrohimi. In conclusion, H_a is accepted and H_0 is rejected.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Spesifikasi Produk.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II KERANGKA TEORETIK	16
A. Modul Projek.....	16
1. Pengertian Modul Projek	16
2. Karakteristik Modul.....	19
3. Manfaat Modul	20
4. Komponen Modul Projek	21
5. Kekurangan dan Kelebihan Modul	22
6. Langkah-Langkah Pengembangan Modul Projek	23
B. Karakter Mandiri	30
1. Pengertian Mandiri	30
2. Ciri-ciri Mandiri	31
3. Indikator-indikator Mandiri.....	33
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	35
5. Dimensi Mandiri.....	38
C. Karakter Kreatif.....	41
1. Pengertian Kreatif.....	41
2. Ciri-Ciri Kreatif	42
3. Indikator Kreatif	42
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas.....	45
5. Dimensi Kreatif	48
BAB III METODE PENELITIAN	50

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Prosedur Pengembangan.....	50
C. Subjek Penelitian	53
D. Jenis dan Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Profil Objek Penelitian	63
B. Hasil Penelitian	64
1. Hasil Desain Pengembangan Modul Projek.....	64
2. Hasil Analisis Penerapan Modul Projek Yang Dikembangkan.....	72
3. Hasil Analisis Efektivitas Modul Projek Yang Dikembangkan	75
C. Pembahasan.....	79
1. Desain Pengembangan Modul Projek.....	79
2. Penerapan Modul Projek Yang Dikembangkan.....	81
3. Efektivitas Modul Projek Yang Dikembangkan	83
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 2.1 Perbedaan Buku Teks dan Modul.....	18
Tabel 2.2 Pemetaan Sub-Elemen Profil Pelajar Pnacasila.....	25
Tabel 2.3 Dimensi Mandiri beserta Elemen dan Subelemen.....	40
Tabel 2.4 Dimensi Kreatif beserta Elemen.....	48
Tabel 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	53
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
Tabel 3.3 Skala Penilaian.....	60
Tabel 4.1 Pengembangan Modul Projek.....	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 3.2 Rumus Penilaian Skor.....	59
Gambar 3.3 Rumus Shapiro Wilk.....	61
Gambar 3.4 Rumus Levene.....	61
Gambar 4.1 Hasil Validasi Ahli Media.....	67
Gambar 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	68
Gambar 4.3 Hasil Observasi.....	72
Gambar 4.4 Hasil Wawancara dengan Siswa.....	73
Gambar 4.5 Angket Respon Siswa.....	74
Gambar 4.6 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Karakter Mandiri.....	75
Gambar 4.7 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Karakter Kreatif.....	76
Gambar 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	77
Gambar 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	77
Gambar 4.10 Hasil Multivariate Test.....	78
Gambar 4.11 Hasil Multivariate Test.....	78

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Validasi Media Modul Projek
- Lampiran 4 Lembar Validasi Materi Modul Projek
- Lampiran 5 Hasil Angket Respon Siswa
- Lampiran 6 Hasil Angket Respon Guru
- Lampiran 7 Hasil Observasi
- Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Siswa
- Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Guru
- Lampiran 10 Instrumen Validasi Ahli Media
- Lampiran 11 Instrumen Validasi Ahli Materi
- Lampiran 12 Instrumen Angket Respon Siswa
- Lampiran 13 Instrumen Angket Respon Guru
- Lampiran 14 Instrumen Lembar Observasi
- Lampiran 15 Instrumen Lembar Wawancara Siswa
- Lampiran 16 Instrumen Lembar Wawancara Guru
- Lampiran 17 Data Pretest dan Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 18 Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 19 Modul Projek Yang Dikembangkan
- Lampiran 20 Dokumentasi Penerapan Modul Projek

