

RESEPSI MUSHAF AL-QUR'AN ISYARAT BAGI KOMUNITAS TULI DI GRESIK

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Oleh:

DIANA DURROTUL LUM'AH
NIM. 02040524012

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Diana Durrotul Lum'ah
NIM : 02040524012
Fakultas/Prodi : Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul Tesis : RESEPSI MUSHAF AL-QUR'AN ISYARAT BAGI
KOMUNITAS TULI DI GRESIK

Dengan sungguh-sungguh menyatakan, tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya tulis sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 01 Oktober 2025

Saya



METERAI
TEMPEL
20
Rp 20.000
96ALX052313430

Diana Durrotul Lum'ah
NIM. 02040524012

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul **“RESEPSI MUSHAF AL-QUR’AN ISYARAT BAGI KOMUNITAS TULI DI GRESIK”** yang ditulis oleh Diana Durrotul

Lum’ah ini telah disetujui pada tanggal

31 Oktober 2025

Oleh:

PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag

NIP. 196004121994031001

PEMBIMBING II



Dr. Fejrian Yazdajird Iwanebel, M.Hum

NIP. 199003042015031004

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul “Resepsi Mushaf Al-Qur’an Isyarat Bagi Komunitas Tuli Di Gresik” yang ditulis oleh Diana Durrotul Lum’ah ini telah diujikan pada hari Selasa tanggal 11 November 2025 dan telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan saran dari tim penguji tesis.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag
NIP. 196004121994031001

(Ketua)



2. Dr. Fejrian Yazdajird Iwanebel, M.Hum (Sekretaris)
NIP. 199003042015031004



3. Dr. Budi Ichwayudi, M.Fil.I
NIP. 197604162005011004

(Penguji I)



4. Dr. Ida Rochmawati, M.Fil.I
NIP. 197601232005012004

(Penguji II)



Surabaya, 18 November 2025

Dekan Fakultas



Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D

NIP. 197008132005011003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diana Durrotul Lum'ah
NIM : 02040524012
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
E-mail address : dianadurrotul@gmail.com

Demi Pengembangan Ilmu Pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

“RESEPSI MUSHAF AL-QUR’AN ISYARAT BAGI KOMUNITAS TULI DI GRESIK”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 November 2025

Penulis

(Diana Durrotul Lum'ah)

ABSTRAK

Diana Durrotul Lum'ah, 2025, *Resepsi Mushaf Al-Qur'an Isyarat Bagi Komunitas Tuli Di Gresik.*

Mushaf Al-Qur'an Isyarat yang diterbitkan Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an (LPMQ) Kementerian Agama RI pada tahun 2022 hadir sebagai mushaf standar nasional keempat untuk menjawab keterbatasan pembelajaran berbasis verbal-audial yang selama ini menghambat komunitas Tuli dalam membaca Al-Qur'an. Gresik dipilih sebagai lokasi penelitian karena merupakan pusat lahirnya metode Amakasa yang dikembangkan Innik Hikmatin sejak 1994 dan berpengaruh besar dalam penyusunan sistem isyarat mushaf versi Indonesia, sekaligus daerah pelopor penyelenggaraan *Musabaqah Tilawatil Qur'an* (MTQ) inklusif bagi Tuli di Jawa Timur.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan praktik penggunaan Mushaf Al-Qur'an Isyarat dalam pembelajaran Al-Qur'an di kalangan komunitas Tuli serta menemukan bentuk-bentuk resepsi mereka terhadap pesan Al-Qur'an melalui media visual dengan kerangka teori resepsi Ahmad Rafiq. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus di Pusat Layanan Terpadu Pimpinan Daerah 'Aisyiyah Gresik. Data diperoleh melalui observasi partisipatif, wawancara semi-terstruktur dengan komunitas Tuli, guru, dan pengembang mushaf, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Mushaf Al-Qur'an Isyarat berlangsung melalui pendekatan visual-kinetik yang mencakup pengenalan huruf, perangkaian kata, dan pembacaan ayat secara isyarat, sekaligus membentuk ruang sosial dan spiritual yang melibatkan guru, keluarga, dan relawan. Komunitas Tuli memperlihatkan tiga bentuk resepsi: resepsi eksegetik melalui pemahaman makna ayat secara visual, resepsi estetis melalui keindahan gerakan tangan dan ekspresi tubuh, serta resepsi fungsional melalui penerapan nilai-nilai Al-Qur'an dalam ibadah dan aktivitas keagamaan, termasuk partisipasi dalam MTQ Mushaf Al-Qur'an Isyarat. Temuan ini menegaskan bahwa Mushaf Al-Qur'an Isyarat tidak hanya menjadi media literasi Qur'ani, tetapi juga instrumen inklusivitas yang memperluas akses keagamaan bagi komunitas Tuli, sekaligus memperkaya kajian tafsir inklusif dan memberikan rekomendasi bagi pengembangan pedagogi dan kebijakan pendidikan Islam yang ramah disabilitas.

