

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN
WORDPRESS.ORG BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI FINANSIAL SISWA**

SKRIPSI

Oleh
ILHAM NUR YAHYA
NIM 06040420057



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Nur Yahya

NIM : 06040420057

Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 24 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ilham Nur Yahya

NIM. 06040420057

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Ilham Nur Yahya

NIM : 06040420057

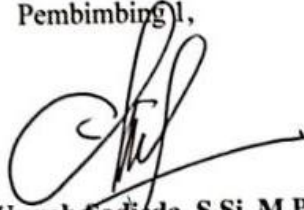
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Wordpress.Org*
Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Literasi
Finansial Siswa

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, Juni 2025

Pembimbing 2,

Pembimbing 1,



Lisanul Uswah Sadida, S.Si, M.Pd
NIP. 198309262006042002



Yuni Arrifadah, M.Pd.
NIP. 197306052007012048

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

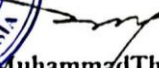
Skripsi oleh Ilham Nur Yahya ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi.

Surabaya, 24 Juni 2025

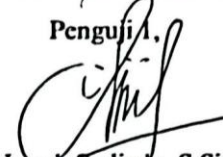
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,


Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji 1,


Lisanul Uswah Sadieda, S.Si., M.Pd.
NIP. 198309262006042002

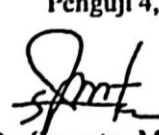
Penguji 2,


Yuni Arrifadah, M.Pd.
NIP. 197306052007012048

Penguji 3,


Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.
NIP. 198308212011011009

Penguji 4,


Dr. Suparto, M.Pd.I.
NIP. 196904021995031002

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ILHAM NUR YAHYA
NIM : 06040420057
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN / PMIPA
E-mail address : 06040420057@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN WORDPRESS.ORG

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LITERASI

FINANSIAL SISWA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2025

Penulis

(Ilham Nur Yahya)

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN
WORDPRESS.ORG BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL SISWA**

Oleh : Ilham Nur Yahya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbantuan *WordPress.org* berbasis *Problem Based Learning* agar menjadi media yang pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan literasi finansial siswa. Isi konten pada media pembelajaran ini mengacu pada indikator literasi finansial PISA.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan ADDIE dengan lima tahapan, yaitu analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), penerapan (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Penelitian ini diterapkan kepada 12 siswa kelas VIII-D di MTs Al Azhar Menganti Gresik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik *field note*, angket, dan tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan pendekatan statistik deskriptif untuk data angket kevalidan, kepraktisan, respons siswa, dan N-Gain, serta pendekatan statistik inferensial untuk menganalisis hasil *pretest* dan *posttest* siswa.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini meliputi: (1) Pada tahap analisis diperoleh data bahwa MTs Al-Azhar Menganti Gresik menggunakan Kurikulum Merdeka. Media pembelajaran yang digunakan berfokus pada buku teks sebagai sumber utama pembelajaran, dan ditemukan beberapa permasalahan dalam kegiatan pembelajaran, antara lain rendahnya tingkat kepercayaan diri siswa serta kurang berkembangnya kemampuan belajar mandiri siswa. Tahap perancangan, peneliti merancang *flowchart* dan media pembelajaran berbantuan *WordPress.org*. Tahap pengembangan, peneliti mulai mengembangkan media pembelajaran, melakukan proses validasi, dan merevisi berdasarkan saran para validator. Tahap penerapan, peneliti menerapkan pembelajaran yang telah dikembangkan serta mengambil data *pretest-posttest*. Tahap evaluasi, peneliti mengevaluasi dan menilai seberapa besar keefektifan media pembelajaran berbantuan *WordPress.org* berbasis *Problem Based Learning* dalam meningkatkan literasi finansial siswa. (2) Media pembelajaran berbantuan *WordPress.org* dinyatakan “sangat valid” dengan rata-rata total kevalidan sebesar 4,78. (3) Pada uji kepraktisan, media pembelajaran berbantuan *WordPress.org* 97,33. (4) Media pembelajaran berbantuan *WordPress.org* dinyatakan “efektif” dalam meningkatkan literasi finansial siswa dengan perolehan nilai signifikansi 0,002 dan rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,5584 yang termasuk kategori peningkatan sedang.