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, Wina. "Pengembangan Modul Proejk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Perubahan Lingkungan Di Kelas X SMA N 1 Sungayang." Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar, 2023.
- Adila, Khoirunnisa, A. Arianto, H. A. Makarim, and W. E. Wicaksana. "Implementasi Kurikulum Prototipe pada Program Sekolah Penggerak sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan", *Lomba Karya Tulis Ilmiah* 4, no 1. (2023): 219-227. <https://journal.ittelkom-sby.ac.id/lkti/article/view/294>.
- Andriyani, Eva, Seni Apriliya, and Pidi Mohamad Setiadi. "Analisis Kebutuhan Modul Ajar Berbasis PJBL Terhadap Ecoliteracy Siswa Kelas IV Materi SDA" *COLLASE: Creative of Learning Students Elementary Education* 7, no. 4 (2024): 675-681. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i4.19727>.
- Andriyanto, Retno Utaminingsih, and Ana Fitrotun Nisa. "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV SD." *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2023): 115–28.
- Anita, Yesi, Atri Walidi, Atika Ulya Akmal, Ary Kiswanto Kenedi, Hamimah, Arwin, and Masniladevi. "Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Social and Emotional Learning Untuk Meningkatkan Nilai Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7087–95. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I4.3280>.
- Anshori, Isa. "Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah", *Halaqa: Islamic Education Journal* 1, no. 2 (2017), 63-74, <https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i2.1243>.
- Arifin, Samsul. "Konsep Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Implikasinya Terhadap Penguatan Karakter Religius di Era Milenial." UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto. 2021
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Rineka Cipta, 2013.
- Arsy, Indah. and Syamsulrizal. "Pengaruh Pembelajaran STEM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) Terhadap Kreativitas Peserta Didik", *Biolearning Journal* 8, no. 1 (2021): 24-26
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikhrum, Rusdy a Sirodj, and M Win Afgani. "Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 3, no. 1 (2014): 1-9.

<https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>.

- Audhiha, M, R. Vebrianto, Habibi, A. Febliza, and Z. Afdal. "Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Untuk Siswa Sekolah Dasar", *MADRASAH: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 14, no. 2 (2022): 111-124. <https://doi.org/10.18860/mad.v14i2.13187>.
- Azmi, Inez Kalyana. "Pembelajaran Sumpah Pemuda dan Pendidikan Karakter Guna Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila", *JEJAK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah* 3, no. 1 (2023): 66-78. <https://doi.org/10.22437/jejak.v3i1.24696>.
- Bisri, Mohamad. "Komponen-Komponen Dan Model Pengembangan Kurikulum." *Prosiding Nasional Pascasarjana IAIN Kediri* 3 (2020): 99–110.
- Crisvin, Masduki Asbari, and J. V. Chiam. "Innovate to Liberate: Akselerasi Kreativitas Siswa dalam Pendidikan", *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 2, no. 5 (2023): 8-12. <https://doi.org/10.4444/jisma.v2i5.424>.
- Daradjat, Zakiyah. *Perawaskan Jiwa Untuk Anak*. Jakarta: Bulan Bintang, 1976.
- Dick, Walter, Lou Carey, and James O Carey. *The Systemic Design of Instruction*. Boston: Allyn & Bacon, 2004.
- Dwiputri, F. A, and D. Anggraeni. "Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif dan Berakhlak Mulia", *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1267-1273.
- Fadillah, Yuda Al, Alifa Rafli Akbar, and Gusmaneli. "Strategi Desain Pembelajaran Adaptif Untuk Meningkatkan Pengalaman Belajar di Era Digital", *Jurnal Pendidikan Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan* 1, no. 4 (2024): 354-362. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jpst/article/view/420>.
- Firdaus, Andrian, and Ala Purnawati. "Pengembangan Modul Matematika Berbasis Keislaman Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika SD" *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2024): 90-97. <https://doi.org/10.51878/teaching.v4i2.3026>.
- Fitriani, Desi Eka Nur, Evi Amelia, and Pipit Marianingsih. "Penyusunan Modul Pembelajaran Berbasis Sains Teknologi dan Masyarakat (STM) pada Konsep Bioteknologi (Sebagai Bahan Ajar Siswa SMA Kelas XII), *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi* 10, no. 2 (2017): 60-72. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.8>