Kata kunci: *Mushaf Al-Qur'an Isyarat, Komunitas Tuli, Resepsi Al-Qur'an, Metode Amakasa, Studi Kasus.*

ABSTRACT

Diana Durrotul Lum'ah, 2025, *Reception of Signed Quranic Recitations for the Deaf Community in Gresik.*

The Signed Quranic Recitations, published by the Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an (LPMQ) of the Indonesian Ministry of Religious Affairs in 2022, are the fourth national standard Quranic recitations to address the limitations of verbal-auditory learning that have hampered the deaf community in reading the Quran. Gresik was chosen as the research location because it is the birthplace of the Amakasa method, developed by Innik Hikmatin since 1994 and has been a major influence in the development of the Indonesian version of the Quranic recitation system. It is also a pioneering region in organizing inclusive *Musabaqah Tilawatil Qur'an* (MTQ) competitions for the deaf in East Java.

This study aims to describe the practice of using a Signed Quranic Mushaf in Quranic learning among the Deaf community and to identify their reception of the Quranic message through visual media, using Ahmad Rafiq's reception theory framework. This research employed a qualitative approach with a case study at the Integrated Service Center of the 'Aisyiyah Regional Leadership of Gresik. Data were obtained through participant observation, semi-structured interviews with the Deaf community, teachers, and Quranic Mushaf developers, and documentation.

The results of the study indicate that learning the Signed Quranic Recitation takes place through a visual-kinetic approach that includes letter recognition, word sequences, and sign reading of verses, while simultaneously creating a social and spiritual space involving teachers, families, and volunteers. The Deaf community exhibits three forms of reception: exegetical reception through visual understanding of the meaning of verses, aesthetic reception through the beauty of hand movements and body expressions, and functional reception through the application of Quranic values in worship and religious activities, including participation in the MTQ of the Signed Quranic Recitation. These findings confirm that the Signed Quranic Recitation is not only a medium for Quranic literacy, but also an instrument of inclusivity that expands religious access for the Deaf community, while enriching inclusive interpretation studies and providing recommendations for the development of disability-friendly Islamic pedagogy and education policies.

Keywords: *Signed Quran, Deaf Community, Quran Reception, Amakasa Method, Case Study.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Kerangka Teori.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Metode Penelitian.....	22
1. Jenis Penelitian.....	22
2. Sumber Data.....	22
a. Data Primer	22
b. Data Sekunder	23

3. Teknik Pengumpulan Data.....	23
a. Observasi Partisipatif.....	23
b. Wawancara	23
c. Studi Dokumentasi.....	23
4. Teknik Analisis Data	24
a. Reduksi Data	25
b. Penyajian Data	25
c. Penarikan Kesimpulan dan Variabel	25
5. Teknik Keabsahan Data	25
a. Kredibilitas (<i>Credibility</i>).....	25
b. Keteralihan (<i>Transferability</i>)	26
c. Kebergantungan (<i>Dependability</i>).....	26
d. Kepastian (<i>Confirmability</i>)	26
I. Sistematika Pembahasan.....	26
BAB II	28
MUSHAF AL-QUR'AN DAN DISABILITAS.....	28
A. Konsep Disabilitas dalam Berbagai Perspektif.....	28
B. Disabilitas dalam Al-Qur'an	31
C. Aksesibilitas Al-Qur'an bagi Penyandang Disabilitas.....	36
1. Model-model Pembelajaran Al-Qur'an berbasis Isyarat.....	38
a. Metode Amaba	38
b. Metode Abata	39
c. Metode Amakasa.....	40
2. Mushaf Al-Qur'an Isyarat	43
a. Sejarah Perkembangan Mushaf Al-Qur'an Isyarat	43
b. Karakteristik Mushaf Al-Qur'an Isyarat	47
1) Metode <i>Kitābah</i>	49
2) Metode <i>Tilāwah</i>	49