Kata Kunci : media pembelajaran, *WordPress.org*, literasi finansial

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Spesifikasi Produk.....	11
F. Batasan Penelitian	12
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	14
B. <i>WordPress</i>	18
C. <i>Problem Based Learning</i>	19
D. Literasi Finansial	32
E. Keterkaitan <i>WordPress</i> , <i>Problem Based Learning</i> dan Literasi Finansial	35
F. Teori Kelayakan Pengembangan Media Pembelajaran.....	36
G. Model Pengembangan ADDIE.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Penelitian dan Pengembangan	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Prosedur Penelitian Pengembangan	43
D. Uji Coba produk	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Pengumpulan Data	48
G. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi dan Analisis Data	61
B. Revisi Produk	90
C. Kajian Akhir Produk	91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA	98
----------------------	----

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan <i>WordPress.com</i> dan <i>WordPress.org</i>	19
Tabel 2.2	Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	29
Tabel 2.3	Indikator Literasi Finansial	33
Tabel 2.4	Kriteria Penilaian Media Pembelajaran Menurut LORI	37
Tabel 2.5	Kriteria Penilaian Kepraktisan	38
Tabel 2.6	Kriteria Penilaian Kepraktisan	39
Tabel 3.1	<i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	46
Tabel 3.2	Skala Penilaian Pemberian Skor Validasi	49
Tabel 3.3	Skala Penilaian Pemberian Skor Kepraktisan	49
Tabel 3.4	Kisi-Kisi <i>Pretest</i>	50
Tabel 3.5	Kisi-Kisi <i>Posttest</i>	51
Tabel 3.6	Proses Pengembangan Media Pembelajaran	53
Tabel 3.7	Penyajian Pengolahan Data Kevalidan Media Pembelajaran	53
Tabel 3.8	Kriteria Kevalidan	55
Tabel 3.9	Penyajian Pengolahan Data Kepraktisan Media Pembelajaran	55
Tabel 3.10	Kriteria Kepraktisan	67
Tabel 3.11	Kriteria Penilaian Skala Likert	58
Tabel 3.12	Kriteria Literasi Finansial	58
Tabel 3.13	Kriteria Perolehan Nilai N-Gain	59
Tabel 4.1	Penyajian Data Proses Pengembangan Media Pembelajaran	61
Tabel 4.2	Nama Validator Instrumen Penelitian	73
Tabel 4.3	Rangkaian Kegiatan Penelitian	74
Tabel 4.4	Data Kevalidan Media Pembelajaran	75
Tabel 4.5	Data Kepraktisan Media Pembelajaran	80
Tabel 4.6	Penyajian Data Hasil Angket Respons Siswa	84
Tabel 4.7	Penyajian Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	86
Tabel 4.8	Revisi Media Pembelajaran	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tampilan <i>All Post</i>	21
Gambar 2.2	Tampilan <i>Add New</i>	21
Gambar 2.3	Tampilan <i>Categories</i>	21
Gambar 2.4	Tampilan <i>Tags</i>	22
Gambar 2.5	Tampilan <i>Pages</i>	22
Gambar 2.6	Tampilan <i>Media</i>	22
Gambar 2.7	Tampilan <i>Comment</i>	23
Gambar 2.8	Tampilan <i>Appearance</i>	23
Gambar 2.9	Tampilan <i>Plugins</i>	23
Gambar 2.10	Tampilan <i>Settings</i>	24
Gambar 2.11	Tampilan Rumahweb	24
Gambar 2.12	Tampilan <i>Install WordPress</i>	25
Gambar 2.13	Tampilan <i>Login WordPress</i>	25
Gambar 2.14	Tampilan <i>Dashboard WordPress</i>	26
Gambar 4.1	<i>Flowchart</i> Media Pembelajaran	68
Gambar 4.2	Tampilan Halaman Utama	69
Gambar 4.3	Tampilan Halaman Bacaan	70
Gambar 4.4	Tampilan Latihan Soal Ketika Jawaban Benar	70
Gambar 4.5	Tampilan Latihan Soal Ketika Jawaban Salah	71
Gambar 4.6	Tampilan Kunci Jawaban Pada Latihan Soal	71
Gambar 4.7	Tampilan Halaman Kalkulator Finansial	72
Gambar 4.8	Tampilan Halaman Video Pembelajaran	72
Gambar 4.9	Hasil Nilai N-Gain	87
Gambar 4.10	Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	87
Gambar 4.11	Hasil Uji-T Sampel Berpasangan	88
Gambar 4.12	Tampilan Halaman Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	92
Gambar 4.13	Tampilan Halaman Kalkulator Finansial	92