- Fadhil, Ahmad. "Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Contextual Learning Di SD Muhammadiyah 9 Kota Malang." *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah* 2, no. 3 (2023): 152–71. <https://doi.org/10.18860/ijpgmi.v2i3.3252>.
- Fatikhah, Ismu, and Nurma Izzati, "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan" *EDUMA: Mathematics Education Learning and Teaching* 4, no. 2 (2015): 46-61, <http://doi.org/10.24235/eduma.v4i2.29>.
- Fitriani, Syalma Eka, and Maya Kartika Sari. "Pengembangan Modul Berbasis Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Penanaman Pendidikan Karakter Di SDN Sidolaju 05." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 2 (2023): 636–43. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9233>.
- Friday Nyimbili and Leah Nyimbili, "Types of Purposive Sampling Techniques with Their Examples and Application in Qualitative Research Studies", *British Journal of Multidisciplinary and Advanced Studies* 5, no. 1 (2024): 90-99, <https://doi.org/10.37745/bjmas.2022.0419>
- Gemnafle, Mathias, and John Rafafy Batlolona. "Manajemen Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia* 1, no. 1 (2021): 28–42. <https://doi.org/10.30598/jppgivol1issue1page28-42>.
- Hadi, Meutia, and Rilla Sovitriana. "Model Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta", *Jurnal IKRA-ITH Humaniora* 3, no. 3 (2019): 26-32.
- Haerullah, Ade and Said Hasan. *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar, 2017.
- Hair., Joseph F., Rolph E. Anderson., Ronald L. Tatham, and William C. Black., *Multivariate Data Analysis* (London: Prentice Hall, 2010).
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Hamdi, Muchsin, and Nuradila. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Fisika di SMA Negeri 1 Mila Kabupaten Pidie", *Education Enthusiast: Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 3, no. 4 (2023): 52-65.
- Handayani, Eka Putri Amelia Surya, and Maghriza Novita Syahti, "Kemandirian Anak Dalam Memasuki Usia Sekolah Dasar: Pentingnya Pembentukan Karakter Sejak Dini", *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling* 2, no. 2 (2024): 352-356
- Hartanti, Fitri, H. P., S. P. Wulandari, "Pengaruh Tingkat Motivasi Siswa Terhadap Jam Tidur dan Nilai Ujian Menggunakan Metode

- MANOVA, *Integrative Perspective of Social and Science Journal* 01, no. 02 (2024): 159-171, <https://ipssj.com/index.php/ojs/article/view/17>.
- Hidayat, Fitria. "Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation), *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2021): 28-37.
- Ibad, Wasilatul. "Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar." *Journal of Islamic Education at Elementary School* 3, no. 2 (2022): 84–94. <https://doi.org/10.47400/jiees.v3i2.47>.
- Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, and Bambang Samsul Arifin. "Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa." *Jurnal Edumaspul* 6, no. 1 (2022): 1224–38. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>.
- Irham Fajriansyah, Imam Syafi'i, Heny Wulandari, "Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Mandiri Siswa", *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2023): 1571
- Janata, Ade Dwi Putra, dan Ricky Cahyasari Putra. "Validasi dan Kepraktisan Modul Proyek Kreatif dan Kewirausahaan Berbasis Problem Based Learning dengan Asesmen 4C dan Minat Wirausaha", *Indonesian Research Journal on Education* 5, no 2 (2025): 1201-1207, <https://doi.org/10.31004/irje.v5i2.2472>.
- Johnson, Richard Arnold. and Dean W. Wichern, *Applied Multivariate Statistical Analysis* (New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2007).
- Jr, Robbert Cobb. "The Relationship Between Self-Regulated Learning Behaviors and Academic Performance in Web-Based Course". Virginia Polytechnic Institute and State University, 2003.
- Juhaeniah, Muhammad Ali, and Muhammad Halqi. "Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membangun Karakter Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Suluh Edukasi* 04, no. 1 (2023): 176–84.
- Julaidar, Iis Marsithah, and Misbahul Jannah. "Pengembangan E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal pada Fase E", *JPP: Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran* 5, no. 2 (2024): 95-117. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.17017>.
- Kahfi, Ashabul. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah." *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2022): 138–51. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, *Panduan*

- Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbud RI, 2022.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka
- Keputusan menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia No. 371 / M / 2021 Tentang Program Sekolah Penggerak, Menteri Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi
- Khoirotnun Nafi'ah, "Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MIN 1 Banyumas", *Jurnal Kependidikan* 11, no. 1 (2023): 52
- Khulaifiyah., Cindy Sonia Putri, Nunuk Suryanti, dan Marhammah, "E-Modul Dengan CANVA Apps Untuk Mendorong Kemandirian Belajar Siswa", *Jurnal Karya Abdi Masyarakat Universitas Jambi* 6, no 2 (2022): 420-428. <https://doi.org/10.22437/jkam.v6i2.22972>
- Kustandi, Cecep. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana: Jakarta, 2020.
- Lestari, Ika, and Linda Zakiah. *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.
- Lestari, Reni Wiji., Rintis Rizkia Pangestika, dan Nurhidayati, "Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Untuk Sekolah Dasar", *Ezra Science Bulletin* 1, no 2 (2023): 240-246.
- Maarif, Nur Samsul. "Peningkatan Keterampilan Guru dalam Penyusunan Modul Ajar untuk Pembelajaran Kelas 1 SD melalui Supervisi Akademik", *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)* 1, no. 1 (2022): 209-220.
- Mahmud, and Mahisa Cempaka. "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Tematik Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Augmented Reality (AR)." *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat* 5, no. 2 (2022): 154–66. <https://doi.org/10.31869/jkpu.v5i2.3818>.
- M, Ali. *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa. *Ki Hadjar Dewantara: Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka*. Yogyakarta: UST Press, 2013.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

- Mardianti, Iis. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatih Literasi Sains Siswa SMP". Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2020.
- Marinu Waruwu, "Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan, dan Kelebihan", *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1220-1230, <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Marinu Waruwu, "Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan, dan Peran di Bidang Pendidikan", *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 5, no. 2 (2024): 198-211.
- Marliani, Novi. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)", *Jurnal Formatif* 5, no. 1 (2015): 17-18.
- Marpuah, Siti., dan R. Rinayanti Laila Nurwulan, "Efektivitas Modul Projek P5 Tentang Kearifan Lokal Tanaman Bambu Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMA Muslimin Cililin", *Geoarea* 7, no. 2 (2024): 94-103.
- Masnur, Aminullah, and Elihami. "Pelatihan Pengembangan Modul Projek Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Jenjang SD." *Maspul Journal of Community Empowerment* 4, no. 2 (2022): 469-76.
- Muhammedi, "Perubahan Kurikulum di Indonesia: Studi Krisis tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam yang Ideal", *Raudhah* 4, no. 1 (2016): 50.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2019.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mulyadi, and Abd Syahid. "Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa", *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2020): 197-214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>.
- Mulyatiningsih, Endang. *Riset Terapan Bidang Pendidikan Dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press, 2012.
- Munandar, Utami. *Kreativitas & Keterbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Mutiara, Adnin, Wagiran, and Rahayu Pristiwati. "Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Cerita Fabel Bermuatan Profil Pelajar Pancasila

- Elemen Gotong Royong Sebagai Media Literasi Membaca Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2419–29.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2455>.
- Nadhiroh, Syifaun, and Isa Anshori, “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no.1 (2023): 56-68,
<https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.292>.
- Nana. *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Lakeisha, 2019.
- Ni Made Indah Junia, and I Wayan Sujana. “E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD.” *MIMBAR PGSD Undiksha* 11, no. 1 (2023): 130–39.
<https://doi.org/10.23887/jipgsd.v11i1.60243>.
- Ningrum, Sintya Setia. “Pengembangan E-Modul Proyek Bagi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di Sekolah Dasar.” Universitas Pendidikan Indonesia, 2023.
- Nova, Deana Dwi Rita, and Novi Widiastuti. “Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum”, *Comm-Edu: Community Education Jurnal* 2, no. 2 (2019): 113-118.
<https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i2.2515>.
- Nurjanah, Anisa, Novi Andri Nurcahyono, and Aritsya Imswatama. “Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMP”, *PRISMA* 11, no 2 (2022): 406-414.
<https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2420>.
- Nurlistiyati, and Imron. “Peningkatan Karakter Mandiri Anak Melalui Permainan Dakon Kreasi di KB Putera Sembada”, *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian ke-III*, (2021): 80-86.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Okpatrioka, “Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan”, *DHARMA ACARIYA NUSANTARA: Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 86-100,
<https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Palupi, Widya Krismon Sri, and Eka Yuliana Sari. “Nilai Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa Kelas 3 Melalui Gerakan Literasi Sekolah”, *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 4, no. 1 (2023): 24-37.
<https://doi.org/10.32832/jpg.v4i1.8158>.