c. Posisi Mushaf Al-Qur'an dalam Pendidikan Inklusif	51
BAB III.....	53
PRAKTIK PEMBELAJARAN MUSHAF AL-QUR'AN ISYARAT	53
A. Profil Mushaf Al-Qur'an Isyarat.....	53
B. Profil Komunitas dan Informan	61
C. Sistem Pembelajaran dan Penggunaan Mushaf Al-Qur'an	
Isyarat	65
1. Model <i>Scaffolding</i>	67
2. Model Ekspresif-Reseptif	68
3. Model Individual.....	70
D. Evolusi Sistem Pembelajaran Isyarat: dari Metode Lokal ke	
Mushaf Nasional.....	76
E. Teknik Visual dan Strategi Pengajaran	79
F. Tantangan dan Bentuk Adaptasi	82
BAB IV.....	87
RESEPSI KOMUNITAS TULI TERHADAP MUSHAF AL-QUR'AN	
ISYARAT	87
A. Resepsi Eksegetik.....	87
1. Proses Pembelajaran Visual-Kinestik	87
2. Resepsi Makna Al-Qur'an oleh Komunitas Tuli	90
3. Gerak Tangan sebagai Penafsiran Makna	93
B. Resepsi Fungsional.....	97
1. Dampak Spiritual	100
2. Dampak Sosial	101
3. Dampak Psikologis	102
C. Resepsi Estetis	106
BAB V	113
PENUTUP.....	113

A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	113
C. Implikasi	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1: Pedoman Penulisan Transliterasi Arab-Indonesia	xvi
Tabel 1.1: Perbandingan Penelitian.....	19
Tabel 2.1: Klasifikasi Tingkat Ketulian berdasarkan Ambang Dengar	28
Tabel 2.2: Kata <i>Ṣumm</i> dalam Al-Qur'an	32
Tabel 2.3: Klasifikasi Ayat Ketulian dalam Al-Qur'an	35
Tabel 2.4: Perbandingan Metode <i>Kitābah</i> dan <i>Tilāwah</i>	50
Tabel 2.5: Perbandingan Aspek Metode <i>Kitābah</i> dan <i>Tilāwah</i>	50
Tabel 3.1: Representasi Isyarat Huruf Hijaiyah dan Deskripsi Gerakan Tangan.....	58
Tabel 3.2: Rata-rata Peserta Rutin Pembelajaran Mushaf Al-Qur'an Isyarat.....	63
Tabel 3.3: Jadwal dan Alur Kegiatan Pembelajaran Mushaf Al-Qur'an Isyarat	76
Tabel 3.4: Evolusi Sistem Pembelajaran Mushaf Al-Qur'an Isyarat (dari Metode Amakasa Lokal ke Mushaf Nasional).....	79
Tabel 3.5: Tantangan dan Adaptasi Pembelajaran Mushaf Al-Qur'an Isyarat.....	84
Tabel 4.1: Huruf Hijaiyah yang Kerap Lupa/Seringkali Tertukar.....	91
Tabel 4.2: Bentuk Resepsi Eksegetik Peserta Didik Tuli.....	96
Tabel 4.3: Bentuk Resepsi Fungsional Peserta Didik Tuli.....	104
Tabel 4.4: Bentuk Resepsi Estetis Peserta Didik Tuli	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Huruf Isyarat Arab yang digunakan dalam Metode Amakasa 2021.....	41
Gambar 2.2: Isyarat Huruf-huruf Hijaiyah.....	48
Gambar 3.1: Mushaf Al-Qur'an Isyarat Metode <i>Kitābah</i>	54
Gambar 3.2: Juz'amma Isyarat Metode <i>Kitābah</i>	55
Gambar 3.3: Juz'amma Isyarat Metode <i>Tilāwah</i>	55
Gambar 3.4: Mushaf Al-Qur'an Isyarat Digital Metode <i>Kitābah</i>	56
Gambar 3.5: Video Edukasi Isyarat bagi PDSRW	57
Gambar 3.6a: Pedoman Membaca Mushaf Al-Qur'an Isyarat	57
Gambar 3.6b: Panduan Belajar Membaca Mushaf Al-Qur'an Isyarat.....	57
Gambar 3.7: Komunitas Al-Qur'an Isyarat Gresik.....	60
Gambar 3.8: Pembukaan Pertemuan oleh Innik.....	65
Gambar 3.9: Penerapan Model <i>Scaffolding</i>	68
Gambar 3.10: Penerapan Model Ekspresif-Reseptif.....	70
Gambar 3.11: Penerapan Model Individual	71
Gambar 3.12: Forum Interaksi Sosial	74
Gambar 3.13: Penyampaian Kesan dan Pesan oleh Peserta.....	74
Gambar 3.14: Penutup Kegiatan dengan Do'a Bersama.....	75
Gambar 3.15: Surah al-Fātihah Metode <i>Kitābah</i>	81
Gambar 4.1: Batas ruang isyarat dalam pembacaan Mushaf Al-Qur'an Isyarat.....	89
Gambar 4.2: Peserta Mempraktikkan Bacaan Isyarat	94
Gambar 4.3: Pelatihan MTQ Mushaf al-Qur'an Isyarat	98
Gambar 4.4: Peserta Tuli Tampil dalam Ajang MTQ Disabilitas	99