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (INSTRUMEN PENELITIAN)	105
A1 Lembar Angket Validasi Media Pembelajaran	105
A2 Lembar Angket Kepraktisan Media Pembelajaran	108
A3 Lembar Angket Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111
A4 Lembar Angket Respons Siswa	115
A5 Lembar Soal <i>Pretest</i>	117
A6 Lembar Soal <i>Posttest</i>	119
A7 Pedoman Penilaian <i>Pretest</i>	121
A8 Pedoman Penilaian <i>Posttest</i>	124
A9 <i>Link</i> dan Tampilan Media Pembelajaran Berbantuan <i>WordPress.org</i>	128
A10 Lembar Kerja Peserta Didik	131
LAMPIRAN B (HASIL PENELITIAN)	138
B1 Hasil Angket Validasi Media Pembelajaran	138
B2 Hasil Angket Kepraktisan Media Pembelajaran	147
B3 Hasil Angket Validasi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	156
B4 Contoh Jawaban Angket Respons Siswa	168
B5 Contoh Jawaban Hasil <i>Pretest</i> Siswa	170
B6 Contoh Jawaban Hasil <i>Posttest</i> Siswa	171
LAMPIRAN C (SURAT DAN LAIN-LAIN)	172
C1 Surat Tugas Pembimbing	172
C2 Surat Izin Penelitian	173
C3 Kartu Konsultasi Skripsi	174
C4 Biodata Penulis	175

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Maya. "Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa." *At-Ta'dib: JJurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 2 (2018): 164–72.
- Aji, Thoriq Silmi, and Abdulloh Hamid. "Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi." *Inspiratif Pendidikan* 12, no. 1 (2023): 69–77. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.37347>.
- Aliyah, Rifka Anisa Himatul. "Pengembangan Media Komik Matematika (KOMIKA) Berbasis Aplikasi Webtoon Pada Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa." UIN Sunan Ampel, 2023.
- Anasa, Fadhilah Avichena. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Literasi Finansial Siswa." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Anggraeni, Sri Wulan, Yayan Alpian, Depi Prihamdani, and Euis Winarsih. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 5313–27.
- Arini, Nurul. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wordpress Pada Materi Sistem Saraf Kelas XI MIPA SMA Negeri 15 Gowa." UIN Alauddin Makassar, 2024. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/26229/1/Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wordpress pada Materi Sistem Saraf Kelas XI MIPA SMAN 15 Gowa.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/26229/1/Pengembangan%20Media%20Pembelajaran%20Berbasis%20Wordpress%20pada%20Materi%20Sistem%20Saraf%20Kelas%20XI%20MIPA%20SMAN%2015%20Gowa.pdf).
- Barokah, Awalina, Ira Restu Kurnia, and Umi Kalsum. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa." *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 9, no. 2 (2023): 91–95. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p91-95>.
- Budiman, Haris. "Penggunaan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7 (2016): 171–82.
- Daniyati, Ani, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep

- Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 1 (2023): 282–94.
- Dwi, Anugrah. "Media Pembelajaran Dan Jenis-Jenisnya." FKIP UMSU, 2023. <https://fkip.umsu.ac.id/media-pembelajaran-dan-jenis-jenisnya/>.
- Ernia, Ninin, and Wilda Mahmudah. "Pengembangan E-Modul Berbasis Problem-Based Learning Untuk Melatih Literasi Numerasi Siswa." *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 61–70. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/primatika/article/view/1612>.
- Fasya, Nada Karima, Sjaifuddin Sjaifuddin, and Septi Kurniasih. "Pengembangan Website Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Pada Topik Global Warming Siswa Kelas VII SMP." *Jurnal Pendidikan MIPA* 13, no. 2 (2023): 367–74.
- Fauzia, Mita. "Membuat Website Sederhana Dengan CMS WordPress." IF-UNPAS. Accessed June 26, 2024. <https://if.unpas.ac.id/artikel/membuat-website-sederhana-dengan-cms-wordpress/>.
- Fauziyyah, Dian. "Pembuatan Website Company Profile Pada Konoba Coffee Menggunakan Cms Wordpress." *Applied Business and Administration Journal (ABAJ)* 2, no. 3 (2023).
- Gustina, Yenida, and Tutiazra. "Pelatihan Peningkatan Literasi Keuangan Di Kalangan Millenial Pada SMK Nasional Padang." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan* 6, no. 3 (2022): 221–26.
- Hekmah, Nurul, Insih Wilujeng, and I Gusti Putu Suryadarma. "Web-LKS IPA Terintegrasi Lingkungan Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 5, no. 2 (2019): 129–38. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi%0D>.
- Ilyana, Sariyatul, and Ratna Candra Sari. "Pengembangan Komik Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Literasi Keuangan Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 13, no. 2 (2020): 58–70. <https://doi.org/10.21831/jpai.v13i2.10309>.
- Indah, Nur, Sitti Mania, and Nursalam. "Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas VII SMP Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa." *Jurnal*

- Matemtika Dan Pembelajaran (MaPan)* 4, no. 2 (2016): 198–210.
<https://doi.org/10.24252/mapan.2016v4n2a4>.
- Kafabih, Abdullah. “Literasi Finansial Pada Tingkat Sekolah Dasar Sebagai Strategi Pengembangan Financial Inclusion Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah* 2, no. 1 (2020): 1–16.
- Maarif, Safiil, Ama Noor Fikrati, Fatchiyah Rahman, Masruchan, and Muslimin. “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Web.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JP-Mas)* 5, no. 2 (2023): 1–13.
- Mas’udah, Itsna Lailatul. “Profil Literasi Finansial Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Status Sosial Ekonomi Orang Tua.” UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.
- Meilisa, Hilda Azlia, Endang M Kurnianti, and Uswatun Hasanah. “PENERAPAN PEMBELAJARAN TERPADU MATERI AKTIVITAS EKONOMI PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN LITERASI FINANSIAL DI SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Genta Mulia* 14, no. 2 (2023): 41–56. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/issue/view/78>.
- Motiara, Ica, and Oktaviani Adhi Suciptaningih. “Penerapan Microsite Berbasis PBL Materi Pengelolaan Keuangan Keluarga Untuk Meningkatkan Literasi Digital Dan Literasi Siswa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 2 (2024): 3610–27.
- Muhartini, Amril Mansur, and Abu Bakar. “Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Based Learning.” *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 66–77.
- Nugraheny, Dewi. “Pengembangan Model Peningkatan Kompetensi Pedagogik Tentang Literasi Melalui Supervisi Klinis Problem Based Learning Pada Guru SDN Pandanrejo 02 Batu.” *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora* 2, no. 4 (2023): 1946–69. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>.
- OECD. *PISA 2018 Results (Volume IV): Are Students Smart about Money?* OECD Publishing. PISA. Vol. IV. Paris: OECD, 2020.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1787/48ebd1ba-en>.
- . *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*. PISA. Paris: OECD

