

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional dan Batasan Penelitian	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II PEMBAHASAN	13
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika	13
B. Strategi Pembelajaran REACT	17
C. Kemampuan Koneksi Matematika	25
D. Kemampuan Representasi Matematika	31
E. Strategi Pembelajaran REACT Kaitannya dengan Koneksi dan Representasi Matematika	38
F. Materi Tabung	40

BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat Penelitian.....	44
C. Populasi dan sampel.....	44
D. Rancangan Penelitian.....	45
E. Prosedur Penelitian.....	46
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Metode Pengumpulan Data	56
H. Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Deskripsi Data.....	65
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	75
BAB V PEMBAHASAN	100
A. Kevalidan Perangkat Pembelajaran	100
B. Aktivitas Guru	101
C. Aktivitas Siswa.....	102
D. Respon Siswa	103
E. Kemampuan Koneksi Matematika Siswa	105
F. Kemampuan Representasi Matematika Siswa	106
G. Diskusi Penelitian	107
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Representasi.....	37
3.1 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Perangkat Pembelajaran	59
3.2 Kriteria Respon Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran	61
4.1 Daftar Nama Validator	66
4.2 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
4.3 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa	67
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru	69
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	71
4.6 Hasil Angket Respon Siswa	71
4.7 Daftar Nilai Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas IX-E.....	72
4.8 Daftar Nilai Kemampuan Representasi Matematika Siswa Kelas IX-E.....	74
4.9 Nilai <i>Pre-test</i> Koneksi	76
4.10 Nilai <i>Post-test</i> Koneksi	76
4.11 Pengujian Normalitas Data <i>Pre-test</i> Koneksi Dengan Rumus Chi-kuadrat	78
4.12 Pengujian Normalitas Data <i>Post-test</i> Koneksi Dengan Rumus Chi-kuadrat	79
4.13 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> Koneksi	81
4.14 Daftar Nilai <i>Post-test</i> Koneksi	82
4.15 Daftar Nilai Kemampuan Koneksi Untuk Uji Statistik Data Berpasangan	85
4.16 Nilai <i>Pre-test</i> Representasi	88
4.17 Nilai <i>Post-test</i> Representasi	89
4.18 Pengujian Normalitas Data <i>Pre-test</i> Representasi Dengan Rumus Chi-kuadrat	90

4.19 Pengujian Normalitas Data <i>Post-test</i> Representasi Dengan Rumus	
Chi-kuadrat	91
4.20 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> Representasi	93
4.21 Daftar Nilai <i>Post-test</i> Representasi	94
4.22 Daftar Nilai Kemampuan Representasi Untuk Uji Statistik Data	
Berpasangan	97

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Contoh Tabung dalam Kehidupan Sehari-hari.....	40
2.2 Contoh Proses Terbentuknya Jaring-jaring Tabung	41
2.3 Contoh Selimut Tabung	41
2.4 Jaring-jaring Tabung Beserta Keterangan Luas	42
2.5 Prisma Beraturan dan Tabung	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	116
LAMPIRAN 2 : Lembar Kerja Siswa	155
LAMPIRAN 3 : Kisi-Kisi	188
LAMPIRAN 4 : Pedoman Penskoran	195
LAMPIRAN 5 : Pre-test	201
LAMPIRAN 6 : Post-test	219
LAMPIRAN 7 : Validasi RPP	238
LAMPIRAN 8 : Validasi LKS	244
LAMPIRAN 9 : Validasi Soal Tes Kemampuan Koneksi dan Representasi	248
LAMPIRAN 10 : Aktivitas Guru	251
LAMPIRAN 11 : Aktivitas Siswa	261
LAMPIRAN 12 : Respon Siswa	270
LAMPIRAN 13 : Surat-surat	274