Gambar 4.5: Praktik Menyimak Tadarus Mushaf Al-Qur'an Isyarat.....	102
Gambar 4.6: Peserta Berlatih Membaca Mushaf Al-Qur'an Isyarat Sebelum Lomba	103
Gambar 4.7: Tadarus Mushaf Al-Qur'an Isyarat Secara Berjamaah.....	107



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Jundi, Maskur, Nur Hidayah, dan Alfian Eko Rochmawan. "Implementasi Model Hijaiyah Isyarat Dalam Pembelajaran Tafidzul Qur'an Bagi Anak Tunarungu." *Aulad: Journal on Early Childhood* 6, no. 3 (2023): 339–44. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.531>.
- Adinda, Adinda, Sisi Mulia, Irfan Irfan, dan Gusmaneli Gusmaneli. "Penerapan Strategi Pembelajaran Scaffolding Dalam Membentuk Kemandirian Peserta Didik." *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2, no. 2 (2024): 34–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/bima.v2i2.763>.
- Agustina, Anisa Rachma, Luluk Ifadah, dan Nur Alfi Muanayah. "Habitulasi Metode Lips Reading Pada Pembelajaran BTQ Bagi Santri Tunarungu Di Pondok Pesantren Abata Temanggung." *Amorti: Jurnal Studi Islam Interdisipliner* 1, no. 2 (2022): 95. <https://doi.org/10.59944/amorti.v1i2.37>.
- . "Habitulasi Metode Lips Reading Pada Pembelajaran BTQ Bagi Santri Tunarungu Di Pondok Pesantren Abata Temanggung." *Amorti: Jurnal Studi Islam Interdisipliner* 1, no. 2 (2022): 92–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.59944/amorti.v1i2.37>.
- Al-Qur'an.
- Al-Qurṭubī, Muhammad ibn Ahmad al-Ansārī. *Al-Jāmi' Li Ahkām Al-Qur'Ān*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2006.
- Al-Rāzī, Fakhr al-Dīn. *Mafātiḥ Al-Ghayb*. Beirut: Dār al-Fikr, 1981.
- Al-Ṭabarī, Abū Ja'far Muḥammad ibn Jarīr. *Jāmi' Al-Bayān 'an Ta'wīl Āy Al-Qur'Ān*. Edited by Aḥmad Muḥammad Shākīr. Cairo: Dār al-Ma'ārif, 1954.
- Alumni, Ruang. "Pantas Saja, Memang Lulusan Muallimat Tambakberas." *Muallimin EnamTahun.Net*, November 2021. <https://www.mualliminenamtahun.net/berita/pantas-saja-memang-lulusan-muallimat-tambakberas>.
- Amrulloh, Musfiq, dan Lathifah Safiinatun Najaah. "Abba Braille (Alat Bantu Belajar Dan Membaca Braille) Sebagai Inovasi Alat Bantu Untuk Belajar Dan Membaca Huruf Braille Secara Mandiri." *Inisiasi* 11, no. 2 (2022): 115–20. <https://doi.org/10.59344/inisiasi.v11i2.49>.
- Andriyani, Novia. "Pimpinan Daerah 'Aisyiyah Gresik Menggelar Acara