- Pamilu, Anik. *Mengembangkan Kreativitas dan kecerdasan Anak*. Jakarta: Buku Kita, 2007.
- Patria, Wirani Nur, and Muhammad Abduh, “Analisis Elemen Dimensi Berkebhinekaan Global Dalam Ekstrakurikuler Karawitan di Sekolah Dasar”, *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 4 (2023): 1947-1960.
- Poerwopospito, and Utomo. *Menggugah Mentalitas Profesional & Pengusaha Indonesia*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Pransista, N, A. R. Mardhia, E. Wahyurini, and N. Asvio. “Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”, *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik* 5, no. 1 (2024): 109-115.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press, 2015.
- Pribadi, Benny A. *Model Desain Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat, 2011.
- Putri, Tiara N, Rosyida N.A., and Dian R.A. “Manfaat Modul Ajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik”, *Prosiding Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, dan Humaniora (SENASSDRA)* (2024): 18-21.
- Rahayu, Siti Aisyah Tri. “Multivariate Analysis of Variance (Manova) Dalam Wanita Bekerja (Studi Kasus di Kota Surakarta)”, *Jurnal Ekonomi Pembangunan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2002, <https://doi.org/10.23917/jep.v3i2.3926>.
- Rahdiyanta, Dwi. *Teknik Penyusunan Modul*. Yogyakarta: UNY, 2016.
- Rahmaniar Kurniastuti, Nuswantari, dan Yoga Ardian Feriandi, “Implementasi Profil Pelajar Pancasila sebagai Salah Satu Bentuk Pendidikan Karakter pada Siswa SMP”, *Prosiding SENASSDRA*, Vol 1, (2022), 288.
- Rahmawati, Yeni, and Euis Kurniati. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Group, 2011.
- Rambe, A. A, R. A. Dwietama, M. N. A. Rahardja, E. Firdaus, R. Rahman, and E. Suresman. “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013”, *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan (JAIP)* 21, no. 2 (2024): 238-249. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2024.vol21\(2\).16354](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2024.vol21(2).16354).
- Rayanto, Yudi Hari, and Sugiarti. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2: Teori Dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute, 2020.

- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rima Damayanti, Nuril Huda, and Dina Hermina, "Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara, dan Dokumenter", *Student Research Journal 2*, no. 3 (2024): 259-273.
- Robert Maribe Branch. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer, 2009.
- Sabon, Edi Istiyono, dan Widiastuti, "Developing "Pancasila Student Profile" Instrument for Self-Assessment", *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 26*, no. 1: (2022), 39.
- Salsabilla, Irmaliya, Izzah Erisya Jannah, and Juanda. "Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka", *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia 3*, no 1 (2023): 33-41.
- Saputra, I Gede Purwana Edi, Luh Sukariasih, and Nur Fajriah Muchlis. "Penyusunan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menggunakan Flip Pdf Profesional Bagi Guru SMA Negeri 1 Tirawuta : Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka." *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS 5* (2022): 1941–54.
- Saputro, Budiyo. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2017).
- Sari, Nurashia, Lyesmaya, Nasihin, dan Hasanudin, "Wayang Sukaraga: Media Pengembangan Karakter Menuju Profil Pelajar Pancasila", *Jurnal Basicedu 6*, no. 3 (2020): 3527.
- Sari, Radhiatun Mardhiah, Mela Damayanti, "Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: A Systematic Literature Review dan Bibliometric Analisis", *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik 8*, no. 3 (2024): 401-420.
- Sari, Sioratna Puspita, and Jessica Elfani Bermuli. "Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter", *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran 7*, no. 1 (2021): 110-121.
<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>.
- Sartini, and Rahmat Mulyono. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21", *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang 8*, no. 2 (2022): 1348-1363.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.392>.
- Seni Asiaty, "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di