- Publishing, 2023. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>.
- . *PISA 2022 Results (Volume IV): How Financially Smart Are Students?* Paris: OECD Publishing, 2024. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/5a849c2a-en>.
- OJK. “SALINAN SURAT EDARAN OTORITAS JASA KEUANGAN NOMOR 30 /SEOJK.07/2017,” 2017. [https://www.ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/regulasi/surat-edaran-ojk/Documents/SAL_SEOJK_30 - Literasi Keuangan.pdf](https://www.ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/regulasi/surat-edaran-ojk/Documents/SAL_SEOJK_30_-_Literasi_Keuangan.pdf).
- OJK, and BPS. “Survey Nasional Literasi Dan Inklusi Keuangan (SNLIK),” 2024.
- Oktaviara, Rhesta Ayu, and Triesninda Pahlevi. “Pengembangan E-Modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 7, no. 3 (2019).
- Panjaitan, Dedy Juliandri, Muhammad Ridwan, and Rima Aprilia. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 1524. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4875>.
- Pratama, Yoga. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Macromedia Flash 8 Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray.” Surabaya, 2022.
- Romero, I J, H J Romero, K A Sierra, A D Morales, and S A Sánchez. “Evaluation of a Virtual Learning Object with Augmented Reality Technology for Teaching of the Computer Parts.” *IOP Conf. Series : Materials and Engineering*, 2021. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/1154/1/012019>.
- Rusmayana, Taufik. *Mode Pembelajaran ADDIE INTEGRASI PEDATI Di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*. Edited by Rudi Hartono. Bandung: Widina Bhakti Persabda Bandung, 2021.
- Santosa, Alam. “MASALAH & PEMECAHAN MASALAH.” UNIKOM. Accessed February 15, 2025. <https://repository.unikom.ac.id/47657/1/04>

Pemecahan Masalah.pdf.

“Siaran Pers: Survei Nasional Literasi Dan Inklusi Keuangan Tahun 2022,” 2022.

<https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/siaran-pers/Pages/Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-Tahun-2022.aspx>.

Siregar, Nahrin Najib, Firmansyah, Purwati, and Haryanto. “Efektifitas Model Problem Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 2 (2023): 825–36. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5119>.

Sriningsih, Ni Nyoman, Ketut Sarjana, Laila Hayati, and Sudi Prayitno. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Model PISA.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 2, no. April (2022): 96–104.

Subagiyo, Muhamad, Ulung Muamar Suni, Ade Gunawan, Ria Anisatus Solihah, and Hendri Hermawan Adi Nugraha. “Menanamkan Konsep Pengelolaan Keuangan Bijak Untuk Generasi Muda Melalui Literasi Keuangan.” *Welfare : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 3 (2024): 600–605.

Suprananto, and Eviana Hikamudin. “Pengembangan Bahan Ajar Literasi Finansial Untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya* 9, no. 3 (2023): 895–904. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1369>.

Supriatna, Anggamala Milla. “Penggunaan Tanah Liat Sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Bentuk Dasar Tiga Dimensi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini.” *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak* 5, no. 1 (2018): 45–50. <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10495>.

“Survei Nasional Literasi Dan Inklusi Keuangan 2019,” 2020. <https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Pages/Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-2019.aspx>.

Susanti, Anny Amalia. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa.” UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023.

Syahid, Ibrahim Maulana, Nur Annisa Istiqomah, and Khoula Azwary. “Model

- Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran.” *Journal of International Multidisciplinary Research* 2, no. 5 (2024).
- Ushud, Achmad Aditya Ashadul. “Perancangan Computer-Based Training Menggunakan Learnpress Untuk Wordpress.” *Jurnal Maklumatika* 10, no. 2 (2023): 54–65.
- Wardani, Dewi Ayu Wisnu. “Problem Based Learning : Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa.” *Jurnal Jawa Dwipa* 4, no. 1 (2023): 1–17.
- William, and Hita. “Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest.” *Jurnal SIFO Mikroskil* 20, no. 1 (2019): 71–80.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yenzi, Indah Pristy, Mujahidawati, and Novferma. “Pengembangan Komik Matematika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 13, no. 4 (2023): 1114–25. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1303>.
- Yulianti, Eka, and Indra Gunawan. “Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 02, no. 3 (2019): 399–408.
- Yunarti, Yuyun, Selvi Loviana, and Amalia Safaatin. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA INTERAKTIF BERBASIS ADOBE FLASH CS6.” *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2022): 159–70.
- Yuwono, Wisnu. “Konseptualisasi Peran Strategis Dalam Pendidikan Literasi Keuangan Anak Melalui Pendekatan Systematic Review.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2020): 1419–29. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.663>.

Zaky, Bagaskara Achmad, Rio Korio Utoro, and Anang Sularsa. "Pengembangan Aplikasi Situs Schole Fitrah Untuk Pembelajaran Daring Berbasis Kearifan Lokal Dan Hidroponik Pintar." *E-Proceeding of Applied Science* 9, no. 2 (2023): 505.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A