- Istimewa Kelas Alquran Isyarat, Merangkul Keberagaman, Memahami Alquran Dengan Hati.” Radargresik.id, 2025. <https://radargresik.jawapos.com/lifestyle/835809392/pimpinan-daerah-aisyiyah-gresik-menggelar-acara-istimewa-kelas-alquran-isyarat-merangkul-keberagaman-memahami-al-quran-dengan-hati>.
- Anshari, M. “Teori Disabilitas: Sebuah Review Literatur.” *Jurnal Pendidikan Dan Islam Kontemporer* 1, no. 1 (2020): 35–40. <http://jurnalstairakha.com/index.php/modernity/article/view/62/52>.
- Arta, Alfarih. *Wawancara*, Gresik, 2025.
- Asiyah, Siti Nur. *Kuliah Psikologi Faal*. Edisi Revi. Surabaya: Penerbit PMN & IAIN PRESS Surabaya, 2010.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, dan Muhammad Win Afgani. “Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, no. 01 (2022): 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>.
- Asy’ari, Abu Musa, dan Diah Ekasari. “Pengaruh Metode Kitabah Mushaf Al-Qur’an Dengan Bahasa Isyarat Terhadap Kemampuan Membaca Surat Al-Ikhlas Pada Disabilitas Rungu.” *Jurnal Pendidikan Khusus* 20, no. 2 (2025): 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/67760>.
- Az-Zahra, Aisyah Grisseeta. *Wawancara*, Gresik, 2025.
- Bahri, Saipul. “Kajian Hak-Hak Difabel Dalam Al-Qur’an.” *Hikami : Jurnal Ilmu Alquran Dan Tafsir* 5, no. 1 (2024): 71–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.59622/jiat.v5i1.119>.
- Barjah. “Telah Tersedia! Mushaf Al-Qur’an Isyarat Bagi Kaum Disabilitas.” Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2024. <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/telah-tersedia-mushaf-al-quran-isyarat-bagi-kaum-disabilitas>.
- Barnes, Colin, and Geof Mercer. *Exploring Disability*. II. Cambridge, UK: Polity Press, 2010. https://www.google.co.id/books/edition/Exploring_Disability/SJNcDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Exploring+Disability&pg=RA1-PA1994&printsec=frontcover.
- Beveren, Laura Van, Kris Rutten, Griet Roets, and Ann Buysse. “Critical Cultural Disability Studies and Mental Health: A Rhetorical Perspective.” *Disability and Society* 38, no. 2 (2021): 342–61.

<https://doi.org/10.1080/09687599.2021.1918539>.

- Dahlan, Muhammad, dan Syahriza Alkohir Anggoro. “Hak Atas Pekerjaan Bagi Penyandang Disabilitas Di Sektor Publik: Antara Model Disabilitas Sosial Dan Medis.” *Undang: Jurnal Hukum* 4, no. 1 (2021): 1–48. <https://doi.org/10.22437/ujh.4.1.1-48>.
- Dewi Pangestuti, Ratna, dan Farid Pribadi. “Konstruksi Sosial Pendidikan Umum Bagi Penyandang Disabilitas.” *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 6, no. 1 (2022): 37–48. <https://doi.org/10.38043/jids.v6i1.3253>.
- Dukes, Kais. “The Arabic Corpus: Quran Dictionary – ş-m-m (ص م م).” GNU General Public License, 2009. <https://corpus.quran.com/qurandictionary.jsp?q=Smm>.
- Eko. “Mengenal Mushaf Isyarat, Legacy Pemerintah Untuk Sahabat Disabilitas.” *School Media News*, 2023. <https://news.schoolmedia.id/berita/Mengenal-Mushaf-AlQuran-Isyarat-Legacy-Pemerintah-untuk-Sahabat-Disabilitas-5515>.
- Erna, dan Izzatin Kamala. “Metode Amaba Mengaji Al-Qur’an Untuk Anak Tunarungu Di TPQ Iqro’ Nur ’Aini Yogyakarta.” *Journal Uny*, 2020.
- Falsinah, Zahira Najwa. *Wawancara*, Gresik, 2025.
- Fatoni. “Ketika Tangan Menjadi Lisan: Disabilitas Tuli Belajar Al-Qur’an Dengan Isyarat.” *Tagar.co*, 2025. <https://tagar.co/ketika-tangan-menjadi-lisan-disabilitas-tuli-belajar-al-quran-dengan-isyarat/>.
- Firmansyah, Asep. “Kemenag-Arab Saudi Akan Perbanyak Al Quran Bahasa Isyarat.” *Valid News.id*, 2024. <https://validnews.id/kultura/kemenag-arab-saudi-akan-perbanyak-al-quran-bahasa-isyarat>.
- Fitriani, Eka, Abdul Haris, dan Moh Nur Hakim. “Model Pembelajaran Al-Qur’an Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Disleksia Di SD IT ABATA Lombok.” *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan* 13, no. 1 (2022): 75–82. <https://doi.org/10.31764/paedagogia.v13i1.7975>.
- Gusti, Notonagoro Sabdo. “Penerjemahan Al-Qur’an Ke Dalam Bahasa Isyarat Indonesia Untuk Tuli,” 2022.
- Hairul, Moh. Azwar. “Resepsi Al-Qur’an Dalam Budaya Tuli: Studi Komunitas Gerkatin Gorontalo.” *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner* 7, no. 2 (2022): 161–76. <https://doi.org/10.30603/jiaj.v7i2.2991>.