- Sekolah Penggerak”, *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan* 19, no. 2 (2022): 62.
- Setiawan, Windi, Ahmad Hatip, Ahmad Ghozali, and Iffah Fatimatuazzahro. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri Dan Pengukuran Berbasis Profil Pelajar Pancasila.” *SUPERMAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 187–202. <https://doi.org/10.33627/sm.v6i2.949>.
- Setyawan, Suwandi, and St. Y Slamet, “Muatan Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat di Pacitan”, *Jurnal Pendidikan Karakter VII*, no.2 (2017): 199-211.
- Sibagariang, Dhalia, Hotmaulina Sihotang, and Erni Murniarti. “Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia, *Jurnal Dinamika Pendidikan* 14, no. 2 (2021): 88-99.
- Sinaga, Janes, Ramlen Woran, and Juita Lusiana Sinambela. “Pendidikan Krakter Dalam Era Milenial: Menjawab Tantangan Global dan Lokal”, *Coram Mundo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* 3, no. 2 (2022): 94-100, <https://doi.org/10.55606/corammundo.v3i2.184>.
- Sirate, Sitti Fatimah S, and Risky Ramadhana, “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi,” *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 6, no. 2 (2017): 316-335, <https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5763>.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sofwatillah, Risnita, M. Syahrani Jailani, and Deassy Arestya Saksitha, “Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah”, *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79-91.
- Soraya, Zazak. “Penguatan Pendidikan Karakter untuk Membangun Peradaban Bangsa”, *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 1, no. 1 (2020): 74-81. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.10>.
- Sudjana, Nana, and Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Sufyarma. *Kapita Selekta Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2003.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kulitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugihartono, dkk. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2007.
- Suhartono, Marlina, Suwandi, and Dika Permana. “Analisis Faktor

- Lingkungan Keluarga dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa”, *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 3 (2024): 232-241.
<https://doi.org/10.30599/jpia.v11i3.3877>.
- Suhaya. “Pendidikan Seni Sebagai Penunjang Kreatifitas”, *JPKS: Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni* 1, no. 1 (2016): 1-15.
<https://dx.doi.org/10.30870/jpks.v1i1.837>.
- Susanto, Abdi. “Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini”, *Tawshiyah* 15, no. 1 (2020): 1-16.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2013.
- Susilowati, Evi. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mta Pelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1, no. 1 (2022): 115-132,
<https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>.
- Syafi’i, Fahrian Firdaus. “Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak”, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”, (2021), 46.
- Tarmidi, and Ade Riza Rahma Rambe. “Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Directed Learning pada Siswa SMA”, *Jurnal Psikologi* 37, no. 2 (2010): 216-223.
<https://doi.org/10.22146/jpsi.7733>.
- Ufahira, Khansa. “Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis STEAM Kelas IV Tema Gaya Hidup Berkelanjutan”. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2024.
- Usmadi, “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)”, *Inovasi Pendidikan*, no. 1 (2020): 50-62.
- Vivi Mairina, Neviyarni, Irdamurni, “Perkembangan Intelektual, Kreativitas, dan Bakat Anak Usia Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1836-1839.
- Widana, I Wayan, I Wayan Sumandya, and Ni Putu Dini Prastanti. “Implementasi Metode STAR Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Mengembangkan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat* 05, no. 06 (2022): 696–708. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v5i6.15621>.
- Widoyoko, Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Wijayanti, Palupi Sri, Fitri Jamilah, Tri Ratna Herawati, and Rika Novita Kusumaningrum. “Penguatan Penyusunan Modul Proyek Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Jenjang SMA.” *Abdimas*

- Nusantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 2 (2022): 43–49.
- Winatha, Komang Redy. “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital”, *JPTK: Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 15, no. 2 (2018): 157-307.
<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14021>.
- Yaumi, Muhammad. *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group: 2018.
- Yanti, Nurul Hadi, and Ghullam Hamdu. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Elektronik Modul Berbasis Education Fir Sustainable Development Untuk Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 4 (2021): 1821–29. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.632>.
- Zarkasyi, Muhammad Ridlo. *Entrepreneurship-Intrapreneurship: Untuk Kemandirian dan Kelestarian Bisnis*. Ponorogo: UNIDA Gontor Press, 2021.
- Zimmerman, Barry J. *Attaining Self-Regulation: A Social Cognitive Perspective*. New York: Academic Press, 2000
- Zulfiya, Indana et al. “Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematic) pada Sub Materi Mitigasi Bencana Alam di Indonesia”, *Jurnal Interaksi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial* 3, no. 8 (2023): 828-848.
<https://doi.org/10.17977/um063v3i8p828-848>
- Zulhada, Siti. “Pengembangan E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN Pengasinan 1.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.
- Zulkarnain, Andi., Nina Kadaritna, and Lisa Tania, “Pengembangan E-Modul Teori Atom Mekanika Kuantum Berbasis Web dengan Pendekatan Saintifik”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 4, no 1 (2015): 222-235.