- Hanafi, Yusuf. *“Qur'an Isyarat: Membela Hak Belajar Al-Qur'an Penyandang Disabilitas.”* Sidoarjo: Delta Pijar Khatulistiwa, 2020.
- Haq, Moch. Dziyaul, Nadine Zaura Almavarisca, Zumrotus Sholikhah, Reza Ananda Riadi, dan Dewi Puspa Arum. “Perkembangan Bahasa Isyarat Di Era Digital.” *Seroja: Jurnal Pendidikan* 3, no. 3 (2024): 89–100. <https://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja/article/view/2441>.
- Hariyanti, Titin. *Wawancara*, Gresik, 2025.
- Haryati, Tuti, Widia Winata, dan Ahmad Suryadi. “Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Siswa Slow Learner Di SD LAB SCHOOL FIP UMJ.” *Jurnal Instruksional* 4, no. 1 (2022). <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/instruksional.4.1.%25p>.
- Hasibuan, Dirja. “Penggunaan Metode Demonstrasi Dalam Proses Pembelajaran.” *Hibrul Ulama: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 4, no. 1 (2022): 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.47662/hibrululama.v4i1.166>.
- Hikmatin, Innik. *Wawancara*, Gresik, 2025.
- HS, Muhammad Alwi, dan Iin Parnisih. “Living Qur'an Dalam Studi Qur'an Di Indonesia (Kajian Atas Pemikiran Ahmad Rafiq).” *Hermeneutik: Jurnal Ilmu Al Qur'an Dan Tafsir* 15, no. 01 (2021): 8–10. <https://doi.org/10.1234/hermeneutik.v15i1.8554>.
- Husna, Amalia, dan Delfi Eliza. “Strategi Perkembangan Dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif Dan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Family Education* 1, no. 4 (2021): 38–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>.
- Ikhsan, Ahmad. *Wawancara*, Gresik, 2025.
- Intihanudin, Dede. “Model Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Al Qur'an Metode Tilawati.” *Cakrawala Pedagogik* 4, no. 1 (2020): 106–12. <https://doi.org/10.51499/cp.v4i1.146>.
- Indonesia, Presiden Republik. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas, Pub. L. No. 8, 1 (2016). [https://peraturan.bpk.go.id/Download/26352/UU Nomor 8 Tahun 2016.pdf](https://peraturan.bpk.go.id/Download/26352/UU%20Nomor%208%20Tahun%202016.pdf).
- Jaeni, Ahmad. “Mushaf Al-Qur'an Braille Pasca-Standarisasi Dari Fase Transisi Menuju Fase Revisi (1984-2014).” *Suhuf* 13, no. 2 (2020): 271. <https://doi.org/https://doi.org/10.22548/shf.v13i2.588>.

- Jaeni, Ahmad, Muchlis Muhammad Hanafi, Ali Akbar, Imam Arif Purnawan, Jonni Syatri, Irwan Irwan, Harits Fadlly, dan Dwi Martiningsih. "Media Literasi Al-Qur'an Bagi Penyandang Disabilitas Sensorik Rungu Wicara." *Suhuf* 14, no. 2 (2021): 265–82. <https://doi.org/10.22548/shf.v14i2.694>.
- Jamil, Ahmad, dan Khoirun Nidhiom. "Penerjemahan Mushaf Al-Qur'an Ke Dalam Bahasa Isyarat Untuk Tunarungu." *AT-TAISIR: Journal of Indonesian Tafsir Studies* 01, no. 1 (2024): 30–34. <https://jurnal.idaqu.ac.id/index.php/at-taisir/article/view/313>.
- Kathīr, Ibn. *Tafsīr Al-Qur'ān Al-'Azīm*. Edited by Sāmī ibn Muḥammad Al-Salāmah. Riyadh: Dār Ṭayyibah, 1999.
- Khazanah. "Kemenag Akan Buat Al-Qur'an Berbahasa Isyarat." *Republika.com*, 2022. <https://www.republika.id/posts/25233/kemenag-akan-buat-alquran-berbahasa-isyarat>.
- Kurniasary, Rahmiy, Duski Ibrahim, dan Mukmin Mukmin. "Penerapan Teknik Gerakan Isyarat Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Muaddib: Islamic Education Journal* 4, no. 2 (2021): 123–29. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v4i2.14757>.
- Lee, Sanghee. "Sustainable Embodied Experience in the Built Environment: Reinterpreting Architectural History Through Embodied Cognition." *Archnet-IJAR: International Journal of Architectural Research* 16, no. 3 (2022): 620–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/ARCH-10-2021-0298>.
- Li, Rangmei, Yiming Cao, Haijun Tang, and Gabriele Kaiser. "Teachers' Scaffolding Behavior and Visual Perception During Cooperative Learning." *International Journal of Science and Mathematics Education* 22 (2023): 333–52. <https://doi.org/10.1007/s10763-023-10379-6>.
- Martiningsih, Dwi. "Monitoring Penelitian Membaca Al-Qur'an Bahasa Isyarat Metode Amakasa Di Gresik." Gresik, 2021. <https://lajnah.kemenag.go.id/info-lpmq/berita-dan-artikel/berita/monitoring-penelitian-dan-pelatihan-membaca-al-qur-an-bahasa-isyarat-di-gresik.html>.
- Masrur, Moh, dan Tafsir. *Penafsiran Ayat Defabel Dalam Al-Qur'an: Perspektif Mufassir Nusantara*. Semarang: Penelitian Kolaboratif Tahun 2022, 2022. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/19633/1/Masur-2022-Penafsiran-Ayat-Difabel-Al-Quran.pdf>.
- Muarrof, Niltis Sa'adah. "Kabar Baik! Komunitas Al Quran Isyarat

- Kabupaten Gresik Siap Ikuti MTQ Cabang Baru.” PWMU.Co. Accessed September 20, 2025. <https://pwmu.co/kabar-baik-komunitas-al-quran-isyarat-kabupaten-gresik-siap-ikuti-mtq-cabang-baru/>.
- Muhammadiyah, PW. “Penemu Amakasa Ikut Susun Pedoman Membaca Al-Quran Bagi Tunarungu.” PW MU.co, 2021. <https://pwmu.co/penemu-amakasa-ikut-susun-pedoman-membaca-al-quran-bagi-tunarungu1/>.
- Mulyani, Ayu Ariyana, Elly Malihah Setiadi, and Siti Nurbayani. “Backward Design : Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa.” *Jurnal Pedagogy* 10, no. 03 (2023): 798–808. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jp.v10i3.7766>.
- Mundzir, Muhammad. *Wawancara*, Jakarta Timur, 2024.
- Murray, Christopher J. L., and Alan D. Lopez. *The Global Burden of Disease: A Comprehensive Assessment of Mortality and Disability*. Cambridge, MA: arvard School of Public Health, on behalf of the World Health Organization and the World Bank, 1996.
- Musarofah. *Wawancara*, Gresik, 2025.
- Nurdyansyah, Nurdyansyah, dan Nunuk Pujiati. “Penerapan Isyarat Huruf Hijaiyyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Bagi Anak Tunarungu.” *LITERAL: Disability Studies Journal* 1, no. 01 (2023): 32–44. <https://doi.org/10.62385/literal.v1i01.25>.
- Nuriyah, Sayyidah. “PDA Gresik Adakan Kelas Inklusif Belajar Al-Qur’an Isyarat.” Tagar.co, 2025. <https://tagar.co/pda-gresik-adakan-kelas-inklusif-belajar-al-quran-isyarat/>.
- . “Terobosan LP2 PDM Gresik Buka Cabang Baru MTQ Untuk Teman Tuli.” Tagar.co, 2025. <https://tagar.co/terobosan-lp2-pdm-gresik-buka-cabang-baru-mtq-untuk-teman-tuli/>.
- Oliver, Michael, and Colin Barnes. *The New Politics of Disablement*. II. Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan, 2012. <https://www.bloomsbury.com/us/new-politics-of-disablement-9780230392441>.
- Otero-Saborido, Fernando M, Victor Torreblanca-Martínez, and José Antonio González-Jurado. “Systematic Review of Self-Assessment in Physical Education.” *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 2 (2021): 766. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020766>.

- Pambudi, Riski Kristianto, Joko Sarjono, dan Iffah Mukhlisah. "Penerapan Metode Abata Dalam Membantu Hafalan Al-Qur'an Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Di Pondok Pesantren Abata Temanggung Tahun 2023." *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2023): 203–12. <https://doi.org/10.54090/alulum.282>.
- PSDRW, Tim. *Pedoman Membaca Mushaf Al-Qur'an Isyarat Bagi Penyandang Disabilitas Sensorik Rungu Wicara*. Edited by Ida Zulfiya and Mustopa. Jakarta, 2022.
- Qomaruddin, Qomaruddin, dan Halimah Sa'diyah. "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman." *Journal of Management, Accounting and Administration* 1, no. 2 (2024): 77–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>.
- Rafie, Barratut Taqiyah. "Pertama Di Dunia, Kemenag Bakal Cetak Al-Qur'an Bahasa Isyarat 30 Juz." *Kontan.co.id*, 2023. <https://doi.org/https://aktual.kontan.co.id/news/pertama-di-dunia-kemenag-bakal-cetak-al-quran-bahasa-isyarat-30-juz>.
- Rafiq, Ahmad. "The Reception of the Qur'an in Indonesia: A Case Study of the Place of the Qur'an in a Non-Arabic Speaking Community." The Temple University Graduate Board, 2014.
- Rahma, Raya Isnindi. "Efektivitas Penggunaan Metode Amaba Dalam Kemampuan Bertilawah Untuk Siswa Dengan Hambatan Pendengaran." *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus* 4, no. 2 (2020): 38–47. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v4i2.560>.
- Rahmah, Rahmah. "Penerimaan Diri Bagi Penyandang Disabilitas Netra." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 18, no. 2 (2020): 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/alhadharah.v18i2.3380>.
- Redaksi. "Pelatihan Mengaji Untuk Komunitas Tuli Gresik." *Kemitraan KoranBUMN.com*, 2021. <https://koranbumn.com/pelatihan-mengaji-untuk-komunitas-tuli-gresik/>.
- . "Tuli Mengaji, Inovasi Pelatihan Mengaji Kotugres Dengan Metode Amakasa." *Bangsa Online.com*, 2021. <https://www.bangsaonline.com/berita/90714/tuli-mengaji-inovasi-pelatihan-mengaji-kotugres-dengan-metode-amakasa>.
- RI, Kementerian Agama. "Kemenag Segera Cetak Al-Qur'an Bahasa Isyarat 30 Juz, Menag: Pertama Di Indonesia Bahkan Dunia," 2023. <https://kemenag.go.id/nasional/kemenag-segera-cetak-al-qur-an-bahasa->

isyarat-30-juz-menag-pertama-di-indonesia-bahkan-dunia-ZuIqT.

Roski, Marvin, Ratan Sebastian, Ralph Ewerth, Anett Hoppe, and Andreas Nehring. "Learning Analytics and the Universal Design for Learning (UDL): A Clustering Approach." *Computers and Education* 214 (2024). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2024.105028>.

Said, Rukman Ar, Teguh Arafah Julianto, Abd Rahman, dan Mirwa Mirwa. "Pendampingan Menghafal Dan Memahami Al-Qur'an Menggunakan Metode Gerakan Isyarat ACQ (Aku Cinta Al-Qur'an)." *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5, no. 3 (2022): 511. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v5i3.1222>.

Saifullah, Muhammad, dan Ratna Aryati Nurjanah. "The Hermeneutics of Qur'anic Translation into Sign Language: A Study of Inclusive Pedagogy by the Qur'an Indonesia Project." *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Dan Hadis* 25, no. 1 (2024): 121–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/qh.v25i1.5240>.

Siregar, Haiva Satriana Zahrah, Subi Nur Isnaini, dan A. Muh. Azka Fazaka Rif'ah. "Resepsi Al-Qur'an Dalam Animasi Riko The Series Di You Tube: Kajian Living Qur'an Di Media Sosial." *Living Islam: Journal Islamic of Discourses* 6, no. 1 (2023): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/lijid.v6i1.4346>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Cet. 19. Bandung: ALFABETA, 2013. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf.

Supit, Deisye, Melianti, Elizabeth Meiske Maythy Lasut, dan Noldin Jerry Tumbel. "Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal on Education* 05, no. 03 (2023): 6994–7003. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>.

Syerviyah, Aisyah. *Wawancara*, Gresik, 2025.

Utama, Agus Hadi. "Model Desain Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif." *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 6, no. 3 (2021): 140–51. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i3.244>.

Zulfiya, Ida. *Wawancara*, Jakarta Timur, 2024.

"الباحث القرآني: فهرس جذور كلمات القرآن-صمم." Accessed September 24, 2025. <https://tafsir.app/quran-roots/صمم>.